

# Prova Semestral

Agosto 2019

## LÍNGUA PORTUGUESA · LÍNGUA INGLESA · ARTE · ED. FÍSICA · MATEMÁTICA · GEOGRAFIA · HISTÓRIA · CIÊNCIAS NATURAIS

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES

1. Verifique, na Folha de Respostas, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso não estejam, comunique imediatamente ao(à) professor(a).
2. Este Caderno de Prova contém 90 questões numeradas de 1 a 90, dispostas da seguinte maneira:
  - a) as questões de número 1 a 20 são relativas ao componente curricular de Língua Portuguesa;
  - b) as questões de número 21 a 25 são relativas ao componente curricular de Língua Inglesa;
  - c) as questões de número 26 a 30 são relativas ao componente curricular de Arte;
  - d) as questões de número 31 a 35 são relativas ao componente curricular de Educação Física;
  - e) as questões de número 36 a 55 são relativas ao componente curricular de Matemática;
  - f) as questões de número 56 a 65 são relativas ao componente curricular de Geografia;
  - g) as questões de número 66 a 75 são relativas ao componente curricular de História;
  - h) as questões de número 76 a 90 são relativas ao componente curricular de Ciências Naturais.
3. Confira se este Caderno de Prova contém as 90 questões na ordem mencionada na instrução anterior. Caso ele esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao(à) professor(a) para que ele(a) tome as providências.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções de respostas e apenas uma delas deve ser assinalada.
5. Você responderá às questões no próprio Caderno de Prova, o qual deverá ser entregue ao(à) professor(a) ao final de cada dia de aplicação. Sugere-se a realização da prova em 4 dias: no 1º dia, você responderá às questões de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física, no 2º dia às de Matemática, no 3º às de Geografia e História e no 4º dia às questões de Ciências Naturais. Nesse último dia, você preencherá a Folha de Respostas e a entregará ao(à) professor(a).
6. O tempo total disponível para cada dia de aplicação é de 2 horas.
7. Quando terminar esta prova, chame ao(a) professor(a) e entregue este Caderno de Prova e a Folha de Respostas.

NOME DA ESCOLA

NOME DO(A) ESTUDANTE

TURMA



# 8º ANO

# LÍNGUA PORTUGUESA

## (0004) QUESTÃO 1

### O humor com inteligência

Luís Fernando Veríssimo é um de nossos escritores de humor e, com certeza, o mais conhecido pelo grande público. Seus textos humorísticos vêm sendo publicados regularmente ao longo dos anos pelos mais influentes jornais e revistas. Seu estilo inconfundível também aparece nas aventuras do detetive Ed Mort e da Família Brasil, publicadas na forma de quadrinhos. Poucos sabem que um dos sonhos de Luís Fernando Veríssimo era ser cartunista – mas o gosto maior pelas letras o levou a ser escritor.

ESTEVES, Nico. **Histórias Divertidas**. São Paulo: SP, Ática, 2008 (adaptado).

O trecho do texto que apresenta ideia de oposição em relação à trajetória profissional de Luís Fernando Veríssimo é:

- (A) “Luís Fernando Veríssimo é um de nossos escritores de humor e, com certeza, o mais conhecido pelo grande público.”
- (B) “Seus textos humorísticos vêm sendo publicados regularmente ao longo dos anos pelos mais influentes jornais e revistas.”
- (C) “Seu estilo inconfundível também aparece nas aventuras do detetive Ed Mort e da Família Brasil (...)”
- (D) “Poucos sabem que um dos sonhos de Luís Fernando Veríssimo era ser cartunista – mas o gosto maior pelas letras o levou a ser escritor.”

## (0006) QUESTÃO 2

Boa parte das dificuldades que nós encontramos na convivência com os gatos e que impedem uma aproximação ainda maior entre esses pets e as pessoas se deve ao fato de não conseguirmos captar satisfatoriamente a linguagem dos bichanos. Conforme aponta a veterinária Carolina Rocha, esses felinos, se comparados com os lobos e os próprios cachorros possuem uma face mais imóvel e rígida, que não é tão articulada. Portanto, eles não conseguem exprimir tão bem seus sentimentos por meio do semblante, que é justamente o que nós observamos em primeiro lugar quando queremos entendê-los. Além disso, alguns costumes adquiridos no contato com outros mascotes, principalmente os cães, aumentam a confusão na hora de decifrar os sinais do animal corretamente.

**REVISTA PET**. Ed. Escala, ago. 2017, p.22.

De acordo com o texto, os gatos não conseguem exprimir tão bem seus sentimentos porque

- (A) eles possuem uma face mais imóvel e rígida, que não é tão articulada.
- (B) as pessoas se confundem na hora de decifrar os sinais deles.
- (C) as pessoas costumam tratá-los da mesma maneira que os cães.
- (D) eles são comparados aos lobos e aos cachorros.

(1100041) **QUESTÃO 3****Pai não entende nada**

- Um biquíni novo?
  - É, pai.
  - Você comprou um no ano passado!
  - Não serve mais, pai. Eu cresci.
  - Como não serve? No ano passado você tinha 14 anos, este ano tem 15. Não cresceu tanto assim.
  - Não serve, pai.
  - Está bem, está bem. Toma o dinheiro. Compra um biquíni maior.
  - Maior não, pai. Menor.
- Aquele pai também não entendia nada.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. **Festa de criança**. São Paulo: Ática, 2008.

Na crônica, o humor se apresenta

- (A) na necessidade da compra do biquíni novo, porque a filha havia crescido.
- (B) no biquíni novo, porque seria menor que o antigo, mesmo com o crescimento da filha.
- (C) na falta de entendimento do pai, porque não entendia as necessidades da filha.
- (D) no biquíni, porque seria o presente de 15 anos da filha.

(1100043) **QUESTÃO 4****Ancestrais dos dinossauros eram diferentes do que se imaginava**

Os ancestrais dos dinossauros tinham quatro patas, não duas, e se pareciam com os crocodilos, revelou um estudo sobre fósseis encontrados na Tanzânia, cujas conclusões foram divulgadas na revista científica *Nature*.

Durante décadas, os cientistas imaginaram esses ancestrais como minidinossauros do tamanho de uma galinha que se moviam sobre duas patas, mas isso mudou com a descoberta de um *Teleocrater rhadinus*, um carnívoro parecido com um crocodilo, de 2 a 3 metros de comprimento, com um pescoço longo e quatro patas.

O primeiro fóssil dessa espécie foi descoberto em 1933 e foi estudado nos anos 1950 no Museu de História Natural de Londres, mas o esqueleto estava incompleto.

Disponível em: <http://exame.abril.com.br/ciencia/ancestrais-dos-dinossauros-eram-diferentes-do-que-se-imaginava>. Acesso em: 17 abr. 2019 (adaptado).

O trecho do texto que apresenta ideia de oposição sobre as características dos ancestrais dos dinossauros é:

- (A) “(...) os cientistas imaginaram esses ancestrais como minidinossauros (...)”
- (B) “Os ancestrais dos dinossauros tinham quatro patas (...)”
- (C) “(...) mas isso mudou com a descoberta de um *Teleocrater rhadinus* (...)”
- (D) “O primeiro fóssil dessa espécie foi descoberto em 1933 (...)”

**QUESTÃO 5****Águas de Lindoia**

Muito procurada por idosos, tem um dos mais visitados balneários do Circuito das Águas paulista – suas instalações foram modernizadas recentemente. A cidade é ótima para curtir aquela quietude do interior: experimente, sem pressa, comer um pastel na Praça Adhemar de Barros. A área comercial do Centro tem boa variedade de lojas.

GUIA QUATRO RODAS – Fim de Semana. São Paulo, SP: Abril, 2012/2013.

A pontuação na frase “(...) experimente, sem pressa, comer um pastel na Praça Adhemar de Barros.” pode ser substituída para dar mais ênfase ao verbo no imperativo por:

- (A) Experimente, sem pressa, comer um pastel na Praça Adhemar de Barros!
- (B) Experimente sem pressa comer um pastel na Praça Adhemar de Barros.
- (C) Experimente, sem pressa, comer um pastel na Praça Adhemar de Barros...
- (D) Experimente - sem pressa - comer um pastel na Praça Adhemar de Barros.

**QUESTÃO 6****Dona Custódia**

Ar de empregada ela não tinha: era uma velha mirrada, muito bem arranjadinha, mangas compridas, cabelos em bandó num vago ar de camafeu. Atendera ao anúncio publicado no jornal porque satisfazia às especificações, conforme ela própria fez questão de dizer: sabia cozinhar, arrumar a casa e servir com eficiência a senhor só.

Não era propriamente o que ele esperava, mas tanto melhor: a velhinha podia muito bem dar conta do recado, por que não? E além do mais impunha dentro de casa certo ar de discrição e respeito, propício ao seu trabalho de escritor. Chamava-se Custódia.

Dona Custódia foi logo botando ordem na casa: varreu a sala, arrumou o quarto, limpou a cozinha, preparou o jantar. Ao fim de alguns dias ele se acostumou à sua silenciosa iniciativa e se deu por satisfeito: chegou mesmo a pensar em aumentar-lhe o ordenado, sob a feliz impressão de que se tratava de uma empregada de categoria.

SABINO, Fernando. **Histórias Divertidas**. São Paulo, SP: Ática, 2008 (adaptado).

O narrador, ao contar a história de Dona Custódia, ressalta

- (A) a necessidade do escritor em contratar uma empregada doméstica.
- (B) a necessidade de uma pessoa silenciosa nos afazeres domésticos.
- (C) a descrição física dessa senhora e sua eficiência no trabalho doméstico.
- (D) as características físicas – velha mirrada e bem arranjadinha.

**(1100047) QUESTÃO 7****Lendas e personagens**

A sereia europeia tem corpo de peixe, é loura de olhos azuis e vive no mar. A nossa lara, de origem amazônica, é morena, tem cabelos negros e olhos castanhos, possui corpo inteiro de mulher e vive nos rios. Lara, para os indígenas, significa “mãe-d’água”.

ROSA, Santa; SCHILARO, Nereide. **Lendas e Personagens**. São Paulo: Moderna, 2001 (adaptado).

As aspas foram utilizadas no texto como efeito de sentido para

- (A) indicar uma citação.
- (B) exprimir uma ironia.
- (C) destacar um estrangeirismo.
- (D) ressaltar uma expressão.

**(0003) QUESTÃO 8****Na busca por vida saudável, feiras e clubes de descontos facilitam acesso a alimentos orgânicos**

Segundo Carlos Armênio Khatounian, “a demanda por alimentos produzidos em sistemas melhores e isentos de substâncias químicas crescerá à medida que a população esteja melhor informada. Com isso, não precisaremos esperar que todos sejamos mais ricos para satisfazer com qualidade a mais elementar das nossas necessidades, que é comer”.

Ming Liu ainda reforça que o setor só tem a crescer - especialmente no Brasil, um país com uma rica diversidade de biomas e condições ecológicas.

