

# Prova Semestral

Agosto 2019

**LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA - GEOGRAFIA  
HISTÓRIA - CIÊNCIAS NATURAIS**

**PREENCHA OS CAMPOS ABAIXO COM  
SEUS DADOS. O(A) PROFESSOR(A)  
AUXILIARÁ NESTE PREENCHIMENTO.**

NOME DA ESCOLA

NOME DO(A) ESTUDANTE

TURMA

**5º ANO - AMPLIADA**



## **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE**

- 1) Verifique, na Folha de Respostas, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso não estejam, comunique imediatamente ao(à) professor(a).
- 2) Este Caderno de Prova contém 70 questões numeradas de 1 a 70, dispostas da seguinte maneira:
  - a) as questões de número 1 a 20 são relativas ao componente curricular de Língua Portuguesa;
  - b) as questões de número 21 a 40 são relativas ao componente curricular de Matemática;
  - c) as questões de número 41 a 48 são relativas ao componente curricular de Geografia;
  - d) as questões de número 49 a 55 são relativas ao componente curricular de História;
  - e) as questões de número 56 a 70 são relativas ao componente curricular de Ciências Naturais.
- 3) Confira se este Caderno de Prova contém as 70 questões na ordem mencionada na instrução anterior. Caso ele esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao(à) professor(a) para que as providências sejam tomadas.

- 4) Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções de respostas e apenas uma delas deve ser assinalada.
- 5) Você responderá às questões no próprio Caderno de Prova, o qual deverá ser entregue ao(à) professor(a) ao final de cada dia de aplicação. Sugere-se a realização da prova em 4 dias: no 1º dia, você responderá às questões de Língua Portuguesa, no 2º dia às de Matemática, no 3º às de Geografia e História e no 4º dia às questões de Ciências Naturais. Nesse último dia, você preencherá a Folha de Respostas e a entregará ao(à) professor(a).
- 6) O tempo total disponível para cada dia de aplicação é de 1 hora.
- 7) Quando terminar esta prova, chame o(a) professor(a) e lhe entregue este Caderno de Prova e a Folha de Respostas.



# LÍNGUA PORTUGUESA

(1100022) **QUESTÃO 1**



Na tirinha, o humor está no fato de o peixe

- (A) fingir-se de morto.
- (B) ser enganado pela vovó.
- (C) chamar a vovó várias vezes.
- (D) ficar de ponta cabeça no aquário.

**QUESTÃO 2****A lenda do Pirarucu**

O Pirarucu era um índio guerreiro muito valente, vaidoso, injusto e gostava de praticar a maldade. Foi então que o Deus Tupã resolveu castigá-lo e pediu à Deusa Luruauaçu que fizesse cair uma grande tempestade. E assim aconteceu. Uma forte chuva caiu do céu sobre a floresta de Xandoré; o forte guerreiro tentou fugir, mas não conseguiu. Vencido pela força do vento, caiu ao chão e um raio partiu uma árvore muito grande que caiu sobre sua cabeça, achatando-lhe totalmente. O índio teve seu corpo desfalecido, carregado facilmente pela enxurrada para as profundezas do rio Tocantins. Mas o Deus Tupã ainda não estava satisfeito e resolveu transformá-lo num peixe avermelhado de grandes escamas e cabeça chata. E é este peixe Pirarucu que habita os rios da Amazônia.

Disponível em: <http://www.sohistoria.com.br/lendasemitos/pirarucu/>. Acesso em: 23 abr. 2017 (adaptado).

O fato narrado que dá início à lenda do Pirarucu foi o desejo

- (A) da Deusa Luruauaçu de fazer cair uma grande tempestade na floresta.
- (B) do Deus Tupã de castigar o índio guerreiro pelas maldades cometidas.
- (C) do índio de tentar fugir da forte chuva que caía sobre a floresta Xandoré.
- (D) do Deus Tupã de resolver transformar o índio num peixe de cabeça chata.

(1100019) **QUESTÃO 3**

sesisc.org.br  
 facebook.com/SEStao  
 twitter.com/SEStao

**Para evitar  
 que o mosquito da Dengue  
 e do Zika vírus se crie**

**É só virar.**

Faça a sua parte. Não deixe a água acumular na sua casa. Vire pratinhos de vasos, garrafas, baldes, barris, pneus. Agindo assim, você elimina a água parada, evita a proliferação do mosquito e a gente vira esse jogo.

Disponível em: <http://aconteceandoaquil.com.br/propaganda>. Acesso em: 27 abr. 2017.

A mensagem principal veiculada pela propaganda é:

- (A) Crie o mosquito da dengue e do Zika vírus em vasos com plantas.
- (B) Elimine a água parada utilizando os vasos com plantas de ponta cabeça.
- (C) Evite água parada para se prevenir do mosquito da Dengue e do Zika vírus.
- (D) Deixe a água acumulada nos vasos de sua casa para proliferação do mosquito.

Leia o texto para responder às questões 4 e 5.

<sup>(1006)</sup> **QUESTÃO 4**

## O Leão e o Rato

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: Uma boa ação ganha outra.

Disponível em: <http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=10>. Acesso em: 04 abr. 2018 (adaptado).

Esse texto é

- (A) um mito.
- (B) um conto.
- (C) uma fábula.
- (D) uma crônica.

**QUESTÃO 5**

Não devemos subestimar os outros porque na história o

- (A) leão estava cansado de caçar.
- (B) ratinho implorou para não matá-lo.
- (C) ratinho ficou preso na pata do leão.
- (D) leão precisou da ajuda do ratinho.

<sup>(001)</sup> **QUESTÃO 6**



Disponível em: <https://evl.estagallieu.globo.com/Cultura/livros/noticia/2016/01/20-tirinhas-sobre-paixao-por-livros.html>. Acesso em: 23 abr. 2018.

No último quadrinho, Mickey aparece bravo porque Pateta lhe

- (A) deu o livro.
- (B) emprestou um livro.
- (C) contou o final do livro.
- (D) falou sobre o mordomo.

**QUESTÃO 7****Larissa Manoela fala de cotidiano**

**ET** – Como você faz para conciliar trabalho e estudo?

**LM** – Estou sempre focada na escola, a gente coloca o estudo em primeiro lugar porque nosso futuro depende disso. Acordo cedo para ir para a aula, venho pra casa, almoço e vou para o estúdio. À tarde, eu gravo das 14 às 20 horas. Quando chego em casa, faço o dever, passo as cenas do outro dia com a minha mãe, faço as coisas daquele dia e descanso para aguentar o ritmo corrido. Ah, me alimento bem, com comidas saudáveis para aguentar tudo isso.

Disponível em: <https://d.emtempo.com.br/cultura/65544/das-telas-do-sbt-para-o-palco-de-manaus-larissa-manoela-faz-show-no-studio-5-neste-sabado/>. Acesso em: 29 mai. 2019.

Esse texto é uma

- (A) reportagem.
- (B) entrevista.
- (C) crônica.
- (D) fábula.

**QUESTÃO 8****O lobo e a cegonha**

Um lobo devorou sua caça tão depressa, com tanto apetite, que acabou ficando com um osso entalado na garganta. Cheio de dor, o lobo começou a correr de um lado para outro soltando uivos e ofereceu uma bela recompensa para quem tirasse o osso de sua garganta. Com pena do lobo e com vontade de ganhar o dinheiro, uma cegonha resolveu enfrentar o perigo. Depois de tirar o osso, quis saber onde estava a recompensa que o lobo tinha prometido.

