

# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA | SÃO PAULO

Freschi&Kistafino

LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA  
CIÊNCIAS NATURAIS - CIÊNCIAS HUMANAS

**2º ANO**  
ESTUDANTES SURDOS

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1) ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM 20 QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 20, DISPOSTAS DA SEGUINTE MANEIRA:

- AS QUESTÕES DE NÚMERO 1 A 5 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA;
- AS QUESTÕES DE NÚMERO 6 A 10 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE MATEMÁTICA;
- AS QUESTÕES DE NÚMERO 11 A 15 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS;
- AS QUESTÕES DE NÚMERO 16 A 20 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS.

2) CONFIRA SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM AS 20 QUESTÕES NA ORDEM MENCIONADA NA INSTRUÇÃO ANTERIOR. CASO O CADERNO ESTEJA INCOMPLETO, TENHA DEFEITO OU APRESENTE QUALQUER DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE AO PROFESSOR APLICADOR PARA QUE ELE TOMA AS PROVIDÊNCIAS CABÍVEIS.

3) PARA CADA UMA DAS QUESTÕES OBJETIVAS, SÃO APRESENTADAS 4 OPÇÕES. APENAS UMA RESPONDE CORRETAMENTE À QUESTÃO.

4) SUGERE-SE QUE A AVALIAÇÃO SEJA REALIZADA EM TRÊS DIAS, SENDO O PRIMEIRO PARA LÍNGUA PORTUGUESA, O SEGUNDO PARA MATEMÁTICA E O TERCEIRO PARA CIÊNCIAS NATURAIS E CIÊNCIAS HUMANAS. O TEMPO SUGERIDO PARA A RESOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO É DE DUAS HORAS POR DIA.

5) QUANDO TERMINAR ESTA AVALIAÇÃO, CHAME O PROFESSOR APLICADOR E ENTREGUE ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

NOME DA ESCOLA	
NOME DO(A) ESTUDANTE	
TURMA	CÓDIGO EOL



**CIDADE DE  
SÃO PAULO**

**2020**



## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1 (1100459)

REGISTRE O SEU NOME.

---

**QUESTÃO 2** (1100488)

Ilustração: Fernanda Gomes



ERA UMA BRUXA  
 À MEIA-NOITE  
 EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO  
 COM UMA FACA NA MÃO  
 PASSANDO MANTEIGA NO PÃO



Freepik



Freepik

AS PALAVRAS DO TEXTO, INDICADAS PELAS FIGURAS, CORRESPONDEM A

NOITE, CASTELO, FACA.

BRUXA, PÃO, CASTELO.

BRUXA, MÃO, FACA.

NOITE, MÃO, PÃO.

**QUESTÃO 3** (1100460)



MEIO DIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA



AS PALAVRAS DO TEXTO, INDICADAS PELAS FIGURAS, CORRESPONDEM A

BARRIGA, DIA.

PANELA, FOGO.

FOGO, MACACA.

PANELA, BARRIGA.

# QUESTÃO 4 (1100461)



ZEBRA



ELEFANTE

TARTARUGA



À PALAVRA QUE COMPLETA A LISTA É:

BOLA.



JACARÉ.



BANANA.



MOCHILA



**QUESTÃO 5** <sup>(1100462)</sup>

ESCREVA O NOME DO ANIMAL ILUSTRADO.







**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 6** (2100315)

CONSIDERE OS ELEMENTOS DA SEQUÊNCIA.



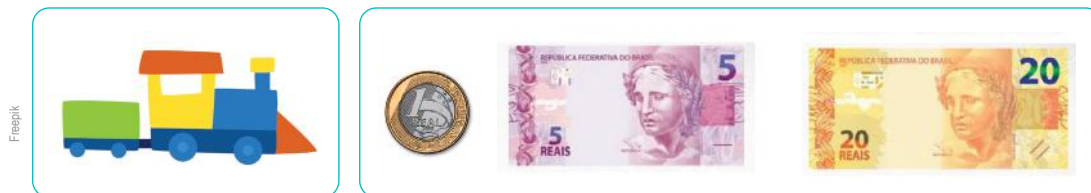
O PRÓXIMO ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É

- 
- 
- 
- 



**QUESTÃO 7** (2100317)

A SEGUIR ESTÁ O VALOR DE UM TRENZINHO DE BRINQUEDO.



O VALOR, EM REAIS, DESTE TRENZINHO É

- 26.
- 25.
- 21.
- 20.

**QUESTÃO 8** (2100312)

CONSIDERE OS DIAS DA SEMANA DO CALENDÁRIO.

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

O DIA DA SEMANA EM QUE ESTÁ O PRIMEIRO DIA DO MÊS É:

UM SÁBADO.

UM DOMINGO.

UMA QUINTA-FEIRA.

UMA QUARTA-FEIRA.

**QUESTÃO 9** (2100325)

CALCULE.

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

**QUESTÃO 10** (2100324)

DA ESTANTE, REPRESENTADA NA IMAGEM, SERÃO RETIRADOS CINCO BRINQUEDOS PARA DOAÇÃO.



REGISTRE O NÚMERO DE BRINQUEDOS QUE RESTARÃO NA ESTANTE.

## CIÊNCIAS NATURAIS

### QUESTÃO 11 (4100277)

EM CASA, NA ESCOLA E EM OUTROS LUGARES, ESTAMOS CERCADOS POR OBJETOS FEITOS COM O MESMO MATERIAL, MAS QUE POSSUEM DIFERENTES UTILIDADES COMO OS REPRESENTADOS NAS IMAGENS.



