

Prova Semestral

Agosto 2019

LÍNGUA PORTUGUESA · LÍNGUA INGLESA · ARTE · ED. FÍSICA · MATEMÁTICA · GEOGRAFIA · HISTÓRIA · CIÊNCIAS NATURAIS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES

1. Verifique, na Folha de Respostas, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso não estejam, comunique imediatamente ao(à) professor(a).
2. Este Caderno de Prova contém 90 questões numeradas de 1 a 90, dispostas da seguinte maneira:
 - a) as questões de número 1 a 20 são relativas ao componente curricular de Língua Portuguesa;
 - b) as questões de número 21 a 25 são relativas ao componente curricular de Língua Inglesa;
 - c) as questões de número 26 a 30 são relativas ao componente curricular de Arte;
 - d) as questões de número 31 a 35 são relativas ao componente curricular de Educação Física;
 - e) as questões de número 36 a 55 são relativas ao componente curricular de Matemática;
 - f) as questões de número 56 a 65 são relativas ao componente curricular de Geografia;
 - g) as questões de número 66 a 75 são relativas ao componente curricular de História;
 - h) as questões de número 76 a 90 são relativas ao componente curricular de Ciências Naturais.
3. Confira se este Caderno de Prova contém as 90 questões na ordem mencionada na instrução anterior. Caso ele esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao(à) professor(a) para que ele tome as providências.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções de respostas e apenas uma delas deve ser assinalada.
5. Você responderá às questões no próprio Caderno de Prova, o qual deverá ser entregue ao(à) professor(a) ao final de cada dia de aplicação. Sugere-se a realização da prova em 4 dias: no 1º dia, você responderá às questões de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física, no 2º dia às de Matemática, no 3º às de Geografia e História e no 4º dia às questões de Ciências Naturais. Nesse último dia, você preencherá a Folha de Respostas e a entregará ao(à) professor(a).
6. O tempo total disponível para cada dia de aplicação é de 2 horas.
7. Quando terminar esta prova, chame ao(à) professor(a) e entregue este Caderno de Prova e a Folha de Respostas.

NOME DA ESCOLA

NOME DO(A) ESTUDANTE

TURMA



7º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

(1100033) QUESTÃO 1

Moacyr Scliar Um humor cheio de fantasia

Moacyr Scliar é um dos melhores escritores da atualidade. Desde que começou a escrever, com 15 anos de idade, Scliar vem conquistando cada vez mais novos leitores, tanto no Brasil quanto no exterior, onde já foi traduzido para línguas tão diferentes do português como o búlgaro, o hebraico e o norueguês. Desde 2003, é membro da Academia Brasileira de Letras.

Suas histórias são fáceis de reconhecer: misturam fantasia, recordações de sua infância em Porto Alegre e, é claro, muita graça. Para criar seus enredos, muitas vezes ele aproveita ideias que aparecem no meio da noite, em seus sonhos. Ou então em situações surgidas em seu consultório médico, onde trabalha metade do dia.

SCLIAR, Moacyr. **Histórias Divertidas**. São Paulo: Ática, 2008 (adaptado).

Este texto é uma

- (A) notícia.
- (B) reportagem.
- (C) biografia.
- (D) crônica.

(1100035) QUESTÃO 2

Águas de Lindoia

Muito procurada por idosos, tem um dos mais visitados balneários do Circuito das Águas paulista – suas instalações foram modernizadas recentemente. A cidade é ótima para curtir aquela quietude do interior: experimente, sem pressa, comer um pastel na Praça Adhemar de Barros. A área comercial do Centro tem boa variedade de lojas.

GUIA QUATRO RODAS - Fim de Semana. São Paulo: Abril, 2012/2013.

A pontuação na frase “(...) experimente, sem pressa, comer um pastel na Praça Adhemar de Barros.” pode ser substituída para dar mais ênfase ao verbo no imperativo por:

- (A) Experimente, sem pressa, comer um pastel na Praça Adhemar de Barros!
- (B) Experimente sem pressa comer um pastel na Praça Adhemar de Barros.
- (C) Experimente, sem pressa, comer um pastel na Praça Adhemar de Barros...
- (D) Experimente - sem pressa - comer um pastel na Praça Adhemar de Barros.

(1100034) **QUESTÃO 3**

Leia os quadrinhos a seguir.



TURMA DA MÔNICA JOVEM. Barueri: Panini Brasil, nº 2, 2017 (adaptado).

O termo “cativo” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) fiel.
- (B) livre.
- (C) preso.
- (D) dominado.

(1100042) **QUESTÃO 4****Como os cientistas estão revolucionando a cozinha de casa**

Criado pela empresa inglesa Moley Robotics, o MK1 é composto de dois braços articuláveis, tem mãos que imitam todos os movimentos humanos e o robô é capaz de reproduzir com precisão receitas gravadas em seu banco de dados. O robô foi posto à prova na maior feira do mundo de tecnologia industrial e robótica, realizada em abril, na Alemanha.

Com os ingredientes organizados sobre uma bancada, o MK1 colocou tudo na panela, refogou, mexeu e finalizou a receita com sucesso, diante de uma plateia atônita. “É uma tecnologia que vai transformar e facilitar o modo como as pessoas cozinham em casa”, afirma Mark Oleynic. “Será possível preparar pratos que você nem teria ideia de como fazer enquanto fica na sala conversando com seus convidados.”

Uma tela sensível ao toque permite escolher as receitas e até programar o robô para deixar seu jantar pronto na hora em que você chegar do trabalho.

Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com/Revista/noticia/2016/09/como-os-cientistas-estao-revolucionando-cozinha-de-casa.html>. Acesso em: 18 abr. 2017 (adaptado).

O trecho do texto em que se destaca a opinião de um especialista é:

- (A) “(...) o robô é capaz de reproduzir com precisão receitas gravadas em seu banco de dados.”
- (B) “(...) o MK1 colocou tudo na panela, refogou, mexeu e finalizou a receita com sucesso, diante de uma plateia atônita.”
- (C) “É uma tecnologia que vai transformar e facilitar o modo como as pessoas cozinham em casa (...).”
- (D) “Uma tela sensível ao toque permite escolher as receitas e até programar o robô para deixar seu jantar pronto na hora (...).”

(1100040) **QUESTÃO 5****Pneu furado**

O carro estava encostado no meio-fio, com um pneu furado. De pé ao lado do carro, olhando desconsoladamente para o pneu, uma moça muito bonitinha. Tão bonitinha que atrás parou outro carro e dele desceu um homem dizendo “Pode deixar”. Ele trocaria o pneu.

– Você tem macaco? - perguntou o homem.

– Não - respondeu a moça.

– Tudo bem, eu tenho - disse o homem - Você tem estepe?

– Não - disse a moça.

– Vamos usar o meu - disse o homem. E pôs-se a trabalhar, trocando o pneu, sob o olhar da moça. Terminou no momento em que chegava o ônibus que a moça estava esperando. Ele ficou ali, suando, de boca aberta, vendo o ônibus se afastar. Dali a pouco chegou o dono do carro.

– Puxa, você trocou o pneu pra mim. Muito obrigado.

– É. Eu... Eu não posso ver pneu furado. Tenho que trocar.

– Coisa estranha.

– É uma compulsão. Sei lá.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. **Pai não entende nada**. Porto Alegre: Coleção L&PM, 1991.

O homem trocou o pneu do carro porque

- (A) tinha macaco e estepe.
- (B) tinha compulsão por trocar pneus.
- (C) viu um carro encostado com pneu furado.
- (D) viu uma moça bonita e quis ajudá-la.

(0006) QUESTÃO 6

Foi declarada guerra aos quadrúpedes. Todos aqueles que têm asas e sabem voar devem se unir na luta contra os bichos que andam pelo chão.

O morcego ainda estava se refazendo do susto, quando uma hiena passou correndo e uivando aos quatro ventos:

– Atenção, atenção! Foi declarada guerra às aves! Todos os bichos de quatro patas devem se apresentar ao exército dos animais terrestres.

– E agora? – perguntou a si mesmo o aparvalhado morcego. – Eu não sou uma coisa nem outra.

BARBOSA, Rogério Andrade. **Histórias Africanas Para Contar e Recontar**. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

Na pergunta feita pelo morcego, o ponto de interrogação indica uma

- (A) dúvida.
- (B) indignação.
- (C) ordem.
- (D) negação.

(0002) QUESTÃO 7**Snapchat vai cobrar para produzir lentes personalizadas para empresas**

O Snapchat está preparando uma nova maneira de ganhar dinheiro a partir das lentes, ferramenta que foi lançada no mês passado e permite que os usuários coloquem animações em seus rostos ao tirar uma *selfie*. Segundo o site Financial Times, a rede social está tentando vender lentes patrocinadas para outras empresas e cobrando até US\$ 750 mil para **produzi-las** e **liberá-las**. O Snapchat já foi alvo de críticas por parte de seus usuários nas redes sociais.

Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/tecnologia/snapchat-vai-cobrar-para-produzir-lentes-personalizadas-para-empresas-dt6e49u5d9e0kodwpeu93ydbw/>. Acesso em: 12 set. 2017 (adaptado).

No texto, a forma “las” em “produzi-las” e “liberá-las” refere-se às

- (A) animações.
- (B) redes sociais.
- (C) empresas.
- (D) lentes patrocinadas.

(0004) **QUESTÃO 8****O menino Antônio**

A minha infância foi uma infância boa e os garotos são inocentes e de tudo eles gostam, não é? E assim, passei minha infância com a lembrança que eu ainda tenho, aquelas brincadeiras, aquela vida de ingenuidade, a inocência da criança, de que no mundo só há uma coisa boa. Boa, pura e bela, que é o mundo da criança. **Porque ali tudo é lindo. Tudo é belo.** A criança não peca. Aquilo que o adulto faz e peca, a criança fazendo não é.

ASSARÉ, Patativa do. **Digo e não peço segredo.** São Paulo: Escrituras Editora, 2001.

A pontuação no trecho “Porque ali tudo é lindo. Tudo é belo.” pode ser substituída para reforçar a exaltação e admiração à infância por:

- (A) Porque ali tudo é lindo... Tudo é belo.
 (B) Porque ali tudo é lindo? Tudo é belo.
 (C) Porque ali tudo é lindo... Tudo é belo...
 (D) Porque ali tudo é lindo! Tudo é belo!