– Recompensa? – berrou o lobo. – Mas que cegonha pechinchona! Que recompensa, que nada! Você enfiou a cabeça na minha boca e em vez de arrancar sua cabeça com uma dentada deixei que você a tirasse lá de dentro sem um arranhãozinho. Você não acha que tem muita sorte, seu bicho insolente! Dê o fora e se cuide para nunca mais chegar perto de minhas garras!

Moral: Não espere gratidão ao mostrar caridade para um inimigo.

Disponível em: <https://metaforas.com.br/infantis/2004-11-20/o-lobo-e-a-cegonha.htm>. Acesso em: 08 mar. 2018 (adaptado).

Essa história ensina que:

(A) As aparências enganam.

(B) Cão que ladra, não morde.

(C) Diz-me com quem andas e eu te direi quem és.

(D) Seja grato, mas não espere que os outros sejam.

Leia o texto para responder às questões 9 e 10.

## **Crianças devem levar água diariamente à escola**

A Sociedade Brasileira de Pediatria recomenda que as crianças levem uma garrafa de água diariamente à escola na mochila ou lancheira. Não só para incentivá-las a criar esse hábito como também para reduzir o consumo de bebidas açucaradas, como sucos e refrigerantes. Em algumas escolas, a garrafinha faz até mesmo parte da lista de material escolar. Se não é o caso de onde seu filho estuda, inclua você.

Disponível em: <https://revistacrescer.globo.com/Crianças/Alimentacao/Lancheira/noticia/2018/03/criancas-devem-levar-agua-diariamente-escola.html>. Acesso em: 23 abr. 2019 (adaptado).

### <sup>(1003)</sup> **QUESTÃO 9**

Esse texto foi escrito para

- (A) pais.
- (B) crianças.
- (C) pediatras.
- (D) professores.

<sup>(004)</sup> **QUESTÃO 10**

De acordo com o texto, as crianças devem levar à escola

- (A) sucos.
- (B) refrigerantes.
- (C) garrafa de água.
- (D) bebidas açucaradas.

(1100221)

**QUESTÃO 11**

A que mudança de hábito o personagem está se referindo?

- (A) Descartar o lixo em lugares adequados.
- (B) Aprender a consertar antena.
- (C) Morar em cima da casa.
- (D) Aprender a nadar.

(1100222) **QUESTÃO 12**

### O anel de vidro

Aquele pequenino anel que tu me deste,  
- Ai de mim - era vidro e logo se quebrou...  
Assim também o eterno amor que prometeste,  
- Eterno! era bem pouco e cedo se acabou.  
(...)

BANDEIRA, Manuel. **Berimbau e outros poemas**.  
São Paulo: Global 2013, p. 58.

Esse trecho do poema sugere

- (A) cansaço.
- (B) tristeza.
- (C) euforia.
- (D) paixão.

(1100223) **QUESTÃO 13**

O título do gibi faz referência

- (A) à história “O Gato de Botas”.
- (B) ao conto de fadas “A Bela e a Fera”.
- (C) ao filme da Magali “Clássicos do Cinema”.
- (D) à história “Alice no país das Maravilhas”.

(1100224) **QUESTÃO 14**

## **A Bela Sacisa Adormecida**

Havia uma sacisa muito preguiçosa. Tão preguiçosa que tirou uma soneca que durou dez anos. E ela só acordou porque foi despertada por um jovem e rico fazendeiro chamado Sá Cardoso Pereira, que era um grande estudioso de papagaios.

TORERO, José Roberto. **Contos de Sacisas**.  
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2018.

A palavra que segue a mesma regra ortográfica de “preguiçosa” é

- (A) mariposa.
- (B) raposa.
- (C) valiosa.
- (D) rosa.

(1100229) **QUESTÃO 15**

(...)

Voltando das aulas, de mãos dadas com sua professora, Anita passava pelas ruas de terra bem vermelha. Via os bondes escuros puxados por animais e ouvia pessoas falando línguas diferentes:

— Ora pois pois – dizia um português de grandes bigodes.

— Ma vá. É vero? – dizia um italiano com voz forte.

(...)

CARUSO, Carla; BONITO, Angelo. **Anita Malfatti:**  
Crianças famosas. São Paulo: Callis, 2002.

O narrador desse texto é

(A) o italiano de voz forte.

(B) o português de bigodes grandes.

(C) alguém que participa da história.

(D) alguém que observa e conta o que vê.

(1100230)

**QUESTÃO 16****O mistério assustador**

Numa pequena cidade do interior havia um mistério nunca revelado. Todos os moradores tinham medo e andavam apavorados. Trata-se de uma pequena casa abandonada, onde morou um antigo prefeito da cidadezinha. Após sua morte, os moradores passaram a ouvir estranhos barulhos de sua casa.

Gritos, portas se batiam; eram alguns sons que todos ouviam ao se aproximar da casa. Certo dia, dois compadres resolveram entrar na casa que intrigava todos os moradores da pacata cidade.

(...)

Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/contos-de-misterio-e-suspense/>. Acesso em: 29 abr. 2019 (adaptado).

Este trecho é de um conto, pois apresenta

- (A) estrutura de diálogos.
- (B) opiniões das personagens.
- (C) mistérios e enigmas da cidade.
- (D) alguém que narra os fatos ocorridos.

(1100231) **QUESTÃO 17**

O cartaz sugere a ideia de que

- (A) é importante reciclar.
- (B) é importante ajudar ao próximo.
- (C) falar muito pode ser desnecessário.
- (D) não devemos utilizar termos como “bla bla bla”.

(1100232) **QUESTÃO 18**

A ideia presente nos dois textos publicitários é:

- (A) Os limpadores trazem sorte.
- (B) Os limpadores possuem ação eficiente.
- (C) Os produtos deixam a pessoa mais forte.
- (D) Obter desconto faz a pessoa ter mais dinheiro.

**QUESTÃO 19****Histórias para o Rei**

Nunca podia imaginar que fosse tão agradável a função de contar histórias, para a qual fui nomeado por decreto do Rei. A nomeação colheu-me de surpresa, pois jamais exercitara dotes de imaginação, e até me exprimo com certa dificuldade verbal. Mas bastou que o Rei confiasse em mim para que **as histórias me jorrassem da boca à maneira de água corrente**. Nem carecia inventá-las. Inventavam-se a si mesmas.

Este prazer durou seis meses. Um dia, a Rainha foi falar ao Rei que eu estava exagerando. Contava tantas histórias que não havia tempo para apreciá-las, e mesmo para ouvi-las. (...)

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Conversa de Morango e outros textos cheios de graça**. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2016.

**Vocabulário** – Jorrar: sair com jato forte.

O sentido do trecho destacado no texto é:

- (A) As histórias saíam fortes e líquidas.
- (B) Contava muitas histórias naturalmente.
- (C) Jogavam histórias na sua boca com água corrente.
- (D) Era necessário beber água para contar as histórias.

(1100234) **QUESTÃO 20**



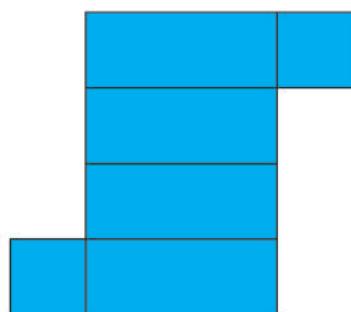
Disponível em: <http://picdeer.com/lahepahehemo>. Acesso em: 30 abr. 2019.