— Além das verduras e hortaliças, em que se baseia quase todo o mercado dos Estados Unidos, por exemplo, nós temos uma grande diversidade de castanhas - que podem ser bastante exploradas nessa busca atual por produtos mais saudáveis. Aqui, a questão dos orgânicos vai muito além da agricultura convencional, porque o Brasil conta com essas opções de origem extrativista. Outro exemplo é o guaraná, ou mesmo o açaí. Eles podem ser melhor aproveitados, porque são alimentos ligados à nossa cultura, e hoje o consumidor no mundo todo opta cada vez mais pela aquisição de produtos com história, com passado.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/saude/na-busca-por-vida-saudavel-feiras-e-clubes-de-descontos-facilitam-acesso-a-alimentos-organicos-14082017>. Acesso em: 14 abr. 2019.

O assunto discutido pelos especialistas se refere

- (A) às substâncias químicas.
- (B) aos alimentos orgânicos.
- (C) às condições ecológicas.
- (D) à diversidade de biomas.

(0007) **QUESTÃO 9****Como dizia o poeta**

Quem já passou  
Por esta vida e não viveu  
Pode ser mais, mas sabe menos do que eu  
Porque a vida só se dá  
Pra quem se deu  
Pra quem amou, pra quem chorou  
Pra quem sofreu, ai

Quem nunca curtiu uma paixão  
Nunca vai ter nada, não

Não há mal pior  
Do que a descrença  
Mesmo o amor que não compensa  
É melhor que a solidão

Abre os teus braços, meu irmão, deixa cair  
Pra que somar se a gente pode dividir?  
Eu francamente já não quero nem saber  
De quem não vai porque tem medo de sofrer

Ai de quem não rasga o coração  
Esse não vai ter perdão

Disponível em: [https://www.pensador.com/poesias\\_de\\_amor\\_de\\_vinicius\\_de\\_moraes/](https://www.pensador.com/poesias_de_amor_de_vinicius_de_moraes/). Acesso em: 17 abr. 2019.

No poema, o eu lírico possui a perspectiva de que

- (A) é necessário apaixonar-se por toda a vida.
- (B) para viver não se deve evitar os sentimentos.
- (C) é preciso somar e ter medo das situações da vida.
- (D) para sair do nada é melhor viver uma paixão do que a solidão.

(0001) **QUESTÃO 10**

Disponível em: <http://www2.uol.com.br/friquel/seletas.shtml>. Acesso em: 26 jun. 2017.

Na tira, o humor se apresenta

- (A) na terceira fala, porque a personagem revela que é careca.
- (B) na segunda fala, porque pergunta ao amigo se é sentimental.
- (C) na primeira fala, porque a personagem tem saudades do vento batendo no cabelo.
- (D) nas primeira e segunda falas das personagens, porque o diálogo desperta curiosidade.

(1100240) **QUESTÃO 11**

### Ensinando histórias indígenas

Para incentivar os brasileiros a conhecer as histórias da etnia indígena *Kaxinawá* - ou, como eles próprios se denominam, *Huni Kuin* - Guilherme Meneses, de Santos (litoral de São Paulo), criou o game *Huni Kuin: os Caminhos da Jiboia*. "Muitas pessoas não conhecem a cultura indígena brasileira, então pensamos que o jogo poderia romper esse isolamento", explica. Guilherme tem 31 anos e é desenvolvedor de games desde criança. Aos 4, ele já produzia jogos de tabuleiro e, aos 13, começou a desenvolver *games* eletrônicos. Assim, foi natural a ideia de criar um jogo sobre o assunto, que começou a interessá-lo quando ele cursava o mestrado em antropologia social (ciência que estuda diversas sociedades) na Universidade de São Paulo (USP).

Disponível em: <https://jornaljoca.com.br>. Acesso em: 4 mai. 2019.

A palavra sublinhada no texto refere-se a

- (A) games.
- (B) *Kaxinawá*.
- (C) *Huni Kuin*.
- (D) *Huni Kuin: os Caminhos da Jiboia*.

(1100242) **QUESTÃO 12**



Disponível em: <https://asmetro.org.br>. Acesso em: 4 mai. 2019.

Um título que expressa o sentido do cartum é:

- (A) Não há mais vagas para pessoas em situação de rua.
- (B) Abrigos de sem-teto não têm mais espaço.
- (C) O índice de desemprego está alto.
- (D) Aumenta a fome no mundo.

(1100247) **QUESTÃO 13**



Disponível em: [tribunadigitalnet.com.br](http://tribunadigitalnet.com.br). Acesso em: 4 mai. 2019.

O cartum destaca, criticamente,

- (A) a popularidade que a televisão perdeu para os celulares.
- (B) a influência da tecnologia digital no relacionamento familiar.
- (C) o fácil acesso a tecnologias por toda a família contemporânea.
- (D) a conectividade entre as pessoas distantes nos tempos modernos.



**QUESTÃO 14**

A mesma regularidade de formação da palavra **nascer** aparece também em

- (A) içar.
- (B) passar.
- (C) vencer.
- (D) ascender.

**QUESTÃO 15****A gangorra**

Depois de velho, visitava a velha cidade da infância. Digladiava-se em silêncio. Por um lado, tudo tão diferente, o progresso passando a perna nas lembranças; por outro, o contraste que algumas ruas de terra batida resistentes produziam com a distância estrangeira a que se submetera, ao escolher a cidade grande, há mais de três décadas. Ao contrário do que geralmente acontece, foi ele a abandonar a cidade natal e não os filhos. Plantou as sementes e cortou as raízes. Voou, folha de outono, a trair as cercas de casa. Abandonou o ritmo compassado do pequeno lugarejo, para aportar no mar de ilhas nômades da selva urbana. Trocou o povoado solitário pela solidão compartilhada da terra das multidões.

Disponível em: <http://repositorio.ufes.br>. Acesso em: 4 mai. 2019 (adaptado).

Na narrativa da crônica, o trecho “Trocou o povoado solitário pela solidão compartilhada da terra das multidões.” traz a ideia de que

- (A) o narrador se arrepende da escolha feita no passado.
- (B) a cidade grande possui muitas pessoas solitárias.
- (C) o avô não possui uma boa relação com a família.
- (D) a cidade velha não havia passado por mudanças.

**QUESTÃO 16****Carta aberta a professores e alunos**

Prezados professores e colegas alunos,

Com esta carta, nosso objetivo não é levar a público nossos descontentamentos a respeito da escola e tampouco transformá-los em grandes confusões. Não queremos causar problemas a nenhum de nossos professores ou trazer a impressão de que a escola não faz um trabalho digno. O que trataremos aqui não é específico de uma única instituição educacional: são frutos de nossa cultura que, apesar de miscigenada, permanece intolerante, preconceituosa e violenta. Estes frutos refletem em todas as escolas, como em todas as famílias e mentes individuais. Nosso apelo é que mudemos primeiramente as instituições de ensino, para que elas se tornem ambientes inclusivos e seguros a todos os alunos. Queremos aqui expor o outro lado das piadas, ensinamentos e comentários intolerantes: o lado do oprimido.

Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br>. Acesso em: 20 abr. 2019 (adaptado).

No exemplo do trecho da Carta Aberta, o contexto de produção trata de

- (A) pais escrevendo para a direção da escola.
- (B) alunos que questionam a qualidade do ensino oferecido.
- (C) professores insatisfeitos com situações no ambiente de trabalho.
- (D) estudantes que enfrentam algum tipo de preconceito na escola.

**QUESTÃO 17****Buraco da camada de ozônio se manteve estável nos últimos 10 anos**

A camada de ozônio, o 'escudo' que protege a vida na Terra dos níveis nocivos de radiação ultravioleta, manteve-se estável na última década, conforme estudo elaborado pela Organização Mundial da Meteorologia (OMM) e o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), divulgado nesta quinta-feira.

Por esta avaliação científica sobre a camada de ozônio feita neste ano - a primeira atualização em quatro anos sobre o assunto -, a aplicação do Protocolo de Montreal "impediu um esgotamento maior da camada de ozônio", e ao mesmo tempo "apresentou valiosos benefícios secundários ao mitigar a mudança climática".

O protocolo, que regula o uso do CFC (clorofluorcarboneto), foi aprovado em 1987 por cerca de 200 países.

Os analistas preveem que, exceto nas regiões polares, a camada de ozônio se recupere antes de meados deste século, alcançando os níveis registrados antes de 1980.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/799686-buraco-da-camada-de-ozonio-se-manteve-estavel-nos-ultimos-10-anos.shtml>. Acesso em: 20 abr. 2019 (adaptado).

O trecho do texto que corresponde a uma opinião é:

- (A) "A camada de ozônio, o 'escudo' que protege a vida na Terra (...)"
- (B) "(...) apresentou valiosos benefícios secundários (...)"
- (C) "(...) (PNUMA), divulgado nesta quinta-feira."
- (D) "(...) foi aprovado em 1987 por cerca de 200 países."

**QUESTÃO 18**

Art. 250. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/camaranoticias/tv/materias/CONSTITUINDO/183199-PAULO-LINS-ARTIGO-205.html>. Acesso em: 20 abr. 2019.

O Artigo 250 é um exemplo de texto da esfera jurídica e apresenta marcas de linguagem

- (A) técnica.
- (B) poética.
- (C) informal.
- (D) científica.

(1100253) **QUESTÃO 19**

Texto I

Texto II

Disponível em: <https://qualific.com>.  
Acesso em: 20 abr. 2019.



Disponível em: <https://qualific.com>.  
Acesso em: 20 abr. 2019.

Para persuadir o interlocutor, os textos I e II fazem igualmente alerta para

- (A) os sintomas da dengue.
- (B) as formas de contágio da doença.
- (C) a consequência danosa do contágio.
- (D) a importância da coletividade no combate.

(1100254) **QUESTÃO 20**

**Lute pela Amazônia por inteiro**

Na semana do meio ambiente, é lamentável termos poucos motivos para comemorar. A data, no entanto, nos lembra da importância de arregaçar as mangas e lutar em defesa do nosso verde. É esse o objetivo do movimento realizado pelo Greenpeace contra o projeto de lei que autoriza a derrubada de até 50% da vegetação nativa em propriedades privadas na Amazônia. A iniciativa do protesto é tomada por meio do site [www.meiaamazoniano.org.br](http://www.meiaamazoniano.org.br) e solicita que os visitantes digam aos deputados e senadores que 50% é igual a zero e exijam a Amazônia por inteiro.

Além da autorização de derrubada, o PL 6424/2005 sugere a legalização de praticamente todos os desmatamentos feitos nos últimos 40 anos, que acabaram com cerca de 700 mil quilômetros da área original de floresta. A quantidade é equivalente a três estados de São Paulo. Em resumo, o projeto condena vastas regiões brasileiras a serem livres de floresta, levando-o a ser conhecido como Projeto Floresta Zero.

Disponível em: <https://www.minhavida.com.br>. Acesso em: 20 abr. 2019.

O tipo da argumentação presente no texto é de

- (A) analogia.
- (B) autoridade.
- (C) raciocínio lógico.
- (D) exemplificação.

# LÍNGUA INGLESA

(1200008) **QUESTÃO 21**

**São Paulo**  
**FREE WALKING TOUR**

**Paulista Ave**  
**modern area**

Ciclista Square • Conjunto Nacional Building • MASP • Renaissance Hotel • Trianon Park • Matarazzo's Hospital • Augusta St. • Casa das Rosas • FIESP • TV Gazeta building • and much more!