(0001) **QUESTÃO 9**

Disponível em: <http://www2.uol.com.br/ri-queal/selelas.shtml>. Acesso em: 26 jun. 2017.

Na tira, o humor se apresenta

- (A) na terceira fala, porque a personagem revela que é careca.
 (B) na segunda fala, porque pergunta ao amigo se é sentimental.
 (C) na primeira fala, porque a personagem tem saudades do vento batendo no cabelo.
 (D) nas primeira e segunda falas das personagens, porque o diálogo desperta curiosidade.

(0003) QUESTÃO 10**Na busca por vida saudável, feiras e clubes de descontos facilitam acesso a alimentos orgânicos**

Segundo Carlos Armênio Khatounian, “a demanda por alimentos produzidos em sistemas melhores e isentos de substâncias químicas crescerá à medida que a população esteja melhor informada. Com isso, não precisaremos esperar que todos sejamos mais ricos para satisfazer com qualidade a mais elementar das nossas necessidades, que é comer”.

Ming Liu ainda reforça que o setor só tem a crescer - especialmente no Brasil, um país com uma rica diversidade de biomas e condições ecológicas.

— Além das verduras e hortaliças, em que se baseia quase todo o mercado dos Estados Unidos, por exemplo, nós temos uma grande diversidade de castanhas - que podem ser bastante exploradas nessa busca atual por produtos mais saudáveis. Aqui, a questão dos orgânicos vai muito além da agricultura convencional, porque o Brasil conta com essas opções de origem extrativista. Outro exemplo é o guaraná, ou mesmo o açaí. Eles podem ser melhor aproveitados, porque são alimentos ligados à nossa cultura, e hoje o consumidor no mundo todo opta cada vez mais pela aquisição de produtos com história, com passado.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/saude/na-busca-por-vida-saudavel-feiras-e-clubes-de-descontos-facilitam-acesso-a-alimentos-organicos-14082017>. Acesso em: 14 abr. 2019.

O assunto discutido pelos especialistas se refere

- (A) às substâncias químicas.
- (B) aos alimentos orgânicos.
- (C) às condições ecológicas.
- (D) à diversidade de biomas.

(1100240) QUESTÃO 11**Ensinando histórias indígenas**

Para incentivar os brasileiros a conhecer as histórias da etnia indígena *Kaxinawá* - ou, como eles próprios se denominam, *Huni Kuin* - Guilherme Meneses, de Santos (litoral de São Paulo), criou o game *Huni Kuin: os Caminhos da Jiboia*. “Muitas pessoas não conhecem a cultura indígena brasileira, então pensamos que o **jogo** poderia romper esse isolamento”, explica. Guilherme tem 31 anos e é desenvolvedor de games desde criança. Aos 4, ele já produzia jogos de tabuleiro e, aos 13, começou a desenvolver games eletrônicos. Assim, foi natural a ideia de criar um jogo sobre o assunto, que começou a interessá-lo quando ele cursava o mestrado em antropologia social (ciência que estuda diversas sociedades) na Universidade de São Paulo (USP).

Disponível em: <https://jornaljoca.com.br>. Acesso em: 4 mai. 2019.

A palavra sublinhada no texto refere-se a

- (A) games.
- (B) *Kaxinawá*.
- (C) *Huni Kuin*.
- (D) *Huni Kuin: os Caminhos da Jiboia*.

(1100241) **QUESTÃO 12****O trem**

Há um bom tempo procura um botão, ou outro dispositivo qualquer. Queria fazer sinal, descer do trem. Não achou. Insiste, mas sem sucesso. Cola o rosto no vidro de uma das janelas. A noite corre estranha, distante. Soberana demais. Não consegue distinguir o pescoço dos postes de luz, devido à densa neblina. Passa por uma senhora bem vestida, cujo rosto parece familiar. Sabe aonde é a saída? Quero descer... A velha olha-o de cima a baixo, condescendente. Como se já conhecesse a pergunta. Não é assim que as coisas funcionam, meu filho... **Devia ser louca, só pode.** Decide questionar o maquinista. Certamente saberia o destino final e o tempo até a próxima estação. Ultrapassa os vagões, um por um, sem parar. Ninguém parece incomodado. Todos agem como quem sabe onde está indo. [...]

Disponível em: <http://repositorio.ufes.br>. Acesso em: 4 mai. 2019 (adaptado).

De acordo com a narrativa da crônica, o trecho “Devia ser louca, só pode.” revela uma fala

- (A) do narrador.
- (B) de uma mulher.
- (C) da velha senhora.
- (D) de um jovem personagem.

(1100242) **QUESTÃO 13**

Disponível em: <https://asmetro.org.br>. Acesso em: 4 mai. 2019.

Um título que expressa o sentido do cartum é:

- (A) Não há mais vagas para pessoas em situação de rua.
- (B) Abrigos de sem-teto não têm mais espaço.
- (C) O índice de desemprego está alto.
- (D) Aumenta a fome no mundo.

(1100243) **QUESTÃO 14****TURMA DO EDI**

Disponível em: www.illustradorveiga.com.br.
Acesso em: 4 mai. 2019.

O sujeito na oração “Ele só sabe falar mal dos outros!” é

- (A) outros.
- (B) ele.
- (C) só.
- (D) mal.

(1100244) **QUESTÃO 15**

A mesma regularidade de formação da palavra **nascer** aparece também em

- (A) içar.
- (B) passar.
- (C) vencer.
- (D) ascender.

(1100245) **QUESTÃO 16****Jô, uma verdadeira super-heroína**

Estou aqui para contar a história da Jô. Desde pequena, ela prestava atenção a coisas que ninguém mais reparava e lamentava não poder conversar sobre elas com as demais pessoas. Por isso, guardava tudo em suas gavetas de pensamentos. Eram **sutilezas** de um mundo que passam despercebidas na correria do dia a dia. Só que são exatamente essas sutilezas que fazem a diferença. Por isso, Jô, cada vez mais, convencia-se de que essa característica deveria ser usada para salvar o mundo. Assim, ela se transformou em uma heroína: forte e valente, como a mãe; sensível e prestativa, como a avó. E era essa Jô que todos viam executando seus feitos por aí.

Disponível em: <https://jornaljoca.com.br>. Acesso em: 4 mai. 2019 (adaptado).

No trecho “Eram sutilezas de um mundo (...)”, a palavra sublinhada refere-se a

- (A) “história da Jô”.
- (B) “demais pessoas”.
- (C) “gavetas de pensamentos”.
- (D) “coisas que ninguém mais reparava”.

(1100246) **QUESTÃO 17****A gangorra**

Depois de velho, visitava a velha cidade da infância. Digladiava-se em silêncio. Por um lado, tudo tão diferente, o progresso passando a perna nas lembranças; por outro, o contraste que algumas ruas de terra batida resistentes produziam com a distância estrangeira a que se submetera, ao escolher a cidade grande, há mais de três décadas. Ao contrário do que geralmente acontece, foi ele a abandonar a cidade natal e não os filhos. Plantou as sementes e cortou as raízes. Voou, folha de outono, a trair as cercas de casa. Abandonou o ritmo compassado do pequeno lugarejo, para aportar no mar de ilhas nômades da selva urbana. Trocou o povoado solitário pela solidão compartilhada da terra das multidões.

Disponível em: <http://repositorio.ufes.br>. Acesso em: 4 mai. 2019 (adaptado).

O trecho “Trocou o povoado solitário pela solidão compartilhada da terra das multidões.” traz a ideia de que

- (A) o narrador se arrepende da escolha feita no passado.
- (B) a cidade grande possui muitas pessoas solitárias.
- (C) o avô não possui uma boa relação com a família.
- (D) a cidade velha não havia passado por mudanças.

(1100247) **QUESTÃO 18**

Disponível em: tribunadainformatica.com.br. Acesso em: 4 mai. 2019.

O cartum destaca, criticamente,

- (A) a popularidade que a televisão perdeu para os celulares.
- (B) a influência da tecnologia digital no relacionamento familiar.
- (C) o fácil acesso a tecnologias por toda a família contemporânea.
- (D) a conectividade entre as pessoas distantes nos tempos modernos.

(1100248) **QUESTÃO 19**

Considerando o uso do verbo “Precisa-se (...)”, o sujeito do texto é classificado como:

- (A) Oculto.
- (B) Simples.
- (C) Indeterminado.
- (D) Composto.

(1100249) **QUESTÃO 20****Qual é o papel da língua japonesa no mundo?**

Terra do Sol Nascente, 127 milhões de habitantes, uma super-megalópole e, claro, o mangá. O Japão, a terceira maior potência do mundo, é tão rica no setor econômico quanto no cultural. Além disso, sua língua oficial foi exportada para muitos países asiáticos, mas também para a América do Sul! Embora a língua japonesa tenha a reputação de ser uma língua difícil, ela é usada regularmente no mundo editorial, no comércio internacional ou no setor automotivo.

Disponível em: <https://www.superprof.com.br>. Acesso em: 4 mai. 2019 (adaptado).

A palavra que apresenta a mesma lógica de formação de “japonesa” é

- (A) obesa.
- (B) portuguesa.
- (C) sobremesa.
- (D) framboesa.

LÍNGUA INGLESA

(1200005) **QUESTÃO 21**

WAFFLES

Ingredients

- 2 cups flour - 2 tea spoons baking powder
- 2 cups milk - 5 tea spoons butter
- 3 eggs, separated - 1/2 tea spoon salt

Preparation

1. Mix all dry ingredients.
2. Add yolks, milk and butter.
3. Beat until smooth.
4. Gently add beaten egg whites and mix, but do not overmix.
5. Pour about ½ cup at a time into a waffle maker.
6. Cook waffles until crispy.


Enjoy!

Disponível em: <http://allrecipes.com/recipe/20513/classic-waffles>. Acesso em: 18 abr. 2019.

O texto “Waffles” serve para


- (A) fazer uma lista de compras.
- (B) dar dicas sobre alimentação.
- (C) ensinar a preparar uma receita.
- (D) informar sobre comidas saudáveis.