Um sentido que melhor explicaria esta publicidade é:

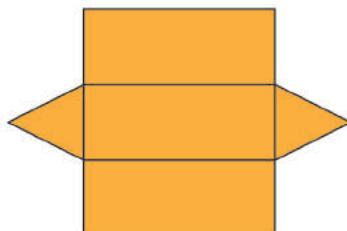
- (A) Doando sangue você pode salvar vidas, assim como os heróis.
- (B) Você pode ser um herói se tiver sangue vermelho.
- (C) Todo super-herói doa sangue.
- (D) Herói tem sangue vermelho.

**MATEMÁTICA**

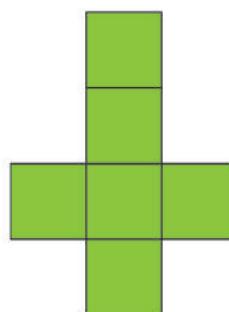
(2100270) **QUESTÃO 21**



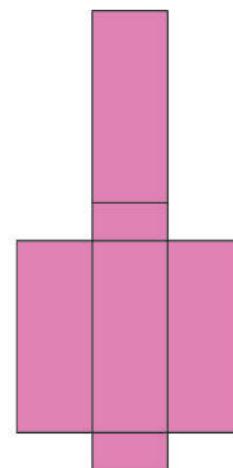
**I**



**II**



**III**

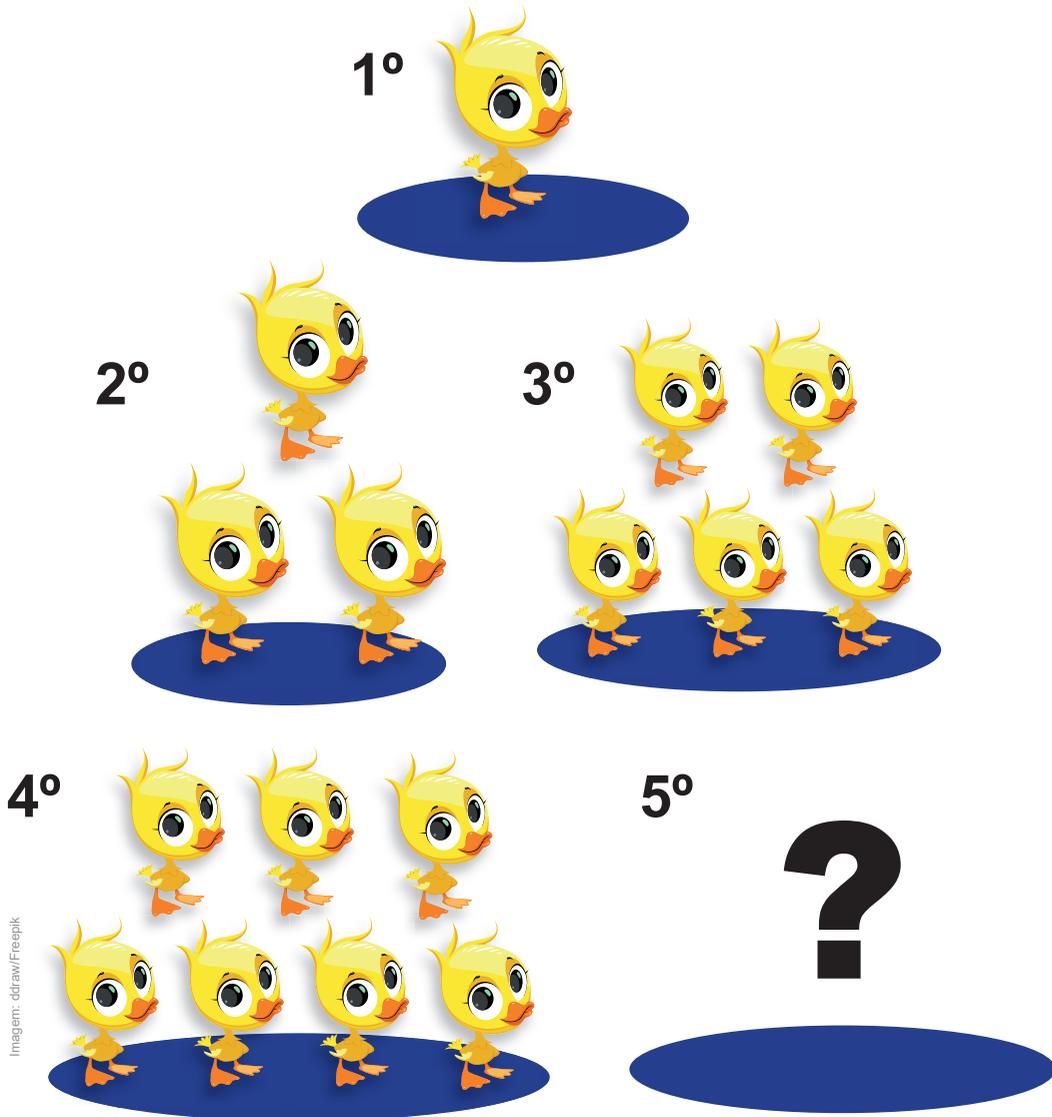


**IV**

Um molde do cubo é o representado em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

(2100274) **QUESTÃO 22**



Na sequência de figuras, a quantidade de patinhos em cada elemento da sequência varia de acordo com uma regra. A quantidade de patinhos do 5º elemento da sequência será

- (A) 9.
- (B) 7.
- (C) 5.
- (D) 3.

(2100268) **QUESTÃO 23**

Essa sequência de figuras é formada pela repetição de 3 animais diferentes. A ordenação com o número de vezes que cada animal se repete, considerando a ordem da sequência, é

- (A) 1, 1, 2, 1, 1, 2...
- (B) 1, 2, 1, 1, 2, 1...
- (C) 1, 2, 2, 1, 2, 2...
- (D) 2, 1, 1, 2, 1, 1...

**QUESTÃO 24**

Dona Lúcia comprou uma bandeja de ovos, como a da ilustração. Ela os dividiu em duas partes: uma com  $\frac{2}{5}$  deles, para fazer empada, e a outra com o restante, para fazer bolo.