**on Tuesdays, Thursdays and Sundays**  
at 3h30 p.m. duration: 3h

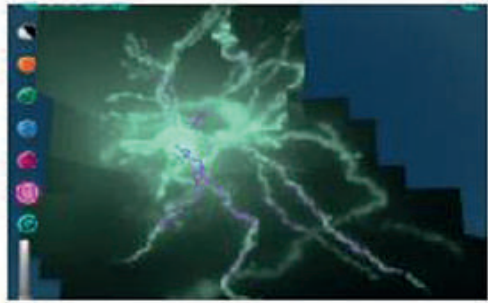
*Meeting Point:*  
*on the corner of Paulista Ave with Augusta St. (Jardins side)*  
*in front of Banco do Brasil*  
Subway station: Consolação

Disponível em: <http://www.linguae.com.br/inglesportugues/traducao/ofree-walking-tour.html>. Acesso em: 19 abr. 2017.

No roteiro da Avenida Paulista, a caminhada acontece às

- (A) terças, quintas e domingos.
- (B) sextas, sábados e domingos.
- (C) quartas, quintas e sextas-feiras.
- (D) segundas, terças e quartas-feiras.

(1200011) **QUESTÃO 22**



**Video games help model brain's neurons**

A video game is being used to help understand the structure of neurons, which could aid in treatment of diseases like Alzheimer's or Parkinson's.

Disponível em: <https://www.nytimes.com/2017/04/24/science/citizen-science-video-game-neurons.html?ref=collection%2Fscience%2Fscience&action=click&contentCollection=science&region=rank&module=package&version=highlights&contentPlacement=2&pgtype=sectionfront>. Acesso em: 18 abr. 2019.

“Video games help model brain's neurons” é

- (A) um verbete.
- (B) uma manchete.
- (C) um anúncio.
- (D) uma entrevista.

(1200009) **QUESTÃO 23**



**Use a seat belt.**

Disponível em: <https://hpdinica.com.br/categorias/dicas/>. Acesso em: 26 jun. 2019.



**Drive in the speed limit.**

Disponível em: <http://abualsnews.com/2017/06/?view=magazine>. Acesso em: 26 jun. 2019.



**Respect the traffic light.**

Disponível em: <https://www.sosimbolos.com.br>. Acesso em: 26 jun. 2019.

O objetivo do texto é

- (A) descrever o comportamento dos pedestres nas vias urbanas.
- (B) apresentar novas placas de trânsito para serem respeitadas nas vias.
- (C) sugerir aos usuários regras de trânsito para serem utilizadas nas vias.
- (D) informar aos usuários sobre as condições e obrigações no uso das vias.

(1200202) **QUESTÃO 24****How can I, as a student, make my school a better place?**

Often what a school needs to become a better place is for everyone – students and adults – to treat each other better.

- Treat everyone with respect – fellow students, faculty, administrators.
- Help keep your school clean – if you walk along and see a gum wrapper on the floor, pick it up and throw it out.
- Acknowledge people. If you see someone you know, smile and say hello. If you pass a teacher you don't know, at least smile.
- Include more people in your group of friends.
- See if another student looks as if she/he is left out – at least introduce yourself and talk to him/her. You don't have to be friends, but be nice.

Disponível em: <https://www.quora.com/How-can-I-as-a-student-make-my-school-a-better-place>. Acesso em: 16 mai. 2019.

O texto traz uma lista de sugestões para tornar a escola um lugar melhor para todos. Uma parte da última sugestão é:

- (A) "Ajude a manter a sua escola limpa."  
 (B) "Se você vir alguém que conhece, sorria e diga 'olá'.  
 (C) "Trate todos com respeito – colegas estudantes, professores e administradores."  
 (D) "Veja se há um aluno aparentemente excluído – ao menos se apresente e fale com ele."

(1200203) **QUESTÃO 25**

Disponível em: <https://freewalkertours.com/christ-the-redeemer-curiosities/>. Acesso em: 16 mai. 2019 (adaptado).

Today I want to share Christ the Redeemer curiosities that call my attention. When we talk about Rio de Janeiro, we always remember it: the wonderful symbol of the city, recently voted one of the Seven Wonders of the World!

Uma informação importante que o texto traz é a de que o Cristo Redentor é

- (A) um monumento do Brasil.  
 (B) um lugar cercado por praias.  
 (C) uma das setes Maravilhas do Mundo.  
 (D) um do monumentos mais altos da Terra.

# ARTE

## (0018) QUESTÃO 26



Disponível em: <http://www.asscrio.org.br/informacao/12/05/15/vevemais-a-mostra-sesc-de-teatro-infantil>. Acesso em: 03 mai. 2019.

Os elementos que envolvem a produção da cena presentes na imagem são

- (A) cenário, iluminação e figurino.
- (B) coordenação da cena, iluminação e sonorização.
- (C) relação palco / plateia e figurino.
- (D) atuação, sonorização e cenário.

## (0019) QUESTÃO 27



Disponível em: <http://sossolheiros.bol.uol.com.br/20-plantas-de-apartamentos-incriveis-para-solteiros/>. Acesso em: 14 ago. 2017.

Os elementos visuais presentes na imagem são

- (A) volume em perspectiva com bidimensionalidade.
- (B) plano sem perspectiva com tridimensionalidade.
- (C) volume em perspectiva com tridimensionalidade.
- (D) plano com perspectiva com bidimensionalidade.

**(0020) QUESTÃO 28**

Há milhares de anos, o homem deixou imagens gravadas ou pintadas em rochas e cavernas que representavam o seu cotidiano e vida das comunidades locais.

No Brasil, as pinturas e gravuras mais antigas, que chegam a ter 12 000 anos, foram encontradas no Parque Nacional da Serra da Capivara, região de São Raimundo Nonato (Piauí). São desenhos e esboços de animais, pessoas, plantas e objetos. Muitas vezes mostram cenas da vida cotidiana e cerimônias de culto.

Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/cultura/2009/10/>. Acesso em: 14 ago. 2017 (adaptado).

O texto refere-se à Arte

- (A) Sacra.
- (B) Gótica.
- (C) Barroca.
- (D) Rupestre.

**(1400202) QUESTÃO 29**

Disponível em: <http://periodicos.umb.br/index.php/rh/article/download/26138/21115>. Acesso em: 15 mai. 2019.

MUNIZ, Vik. *Sem título*. Fotografia.

A obra do artista plástico Vik Muniz retrata

- (A) a importância do trabalho para os humanos.
- (B) as precárias condições de vida dos catadores.
- (C) o quanto o trabalho torna digna a vida do homem.
- (D) o trabalho escravo como algo presente na atualidade.



(1400203) **QUESTÃO 30**

Uma das quatro obras que seguem é exemplo de arte naïf, uma tendência que se caracteriza pela ausência das técnicas usuais de representação (uso científico da perspectiva, formas convencionais de composição e de utilização das cores), pela visão ingênua de mundo, pelo uso de cores brilhantes e alegres - fora dos padrões usuais, além da simplificação dos elementos decorativos.

Disponível em: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/termo5357/arte-naif>. Acesso em: 05 mai. 2019 (adaptado).



Disponível em: <https://www.pablopicasso.org>. Acesso em: 06 mai. 2019.

I. PICASSO, Pablo. **Autorretrato**. [1907]. 1 óleo sobre tela.



Disponível em: <http://www.antoniooteiro.com/>. Acesso em: 06 mai. 2019.

II. POTEIRO, Antônio. **Sem título**.



Disponível em: <https://masp.org.br/>. Acesso em: 06 mai. 2019.

III. RENOIR, Pierre-Auguste. **Rosa e azul – As meninas Cahen d'Anvers**. [1881]. 1 óleo sobre tela.



Disponível em: <http://obviusmag.org/pausas/2015/os-quadros-de-mauricio-e-o-ensino-de-artes-para-criancas.html>. Acesso em: 06 mai. 2019.

IV. SOUSA, Maurício. **Mônica Lisa**. [2001]. 1 acrílico sobre tela.

É exemplo de arte naïf, a obra retratada em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

**(1300006) QUESTÃO 31****Sedentarismo**

O sedentarismo infantil vem preocupando bastante os especialistas da área da saúde pois, por conta da facilidade que video games, tablets e a internet trouxeram para a vida das crianças, elas não sentem mais vontade de sair para brincar e praticar esportes.

As causas do sedentarismo são diversas, mas todas relacionadas a dietas pouco balanceadas e falta de exercícios físicos. O sedentarismo não é apenas caracterizado pela falta de atividades esportivas, mas também pela falta de atividades simples do dia a dia, como a caminhada até o trabalho, cumprimento de tarefas domésticas, passeios no parque e afins.

O sedentarismo traz muitos riscos ao corpo, como doenças cardiovasculares, osteoporose, diabetes, obesidade, aumento do colesterol, hipertensão arterial, infarto do miocárdio, entre outras.

Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/4770-sedentarismo>. Acesso em: 03 mai. 2019 (adaptado).

De acordo com o texto, algumas consequências do sedentarismo são

- (A) a facilidade que video games, tablets e a internet trouxeram para a vida das crianças.
- (B) a falta de exercícios físicos, dietas pouco balanceadas e caminhada até o trabalho.
- (C) a falta de atividades simples do dia a dia e o cumprimento de tarefas domésticas.
- (D) o aumento do colesterol, doenças cardiovasculares, osteoporose, diabetes e obesidade.

**(1300008) QUESTÃO 32**

O vôlei, também chamado de volley ou voleibol, é um esporte de origem norte-americana do século XIX. É um esporte de popularidade significativa em grande parte do mundo e está presente em muitos torneios e eventos esportivos de âmbito internacionais, tais como os Jogos Olímpicos e os Jogos Pan-americanos. Pode ser praticado tanto em quadras abertas quanto em quadras fechadas, bem como é praticado quase que igualmente tanto por homens quanto mulheres.

Disponível em: <http://regrasdoesporte.com.br/tudo-sobre-volei-de-quadra-regras-fundamentos-e-historia.html>. Acesso em: 03 mai. 2019 (adaptado).

Os movimentos principais do vôlei são

- (A) ataque, bloqueio, levantamento, saque.
- (B) drible, finalização, passe, recepção.
- (C) arremesso, drible, passe, rebote.
- (D) arremesso, drible, finta, passe.

(0017) **QUESTÃO 33**

O esporte de aventura representado na imagem é

- (A) escalada.
- (B) parkour.
- (C) trekking.
- (D) slackline.



Disponível em: <https://yandex.com/collections/card/57ba7db49acc00b7b8ee03/>. Acesso em: 03 mai. 2019.

(1300202) **QUESTÃO 34**

**Pelada**


Ao contrário do futebol profissional, a pelada quase não tem regras: uma bola e um mínimo de dois participantes bastam para começar um jogo. O campo pode ser uma praça, um trecho de praia, um terreno baldio ou uma rua de pouco movimento. Geralmente não há goleiros e as balizas são feitas com qualquer objeto que estiver à mão, como pedaços de pau ou camisas enroladas. Sem um tempo determinado de duração – a não ser quando se combina um número limite de gols – a bola pode rolar até o escurecer.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/comportamento/por-que-chamam-de-pelada/>. Acesso em: 08 mai. 2019 (adaptado).