(1200006) **QUESTÃO 22**



Menu

| | |
|------------------|------------------------------------------------------|
| MONDAY | Rice / Meat balls in sauce / chayote salad |
| TUESDAY | Rice / Beans / Beef cubes and potato |
| WEDNESDAY | Bolognese polenta / Cabbage salad with parsley |
| THURSDAY | Pasta with sausage sauce / Lettuce Salad / Apple |
| FRIDAY | Rice / Chicken stroganoff / Chicory and carrot salad |



No cardápio, o prato servido às quintas-feiras é

- (A) arroz, feijão, cubos de carne e batata.
- (B) polenta à bolonhesa, salada de repolho com salsa.
- (C) macarrão com molho de salsicha, salada de alface, maçã.
- (D) arroz, estrogonofe de frango, chicória e salada de cenoura.

QUESTÃO 23**Paulista Central Park****Ibirapuera Park Lake**

The Paulista Central Park, has the touch of Oscar Niemeyer, in the heart of the town. **It is the most important park in the city.** a green island in the concrete sea. Ideal for cycling, skating and walking, or just to read a book under a tree.

Disponível em: <http://www.thebrazilguide.com/things-to-do/things-to-do-in-sao-paulo>. Acesso em: 20 abr. 2017.

A frase “It is the most important park in the city” significa que o Parque Ibirapuera é

- (A) o parque mais completo da cidade.
- (B) o parque mais interativo da cidade.
- (C) o parque mais importante da cidade.
- (D) o parque mais próximo do centro da cidade.

QUESTÃO 24**A clean water crisis**

While the amount of freshwater on the planet has remained fairly constant over time - continually recycled through the atmosphere and back into our cups - the population has exploded. This means that every year competition for a clean, copious supply of water for drinking, cooking, bathing, and sustaining life intensifies.

Disponível em: <https://www.nationalgeographic.com/environment/freshwater/freshwater-crisis/>. Acesso em: 16 mai. 2019.

De acordo com o texto, a quantidade de água doce no mundo

- (A) nunca esteve tão escassa em todos os lugares onde antes havia abundância.
- (B) permaneceu razoavelmente constante ao longo do tempo.
- (C) diminuiu em algumas partes onde há mais pobreza.
- (D) aumentou em alguns locais nos últimos anos.

(1200202) **QUESTÃO 25****How can I, as a student, make my school a better place?**

Often what a school needs to become a better place is for everyone – students and adults – to treat each other better.

- Treat everyone with respect – fellow students, faculty, administrators.
- Help keep your school clean – if you walk along and see a gum wrapper on the floor, pick it up and throw it out.
- Acknowledge people. If you see someone you know, smile and say hello. If you pass a teacher you don't know, at least smile.
- Include more people in your group of friends.
- See if another student looks as if she/he is left out – at least introduce yourself and talk to him/her. You don't have to be friends, but be nice.

Disponível em: <https://www.quora.com/How-can-I-as-a-student-make-my-school-a-better-place>. Acesso em: 16 mai. 2019.

O texto traz uma lista de sugestões para tornar a escola um lugar melhor para todos. Uma parte da última sugestão é:

- (A) “Ajude a manter a sua escola limpa (...).”
- (B) “Se você vir alguém que conhece, sorria e diga ‘olá’.”
- (C) “Trate todos com respeito – colegas estudantes, professores, administradores.”
- (D) “Veja se há um aluno aparentemente excluído – ao menos se apresente e fale com ele.”

ARTE

(1400004) **QUESTÃO 26**



Disponível em: <https://www.obrasdarte.com/galeriabrasdarte/marcelo-vitiello/>. Acesso em: 03 mai. 2019.

VITIELLO. Marcelo. **Outro fusca da Brigadeiro**. [2012] 1 óleo sobre tela.

Na tela, a sombra do prédio que se projeta no chão permite, a quem vê, a impressão de que o dia está quente e a luz do sol é de um final de manhã. Em qual lado da tela há a predominância de cores quentes?

- (A) Céu azul na parte superior da tela.
- (B) Calçada no canto esquerdo da tela.
- (C) Sombra chapada preta no chão da tela.
- (D) Casas amarelas no canto direito da tela.

(1400005) **QUESTÃO 27**

Observando a fotografia, é possível identificar um elemento que caracteriza a dança. Esse elemento é

- (A) o figurino.
- (B) a plateia.
- (C) o cenário.
- (D) o movimento.



Disponível em: <http://www.studiopaticialopes.com.br/hip-hop/>. Acesso em: 03 mai. 2019.

(0018) **QUESTÃO 28**

A técnica utilizada no objeto cultural da imagem é a

- (A) gravura.
- (B) litogravura.
- (C) xilogravura.
- (D) serigrafia.



Disponível em: https://www.sinesp.org.br/images6_-_EDUCA-CAO_DE_JOVENS_E_ADULTOS_PRINCÍPIOS_E_PRÁTICAS_PEDAGÓGICAS.pdf. Acesso em: 03 mai. 2019.

(1400200) **QUESTÃO 29**



Disponível em: <https://www.arteducacao.pro.br/>. Acesso em: 06 mai. 2019.

PRAZERES, Heitor dos. **Carnaval nos Arcos da Lapa**. [1961]. 1 óleo sobre tela.

Na obra do artista brasileiro Heitor dos Prazeres, é retratado um estilo musical. Esse estilo musical é o

- (A) funk.
- (B) frevo.
- (C) samba.
- (D) sertanejo.

(1400202) **QUESTÃO 30**

Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/h/article/download/26138/2115>. Acesso em: 15 mai. 2019.

MUNIZ, Vik. **Sem título**. Fotografia.

A obra do artista plástico Vik Muniz retrata

- (A) a importância do trabalho para os humanos.
- (B) as precárias condições de vida dos catadores.
- (C) o quanto o trabalho torna digna a vida do homem.
- (D) o trabalho escravo como algo presente na atualidade.

EDUCAÇÃO FÍSICA

(1300004) QUESTÃO 31

Hip Hop é cultura, arte e atitude

O movimento Hip Hop é uma cultura popular, uma forma de arte e de atitude. Um estilo de vida que influencia o mundo inteiro. Uma construção coletiva de valorização de identidades, de conquista de espaço público, social e político. O movimento expressa tudo isso através da arte: congrega música, discursos/poesia, dança e grafite.

O Hip Hop, como movimento social, político e cultural aglutina sujeitos políticos contemporâneos que reivindicam o sentido de suas experiências em práticas específicas de atribuição de significado. Estes sujeitos estão dispostos a assumirem o seu próprio descentramento, os locais onde atuam, o caráter imediato de sua ação; a palavra, o corpo e a mente, para expressarem sua identidade, sua visão de mundo, suas diferenças e similitudes.

Disponível em: http://obviousmag.org/my_cup_of_tea/2015/04/hip-hop-e-cultura-arte-e-atitude.html. Acesso em: 21 abr. 2017.

No texto, a informação principal é:

- (A) “O movimento Hip Hop é uma cultura popular, uma forma de arte e de atitude.”
- (B) “O movimento expressa tudo isso através da arte (...).”
- (C) “Estes sujeitos estão dispostos a assumirem o seu próprio descentramento (...).”
- (D) “(...) os locais onde atuam, o caráter imediato de sua ação; a palavra, o corpo e a mente (...).”

(1300005) QUESTÃO 32



Disponível em: <http://globoesporte.globo.com>. Acesso em: 25 abr. 2017.

A legenda mais apropriada para a foto é:

- (A) Seleção paralímpica do basquete segue em preparação.
- (B) Seleção olímpica do basquete segue em preparação.
- (C) Seleção paralímpica do vôlei segue em preparação.
- (D) Seleção olímpica do vôlei segue em preparação.

(0015) QUESTÃO 33

Estilo pernambucano de carnaval surgido por volta de 1910. É uma espécie de marchinha muito acelerada que, ao contrário de outras músicas de carnaval, não possui letra (sendo simplesmente tocada por uma banda que segue os blocos carnavalescos, enquanto os dançarinos se divertem dançando). Os dançarinos usam, geralmente, um pequeno guarda-chuva colorido como elemento coreográfico e usam diversos passos de danças com malabarismos, passos elaborados, rodopios e saltos.

Disponível em: <http://www.gazetadebeirute.com/2013/04/a-cultura-e-danca-popular-do-brasil.html>. Acesso em: 16 ago. 2017 (adaptado).

A dança popular tratada no texto é

- (A) baião.
- (B) frevo.
- (C) samba.
- (D) xaxado.

(1300200) QUESTÃO 34

O jogo de queimada também pode ser conhecido por outras denominações, como: barra bola; bola queimada; cemitério; mata-mata; mata-soldado; queimado; caçador; carimba e baleado.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/jogo-queimada.htm>. Acesso em: 15 mai. 2019 (adaptado).

Em uma disputa de queimada não finalizada por tempo, vence a equipe que

- (A) segurar a bola mais vezes durante a disputa.
- (B) tiver maior número de queimados.
- (C) atingir a cabeça de um adversário.
- (D) queimar todos os adversários.

(1300202) QUESTÃO 35**Pelada**

Ao contrário do futebol profissional, a pelada quase não tem regras: uma bola e um mínimo de dois participantes bastam para começar um jogo. O campo pode ser uma praça, um trecho de praia, um terreno baldio ou uma rua de pouco movimento. Geralmente não há goleiros e as balizas são feitas com qualquer objeto que estiver à mão, como pedaços de pau ou camisas enroladas. Sem um tempo determinado de duração – a não ser quando se combina um número limite de gols – a bola pode rolar até o escurecer.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/comportamento/por-que-chamam-de-pelada/>. Acesso em: 08 mai. 2019 (adaptado).

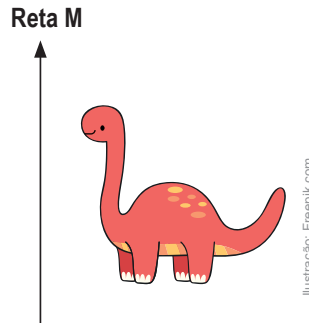
As principais semelhanças entre o futebol e a pelada são:

- (A) Não derrubar o adversário e jogar em um campo.
- (B) Ter onze jogadores em cada time e fazer gol.
- (C) Fazer gol e ter duas equipes disputando.
- (D) Fazer gol e ter um juiz.

MATEMÁTICA

(2100237) **QUESTÃO 36**

Será aplicada uma reflexão no animal, ilustrado a seguir, pela reta M.