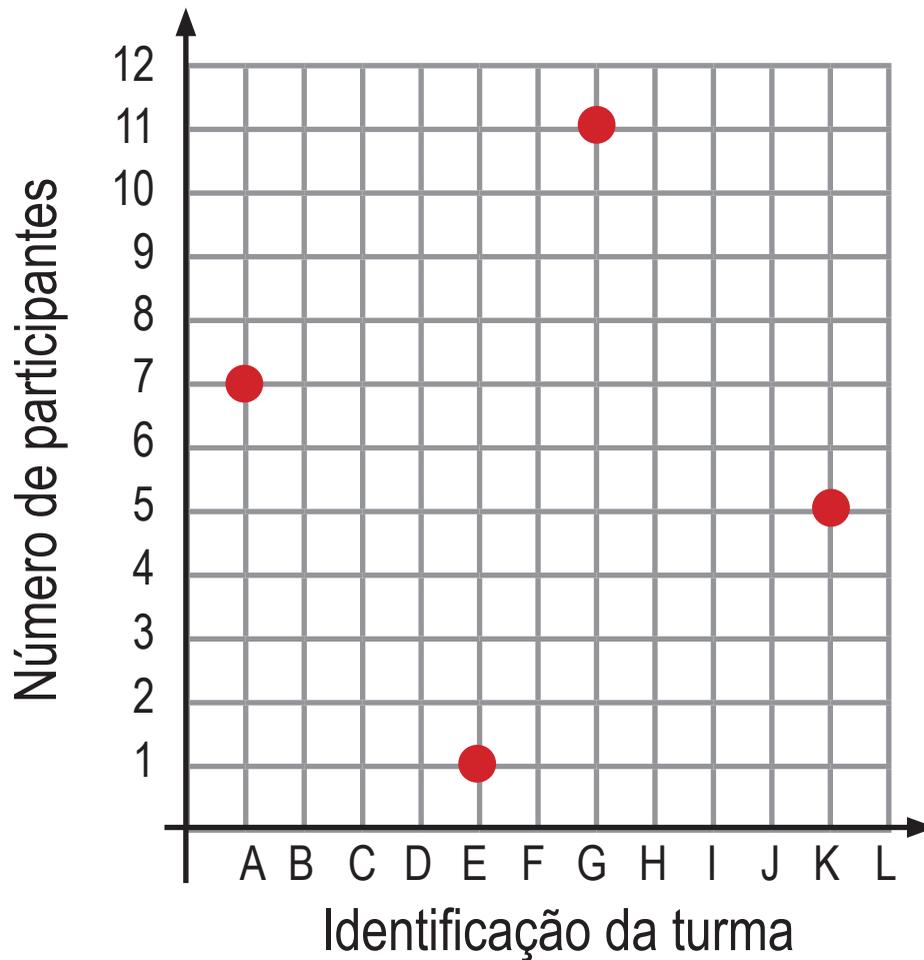
Disponível em: <https://portuguese.alibaba.com/product-detail/hot-sale-clamshell-box-biodegradable-disposable-tray-clear-plastic-biester-packaging-egg-tray-60430725124.html>. Acesso em: 13 maio de 2019.

A quantidade de ovos reservados para o bolo foi

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 15.

(2100223) **QUESTÃO 25**

Na feira cultural da escola os estudantes foram distribuídos em algumas turmas. A coordenadora organizou em um gráfico essa distribuição.



A turma que tem mais participantes é a

- (A) A.
- (B) E.
- (C) G.
- (D) K.

(2100272)

**QUESTÃO 26**

Os estudantes da turma de Pedro adoram suco de laranja. Eles resolveram pesquisar quantos copos de suco a turma consumiu no último mês, por semana (1ª, 2ª, 3ª e 4ª). Os dados estão apresentados no gráfico.

A quantidade de copos de suco que a turma consumiu, no mês, foi igual a

- (A) 10.
- (B) 14.
- (C) 27.
- (D) 49.



(2100025) **QUESTÃO 27**

O resultado da operação  $1\ 564 \times 23$  é

(A) 1 587.

(B) 7 820.

(C) 23 862.

(D) 35 972.

(2100220) **QUESTÃO 28**

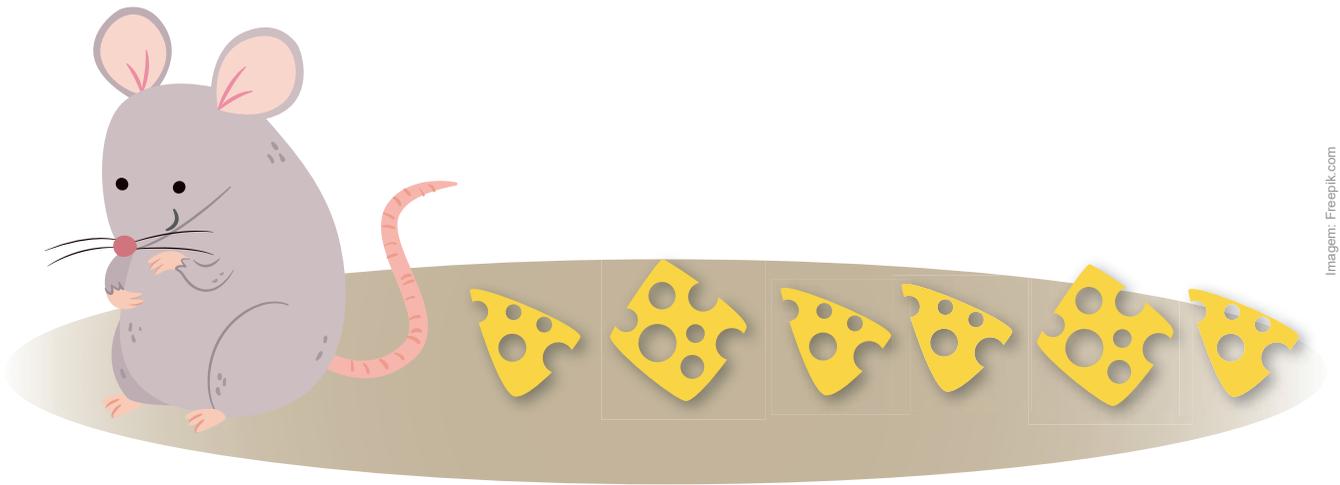


Imagem: Freepik.com

Caíram alguns pedaços de queijo no chão e o rato comeu 2, deixando alguns, mostrados na imagem. A fração que representa a quantidade de queijo que o rato comeu, com relação ao total de pedaços, é

(A)  $\frac{2}{8}$

(B)  $\frac{2}{6}$

(C)  $\frac{6}{2}$

(D)  $\frac{8}{2}$

(PSMT17) **QUESTÃO 29**

Cinco pacotes de açúcar e um pacote de café saem por R\$ 33,00 no mercado do bairro. O pacote de café custa R\$ 18,00. Os pacotes de açúcar custam, no total

- (A) R\$ 51,00.
- (B) R\$ 33,00.
- (C) R\$ 18,00.
- (D) R\$ 15,00.

(2100271) **QUESTÃO 30**

A capacidade máxima de líquido marcada nesse recipiente é de 600 ml, ou seja, 600 mililitros. O recipiente, no entanto, não está completamente cheio, como é possível observar na imagem.



Disponível em: <https://oja.rezreflex.com.br/becke-r-plastico/000020/p7d=000020>. Acesso em: 12 maio 2019.

A quantidade de líquido que há no recipiente, em ml, é igual a

- (A) 50.
- (B) 400.
- (C) 550.
- (D) 600.

(2100224) **QUESTÃO 31**

Em um jogo de tabuleiro, um dos participantes lançará um dado de seis faces, enumeradas de 1 a 6. Alguns dos resultados possíveis do lançamento estão descritos a seguir.

I – Sair um número par;

II – Sair um número ímpar;

III – Sair um número maior que dois;

IV – Sair um número menor ou igual a dois.

O resultado que terá maior chance de ocorrer, entre os listados, é o indicado por

(A) I.