As principais semelhanças entre o futebol e a pelada são:

- (A) Não derrubar o adversário e jogar em um campo.
- (B) Ter onze jogadores em cada time e fazer gol.
- (C) Fazer gol e ter duas equipes disputando.
- (D) Fazer gol e ter um juiz.

(1300203) **QUESTÃO 35**

<p><b>Texto I</b></p>  <p>Disponível em: <a href="https://www.nexojornal.com.br/expresso/2016/04/19/Estilo-brasileiro-levou-o-Passinho-para-uma-epopéia/C3%A7%CC%83%43%2D-em-Novas-York">https://www.nexojornal.com.br/expresso/2016/04/19/Estilo-brasileiro-levou-o-Passinho-para-uma-epopéia/C3%A7%CC%83%43%2D-em-Novas-York</a>. Acesso em: 07 mai. 2019.</p>	<p><b>Texto II</b></p> <p>(...) é caracterizado por seqüências de rápidos movimentos com os pés, que são facilitados por rápidos movimentos com a cintura. Mistura elementos de break e funk com ritmos tradicionais do Brasil, como o samba, frevo e capoeira. Tradicionalmente, é realizado sem coreografia, com os dançarinos improvisando conforme a música.</p> <p>Disponível em: <a href="http://trionwatch.org.br/?p=21737">http://trionwatch.org.br/?p=21737</a>. Acesso em: 07 mai. 2019 (adaptado).</p>
---	---

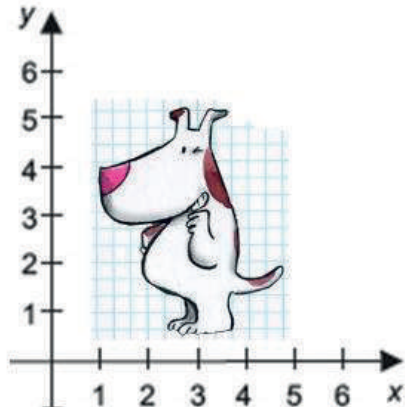
A dança retratada nos textos é o

- (A) frevo.
- (B) KPOP.
- (C) hip-hop.
- (D) passinho.

# MATEMÁTICA

(PSMT39) **QUESTÃO 36**

A ponta do focinho do cachorro pode ser localizada por um ponto, dado por um par ordenado de números.



Disponível em: <http://mat1.naukas.com/2012/06/06/no-le-muevas-lanto/>. Acesso em 14 abr. 2018. (Adaptado)

O par ordenado que dá a localização da ponta do focinho do cachorro é

- (A) (0,4).
- (B) (1,4).
- (C) (4,1).
- (D) (4,0).

(PSMT64) **QUESTÃO 37**



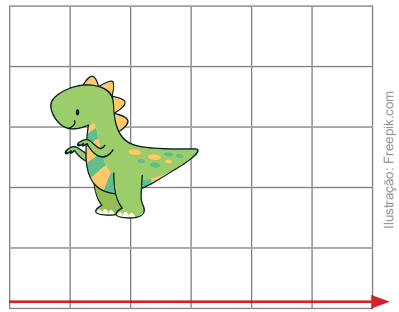
Disponível em: <http://pixabay.com/pt/chap%C3%A9us-fedoras-moda-estilo-304297/>. Acesso em: 10 abr. 2018. (Adaptado)

Apenas um dos chapéus, retratados na imagem, esconde um objeto. Uma pessoa vai levantar um dos chapéus, ao acaso, com a tentativa de encontrar o objeto. A probabilidade de a pessoa levantar o chapéu que esconde o objeto, na primeira tentativa, é

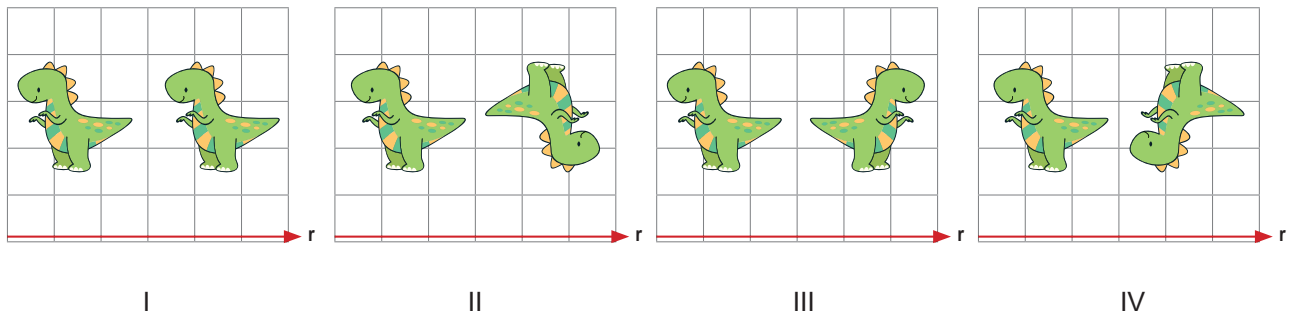
- (A) 0
- (B)  $\frac{1}{8}$
- (C)  $\frac{2}{8}$
- (D)  $\frac{8}{8}$

(2100249) **QUESTÃO 38**

Será aplicada uma translação no desenho do dinossauro, na direção da reta  $r$ .



Uma das transformações seguintes corresponde à translação citada.



A translação do dinossauro é a indicada em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

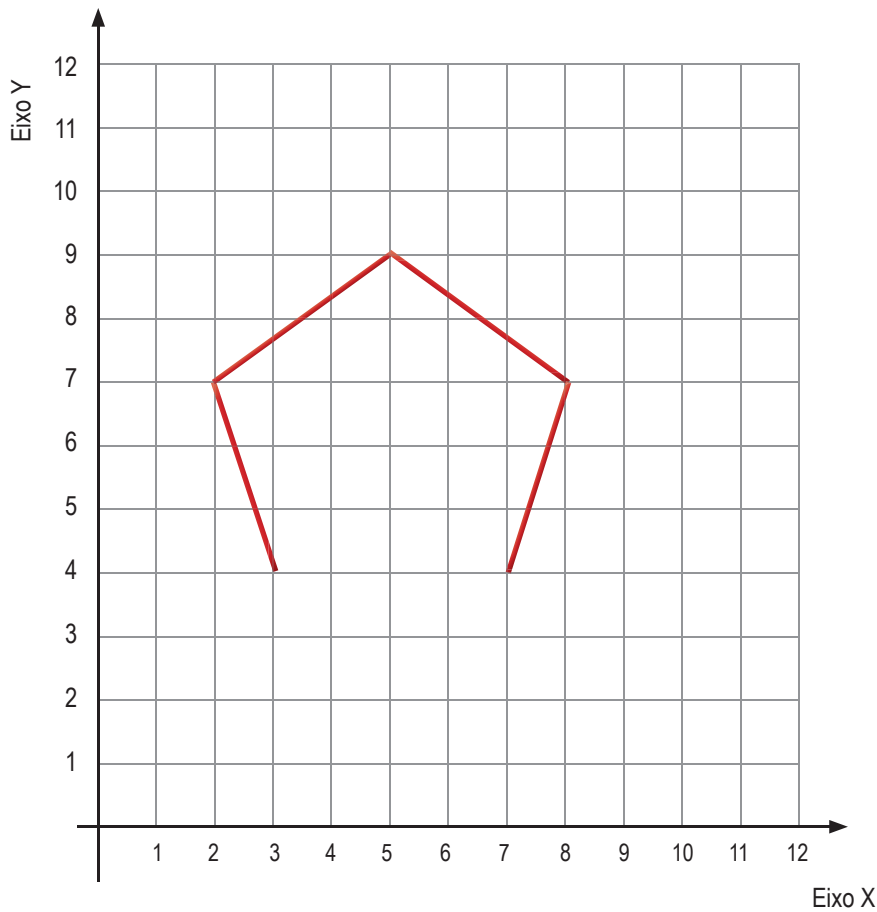
(2100248) **QUESTÃO 39**

Em uma competição de Ironman, um atleta percorreu uma distância em 4 h, com uma velocidade média de 15 km/h. No dia seguinte, ele percorreu a mesma distância em 3 h. A velocidade média do atleta, no segundo dia, foi igual a

- (A) 10 km/h.
- (B) 15 km/h.
- (C) 20 km/h.
- (D) 30 km/h.

(2100236) **QUESTÃO 40**

O polígono de cinco lados está sendo desenhado na malha.



Para completar o desenho do pentágono, deverá ser traçado um segmento com extremidades de coordenadas

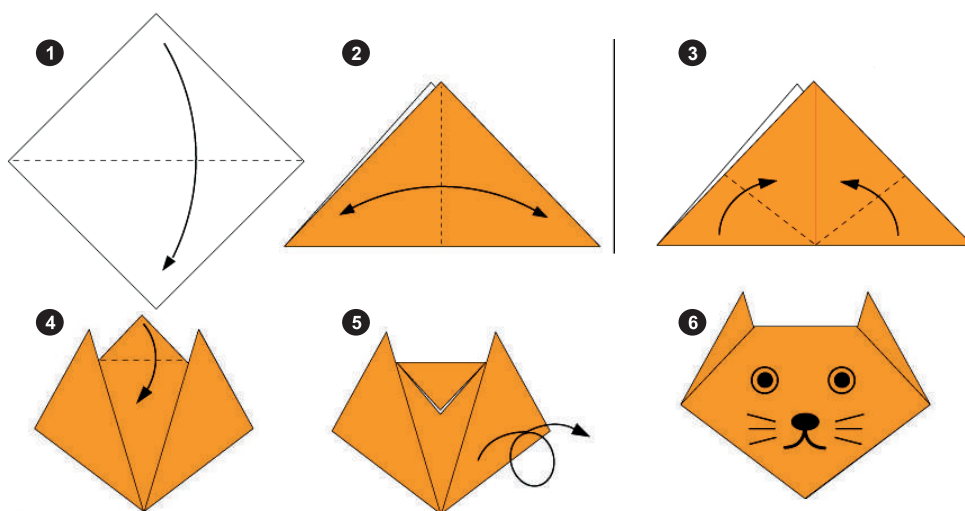
- (A) (3, 4) e (2, 7).
- (B) (7, 4) e (2, 7).
- (C) (8, 7) e (3, 4).
- (D) (7, 4) e (3, 4).

(2100246) **QUESTÃO 41**

A idade de Rodrigo pode ser obtida por meio do enigma: "Somando 10 ao dobro da idade de Rodrigo, em anos, obtém-se 42". A idade de Rodrigo é

- (A) 11 anos.
- (B) 12 anos.
- (C) 16 anos.
- (D) 20 anos.