Seguem algumas transformações aplicadas na figura.

| | | | |
|----------|-----------|------------|-----------|
| <p>I</p> | <p>II</p> | <p>III</p> | <p>IV</p> |
|----------|-----------|------------|-----------|

A reflexão descrita é a indicada em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

(2100050) **QUESTÃO 37**

As faces laterais de uma pirâmide têm forma geométrica

- (A) circular.
- (B) pentagonal.
- (C) retangular.
- (D) triangular.

(PSMT51) **QUESTÃO 38**

Disponível em: www.projetodecolar.com.br/?p=663. Acesso em 15 abr. 2018.

Nesse jogo da memória, cada carta estampa um ser vivo marinho. As cartas serão embaralhadas e viradas para baixo. Um jogador vai retirar, ao acaso, uma entre todas as cartas. A probabilidade de o jogador retirar uma carta da tartaruga é

- (A) 20%.
- (B) 10%.
- (C) 2%.
- (D) 0%.

(2100041) **QUESTÃO 39**

Um jogador, representando Dick Vigarista, está na posição -45 e vai tirar uma carta que contém um número. Esse número deverá ser acrescentado a -45 e o resultado indicará a posição para a qual deve ir. Ele quer chegar à posição -60 , para ganhar o jogo.

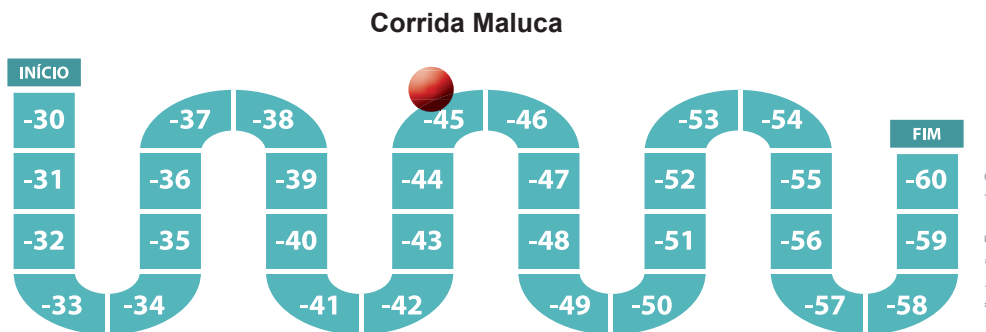


Ilustração: Fernanda Gomes

Que número deverá sair na carta?

- (A) - 105
- (B) - 15
- (C) + 15
- (D) + 105

(2100241) **QUESTÃO 40**



Disponível em: <http://aninhaia.blogspot.com/2011/01/atividade-peixe-no-aquario.html>. Acesso em: 31 maio 2019 (adaptado).

Será retirado, aleatoriamente, um peixe do aquário. A probabilidade de ser retirado um peixe de cor verde é de

- (A) 1%.
- (B) 3%.
- (C) 10%.
- (D) 30%.

(PSMT34) **QUESTÃO 41**



Disponível em: micro3.com.br/balancas/falacados-e-supermercados/balanca-etiquetadora-toledo-prix-5-plus-wifi-30-kg. Acesso em: 12 abr. 2018. (Adaptado)

A balança está marcando o quanto o cliente está levando, de presunto, em quilograma (kg). Essa medida, em gramas, equivale a

- (A) 1,2.
- (B) 12.
- (C) 120.
- (D) 1 200.

(2100220) **QUESTÃO 42**

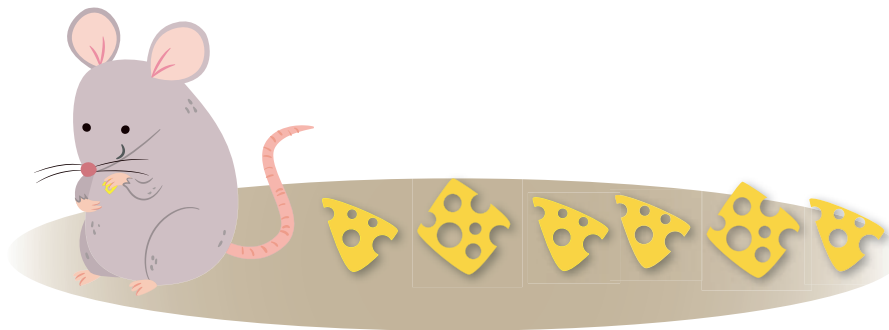


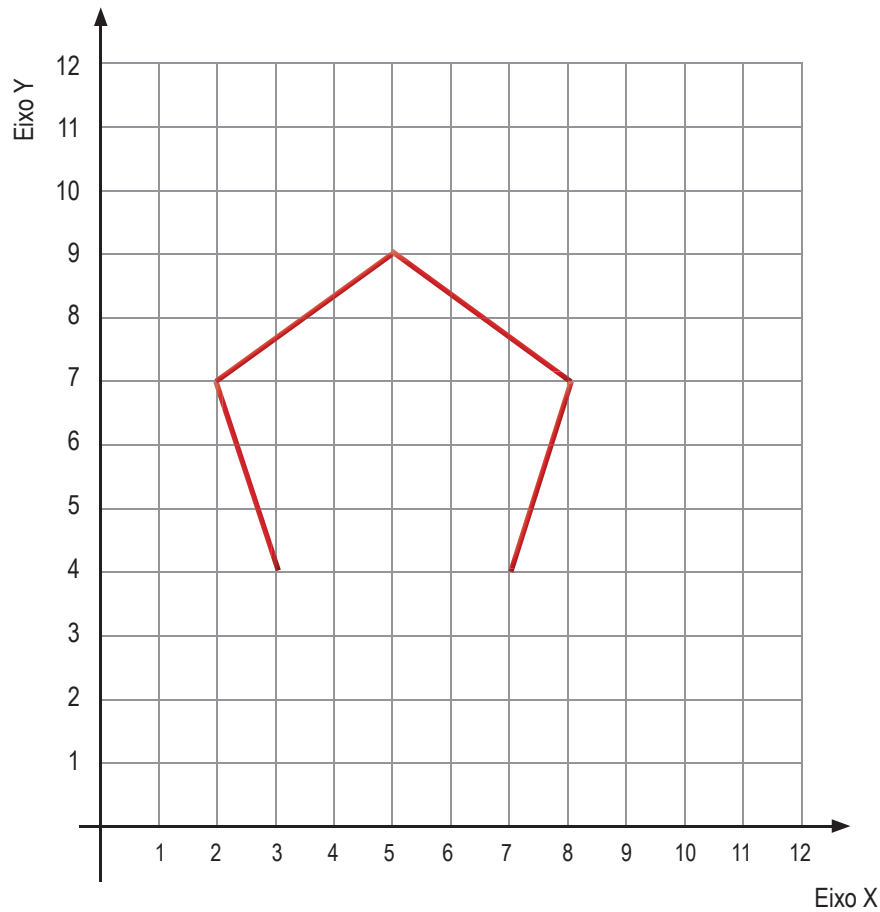
Imagem: Freepik.com

Caíram alguns pedaços de queijo no chão e o rato comeu 2, deixando alguns, mostrados na imagem. A fração que representa a quantidade de queijo que o rato comeu, com relação ao total de pedaços, é

- (A) $\frac{2}{8}$
- (B) $\frac{2}{6}$
- (C) $\frac{6}{2}$
- (D) $\frac{8}{2}$

QUESTÃO 43

O polígono de cinco lados está sendo desenhado na malha.



Para completar o desenho do pentágono, deve ser traçado um segmento com extremidades de coordenadas

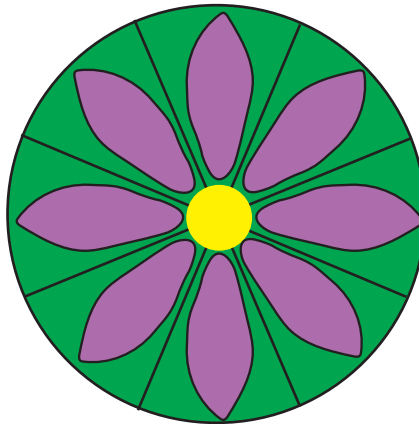
- (A) (3, 4) e (2, 7).
- (B) (7, 4) e (2, 7).
- (C) (8, 7) e (3, 4).
- (D) (7, 4) e (3, 4).

QUESTÃO 44

O resultado da potenciação $(-3)^3$ é

- (A) -27.
- (B) -9.
- (C) 9.
- (D) 27.

(2100229) **QUESTÃO 45**



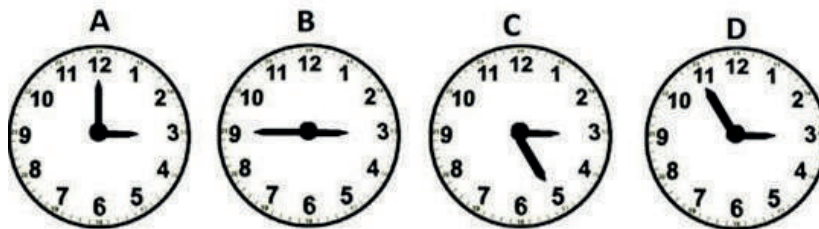
Disponível em: <http://sites.uac.pornea/files/2012/12/lan1213-3.pdf> (Adaptado)

Uma pétala da rosácea é rotacionada 8 vezes até coincidir com a posição inicial. A medida do ângulo de cada rotação da pétala é igual a

- (A) 8°.
- (B) 45°.
- (C) 90°.
- (D) 180°.

(2100038) **QUESTÃO 46**

Na figura a seguir os ponteiros dos relógios formam ângulos com diversas medidas.



O ângulo com medida mais próxima da medida de um ângulo raso encontra-se no relógio indicado pela letra

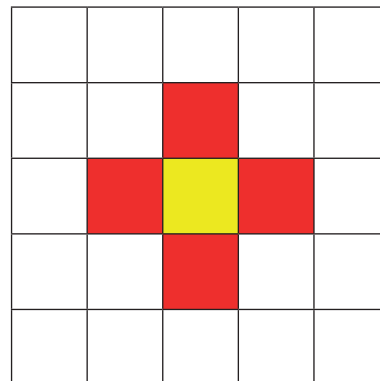
- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

QUESTÃO 47

Tem-se, na imagem, uma flor desenhada na malha quadriculada. Os quadradinhos da malha têm 1 cm de lado.

A medida, em cm, do contorno da flor é

- (A) 5.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 16.