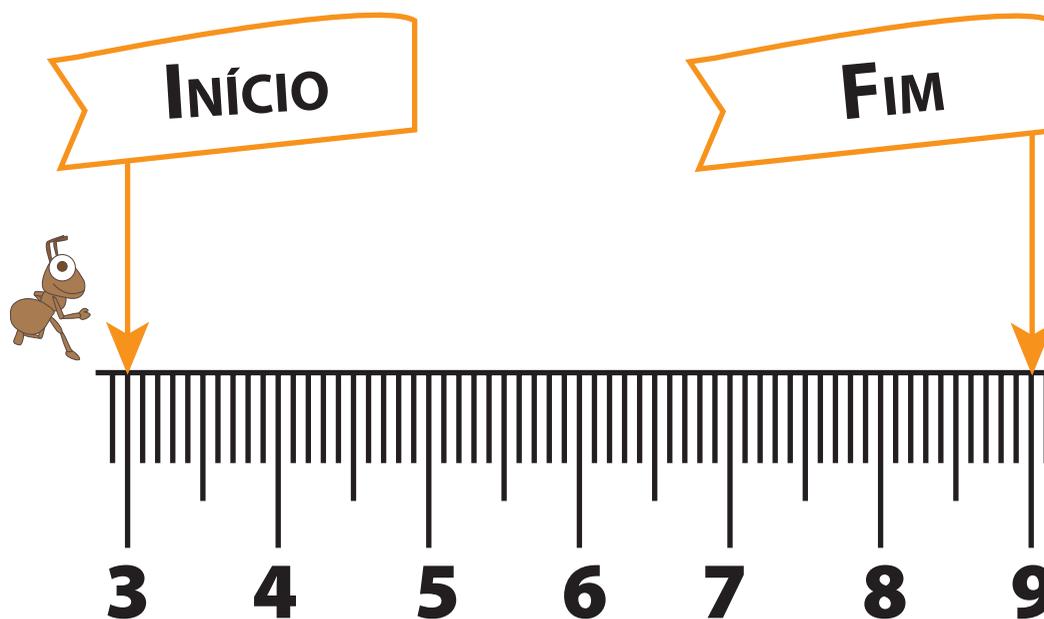
(B) II.

(C) III.

(D) IV.

**QUESTÃO 32**

A formiga irá percorrer a distância marcada na régua, conforme se observa na imagem.



A distância que ela percorrerá, em centímetros, será igual a

- (A) 9.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 3.

(2100269) **QUESTÃO 33**

<https://www.lalaelebrinquedos.com.br/colecao-carrinhos-caminhao-bau/p>

O baú do caminhão de brinquedo, ilustrado na imagem, lembra a forma de uma figura geométrica. Essa figura é o

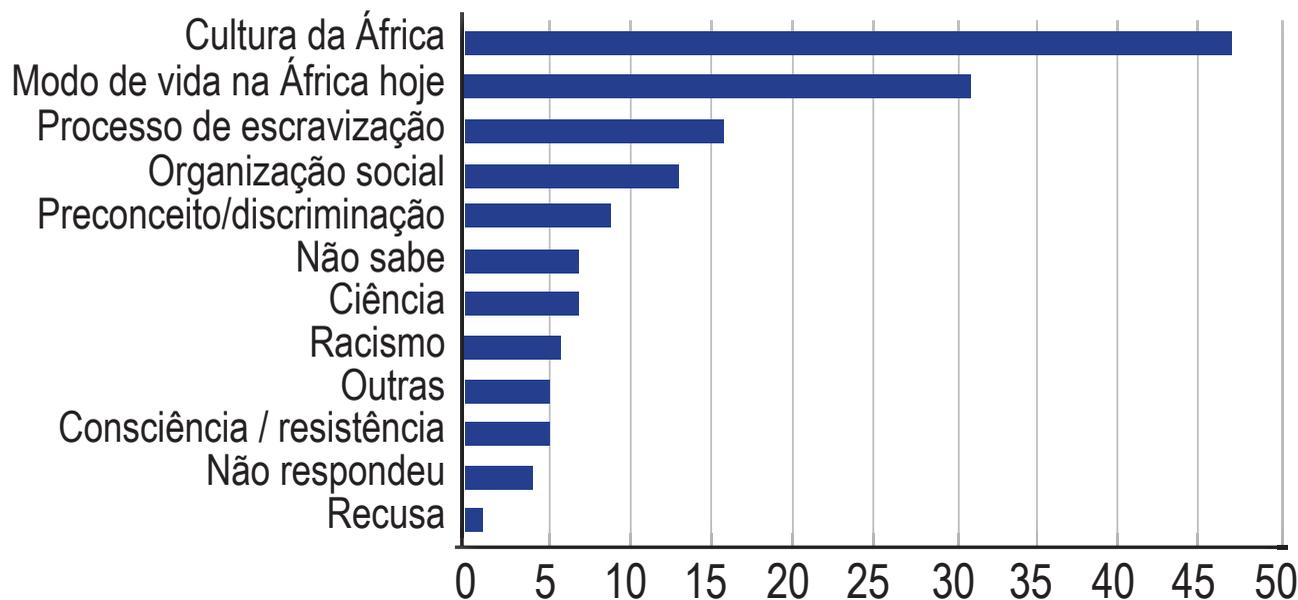
- (A) prisma triangular.
- (B) bloco retangular.
- (C) cone.
- (D) cubo.

(2100026)

## QUESTÃO 34

Foi realizada uma pesquisa com os estudantes do 5º e 9º anos, sobre o que gostariam de aprender a respeito da história e da cultura afro-brasileira e africana. O gráfico mostra o resultado da pesquisa.

### Temática que os alunos gostariam de aprender na escola



SOUZA, Ana Lúcia Silva; CROSO, Camila. **Igualdade das relações étnico-raciais na escola**: possibilidades e desafios para a implementação da Lei 10.639/2003. São Paulo: Petrópolis, Ação Educativa, Ceafro e Ceert, 2007.

O número de estudantes que citaram Consciência / resistência é

(A) 47.

(B) 31.

(C) 5.

(D) 1.

---

(2100267) **QUESTÃO 35**

Participarão da excursão da escola 35 meninos, 42 meninas e 9 professores. Eles se organizarão em 2 ônibus, sendo que cada um levará o mesmo número de pessoas. O número de pessoas que irão em cada ônibus será igual a

(A) 172.

(B) 144.

(C) 86.

(D) 43.

(2100088A)

**QUESTÃO 36**

Uma sorveteria vende sorvetes de seis sabores: morango, doce de leite, abacaxi, creme, coco e flocos e cobertura de dois sabores: chocolate e caramelo. A quantidade de possibilidades que um cliente pode obter combinando um sabor do sorvete com uma cobertura é

- (A) 12.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 3.

(2100010) **QUESTÃO 37**

Observe os doces mostrados na imagem.



Disponível em: <http://www.quefomilha.com/>.  
Acesso em: 19 abr. 2017.

Eles têm a forma geométrica parecida com

- (A) o cone.
- (B) a esfera.
- (C) o cilindro.
- (D) a pirâmide.

(2100023) **QUESTÃO 38**

## **Telescópio da NASA descobre um sistema solar com sete planetas como a Terra.**

Uma equipe internacional de astrônomos descobriu um novo sistema solar com sete planetas. Um desses planetas leva aproximadamente 12 dias para realizar o movimento completo em volta do seu sol.