(PSMT59) **QUESTÃO 42**



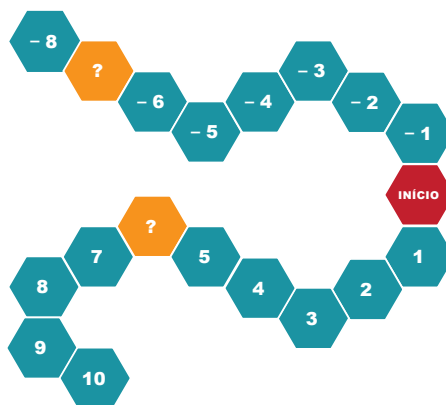
Disponível em: malasemalinhhas.com.br/dobradura-de-pape-  
l-como-divertir-as/. Acesso em: 17 abr. 2018.

Na imagem se observam os passos da dobradura da face de um gato, a qual tem formato pentagonal, desconsiderando as orelhas. A soma das medidas dos ângulos internos da figura que representa a face do gato é

- (A) 180°.
- (B) 360°.
- (C) 540°.
- (D) 720°.

(2100099) **QUESTÃO 43**

Observe o tabuleiro de um jogo.

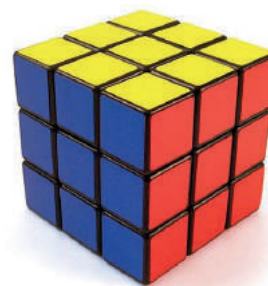


Os números estão colocados em ordem e dois deles se apagaram com o tempo. Esses números são

- (A) - 7 e - 6.
- (B) - 7 e 6.
- (C) 7 e - 6.
- (D) 7 e 6.

(2100244) **QUESTÃO 44**

O Cubo de Rubik, conhecido também como Cubo Mágico, é um quebra-cabeça tridimensional, formado por cubinhos, e deve ser montado de modo que as suas faces tenham apenas peças da mesma cor. Considerando que cada cubinho corresponde a uma unidade de medida de volume, o volume do Cubo Mágico, será igual a



Disponível em: <https://www.greekproject.com.br/2011/03/delone-o-cubo-magico-em-20-movimentos/>. Acesso em: 03 maio 2019.

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 27.
- (D) 54.

(2100241) **QUESTÃO 45**



Disponível em: <http://aninhaia.blogspot.com/2011/01/atividade-peixe-no-aquario.html>. Acesso em: 31 maio 2019 (adaptado).

Será retirado, aleatoriamente, um peixe do aquário. A probabilidade de ser retirado um peixe de cor verde é de

- (A) 1%.
- (B) 3%.
- (C) 10%.
- (D) 30%.

(2100239) **QUESTÃO 46**

Atividades de Matemática	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª
Notas de Paulo	7,5	4,0	4,0	3,0	5,5	5,0	6,0

Paulo calculou a média aritmética simples das suas notas nas atividades de Matemática do mês, mostradas no quadro. A média aritmética das notas de Paulo é

- (A) 3,0.
- (B) 5,0.
- (C) 6,0.
- (D) 7,5.



(PSMT65) **QUESTÃO 47**



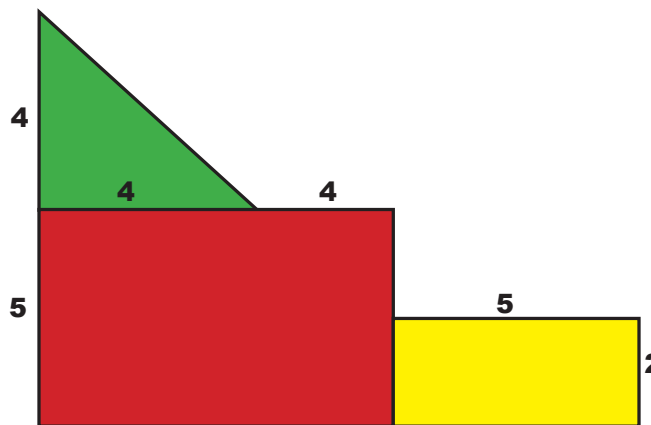
**Tamanho P: 8 Produtos**

**Tamanho M: 18 produtos**

Uma empresa entrega os pedidos em caixas de dois tamanhos, cada uma com capacidade para certa quantidade de produtos, conforme ilustrado na imagem. Um comerciante comprou 60 produtos e recebeu a encomenda em 5 caixas cheias, algumas P e outras M. Um sistema de equações que traduz a situação apresentada, em que P e M representam, respectivamente, o número de caixas pequenas e o de caixas médias é

- (A)  $\begin{cases} P + M = 5 \\ 8P + 18M = 60 \end{cases}$
- (B)  $\begin{cases} 8P + 18M = 5 \\ P + M = 5 \end{cases}$
- (C)  $\begin{cases} P + M = 60 \\ 8P + 18M = 5 \end{cases}$
- (D)  $\begin{cases} 8P + 18M = 60 \\ P + M = 60 \end{cases}$

(PSMT69) **QUESTÃO 48**

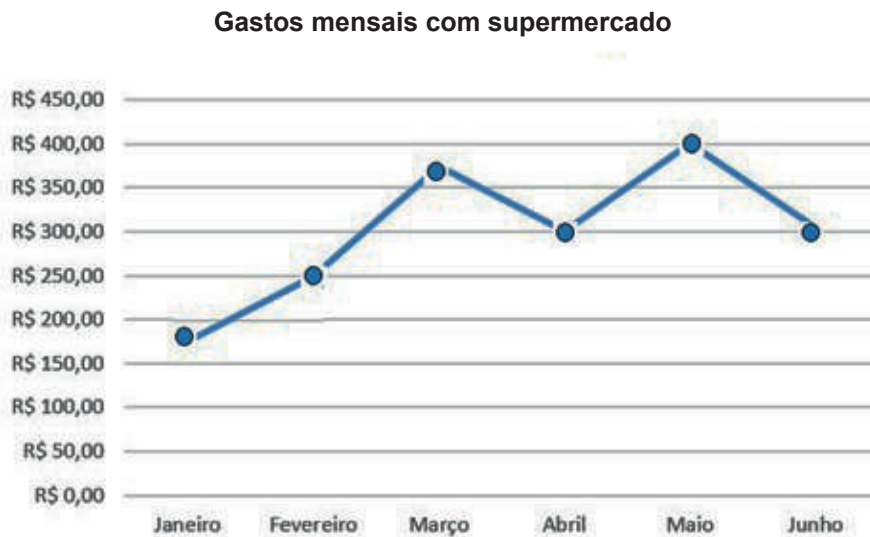


A figura é composta por 3 outras e suas medidas estão em centímetros. A área, em cm<sup>2</sup>, da figura é

- (A) 24.
- (B) 33.
- (C) 58.
- (D) 66.

(2100095) **QUESTÃO 49**

O gráfico apresenta os gastos mensais de um consumidor, com supermercado, em um período de seis meses.



O mês em que houve maior aumento dos gastos, em relação ao mês anterior, foi

- (A) fevereiro.
- (B) março.
- (C) maio.
- (D) junho.

(2100046) **QUESTÃO 50**

Observe a seguinte frase.

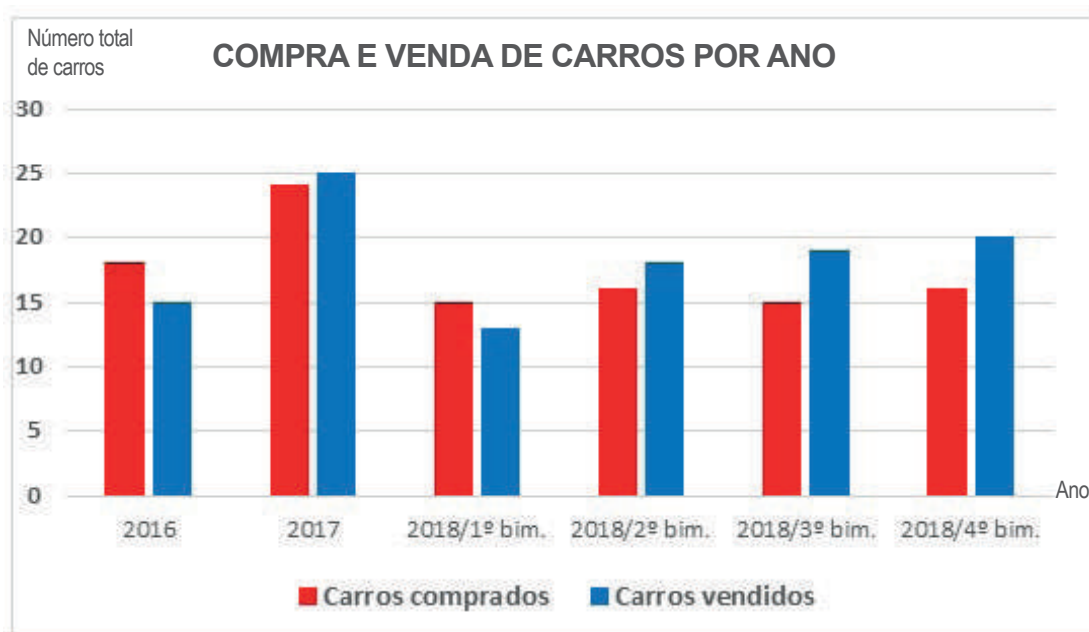
**A soma do quádruplo de um número com 30 resulta em 50.**

Uma equação que traduz essa frase é

- (A)  $\frac{X}{4} + 30 = 50$
- (B)  $4x + 80 = 0$
- (C)  $4x + 30 = 50$
- (D)  $\frac{X}{4} + 80 = 0$

(2100242) **QUESTÃO 51**

O professor solicitou aos estudantes que identificassem um problema de construção no gráfico.



Eles apresentaram quatro descrições de possíveis problemas:

- I. O eixo dos anos mistura ano com bimestre.
- II. A escala do eixo vertical deveria ser de 10 em 10, ao invés de 5 em 5.
- III. O gráfico deveria ser de barras horizontais ao invés de barras verticais.
- IV. A coluna de carros vendidos deveria aparecer antes da de carros comprados.