**QUESTÃO 48**

A publicidade a seguir foi realizada por uma loja de eletrodomésticos.

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| TELEFONE CELULAR R\$ 1 400,00 | ENTRADA DE 30% | E O RESTANTE PARCELADO SEM JUROS |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|

Quanto o comprador desse telefone celular pagará de entrada?

- (A) R\$ 140,00
- (B) R\$ 350,00
- (C) R\$ 420,00
- (D) R\$ 840,00

QUESTÃO 49

Gabriela gasta R\$ 120,00 por mês com a mensalidade de um curso de informática. No próximo mês essa mensalidade terá um aumento de 10%. O valor do aumento para o próximo mês será de

- (A) R\$ 132,00.
- (B) R\$ 130,00.
- (C) R\$ 12,00.
- (D) R\$ 10,00.

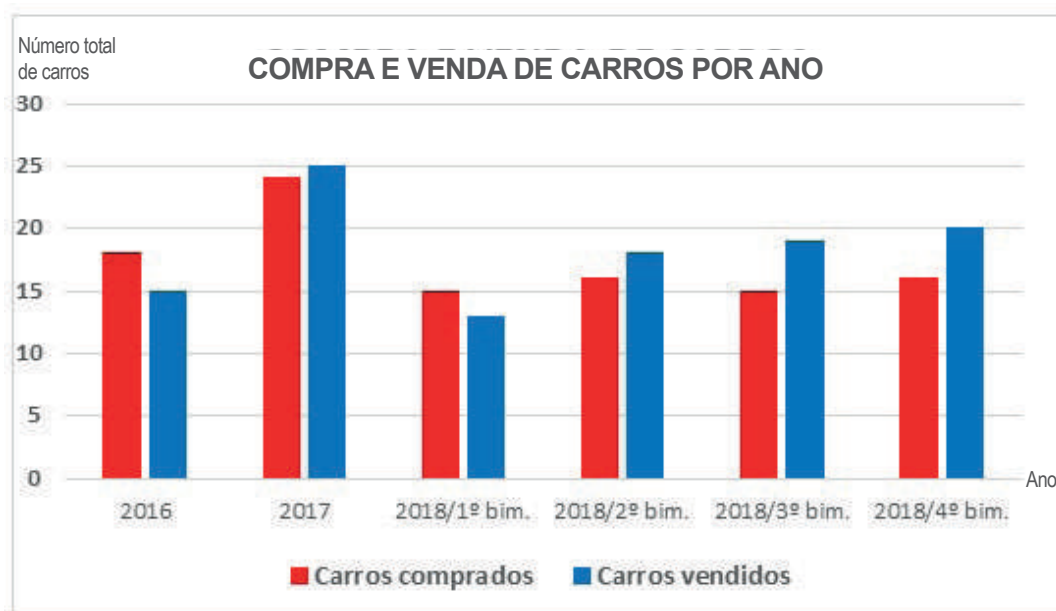
(2100221) **QUESTÃO 50**

Roberto foi ao açougue comprar carne. Ele pediu 4 kg e o valor a pagar, indicado na balança, foi R\$ 80,00. Solicitou ao açougueiro para acrescentar mais carne, chegando a 10 kg no total. O valor que Roberto pagou, em reais, pela carne foi

- (A) 480.
- (B) 320.
- (C) 200.
- (D) 120.

(2100242) **QUESTÃO 51**

O professor solicitou aos estudantes que identificassem um problema de construção no gráfico.



Eles apresentaram quatro descrições de possíveis problemas:

- I. O eixo dos anos mistura ano com bimestre.
- II. A escala do eixo vertical deveria ser de 10 em 10, ao invés de 5 em 5.
- III. O gráfico deveria ser de barras horizontais ao invés de barras verticais.
- IV. A coluna de carros vendidos deveria aparecer antes da de carros comprados.

A descrição que indica um problema de construção do gráfico é a

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

(2100091) **QUESTÃO 52**

Na faixa etária de 11 a 18 anos, os jovens do Reino Unido consomem, em média, 77 litros de líquidos adoçados (sucos, energéticos, refrigerantes) por ano.

Disponível em: <http://saude.estadao.com.br/noticias/geral,vai-uma-latinha-ai,10000090859>. Acesso em: 14 set. 2017.

A quantidade média anual de líquidos adoçados, em mililitros, consumida por esses jovens é

- (A) 770 000.
- (B) 77 000.
- (C) 7 700.
- (D) 770.

(2100239) **QUESTÃO 53**

| Atividades de Matemática | 1ª | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | 7ª |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Notas de Paulo | 7,5 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 5,5 | 5,0 | 6,0 |

Paulo calculou a média aritmética simples das suas notas nas atividades de Matemática do mês, mostradas no quadro. A média aritmética das notas de Paulo é

- (A) 3,0.
- (B) 5,0.
- (C) 6,0.
- (D) 7,5.

(2100098) **QUESTÃO 54**

A flexão com halteres pode ser realizada em um banco inclinado, como se observa na ilustração.


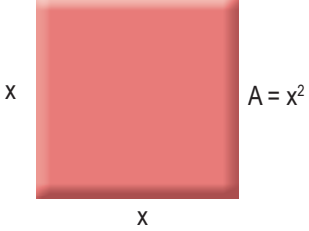
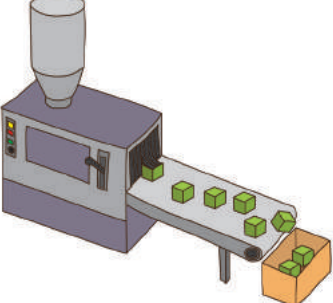


O ângulo \hat{a} , tal como representado na figura, é classificado como

- (A) obtuso.
- (B) agudo.
- (C) raso.
- (D) reto.

(2100228) **QUESTÃO 55**

Em cada uma das situações são apresentadas duas grandezas que se relacionam.

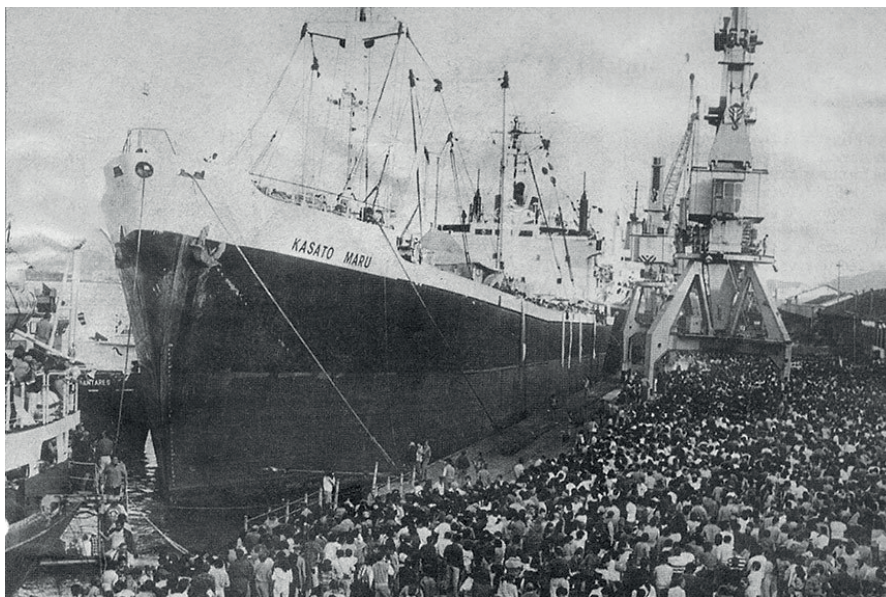
| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Situação 1</p> <p>A velocidade média de um automóvel e o tempo que ele leva para percorrer uma distância fixa.</p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">Ilustração: Fernanda Gomes</p> | <p style="text-align: center;">Situação 2</p> <p>A área do quadrado e a medida do seu lado.</p>  |
| <p style="text-align: center;">Situação 3</p> <p>Um número natural e o seu dobro.</p> <p style="text-align: center;">$x \rightarrow 2x$</p> | <p style="text-align: center;">Situação 4</p> <p>A quantidade de máquinas trabalhando e a quantidade de peças produzidas.</p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">Ilustração: Fernanda Gomes</p> |

A situação que apresenta duas grandezas que se relacionam de forma inversamente proporcional é a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

GEOGRAFIA

(3200220) **QUESTÃO 56**



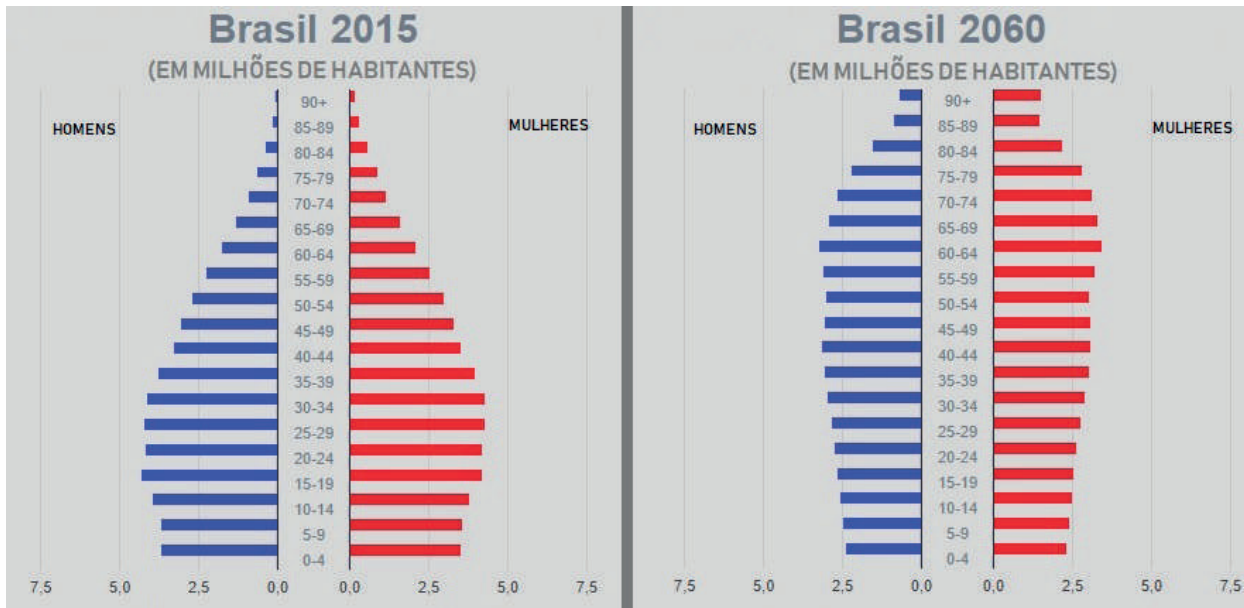
Kasato Maru, navio que trouxe os primeiros imigrantes japoneses para o Brasil, atracado no armazém 14 do porto de Santos em 1908.