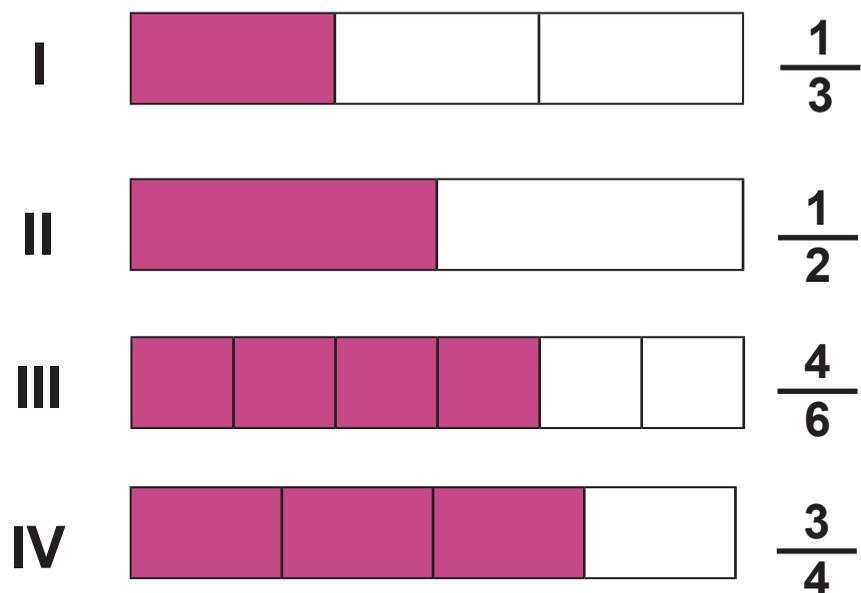
Disponível em: [http://brasil.elpais.com/brasil/2017/02/22/ciencia/1487783042\\_037999.html](http://brasil.elpais.com/brasil/2017/02/22/ciencia/1487783042_037999.html). Acesso em: 22 abr. 2017 (adaptado).

Quantas voltas completas, em torno do seu sol, esse planeta realiza em um mês do nosso calendário?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 12
- (D) 18

(PSMT41)

### QUESTÃO 39



Quatro frações de um mesmo inteiro são representadas na imagem e uma delas equivale a  $\frac{5}{10}$ . Das quatro frações, a que equivale a  $\frac{5}{10}$  é a apresentada em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

(2100221) **QUESTÃO 40**

Roberto foi ao açougue comprar carne. Ele pediu 4 kg e o valor a pagar, indicado na balança, foi R\$ 80,00. Solicitou ao açougueiro para acrescentar mais carne, chegando a 10 kg no total. O valor, em reais, que Roberto pagou pela carne foi

- (A) 480.
- (B) 320.
- (C) 200.
- (D) 120.

**GEOGRAFIA****QUESTÃO 41**

(NSCH113)

Não devemos permitir que o ar seja envenenado por gases, por fumaça e por poeira que nós mesmos produzimos.

ROCHA, Ruth; ROTH, Otávio. **Azul e lindo**: planeta Terra, nossa casa. Rio de Janeiro: Salamandra, 1990 (adaptado).

Para evitar o tipo de poluição descrita no texto, um meio de transporte indicado seria

- (A) o avião.
- (B) o ônibus.
- (C) a bicicleta.
- (D) a motocicleta.

(NSCH143)

**QUESTÃO 42**

Nossa região foi manchada de sangue indígena pela brutalidade de estrangeiros insensíveis, covardes e dominadores que impuseram os vícios, a maldade, a mentira, a cobiça, a competição, o egoísmo e trouxeram sofrimento e divisão para as famílias que ali nasceram.

POTIGUARA, Eliane. **A cura da Terra**.  
São Paulo: Editora do Brasil, 2015 (adaptado).

Neste texto, que trata da colonização litorânea do nosso país, o termo “estrangeiros insensíveis” se refere aos

- (A) espanhóis.
- (B) ingleses.
- (C) italianos.
- (D) portugueses.

**QUESTÃO 43**

A Festa do Círio de Nossa Senhora de Nazaré, em Belém do Pará, é uma celebração constituída por vários rituais, cujo auge ocorre na procissão do Círio, no segundo domingo de outubro.



**Basílica de Nossa  
Senhora de Nazaré**



**Círio de Nossa  
Senhora de Nazaré**

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/228/>. Acesso em: 13 ago. 2017.

A manifestação cultural que aparece nas imagens e está descrita no texto é um exemplo de:

- (A) Arte elitizada.
- (B) Costume indígena.
- (C) Tradição religiosa.
- (D) Apresentação teatral.

(Item0024) **QUESTÃO 44**



**DEBRET, Jean-Baptiste.**  
**O Rio de Janeiro de Debret. [1822]. 1 Carvão.**

Os animais que aparecem na imagem estão sendo utilizados

- (A) em atividade de lazer.
- (B) em competição esportiva.
- (C) para a locomoção de pessoas.
- (D) para o transporte de cargas.

(3200209)

**QUESTÃO 45**

As vestimentas usadas pelas pessoas na imagem são típicas da estação do ano denominada

- (A) inverno.
- (B) outono.
- (C) primavera.
- (D) verão.

(3200207) **QUESTÃO 46**

Observe as imagens.



Disponível em: <https://www.estudopratico.com.br/desmatamento-no-brasil-a-pratica-razoes-e-como-combater/>. Acesso em: 17 dez. 2018.

I



Disponível em: <https://terraemarte.com/desastres-naturais-os-5-tsu-namais-mais-destrutivos-da-historia/>. Acesso em: 17 dez. 2018.

II



Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/vulcanismo-pode-ter-contribuido-para-a-ruina-do-egito-anigo/>. Acesso em: 17 dez. 2018.

III



Disponível em: <http://www.osul.com.br/o-furacao-michael-foi-rebaixado-a-tempesta-de-tropical-apos-devastar-a-florida/>. Acesso em: 17 dez. 2018.

IV

A imagem que apresenta a destruição do meio ambiente, diretamente provocada por seres humanos, é a apresentada em:

(A) I.

(B) III.

(C) II.

(D) IV.

(3200210) **QUESTÃO 47**

As imagens a seguir apresentam elementos culturais da cidade de Pomerode – SC.

Disponível em: <https://www.pomerode.sc.gov.br/turismo/1>. Acesso em: 20 mai. 2019.



**Centro de Pomerode,  
Santa Catarina**



**Grupo Folclórico Edelweiss**

Disponível em: <https://www.pomerode.sc.gov.br/turismo/4>. Acesso em: 20 mai. 2019.

Os elementos que aparecem nas imagens têm influência cultural e arquitetônica de origem

- (A) asiática.
- (B) europeia.
- (C) indígena.
- (D) sertaneja.

(3200211)

**QUESTÃO 48**

Disponível em: <http://g1.globo.com/sp/santos-regiao/vc-no-g1-v-tribuna/noticia/2015/06/morador-reclama-de-scu-mulo-de-lixo-e-bueiro-quebrado-em-sao-vice.html>. Acesso em: 19 mai. 2019.

Nas grandes cidades, a situação que aparece na imagem é uma das principais causas

- (A) da fertilização do solo.
- (B) das inundações urbanas.
- (C) das mudanças climáticas.
- (D) do racionamento de água.

**HISTÓRIA****QUESTÃO 49**

Os bens culturais de natureza material podem ser imóveis como as cidades históricas, sítios arqueológicos e paisagísticos e bens individuais; ou móveis, como coleções arqueológicas, acervos museológicos, documentais, bibliográficos, fotográficos e cinematográficos.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/276>. Acesso em: 10 ago. 2017 (adaptado).