A descrição que indica um problema de construção do gráfico é a

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

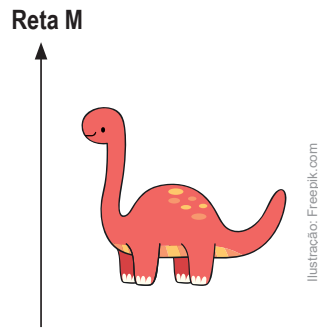
(2100250) **QUESTÃO 52**

O tanque do carro de José tem capacidade para 60 litros de combustível e estava vazio. Ao encher o tanque ele optou por colocar  $\frac{2}{3}$  de álcool e completou o restante com gasolina. O preço do litro do álcool era R\$ 2,60 e o da gasolina R\$ 4,10. O valor gasto, por José, para encher o tanque de combustível do seu carro foi

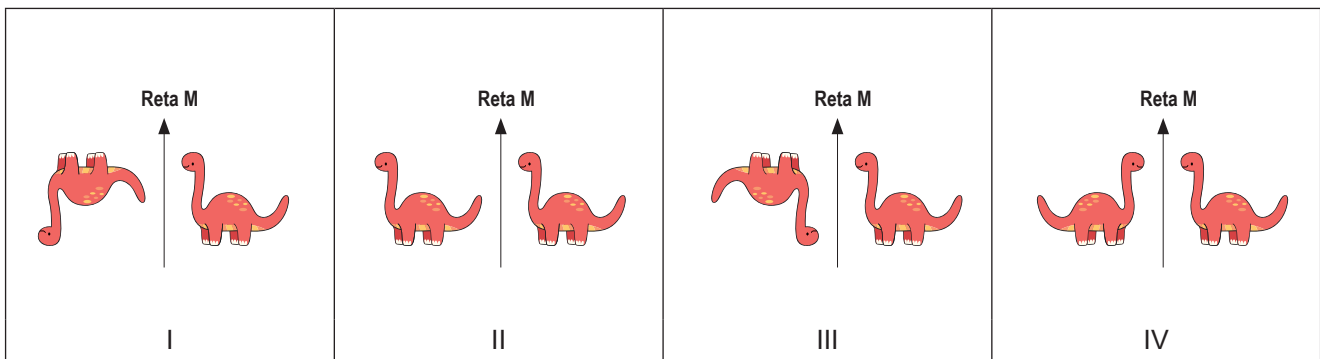
- (A) R\$ 156,00.
- (B) R\$ 186,00.
- (C) R\$ 246,00.
- (D) R\$ 402,00.

(2100237) **QUESTÃO 53**

Será aplicada uma reflexão na figura do animal, pela reta M.



Seguem algumas transformações aplicadas na figura.

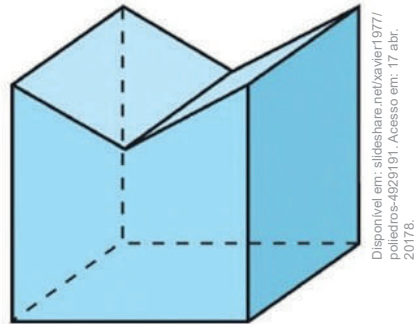


A reflexão descrita é a indicada em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

(PSMT50) **QUESTÃO 54**

O número de arestas do poliedro retratado na imagem é



- (A) 7.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 15.

(200275) **QUESTÃO 55**

Luana vai colocar uma moldura de madeira em volta de uma obra de arte que tem formato retangular. O marceneiro pediu que ela levasse a medida do contorno da obra.



**Operários**, 1933, óleo sobre tela, 150x205 cm, (P122),  
Acervo Artístico-Cultural dos Palácios do Governo do Estado de São Paulo. Tarsila do Amaral.

Que medida, em metros, Luana levará para o marceneiro?

- (A) 1,5
- (B) 3,075
- (C) 3,55
- (D) 7,1

# GEOGRAFIA

**(3200230) QUESTÃO 56**

Vivem hoje no país cerca de 200 mil chineses, mais de 80% em São Paulo. Boa parte está no Centro, nos bairros da Liberdade e do Brás e trabalha com importação de produtos chineses.

Disponível em: <https://economia.estadao.com.br/noticias/geral,chineses-no-brasil-vaio-muito-alem-da-rua-25-de-marco,25877e>. Acesso em: 16 mai. 2019 (adaptado).

A atividade econômica decorrente da importação descrita no texto e muito praticada pelo grupo de imigrantes citados é caracterizada como

- (A) câmbio paralelo.
- (B) mercado de luxo.
- (C) comércio popular.
- (D) produção de artesanato.

**(3200231) QUESTÃO 57**

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) avalia o progresso dos países com base em três dimensões: saúde, educação e renda. O primeiro colocado no ranking preparado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento Humano (PNUD) foi a Noruega, que apresentou indicador 0,953. Em seguida vem a Suíça, com 0,944 e a Austrália, com 0,939. Níger, o último colocado, apresenta IDH de 0,354.

Disponível em: <https://istoe.com.br/brasil-fica-estagnado-no-ranking-do-idh-e-ocupa-79a-colocacao-entre-189-paises/>. Acesso em: 16 mai. 2019 (adaptado).

A comparação entre os países citados no texto mostra que quanto mais perto do índice igual a 1, os países possuem

- (A) maiores densidades populacionais.
- (B) altas taxas de mortalidade infantil.
- (C) grandes reservas petrolíferas.
- (D) melhores condições de vida.

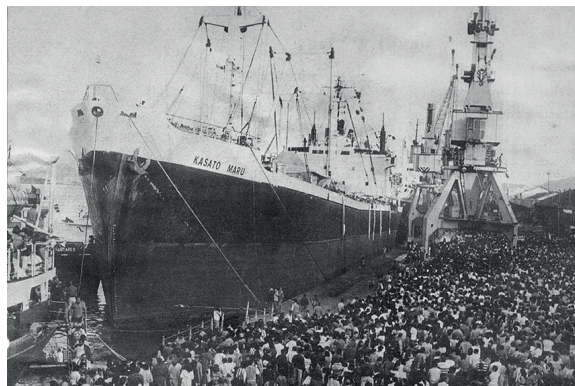
(3200242) **QUESTÃO 58**

Na safra 1993/1994, apenas 4% das colheitas de cana eram mecanizadas. Hoje, esse número chega a 71%.

Disponível em: <http://revistagloborural.globo.com/Revista/Common/0,,EMI319934-18078,00-FALTA+DE+MAO+DE+OBRA+E+PRINCIPAL+DESAFIO+PARA+MECANIZACAO+DAS+LAVOURAS.html>. Acesso em: 21 mai. 2019.

Do ponto de vista produtivo, a mudança citada no texto e representada na imagem contribuiu para

- (A) repousar a terra.
- (B) facilitar a colheita.
- (C) diversificar a lavoura.
- (D) aumentar as áreas verdes.

(3200220) **QUESTÃO 59**

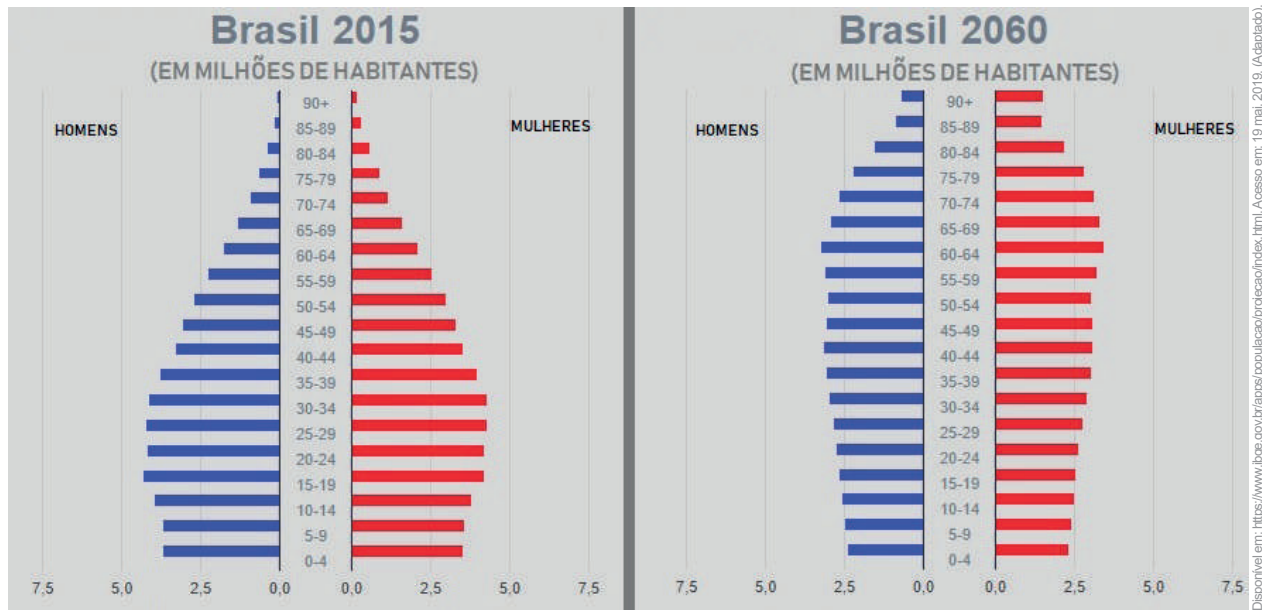
Kasato Maru, navio que trouxe os primeiros imigrantes japoneses para o Brasil, atracado no armazém 14 do porto de Santos em 1908.

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2018/08/24/110-anos-da-imigracao-japonesa-no-brasil-serao-comemorados-em-sessao-especial>. Acesso em: 18 mai. 2019.

Na cidade de São Paulo, a chegada do grupo que aparece na imagem contribuiu para

- (A) a formação de favelas.
- (B) a diversidade cultural.
- (C) o aumento do desemprego.
- (D) o surgimento da industrialização.

(3200221) **QUESTÃO 60**



A comparação entre a pirâmide etária de 2015 e a projeção para 2060 demonstra que a população brasileira está em um processo de

- (A) aumento da expectativa de vida.
- (B) crescimento da mortalidade infantil.
- (C) ampliação das diversidades de gênero.
- (D) melhorias das políticas trabalhistas.



(3200222) **QUESTÃO 61**

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2017/09/05/pecuaria-e-responsavel-por-65-do-desmatamento-da-amazonia.htm>. Acesso em: 19 mai. 2019.

Vista aérea de vacas pastando em área desmatada na fronteira do Amazonas com Rondônia

Em toda a Amazônia Legal, a sistemática do desmatamento segue um roteiro conhecido pelos fiscais: o invasor derruba a floresta em terra pública, vende madeira para se capitalizar, planta capim e coloca o gado. Mais tarde, as terras de interesse da agricultura dão lugar ao cultivo de soja, arroz e milho.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2017/09/05/pecuaria-e-responsavel-por-65-do-desmatamento-da-amazonia.htm>. Acesso em: 19 mai. 2019.

Uma ação governamental capaz de minimizar a situação que é descrita nos textos consiste em

- (A) legalizar a caça esportiva.
- (B) intensificar as fiscalizações.
- (C) explorar a extração vegetal.
- (D) ampliar a exportação de carne.

(0042) **QUESTÃO 62**

O ser humano não tem um habitat terrestre específico: ele vive na savana, como inúmeras tribos africanas; ou na floresta, como os índios da Amazônia; ou no Ártico, como os esquimós da Groenlândia; ou no deserto, como os beduínos árabes. Seu habitat tanto podem ser as imensas pradarias gaúchas quanto as grandes cidades, como Nova York ou São Paulo.

BRANCO, Samuel Murgel. **Ecologia da cidade**. São Paulo: Moderna, 2013 (adaptado).

O texto destaca a seguinte característica humana desenvolvida ao longo do tempo:

- (A) Priorização da vida urbana.
- (B) Criação de formas de comunicação.
- (C) Construção de meios de locomoção.
- (D) Capacidade de adaptação ao ambiente.

(00337) **QUESTÃO 63**

Disponível em: <https://www.terra.com.br/diversao/guia-da-semana/festa-das-cerejeiras-2017-no-parque-do-carmo,4c1fb8abb6c14b66aba1fc2aadb619728160c9j1.html>. Acesso em: 25 set. 2017.