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2018/08/24/110-anos-da-imigracao-japonesa-no-brasil-serao-comemorados-em-sessao-especial>. Acesso em: 18 mai. 2019.

Na cidade de São Paulo, a chegada do grupo que aparece na imagem contribuiu para

- (A) a formação de favelas.
- (B) a diversidade cultural.
- (C) o aumento do desemprego.
- (D) o surgimento da industrialização.

(3200221) **QUESTÃO 57**



Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/index.html>. Acesso em: 19 mai. 2019. (Adaptado).

A comparação entre a pirâmide etária de 2015 e a projeção para 2060 demonstra que a população brasileira está em um processo de

- (A) aumento da expectativa de vida.
- (B) crescimento da mortalidade infantil.
- (C) ampliação das diversidades de gênero.
- (D) melhorias das políticas trabalhistas.

(3200222) **QUESTÃO 58**

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2017/09/05/pecuaria-e-responsavel-por-65-do-desmatamento-da-amazonia.htm>. Acesso em: 19 mai. 2019.

Vista aérea de vacas pastando em área desmatada na fronteira do Amazonas com Rondônia

Em toda a Amazônia Legal, a sistemática do desmatamento segue um roteiro conhecido pelos fiscais: o invasor derruba a floresta em terra pública, vende madeira para se capitalizar, planta capim e coloca o gado. Mais tarde, as terras de interesse da agricultura dão lugar ao cultivo de soja, arroz e milho.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2017/09/05/pecuaria-e-responsavel-por-65-do-desmatamento-da-amazonia.htm>. Acesso em: 19 mai. 2019.

Uma ação governamental capaz de minimizar a situação que é descrita nos textos consiste em

- (A) legalizar a caça esportiva.
- (B) intensificar as fiscalizações.
- (C) explorar a extração vegetal.
- (D) ampliar a exportação de carne.

(3200223) **QUESTÃO 59**

Ao contrário do Brasil, que utiliza pouco o transporte hidroviário, o Paraguai incentivou o setor. Para transportar a soja que produz, nos últimos anos, o país se tornou o líder em navegação fluvial na América Latina e está em terceiro lugar no mundo, superado apenas pelos Estados Unidos e pela China.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/afp/2018/06/08/paraguay-usa-rios-como-alternativa-a-estradas-e-vira-lider-em-transporte-hidroviario.htm>. Acesso em: 19 mai. 2019 (adaptado).

Investir no tipo de transporte descrito no texto é uma forma de

- (A) incentivar a pesca predatória.
- (B) degradar as nascentes dos rios.
- (C) desalojar as populações ribeirinhas.
- (D) baratear os custos de deslocamentos.

(3200224) QUESTÃO 60

Dezesseis de setembro de 1929. Nesta data, desembarcava o primeiro grupo de imigrantes japoneses em Belém, no Estado do Pará, formado por 43 famílias, totalizando 189 pessoas. Esse fluxo em direção ao estado se deu ao longo do século XX, basicamente, durante dois períodos: de 1929 a 1937 e de 1952 a 1962.

Disponível em: <https://ww2.ufpa.br/imprensa/noticia.php?cod=5212>. Acesso em: 20 mai. 2019.

O texto relata a chegada desse grupo imigrante a uma área do território brasileiro. Essa área está

- (A) nos limites do sul.
 - (B) no litoral paulista.
 - (C) no norte do país.
 - (D) no sertão nordestino.
-

(0033) QUESTÃO 61**Parque do Itatiaia, no Rio de Janeiro, é a região mais fria do Brasil**

Situado na Serra da Mantiqueira, entre o Rio de Janeiro e Minas Gerais, o Parque Nacional do Itatiaia possui as mais baixas temperaturas ao longo dos 12 meses do ano. Na média mensal, nenhuma temperatura fica acima dos 10°C. Diversas outras regiões brasileiras até registram climas mais frios, inclusive, com temperaturas mínimas mais baixas, mas não durante o ano inteiro.

Disponível em: http://www2.uol.com.br/guiadolitoral/materias/parque_do_itatiaia_no_rio_de_janeiro_e_a_regiao_mais_fria_do_brasil-4241-2017.shtml. Acesso em: 26 jul. 2017 (adaptado).

O principal fator responsável pelas constantes baixas temperaturas nesta localidade brasileira é a

- (A) elevada altitude da região.
 - (B) distância em relação ao litoral.
 - (C) proximidade com a linha do Equador.
 - (D) vegetação predominante de Mata Atlântica.
-

(00336) QUESTÃO 62

Além das fortes influências africanas e, claro, indígenas, na sua formação, o estado de Pernambuco teve um elevado número de imigrantes, como: portugueses, italianos, espanhóis, árabes, judeus, japoneses, alemães, holandeses e ingleses.

Disponível em: <http://www.pe.gov.br/conheca/populacao/>. Acesso em: 01 ago. 2017 (adaptado).

De acordo com o texto, a população deste estado brasileiro é marcada pela

- (A) justiça social.
- (B) diferença etária.
- (C) diversidade étnica.
- (D) igualdade econômica.

(00337) **QUESTÃO 63**

Disponível em: <https://www.terra.com.br/diversao/guia/sem-tem-festa-cerejeiras-parque-carmo-4d11b8abb6c14b66a8a1fc25a6b69720600q011.html>. Acesso em: 29 set. 2017.

A paisagem do Parque do Carmo, localizado na zona leste de São Paulo, se transforma com o florescimento das mais de 4000 árvores cerejeiras no mês de agosto. O parque recebe a tradicional Festa das Cerejeiras, que está em sua 39ª edição, atraindo paulistanos e visitantes para relaxarem, se emocionarem com a beleza da paisagem natural e se deliciarem com a gastronomia típica oferecida como sushi, yakissoba e tempurá, além de apresentações de música, dança e da tão difundida arte marcial.

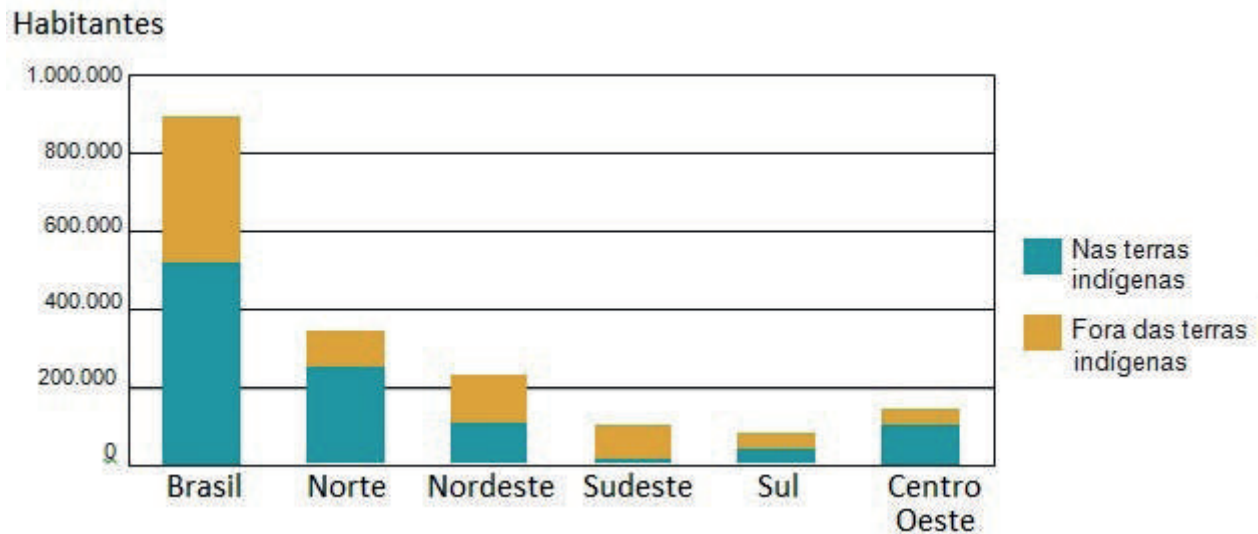
Disponível em: <http://www.abcdobc.com.br/abc/noticia/fim-semana-tem-festa-cerejeiras-parque-carmo-53202>. Acesso em: 4 ago. 2017 (adaptado).

A festa citada no texto é influenciada por uma cultura estrangeira. Esse fato acontece devido ao processo sociocultural de

- (A) refúgio árabe.
- (B) imigração japonesa.
- (C) influência africana.
- (D) colonização portuguesa.

(4100030) **QUESTÃO 64**

Distribuição da população indígena, por localização do domicílio segundo as Grandes Regiões - 2010



Uma das regiões brasileiras tem o menor número de população indígena vivendo em terras indígenas conforme se observa no gráfico. Um dos principais fatores responsáveis por isso está relacionado

- (A) às fortes secas.
- (B) à intensa urbanização.
- (C) à ausência de reforma agrária.
- (D) às muitas áreas de proteção ambiental.

(4100034) **QUESTÃO 65**

Por estarmos aqui no Brasil, do Sul vem aquele friozinho gostoso. E do Norte, o calor de que tanto gostamos.

GIANESI, Marcelo Boanova. **Álvaro**. A árvore. Campinas: Pontes Editores, 2016.

O clima que predomina entre as regiões citadas é o:

- (A) Equatorial.
- (B) Tropical.
- (C) Subtropical.
- (D) Desértico.

HISTÓRIA

(3200225) **QUESTÃO 66**

Estima-se que mais de 250 línguas sejam faladas no Brasil entre indígenas, de imigração, de sinais, crioulas e afro-brasileiras, além do português e de suas variedades. Esse patrimônio cultural é desconhecido por grande parte da população brasileira, que se acostumou a ver o Brasil como um país monolíngue.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/140>. Acesso em: 18 jan. 2019.