Entre os bens culturais apresentados nas imagens, aquele que é classificado como material está indicado pelo número

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

---

(3200204) **QUESTÃO 50**

Os rios Tigre e Eufrates – no meio dos quais nasceu a Mesopotâmia, uma das grandes civilizações da história – são fonte de intermináveis conflitos envolvendo a Turquia, a Síria e o Iraque.

Disponível em: [https://www.bbc.com/portuguese/reporterbbc/story/2005/06/050614\\_arabicascc.shtml](https://www.bbc.com/portuguese/reporterbbc/story/2005/06/050614_arabicascc.shtml). Acesso em: 29 mar. 2019.

Os conflitos descritos no texto são explicados porque a água é

- (A) fonte de contaminação.
- (B) indispensável para a vida.
- (C) local de despejo de esgoto.
- (D) recurso natural inesgotável.

(3200205) **QUESTÃO 51**



**Rio Paraná, Presidente Epitácio/SP**

As pessoas que aparecem na imagem estão se relacionando com o rio em uma situação de

- (A) ritual religioso.
- (B) atividade de lazer.
- (C) busca de alimentos.
- (D) exploração comercial.

(3200212)

**QUESTÃO 52**

**Avenida Paulista em foto  
retirada entre 1896 e 1900**



**Avenida Paulista em foto  
retirada em 1930**

Disponível em: <https://acervo.estadao.com.br/noticias/acervo/avenida-paulista-completa-125-anos,12597,0.htm>. Acesso em: 19 fev. 2019.

A comparação entre as duas fotografias, que têm aproximadamente trinta anos de diferença, mostra que a Avenida Paulista passou, nesse período, por um processo de

- (A) asfaltamento das ruas.
- (B) destruição das moradias.
- (C) desmatamento de florestas.
- (D) construção de arranha-céus.

**QUESTÃO 53****Tradições doceras da Região de Pelotas e Antiga Pelotas (RS)**

Para a maioria das doceiras e doceiros, esse ofício é a continuidade das trajetórias de suas famílias, principalmente no meio rural, entre os produtores de doces de frutas, que se encontram profundamente ligados à região colonial – um espaço de vivências, trabalho e afetos.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/1767/>. Acesso em: 20 fev. 2019 (adaptado).

Segundo o texto, a valorização da produção artesanal dos doces citados está relacionada com

- (A) a produção industrial.
- (B) as técnicas agrícolas.
- (C) o lucro da produção.
- (D) os saberes dos antepassados.

(3200214) **QUESTÃO 54**

O Grande ABC está inserido a sudeste da Região Metropolitana de São Paulo e é composto por sete municípios: Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul, Diadema, Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra. [...] O ABC recebeu forte fluxo de imigrantes no fim do séc. XIX e de migrantes ao longo do séc. XX, favorecendo o povoamento da região. É também o berço da indústria automobilística e de multinacionais que se instalaram na região ao longo do último século.

Disponível em: <http://consorcioabc.sp.gov.br/o-grande-abc>. Acesso em: 05 mar. 2019.

No século passado, a região indicada no texto teve seu desenvolvimento econômico relacionado com

- (A) o desenvolvimento informático.
- (B) a distribuição de terras.
- (C) a agricultura familiar.
- (D) o trabalho operário.

**QUESTÃO 55**

(3200215)

Há muito tempo, a Floresta Amazônica deixou de ser o lar de milhares de indígenas. Em Manaus, no Amazonas, eles podem ser encontrados em todas as regiões da cidade [...]. Apesar de buscar melhores condições de vida na cidade, a maioria dos indígenas vive em situação de pobreza, tem dificuldade de conseguir emprego e sua principal renda vem do artesanato.

Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2017-04/indigenas-na-cidade-pobreza-e-preconceito-marcam-condicao-de-vida>. Acesso em: 09 mar. 2019 (adaptado).

A dificuldade de adaptação descrita no texto é explicada pela diferença entre:

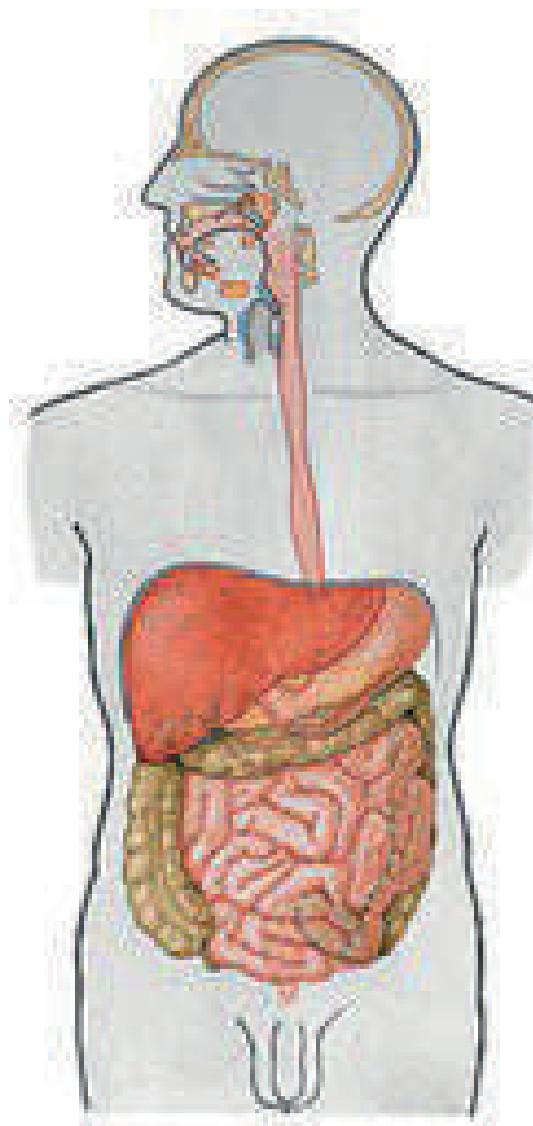
- (A) Modo de vida urbano e trabalho realizado.
- (B) Moradia periférica e centro comercial.
- (C) Agricultura familiar e produção mecanizada.
- (D) Religiosidade católica e crenças populares.

**CIÊNCIAS NATURAIS****QUESTÃO 56**

O corpo humano é formado por um conjunto harmônico de órgãos e sistemas que trabalham o tempo todo. Cada sistema com sua função específica.

A imagem representa o sistema

- (A) respiratório.
- (B) digestório.
- (C) circulatório.
- (D) reprodutor.



Disponível em: <http://www.auladeanatomia.com>. Acesso em: 10 abr. 2017 (adaptado).

(4100206)

**QUESTÃO 57**

A natureza é repleta de recursos utilizados pelos seres humanos. Os recursos naturais são muito importantes para a vida em sociedade, como por exemplo o petróleo. Este recurso é utilizado na fabricação de

(A) combustível.

(B) cimento.

(C) papel.

(D) vidro.

**QUESTÃO 58**

Os alimentos são classificados de acordo com o nutriente que possuem em maior quantidade.



Disponível em: [https://br.freepik.com/foto-gratis/garfo-levando-macarronada-de-um-prato\\_4395162.htm](https://br.freepik.com/foto-gratis/garfo-levando-macarronada-de-um-prato_4395162.htm). Acesso em: 25 abr. 2017.