A paisagem do Parque do Carmo, localizado na Zona Leste de São Paulo, se transforma com o florescimento das mais de 4000 árvores cerejeiras no mês de agosto. O parque recebe a tradicional Festa das Cerejeiras, que está em sua 39ª edição, atraindo paulistanos e visitantes para relaxarem, se emocionarem com a beleza da paisagem natural e se deliciarem com a gastronomia típica oferecida como sushi, yakissoba e tempurá, além de apresentações de música, dança e da tão difundida arte marcial.

Disponível em: <http://www.abcdobc.com.br/abc/noticia/fim-semana-tem-festa-cerejeiras-parque-carmo-53202>. Acesso em: 4 ago. 2017 (adaptado).

A festa citada no texto é influenciada por uma cultura estrangeira. Esse fato acontece devido ao processo sociocultural de

- (A) refúgio árabe.
- (B) imigração japonesa.
- (C) influência africana.
- (D) colonização portuguesa.

(4100044) **QUESTÃO 64**

(...) assistimos a um processo de rapidez incrível na troca de informações e nas relações econômicas, com influência imediata no comportamento dos povos. As culturas, os idiomas, o consumo e os hábitos de milhões de pessoas são afetados instantaneamente, quando as mercadorias e as ideias chegam quase ao mesmo tempo em todas as partes do mundo.

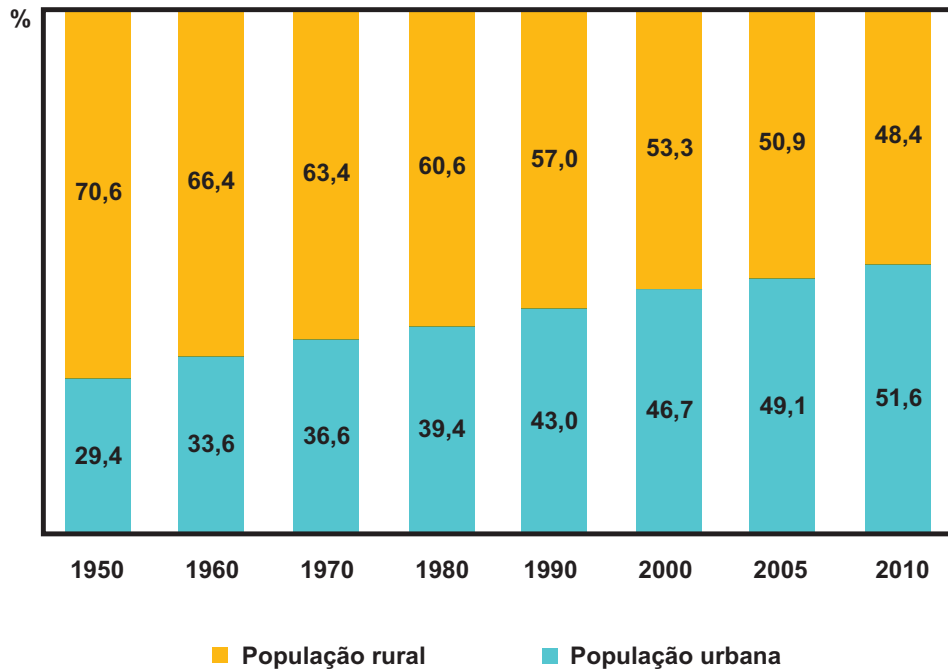
CHIAVENATO, Júlio José. **Ética Globalizada & sociedade de consumo**. São Paulo: Moderna, 2015.

O texto faz referência ao processo histórico conhecido como

- (A) Colonialismo.
- (B) Globalização.
- (C) Imperialismo.
- (D) Neocolonialismo.

(4100041) **QUESTÃO 65**

**Evolução da taxa de urbanização do mundo - 1950 / 2010**



Disponível em: [http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64529\\_cap1.pdf](http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64529_cap1.pdf). Acesso em: 29 abr. 2017.

O processo apresentado no gráfico se relaciona diretamente ao fenômeno denominado

- (A) êxodo rural.
- (B) migração de retorno.
- (C) migração internacional.
- (D) movimento pendular.

# HISTÓRIA

## (3200232) QUESTÃO 66

Em abril de 2018, todos os pertences de Hassan Khuder, de 20 anos, cabiam em duas mochilas com pouca roupa, com as quais desembarcou em Paris, sem teto, sem destino e sem dinheiro, mas com um objetivo: deixar para trás o horror da guerra na Síria.

Disponível em: [https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2018/09/30/interna\\_internacional,993035/europa-muda-leis-e-forca-adaptacao-de-imigrantes.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2018/09/30/interna_internacional,993035/europa-muda-leis-e-forca-adaptacao-de-imigrantes.shtml). Acesso em: 15 dez. 2018.

O exemplo descrito no texto está relacionado com o fenômeno social denominado

- (A) mundialização do capital.
- (B) crise migratória europeia.
- (C) tensão diplomática nuclear.
- (D) precarização do trabalho formal.

## (3200233) QUESTÃO 67



Robôs na linha de produção de carros em fábrica de automóvel.

Em meio à crise, a indústria automobilística brasileira está intensificando o processo de robotização das linhas de montagem. Cada carro lançado nos últimos anos ou nova fábrica construída exigiram tecnologias mais avançadas.

Disponível em: <https://epocanegocios.globo.com/Empresa/noticia/2017/08/epoca-negocios-montadoras-investem-em-robotizacao-mesmo-com-crise-e-fabricas-ociosas.html>. Acesso em: 15 dez. 2018 (adaptado).

No que diz respeito às relações capitalistas do mundo do trabalho, a utilização da tecnologia descrita no texto impacta diretamente na

- (A) ampliação das horas extras.
- (B) demissão da mão de obra humana.
- (C) realização da reforma da previdência.
- (D) expansão dos direitos dos empregados.

**QUESTÃO 68**

A morte de Luís XVI foi o ápice da Revolução Francesa, desencadeada por enormes problemas econômicos e políticos, além do grave conflito social que abalava a França no final do século XVIII. Luís XVI e a família real foram considerados como os principais responsáveis por essa situação e por isso terminaram destronados, processados e quase todos guilhotinados.

Disponível em: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/a-vida-e-a-morte-de-luis-xvi.phtml>. Acesso em: 10 jan. 2019.

As mortes citadas no texto estão relacionadas com o período da Revolução Francesa denominado

- (A) Fase do Terror.
- (B) Governo do Diretório.
- (C) Guerras Napoleônicas.
- (D) Monarquia Constitucional.

**QUESTÃO 69**

Estima-se que mais de 250 línguas sejam faladas no Brasil entre indígenas, de imigração, de sinais, crioulas e afro-brasileiras, além do português e de suas variedades. Esse patrimônio cultural é desconhecido por grande parte da população brasileira, que se acostumou a ver o Brasil como um país monolíngue.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/140>. Acesso em: 18 jan. 2019.

A situação descrita no texto é explicada historicamente pela

- (A) dizimação dos nativos nos tempos coloniais.
- (B) diversidade da ocupação do território nacional.
- (C) imposição do idioma do colonizador europeu.
- (D) descontinuidade dos quilombos de escravos fugidos.

**(3200226) QUESTÃO 70**

Vendo nós que estávamos em país novo e que não podíamos ser entendidos, concluímos que passar mais adiante era inútil, porque calculamos que iríamos encontrar linguagens cada vez mais novas e que, não as podendo entender, não poderiam ser feitas coisas novas. E, assim, determinamos voltar para trás.

CADAMOSTO, Luís de. **Viagens de Luís de Cadamosto e de Pedro de Sintra**. Lisboa: Academia Portuguesa da História, 1988, p. 172 (adaptado).

No trecho do relato da viagem que fez a serviço da coroa portuguesa, o navegador do século XV Luís de Cadamosto destaca que, para a realização de trocas comerciais, era necessário que houvesse

- (A) populações com estruturas habitacionais desenvolvidas.
- (B) praias com segurança para atracar as embarcações.
- (C) locais com abundância de metais preciosos.
- (D) comunicação com os povos encontrados.

**(0039) QUESTÃO 71**

Disponível em: [http://portal.ipham.gov.br/ uploads/ckfinder/arquivos/Dossie\\_jongo\\_no\\_sudeste\(1\).pdf](http://portal.ipham.gov.br/ uploads/ckfinder/arquivos/Dossie_jongo_no_sudeste(1).pdf). Acesso em: 22 jul. 2017.

O jongo é uma forma de expressão que integra percussão de tambores, dança coletiva e elementos mágico-poéticos. Tem suas raízes nos saberes, ritos e crenças dos africanos, sobretudo dos de língua bantu. É cantado e tocado de diversas formas, dependendo da comunidade que o pratica. Consolidou-se entre os homens e mulheres que trabalhavam nas lavouras de café e cana-de-açúcar, localizadas no Sudeste brasileiro, principalmente no vale do Rio Paraíba do Sul.

Disponível em: <http://mapadecultura.rj.gov.br/manchete/noinha-do-jongo>. Acesso em: 25 set. 2017.

A permanência da forma de expressão descrita no texto é um exemplo cultural de

- (A) imposição dos costumes europeus.
- (B) resistência dos povos escravizados.
- (C) disseminação dos ritmos indígenas.
- (D) valorização das tradições bandeirantes.

**(0037) QUESTÃO 72**

Com o fim da escravidão e o início da República, a capoeira é inserida, “com todas as letras”, no Código Penal Brasileiro por meio do decreto de 11 de outubro de 1890, que assim dizia:

Art. 402. Fazer nas ruas e praças públicas exercícios de agilidade e destreza corporal, conhecidos pela denominação capoeira-gem; andar em correrias, com armas ou instrumentos capazes de produzir uma lesão corporal, provocando tumulto ou desordens, ameaçando pessoa certa ou incerta, ou inculcando temor ou algum mal.

Pena: De prisão celular de dois meses a seis meses.

Disponível em: [http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Dossi%C3%AA\\_capoeira.pdf](http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Dossi%C3%AA_capoeira.pdf). Acesso em: 22 jul. 2017.

No contexto do início da República, o código penal apresentado indica que houve, no Brasil, após a abolição da escravidão a

- (A) contratação dos povos alforriados.
- (B) incorporação dos esportes populares.
- (C) criminalização de costumes africanos.
- (D) valorização de comunidades quilombolas.

**(4100050) QUESTÃO 73**

Esta Revolução é considerada como o acontecimento que deu início à Idade Contemporânea. Aboliu a servidão e os direitos feudais e proclamou os princípios universais de Liberdade, Igualdade e Fraternidade.

Disponível em: <http://www.nossasaopaulo.org.br/noticias/agenda-para-um-novo-contrato-social-artigo-de-oded-grajew>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A célebre frase faz referência à Revolução

- (A) Francesa.
- (B) Industrial.
- (C) Inglesa.
- (D) Russa.

**(4100047) QUESTÃO 74**

A Revolução concentrou os trabalhadores em fábricas. O aspecto mais importante, que trouxe radical transformação no caráter do trabalho, foi esta separação: de um lado, capital e meios de produção (instalações, máquinas, matéria-prima); de outro, o trabalho. Os operários passaram à condição de assalariados dos capitalistas (donos do capital).