A situação descrita no texto é explicada historicamente pela

- (A) dizimação dos nativos nos tempos coloniais.
- (B) diversidade da ocupação do território nacional.
- (C) imposição do idioma do colonizador europeu.
- (D) descontinuidade dos quilombos de escravos fugidos.

(3200226) **QUESTÃO 67**

Vendo nós que estávamos em país novo e que não podíamos ser entendidos, concluímos que passar mais adiante era inútil, porque calculamos que iríamos encontrar linguagens cada vez mais novas e que, não as podendo entender, não poderiam ser feitas coisas novas. E, assim, determinamos voltar para trás.

CADAMOSTO, Luís de. **Viagens de Luís de Cadamosto e de Pedro de Sintra**. Lisboa: Academia Portuguesa da História, 1988, p. 172 (adaptado).

No trecho do relato da viagem que fez a serviço da coroa portuguesa, o navegador do século XV Luís de Cadamosto destaca que, para a realização de trocas comerciais, era necessário que houvesse

- (A) populações com estruturas habitacionais desenvolvidas.
- (B) praias com segurança para atracar as embarcações.
- (C) locais com abundância de metais preciosos.
- (D) comunicação com os povos encontrados.

(3200227) QUESTÃO 68

Até o século XV, os livros eram caros, copiados à mão, feitos por encomenda. A inovação do uso de tipos móveis de impressão por Gutenberg objetivava apenas baratear os livros: estima-se que conseguiu um preço final 30 vezes menor que o do exemplar copiado à mão.

Disponível em: <https://economia.estadao.com.br/noticias/geral,a-revolucao-de-gutenberg-e-as-reformas-brasileiras-imp-,1023900>. Acesso em: 18 jan. 2018 (adaptado).

A inovação técnica descrita no texto contribuiu culturalmente para

- (A) divulgar os arquivos reais.
- (B) ampliar o acesso à informação.
- (C) combater o analfabetismo adulto.
- (D) facilitar a troca de correspondências.

(3200228) QUESTÃO 69

Disponível em: <http://diariodoturismo.com.br/terracas-de-callao-em-platac-seriam-os-malhas-modelo>. Acesso em: 28 maio 2019.

Em Cusco, no Peru, a gente se surpreende o tempo todo com a capacidade e a inteligência dos Incas. Na região, encontramos terraços com degraus gigantescos. E eles têm um motivo: existe uma diferença de, pelo menos, 10 graus de temperatura entre a parte mais baixa e a parte mais alta dos terraços. Na parte de cima é mais frio e na parte de baixo, mais quente. Segundo os estudiosos, os Incas usavam essa diferença para testar o plantio de vários tipos de alimentos.

Disponível em: <http://g1.globo.com/globoreporter/0,,MUL1537446-16619,00-CONHECA+O+GRANDE+LABORATORIO+AGRICOLA+DOS+INCAS.html>. Acesso em: 28 mai. 2019 (adaptado).

A técnica descrita no texto permitiu que os Incas se destacassem pela

- (A) ampliação da navegação marítima.
- (B) destruição dos ecossistemas existentes.
- (C) produção agrícola diversificada do império.
- (D) exploração da mineração em minas de pratas.

(3200229) **QUESTÃO 70**

Sergipe possui o único testemunho dos 60 anos (1580-1640) de união entre Portugal e Espanha do Período Colonial na cidade de São Cristóvão.



Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/se>. Acesso em: 20 jan. 2018.

São Cristóvão, Sergipe.

A cidade é considerada um registro único e autêntico de um fenômeno urbano singular ocorrido no Brasil, com a fusão das influências das legislações e práticas espanhola e portuguesa na formação de núcleos urbanos coloniais.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/se>. Acesso em: 20 jan. 2018 (adaptado).

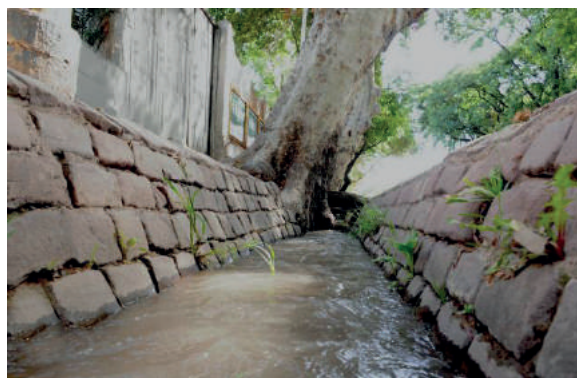
A implantação de locais como o que aparece na imagem e está descrito no texto fazia parte da política colonial espanhola e portuguesa que buscava garantir

- (A) o domínio territorial.
- (B) a habitação popular.
- (C) a migração em massa.
- (D) o enriquecimento dos nativos.

(0040) QUESTÃO 71

O povo Inca viveu na região da Cordilheira dos Andes por, pelo menos, três séculos, formando um grande império. Quando os espanhóis chegaram na região, em 1561, já encontraram funcionando um sistema de irrigação e abastecimento de água, que era simples, mas muito funcional. Aproveitando o caminho natural das águas, os índios construíam pequenas acéguas, que são canais escavados na terra. Eles conduziam a água do rio até as casas e lavouras usando apenas a força da gravidade. Muitas acequias existem até hoje.

Disponível em: <http://g1.globo.com/economia/agronegocios/noticia/2014/01/regiao-seca-e-fria-e-uma-das-grandes-produtoras-de-frutas-na-argentina.html>. Acesso em: 29 jul. 2017.



Acéquia

Disponível em: https://www.acoacaguaonline.net/A23_e-legado-de-la-vida-acequias-mendocinas. Acesso em: 31 mai. 2019.

Para criar o sistema apresentado, os Incas utilizaram

- (A) extração mineral e produtos químicos.
- (B) práticas industriais e economia de mercado.
- (C) conhecimentos técnicos e adaptação geográfica.
- (D) tradições monárquicas e navegação expansionista.

(0043) QUESTÃO 72

No século XIX, com o aparecimento do navio de ferro a vapor, as ferrovias, os novos meios de comunicação telegráficos e telefônicos, possibilitou-se um aumento dos fluxos de intercâmbio comercial entre os países e uma nova onda de crescimento econômico.

Disponível em: <http://books.scielo.org/id/6tmww/pdf/macedo-9788575412725-02.pdf>. Acesso em: 23 ago. 2017.

As invenções descritas no texto são decorrentes do contexto histórico de

- (A) guerras mundiais.
- (B) crises financeiras.
- (C) revoluções comunistas.
- (D) transformações industriais.

(0033) QUESTÃO 73

Em 1888, as fugas em massa aumentaram rapidamente – na Bahia, no Paraná, no Rio de Janeiro, em São Paulo... Outros escravizados simplesmente passaram a se recusar a trabalhar nas plantações de cana e café até que seus senhores os libertassem. Os fazendeiros começaram a distribuir alforria, na esperança de que os trabalhadores ficassem gratos a eles por seu gesto “generoso”. Neste ano, mais de 90% dos escravizados já tinham conquistado a liberdade.

FERNANDES, Dirley. **O que você sabe sobre a África**: uma viagem pela história do continente e dos afro-brasileiros. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016 (adaptado).

Esses acontecimentos culminaram na assinatura da Lei

- (A) Áurea.
- (B) Eusébio de Queiroz.
- (C) dos Sexagenários.
- (D) do Ventre livre.

(4100023) QUESTÃO 74

Como a agricultura era a atividade mais importante, a terra era o meio de produção fundamental. Ter terra significava a possibilidade de possuir riquezas, por isso preservou-se o caráter estamental da sociedade. Os proprietários rurais eram denominados Senhores Feudais, enquanto que os trabalhadores camponeses eram denominados servos.

O feudo era a unidade produtiva básica. Imaginar o feudo é algo complexo, pois ele podia apresentar muitas variações, desde vastas regiões onde encontramos vilas e cidades em seu interior, como grandes “fazendas” ou mesmo pequenas porções de terra.

Disponível em: <http://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=295>. Acesso em: 25 abr. 2017.

O texto se refere à unidade de produção predominante no período histórico denominado

- (A) Pré-história.
- (B) Idade Média.
- (C) Idade Antiga.
- (D) Idade Contemporânea.

(4100038) QUESTÃO 75

No início da expansão marítima portuguesa, durante as primeiras viagens às costas atlânticas do Saara, os lusitanos desembarcavam seus cavalos e lançavam-se, como desesperados, sobre pequenos acampamentos de nômades berberes. Após grossa pancadaria, voltavam exultantes aos navios, com alguns cativos, que eram levados a Lagos, no sul de Portugal, onde eram vendidos.

À medida que avançavam ao longo da costa, os lusitanos foram compreendendo que deviam superar esses métodos primários de aprisionamento de cativos. Ao entrarem na África Negra, as populações, em maior número do que as da costa do Saara e do Sahel, mostraram-se agressivas. Não raro, ao irem à caça de cativos, os lusitanos recebiam mais pancadas do que distribuíam.

MAESTRI, Mário. **O escravismo no Brasil**. São Paulo: Atual, 1994.

As primeiras experiências de obtenção de escravos africanos pelos portugueses foram

- (A) fáceis, visto que os nativos africanos recebiam bem os portugueses.
- (B) fáceis, pois os africanos eram dóceis e estavam acostumados ao trabalho pesado.
- (C) difíceis, já que os africanos foram resistentes às tentativas de escravidão.
- (D) difíceis, pois os africanos atacavam os lusitanos com forte armamento.

CIÊNCIAS NATURAIS

(3100022) QUESTÃO 76

O ar, fator indispensável à sobrevivência dos seres humanos, como também de todo e qualquer ser vivo, está sendo comprometido principalmente devido à grande frota de veículos automotores, assim como às indústrias, que acabam liberando diversos poluentes na atmosfera.

Disponível em: <http://www.educacao.cc/ambiental/consequencias-da-poluicao-chuvas-acidas-efeito-estufa-entre-outros>. Acesso em: 29. abr. 2017.

Nas crianças, esse tipo de interferência no ambiente, afeta principalmente o sistema

- (A) circulatório.
- (B) digestório.
- (C) muscular.
- (D) respiratório.

(3100024) QUESTÃO 77



Disponível em: <https://olimpianos.wordpress.com/2011/06/24/testes-de-taxonomia-34/>. Acesso em: 30. abr. 2017.