O principal nutriente presente nessa refeição são

- (A) as proteínas.
- (B) as vitaminas.
- (C) os carboidratos.
- (D) os sais minerais.

(NSCN08) **QUESTÃO 59**

Vaccine-se contra o **sarampo**

De **10/03 a 10/04.**

**VACINAR É PROTEGER**

Pessoas de **6 meses a 49 anos** de idade devem ser vacinadas.

Procure uma unidade de saúde e leve a caderneta de vacinação.

Pessoas de 12 meses a 29 anos precisam tomar a segunda dose 30 dias após a primeira. Quem já se vacinou não precisa vacinar novamente.

Mais informações, [saude.gov.br/sarampo](http://saude.gov.br/sarampo)

Logos: SUS, Ministério da Saúde, Fundação de Amparo à Pesquisa em Saúde (FAPESP)

Disponível em: <http://portalmis.saude.gov.br/campanhas/42722-campanha-havacinao-contrasarampo>. Acesso em: 26 abr. 2017.

Esta campanha é importante na prevenção desta doença, pois deixa o corpo

- (A) forte.
- (B) nutrido.
- (C) hidratado.
- (D) imunizado.

(4100205)

**QUESTÃO 60****Museu da Natureza inaugurado no Sul do Piauí  
conta história da fauna e flora da região**

“O Museu da Natureza vai contar ao visitante toda a história da região. Eles vão ver os fósseis marinhos que nós temos e irão entender sobre o movimento tectônico que levantou a serra e jogou o mar para o Ceará”, explica a diretora da Fundação Museu do Homem Americano (Fumdhm), a arqueóloga Niède Guidon.

Disponível em: <https://g1.globo.com/pi/pi/uaui/noticia/2018/12/18/museu-da-natureza-inaugurado-no-sul-do-piaui-conta-historia-da-fauna-e-flora-da-regiao.ghtml>. Acesso em: 21 dez. 2018 (adaptado).

A presença dos fósseis citados no texto nos permite afirmar que o sul do Piauí era uma região

- (A) desértica.
- (B) oceânica.
- (C) florestada.
- (D) montanhosa.

(NSCN13) **QUESTÃO 61**

Cientistas capturaram a imagem mais completa e uma das mais coloridas já feitas do Universo. Isso foi possível com ajuda de dados coletados pelo instrumento óptico denominado *Hubble*.

Disponível em: <http://exame.abril.com.br>. Acesso em: 22 abr. 2017 (adaptado).

Esse instrumento é

- (A) um telescópio.
- (B) um binóculo.
- (C) uma luneta.
- (D) uma lupa.

**QUESTÃO 62**

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/sistema-terrestre.htm>. Acesso em: 29 mar. 2019.

Atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera são as “esferas” que compõem o nosso planeta. Elas não são esferas propriamente ditas, mas fazem parte da estrutura da Terra reunindo todos os elementos necessários para a composição da vida.

A camada que é composta por todas as águas do planeta é denominada

- (A) biosfera.
- (B) litosfera.
- (C) atmosfera.
- (D) hidrosfera.

**QUESTÃO 63**

No Brasil, menos da metade dos municípios tem coleta de esgotos. Somente uma parte da água consumida no Brasil é tratada adequadamente. Muitos de nossos rios, lagos, baías e mares recebem água contaminada sem tratamento prévio.

DIAS, Sonia. **Água, Meio Ambiente e Vida.**  
São Paulo: Global. 2004 (adaptado).



Disponível em: <http://www.webventure.com.br/h/noticias/qualidade-da-agua-e-tuim-ou-pessima-em-40-dos-rios-brasileiros>. Acesso em: 16 ago. 2017.

Tanto nas zonas rurais quanto nas zonas urbanas, o problema da distribuição de água potável e da coleta de esgoto estão associados à

- (A) falta de saneamento básico.
- (B) uso exagerado de pesticida.
- (C) densidade demográfica.
- (D) falta de chuva.

(NSCN12)

**QUESTÃO 64**

Na história da humanidade, encontramos muitas tentativas de conservar os alimentos a partir das observações do cotidiano: azedamento, apodrecimento e crescimento de bolores que inviabilizavam a estocagem de quantidades maiores de alimentos *in natura*.

Disponível em: <http://rede.novaescolaclub.org.br>. Acesso em: 18 abr. 2017.

Um método utilizado para conservar esse tipo de alimento é a

- (A) defumação.
- (B) desidratação.
- (C) fermentação.
- (D) refrigeração.

(3100049) **QUESTÃO 65**

Para termos saúde, precisamos nos proteger de doenças e uma das formas de proteção mais importante consiste em estimular o organismo para se defender contra os agentes que provocam doenças.

Disponível em: [http://www.123esaude.com.br/wp-content/uploads/2016/05/Caderno\\_Divertimentos.pdf](http://www.123esaude.com.br/wp-content/uploads/2016/05/Caderno_Divertimentos.pdf). Acesso em: 16 ago. 2017 (adaptado).

A forma de proteção citada no texto é a

- (A) internação.
- (B) vacinação.
- (C) medicação.
- (D) alimentação.

(NSCN14) **QUESTÃO 66**

Quando corremos, todo o corpo se prepara e direciona esforços para fornecer oxigênio e energia aos músculos.

Disponível em: <https://equipecaptom.wordpress.com>. Acesso em: 19 abr. 2017.

Os sistemas que participam ativamente desta atividade são

- (A) respiratório e excretor.
- (B) excretor e digestório.
- (C) digestório e circulatório.
- (D) circulatório e respiratório.

(4100207)

**QUESTÃO 67**

É espinha no rosto.  
É mudança no gosto.  
É a voz se alterando.  
É a paixão iniciando.  
É o desejo e a esperança.  
É evidente a mudança.  
É a influência da aparência.  
É a ciência da consciência  
E notei que minha barba está nascendo...  
E me perguntei: “o que está acontecendo?”

Produção NTA

As transformações citadas no poema caracterizam a fase de vida do ser humano denominada:

- (A) Adolescência.
- (B) Infância.
- (C) Velhice.
- (D) Adulta.

(4100200)

**QUESTÃO 68**

Uma das etapas de funcionamento do aparelho apresentado na imagem é a

- (A) sedimentação.
- (B) centrifugação.
- (C) decantação.
- (D) filtração.

**QUESTÃO 69**

Sinais vitais são aqueles que comprovam o funcionamento e as alterações do corpo. Eles estão associados à existência da vida. Entre os diversos sinais vitais destacam-se, dada sua importância, a pressão arterial, o pulso, a temperatura e a frequência respiratória.



O sinal vital que está sendo verificado, segundo a imagem, é

- (A) a frequência respiratória.
- (B) a pressão arterial.
- (C) a temperatura.
- (D) o pulso.

**QUESTÃO 70****Dança dos movimentos da Terra.**

(...)

Eu danço, danço, danço

Eu danço sem parar

Levo a vida fazendo piruetas no ar

O meu nome é Terra

Eu gosto de girar

Em volta de mim mesma

Pra me apreciar

(...)

Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/bia-bedran/danca-dos-movimentos-da-terra.html>. Acesso em: 18 dez. 2018.

O movimento descrito no texto é realizado no período de

(A) uma semana.

(B) uma hora.

(C) um ano.

(D) um dia.







**CIDADE DE  
SÃO PAULO  
EDUCAÇÃO**