Uma das primeiras manifestações da Revolução foi o desenvolvimento urbano. Londres chegou a um milhão de habitantes em 1800. O progresso deslocou-se para o norte. Centros como Manchester, na Inglaterra, abrigavam massas de trabalhadores, em condições miseráveis. Crianças começavam a trabalhar aos 6 anos de idade. Não havia garantia contra acidente nem indenização ou pagamento de dias parados neste caso.

Disponível em: <http://www.culturabrasil.org>. Acesso em: 30 abr. 2017.

O processo histórico apontado no texto ficou conhecido pelo nome de

- (A) Revolução Inglesa.
- (B) Revolução Gloriosa.
- (C) Revolução Industrial.
- (D) Revolução Socialista.

**(4100046) QUESTÃO 75**

O texto se refere ao processo de independência dos países latino-americanos de colonização espanhola.

Entre as principais consequências do processo de emancipação da América espanhola merecem destaque: a conquista da independência política, a conseqüente divisão política e a persistência da dependência econômica dos novos Estados. O processo de independência propiciou, sobretudo, a emancipação política, ou seja, uma separação da metrópole através da quebra do pacto colonial. A independência política não foi acompanhada de uma revolução social ou econômica: as velhas estruturas herdadas do passado colonial sobreviveram à guerra de independência e foram conservadas intactas pelos novos Estados soberanos.

Disponível em: <http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/independencia-da-americaespanhola/independencia-da-america-espanhola1.php>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A independência dos países latino-americanos ficou restrita à esfera

- (A) cultural.
- (B) econômica.
- (C) política.
- (D) social.



# CIÊNCIAS NATURAIS

**QUESTÃO 76**

Disponível em: <https://www.venturemedicalsystems.com/sitemaps/>. Acesso em: 29 ago. 2017.

O principal produto resultante do processo de excreção do corpo humano, pelo sistema representado na imagem, é

- (A) o suor.
- (B) a urina.
- (C) as fezes.
- (D) o gás carbônico.

**QUESTÃO 77**

A pele funciona como uma capa de proteção, revestindo todo o nosso corpo, protegendo contra as agressões externas como fungos, bactérias, produtos químicos, físicos e mesmo fatores ambientais, como o sol. Esta barreira de proteção vem das células da epiderme e da derme, da secreção de sebo e do suor.

Mas, mesmo com toda esta proteção, a pele é permeável e absorve substâncias, tanto que muitas vezes utilizamos remédio de aplicar na pele com ação interna. Assim, é preciso ter cuidado com o que se usa nela! Esse cuidado deve ser maior com a criança e com o idoso, pois a pele deles é mais fina e tem maior capacidade de absorção.

Disponível em: <http://www.sbd.org.br/cuidado/funcoes-da-pele/>. Acesso em: 30 ago. 2017.

Caso algum agente contaminante consiga penetrar nesse órgão, o sistema que atuará contra ele é o

- (A) endócrino.
- (B) circulatório.
- (C) respiratório.
- (D) imunológico.

(3100059) **QUESTÃO 78**

Alguns indivíduos apresentam tanto a reprodução sexuada quanto a assexuada. A diferença entre uma e outra é que na reprodução sexuada

- (A) formam-se indivíduos geneticamente iguais a um dos pais.
- (B) ocorre a união de células especiais chamadas gametas.
- (C) são gerados indivíduos de um só sexo.
- (D) há impossibilidade de mistura genética.

(4100211) **QUESTÃO 79**

I



II

Pessoas caminham na Praça de São Marcos em Veneza, na Itália, durante o fenômeno conhecido como *Acqua Alta* retratado nas imagens. Ele ocorre após a alta da maré.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/galeria-fotos/ruas-de-veneza-ficam-alagas-apos-alta-da-mare/>. Acesso em: 03 mai. 2019.

O fenômeno apresentado nos textos ocorre devido

- (A) ao movimento de rotação da Terra.
- (B) à posição alinhada do Sol, da Terra e da Lua.
- (C) à força gravitacional exercida pela Lua e pelo Sol sobre o mar.
- (D) ao movimento e à inclinação do planeta Terra em torno do Sol.

**QUESTÃO 80**

Em nosso dia a dia, vivemos cercados de máquinas de todos os tipos: desde as mais simples, que facilitam a atividade humana e permitem a realização de tarefas com menor esforço físico (como as maçanetas de porta, por exemplo), até as mais complexas, como carros e trens. A máquina simples, comentada no texto, é um tipo de

- (A) plano inclinado.
- (B) alavanca.
- (C) roldana.
- (D) polia.

**QUESTÃO 81**

Até pouco tempo estava tudo normal, mas agora seu corpo tem pelos por todos os lados, você está quase um homem barbado. Enquanto isso, as meninas estão cada vez mais interessantes.

BOUER, Jairo. **O corpo dos garotos**. São Paulo: Panda Books, 2006.

Quais são as substâncias responsáveis por essa revolução?

- (A) As gorduras.
- (B) Os hormônios.
- (C) Os carboidratos.
- (D) As vitaminas.

(3100033) **QUESTÃO 82**Disponível em: <http://imunologiatrasica.comunidades.net/index.php>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A defesa natural do organismo, representada na imagem, ocorre por meio de

- (A) anticorpos.
- (B) antígenos.
- (C) fagocitose.
- (D) vacina.

(4100219) **QUESTÃO 83**

“Ei, você quase me matou de susto!”. Quantas vezes você já disse (ou já ouviu) essa frase diante de uma situação inesperada? As reações desencadeadas pelo susto, como coração disparado, palidez e um grito de pavor, são tão intensas em nosso organismo que, em muitos casos, pensamos que realmente vamos morrer. Todas essas reações fazem parte de um mecanismo de proteção natural chamado de resposta de luta ou fuga que se inicia com a liberação de um hormônio.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/redacao/2016/03/29/e-realmente-possivel-morrer-de-susto>. Acesso em: 17 mai. 2019 (adaptado).

O hormônio que desencadeia as alterações descritas no texto é a

- (A) tiroxina.
- (B) insulina.
- (C) adrenalina.
- (D) progesterona.

(4100214) **QUESTÃO 84**

I



II

A maior parte dos seres vivos necessita se deslocar. As razões são muito variadas e podem estar relacionadas com a procura de um parceiro para a reprodução, de alimento (figura I) ou de um território livre de competição para ocupar (figura II).

Disponível em: <https://pixabay.com/sv/photos>. Acesso em: 13 mai. 2019.

Diferentemente dos animais representados na figura II, a águia no seu deslocamento em busca de alimento utiliza

- (A) ossos e tendões.
- (B) quilha e saco aéreo.
- (C) exoesqueleto e articulação.
- (D) escamas e forma hidrodinâmica.

(3100064) **QUESTÃO 85**

Entre os indígenas do Brasil, o indivíduo passa da infância para a vida adulta direto, sem uma fase intermediária, comum nas sociedades ocidentais... A transição da infância para a vida adulta é marcada apenas por um rito de passagem: já aprenderam as funções dos homens e das mulheres em seu grupo.

DONATO, Hernâni. **Os Povos Indígenas no Brasil**. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2014.

A fase intermediária comentada no texto é conhecida por

- (A) infância.
- (B) maturidade.
- (C) puberdade.
- (D) velhice.

**(4100218) QUESTÃO 86**

A esponja de aço é feita principalmente de ferro, um metal que quando reage com a água e o oxigênio do ar, forma a ferrugem. O mesmo ocorre com outros materiais feitos de ferro, como os pregos. As transformações descritas são denominadas como

- (A) reação química.
  - (B) transformação física.
  - (C) solidificação da água.
  - (D) separação de misturas.
- .....

**(3100066) QUESTÃO 87**

A utilização de baixas temperaturas para conservar alimentos é um método antigo. Na Pré-história, os homens já armazenavam a caça em meio ao gelo para comê-la posteriormente. O uso do frio para a indústria de alimentos foi um grande avanço que possibilitou o armazenamento e transporte de produtos perecíveis, oferecendo produtos com qualidades nutritivas e sensoriais durante longo período de tempo.

Disponível em: <http://www.conhecer.org.br/enciclop/2013a/agrarias/EMPREGO%20DO%20FRIO.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2017 (adaptado).

Essa técnica é eficiente para a conservação dos alimentos porque

- (A) ativa enzimas de inibição da degradação dos alimentos.
  - (B) impede a postura de ovos de insetos sobre a comida.
  - (C) inibe a atividade de microrganismos degradadores.
  - (D) diminui a degradação química dos produtos.
- .....

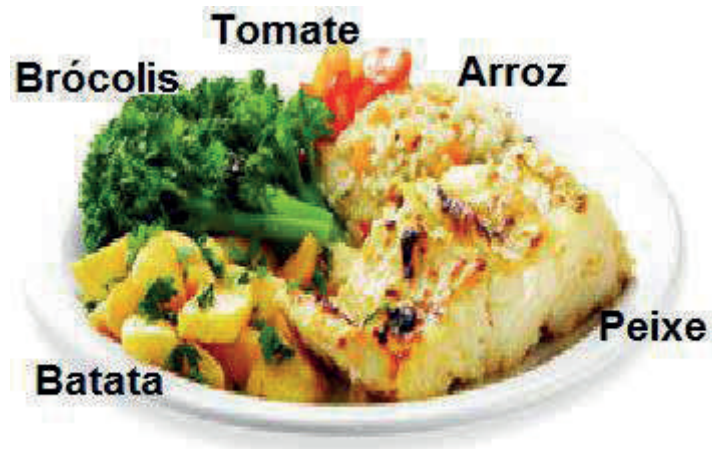
**(4100215) QUESTÃO 88**

Mesmo sendo um dos países mais abundantes em recursos hídricos, o Brasil sofre sérios problemas de escassez de água, seja para consumo humano ou industrial. Para minimizar o problema, o país começa a debater o uso da água do mar, em um processo chamado de dessalinização.

Disponível em: <https://www.dci.com.br/2.252/dessalinizac-o-surge-como-alternativa-a-escassez-de-agua-1.641872>. Acesso em: 17 mai. 2019 (adaptado).

Uma das principais técnicas utilizadas no processo citado é a

- (A) filtração.
- (B) destilação.
- (C) decantação.
- (D) centrifugação.

(3100028) **QUESTÃO 89**

Com base na imagem, pode-se determinar que essa dieta é saudável devido à

- (A) pequena porção de proteínas.
  - (B) pouca quantidade de carne e vegetais.
  - (C) grande quantidade de carboidratos.
  - (D) qualidade e variedade dos alimentos.
- .....

(4100217) **QUESTÃO 90**

Não é raro ouvir que não é apropriado usar roupas pretas em dias muito quentes. Esse comentário faz com que a cor da roupa seja relacionada com a sua capacidade de absorver calor. Quando uma mesma roupa nas cores preta e branca são expostas à mesma fonte luminosa ou térmica, a roupa de cor preta aquece mais. Isso se dá porque

- (A) absorve todas as cores da luz branca.
- (B) reflete todas as cores da luz branca.
- (C) absorve apenas uma cor.
- (D) reflete apenas uma cor.