Os personagens principais pertencem à classe dos

- (A) diplópodes.
- (B) crustáceos.
- (C) aracnídeos.
- (D) insetos.

(3100021) **QUESTÃO 78****Os donos do mundo**

Microorganismos ocupam todo o planeta – da atmosfera ao interior do corpo humano. “Seres unicelulares que não possuem sequer um núcleo separado por membrana... Foram a primeira forma de vida a surgir na Terra, há 3 bilhões de anos”.

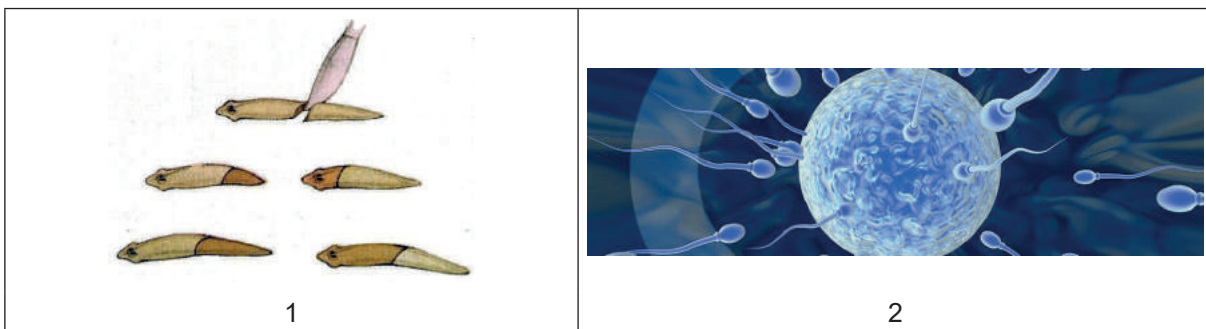
Disponível em: <http://super.abril.com.br/ciencia/qual-e-a-diferenca-entre-germe-microbio>. Acesso em: 28 abr. 2017.

Essas características permitem classificar esses seres como

- (A) vírus.
- (B) protozoários.
- (C) fungos.
- (D) bactérias.

(3100027) **QUESTÃO 79**

Uma das características que melhor distingue os seres vivos da matéria bruta é sua capacidade de se reproduzir. É por meio da reprodução que cada espécie garante sua sobrevivência.



Disponível em: <http://www.ebah.com.br/contenuto/ABA-AAgPNMAC/helminthos>. Acesso em: 30 abr. 2017.

Disponível em: <http://reproducao.humanasantos.com.br/especialidades/reproducao-humana/>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A diferença na reprodução ilustrada em 2 para a ilustrada em 1 está relacionada

- (A) à divisão simples.
- (B) à união de gametas.
- (C) à esporulação.
- (D) ao brotamento.

(4100215) **QUESTÃO 80**

1



2

A maior parte dos seres vivos necessita se deslocar. As razões são muito variadas e podem estar relacionadas com a procura de um parceiro para a reprodução, de alimento (figura 1) ou de um território livre de competição para ocupar (figura 2).

Disponível em: <https://pixabay.com/sv/photos>. Acesso em: 13 mai. 2019.

Diferentemente dos animais representados na figura 2, a águia no seu deslocamento em busca de alimento, utiliza

- (A) ossos e tendões.
- (B) quilha e saco aéreo.
- (C) exoesqueleto e articulação.
- (D) escamas e forma hidrodinâmica.

(3100059) **QUESTÃO 81**

Alguns indivíduos apresentam tanto a reprodução sexuada quanto a assexuada. A diferença entre uma e outra é que na reprodução sexuada

- (A) formam-se indivíduos geneticamente iguais a um dos pais.
- (B) ocorre a união de células especiais chamadas gametas.
- (C) são gerados indivíduos de um só sexo.
- (D) há impossibilidade de mistura genética.

(4100211) **QUESTÃO 82**

1



2

Pessoas caminham na Praça de São Marcos em Veneza, na Itália, durante o fenômeno conhecido como *Acqua Alta* retratado nas imagens. Ele ocorre após a alta da maré.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/galeria-fotos/ruas-de-veneza- ficam-alagas-apos-alta-da-mare/>. Acesso em: 03 mai. 2019.

O fenômeno apresentado nos textos ocorre devido

- (A) ao movimento de rotação da Terra.
- (B) à posição alinhada do Sol, da Terra e da Lua.
- (C) à força gravitacional exercida pela Lua e pelo Sol sobre o mar.
- (D) ao movimento e à inclinação do planeta Terra em torno do Sol.

(3100061) **QUESTÃO 83**

Algumas espécies de plantas do grupo das Angiospermas desenvolveram um conjunto de características na forma de flor, que lhes proporciona uma vantagem evolutiva em relação à sua reprodução quando comparadas aos outros grupos de plantas.

Disponível em: <http://educacao.globo.com/biologia/assunto/microbiologia/angiospermas.html>. Acesso em: 11 set. 2017 (adaptado)

Esse órgão das plantas tem como função

- (A) atrair polinizadores.
- (B) embelezar as plantas.
- (C) formar esporos reprodutivos.
- (D) guardar reservas nutritivas para o embrião.

(3100060) QUESTÃO 84

Disponível em: <http://www.aerogeradores.org/>. Acesso em: 01 de set. 2017.

A energia gerada a partir dos movimentos das pás do gerador mostrado na imagem é denominada

- (A) termoelétrica.
 - (B) solar.
 - (C) nuclear.
 - (D) eólica.
-

(3100062) QUESTÃO 85

No organismo humano as trocas respiratórias acontecem nos pulmões, o principal órgão desse sistema respiratório, o qual é adaptado ao ambiente terrestre. Há, no entanto, animais que apresentam respiração adaptada para outros ambientes, como por exemplo, os peixes.

Disponível em: <https://www.resumoescolar.com.br/biologia/sistema-respiratorio>. Acesso em 11 set. 2017. (adaptado).

Eles têm respiração do tipo

- (A) traqueal.
- (B) branquial.
- (C) cutânea.
- (D) celular.

(4100213) **QUESTÃO 86**

Água, chá ou suco... A escolha é sua! O importante é manter-se hidratado para o bom funcionamento do seu organismo. A hidratação vai além de “apenas” água. Incluem também os sucos, os chás e águas com sabor. No caso desta última opção, acrescente frutas fatiadas ou amassadas, cascas, folhas de hortelã, gengibre etc. Isso tudo entra no somatório de ingestão diária de líquidos.

Disponível em: <https://hipertensoemovimento.com/beber-agua-cha-suco/>. Acesso em: 15 mai. 2019 (adaptado).

Com base nas informações dos textos, a água saborizada é classificada como uma

- (A) mistura heterogênea.
 - (B) substância simples.
 - (C) solução uniforme.
 - (D) substância pura.
-

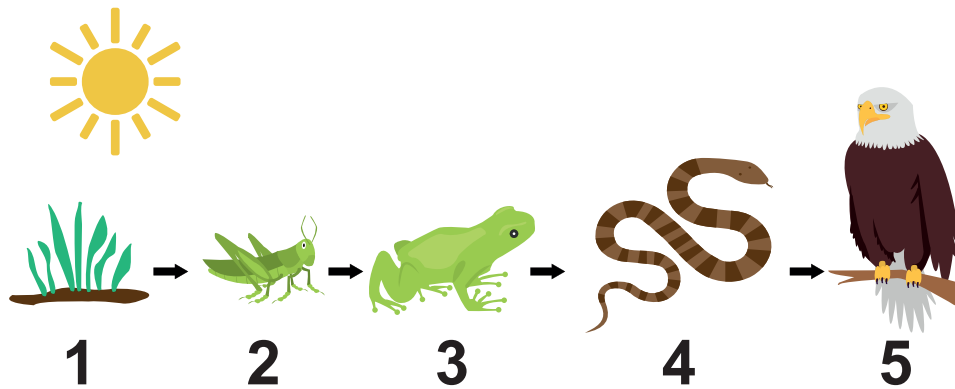
(4100214) **QUESTÃO 87**

Mesmo sendo um dos países mais abundantes em recursos hídricos, o Brasil sofre sérios problemas de escassez de água, seja para consumo humano ou industrial. Para minimizar o problema, o país começa a debater o uso da água do mar, em um processo chamado de dessalinização.

Disponível em: <https://www.dci.com.br/2.252/dessalinizac-o-surge-como-alternativa-a-escassez-de-agua-1.641872>. Acesso em: 17 mai. 2019 (adaptado).

Uma das principais técnicas utilizadas no processo citado é a

- (A) filtração.
- (B) destilação.
- (C) decantação.
- (D) centrifugação.

(3100023) **QUESTÃO 88**

As setas indicam a sequência em que um ser vivo serve de alimento para outro. A maior concentração de energia ocorre em:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 5

(3100058) **QUESTÃO 89**

Os anfíbios são animais que vivem parte de sua vida na água e parte no ambiente terrestre. Dentre suas características destacamos pele fina e úmida. Essa característica citada permite que os anfíbios

- (A) absorvam alimento pela pele.
- (B) apresentem respiração cutânea.
- (C) façam reprodução sexuada.
- (D) tenham um esqueleto ósseo.

(4100212) **QUESTÃO 90**

Figura 1 - O peixe-boi da Amazônia tem corpo cinza escuro e couro grosso e resistente. Alimenta-se de plantas encontradas dentro e nas margens dos rios.



Figura 2 - A rã é um animal vertebrado que possui o corpo sem escamas, pele lisa, fina e úmida. Respira por meio de pulmões ou de brânquias e/ou pela pele.



Figura 3 - Este parente do camelo, o dromedário, fica até 17 dias sem beber e comer, mas, quando acha uma fonte de água, engole 100 litros em 10 minutos.



Figura 4 - A onça é um animal carnívoro, apresenta corpo e cauda com pelagem curta e sua cor, que às vezes, se confunde com a mata nativa, é uma mistura de amarelo, preto e branco.

Disponível em: <https://pixabay.com/pt/photos> e <https://freepik.com/search?date=any&format=search&page=1&query=sapo&selection=1&sort=popular&type=photo>. Acesso em: 07 mai. 2019.

Entre esses seres vivos, o que possui melhores adaptações para viver em um ambiente desértico é

- (A) o dromedário.
- (B) o peixe-boi.
- (C) a onça.
- (D) a rã.