OS OBJETOS DAS IMAGENS SÃO FEITOS DE

BORRACHA.

PLÁSTICO.

MADEIRA.

METAL.

## QUESTÃO 12

OBSERVE A PROJEÇÃO DA SOMBRA NA IMAGEM.



O NÚMERO QUE MELHOR REPRESENTA A POSIÇÃO DO SOL DE ACORDO COM A PROJEÇÃO DA SOMBRA É

1.

2.

3.

4.

**QUESTÃO 13**

A TRANSMISSÃO DE DOENÇAS PODE SER EVITADA SE ADOTARMOS ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE COMO O REPRESENTADO NA IMAGEM.



A IMAGEM REPRESENTA A AÇÃO DE HIGIENE DE,

CORTAS AS UNHAS.

ESCOVAR OS DENTES.

LAVAR AS MÃOS.

TOMAR BANHO.

## QUESTÃO 14

### CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE

CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É COMO CUIDAR DA NOSSA CASA. TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DA ÁGUA, DO AR, DO SOL, DE TODOS OS ELEMENTOS QUE FORMAM O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS.

O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE ACONTECE QUANDO

COLOCAMOS O QUE NÃO USAMOS MAIS NAS CALÇADAS.

COMPRAMOS APENAS O QUE PRECISAMOS.

JOGAMOS LIXO EM QUALQUER LUGAR.

GASTAMOS MUITA ÁGUA.



## QUESTÃO 15

CADA ALIMENTO DEVE SER ARMAZENADO DE ACORDO COM SEU TEMPO DE VALIDADE E SE É PERECÍVEL OU NÃO É PERECÍVEL\*. OBSERVE A IMAGEM.



**\*PERECÍVEL: DURA POUCO.**

O ALIMENTO DA IMAGEM DEVE SER ARMAZENADO EM:

GELADEIRAS.

ARMÁRIOS.

CESTAS.

CAIXAS.

**CIÊNCIAS HUMANAS****QUESTÃO 16** (3200379)

O QUADRO A SEGUIR FOI PRODUZIDO PELO PINTOR BRASILEIRO CÂNDIDO PORTINARI EM 1935.



Enciclopédia Itaú Cultural de Arte e Cultura Brasileiras. São Paulo: Itaú Cultural, 2020.

A BRINCADEIRA RETRATADA NO QUADRO É A DE

PEGA-PEGA.

FUTEBOL.

BONECA.

RODA.

**QUESTÃO 17** (3200382)

VOCÊ E MAIS TRÊS AMIGOS FORAM BRINCAR NUM PARQUINHO IGUAL AO DA IMAGEM A SEGUIR:



Disponível em: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Trilhas de Aprendizagens : Ensino Fundamental – 2º ano – Volume II. – São Paulo : SME / COPED, 2020.

O LOCAL DO PARQUE QUE ESTÁ À DIREITA DO SEU GRUPO É O

BANCO.

BALANÇO.

CHAFARIZ.

GIRA-GIRA.

# QUESTÃO 18 (3200381)

MARQUE A IMAGEM ONDE HÁ UMA AÇÃO HUMANA DE PRESERVAÇÃO DA NATUREZA



Disponível em: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenador Pedagógico. Títulos de Aprendizagens: Ensino Fundamental 2º ano - Volume II. - São Paulo: SME / COPED, 2020.



Disponível em: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenador Pedagógico. Títulos de Aprendizagens: Ensino Fundamental 2º ano - Volume II. - São Paulo: SME / COPED, 2020.



Disponível em: <https://amazonasutai.com.br/>. Acesso em 24 jul. 2020.



Disponível em: <https://cetesb.sp.gov.br/>. Acesso em 24 jul. 2020.

**QUESTÃO 19** (3200380)

**CAMPEÕES DAS “BOLITAS”: PERUANOS DESAFIAM BRASILEIROS EM BRINCADEIRA**

“VAMOS A JUGAR?” É ASSIM QUE A MENINA VIVIAN FLORES, DE 9 ANOS, MORADORA DO ACRE, NO BRASIL, CONVIDA CRIANÇAS BOLIVIANAS E PERUANAS PARA BRINCAR. FOI ASSIM QUE A BRASILEIRA LAWANDA SILVA OLIVEIRA, DE 10 ANOS, APRENDEU BRINCADEIRAS TÍPICAS DO PERU. PERTO DARUA ONDE AS CRIANÇAS BRINCAM, OCORRE TODA TARDE UM CAMPEONATO DE “BOLITAS” (BOLINHAS DE GUDE), PONTUALMENTE ÀS 14H.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/folhinha/dicas/di10121107.htm>.  
Acesso em 24 jul. 2020 (Adaptado).

MARQUE A IMAGEM QUE REPRESENTA UMA BRINCADEIRA IGUAL AO CAMPEONATO DE “BOLITAS”









**QUESTÃO 20** (3200383)

OBSERVE A PLACA DE TRÂNSITO A SEGUIR:



Disponível em: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Trilhas de Aprendizagens : Ensino Fundamental – 2º ano – Volume II. – São Paulo : SME / COPED, 2020.

O SIGNIFICADO DESTA PLACA É O DE:

LOCAL ESPECIAL PARA DANÇAS.

PERMITIDO CORRER NA RUA.

CUIDADO COM OS BURACOS.

PASSAGEM DE PEDESTRES.





# CIDADE DE SÃO PAULO

Freepix/starline