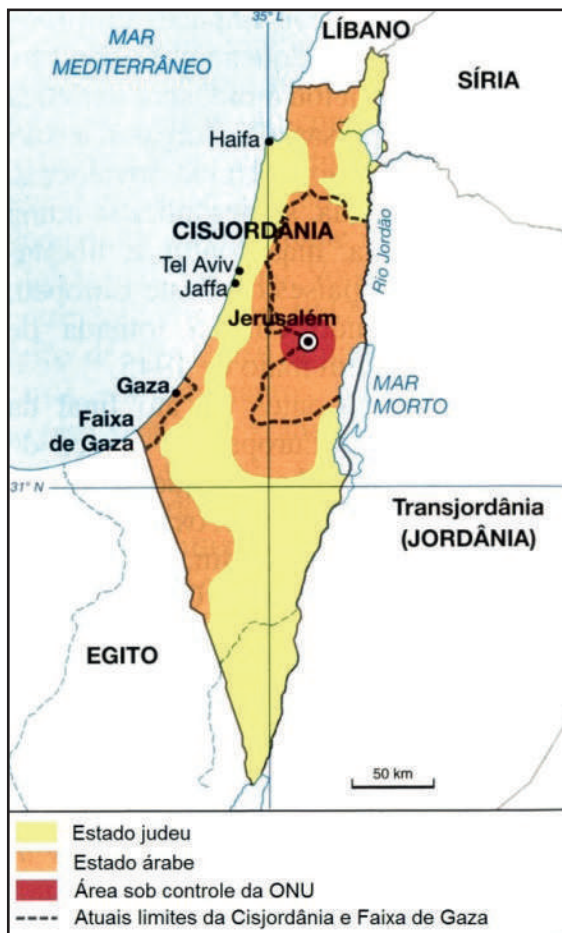


CIÊNCIAS HUMANAS

QUESTÃO 31

O mapa mostra a partilha da Palestina, proposta pela ONU em 1947.



OLIC, Nelson Bacic. **Caleidoscópios geopolíticos: imagens de um mundo em mutação.** São Paulo: Moderna, 2014 (adaptado).

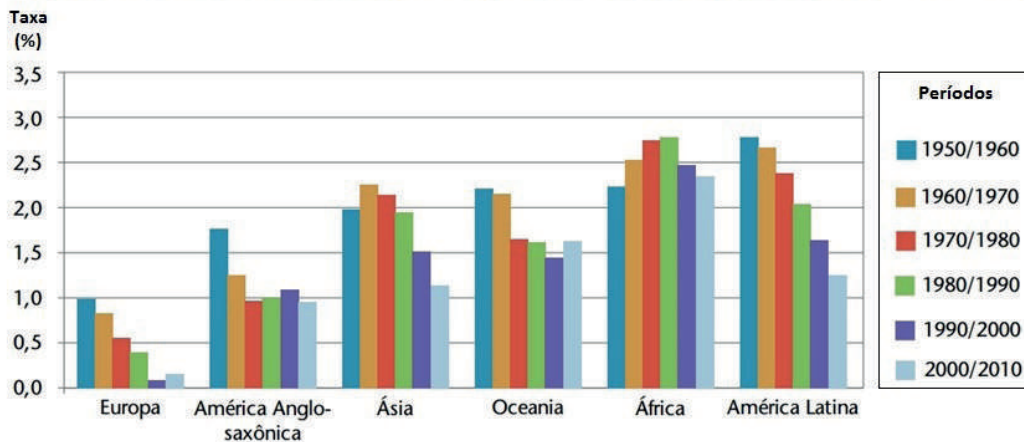
Nesta proposta, a cidade de Jerusalém ficaria sob controle

- (A) do Estado Judeu.
- (B) do Estado Árabe.
- (C) da Cisjordânia.
- (D) da ONU.

QUESTÃO 32

Além da Europa, outra região do planeta apresentou no último período pesquisado (2000 - 2010) uma taxa de crescimento populacional abaixo de 1%.

Evolução da taxa de crescimento da população mundial, por regiões (1950 - 2010)



Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64529_cap1.pdf. Acesso em: 29 abr. 2017 (adaptado).

Essa região é formada pelos países

- (A) México e Estados Unidos.
- (B) Estados Unidos e Canadá.
- (C) Canadá e Inglaterra.
- (D) Inglaterra e México.

QUESTÃO 33

(...) assistimos a um processo de rapidez incrível na troca de informações e nas relações econômicas, com influência imediata no comportamento dos povos. As culturas, os idiomas, o consumo e os hábitos de milhões de pessoas são afetados instantaneamente, quando as mercadorias e as ideias chegam quase ao mesmo tempo em todas as partes do mundo.

CHIAVENATO, Júlio José. **Ética Globalizada & sociedade de consumo**. São Paulo: Moderna, 2015.

O texto faz referência ao processo histórico conhecido como

- (A) Colonialismo.
- (B) Globalização.
- (C) Imperialismo.
- (D) Neocolonialismo.

QUESTÃO 34**Separatistas querem transformar Quebec em um novo país**

Nesta província, vivem mais de 7 milhões de pessoas, aproximadamente um quarto da população do país. Mais de 80% dos seus habitantes falam francês e se consideram descendentes dos colonos que fundaram a “Nova França”, no século XVI.

MAGNOLI, Demétrio; ARBEX, José; OLIC, Nelson Bacic. **Panorama do mundo**. São Paulo: Scipione, 1996 (adaptado).

Esse novo país teria sua independência obtida junto

- (A) à França.
- (B) à Guiana Francesa.
- (C) ao Canadá.
- (D) ao Haiti.

QUESTÃO 35**O “ouro negro”**

Potências como a Rússia e os EUA são fortes produtoras do “ouro negro”, mas sem o fornecimento do Oriente Médio, com certeza, o mundo industrial pararia ou andaria mais devagar...

Vale a pena lembrar: países que produzem bastante, consomem muito também, o que acaba dando destaque à produção do Oriente Médio. Importante também é que as maiores reservas estão na Arábia Saudita, no Iraque, no Kuwait e no Irã.

KARNAL, Leandro. **Oriente Médio**. São Paulo: Scipione, 1994 (adaptado).

O texto faz referência ao

- (A) basalto.
- (B) carvão mineral.
- (C) carvão vegetal.
- (D) petróleo.

QUESTÃO 36

Um dos povos mais antigos do Oriente Médio, muçulmanos há séculos, foram vítimas das divisões territoriais do século XX. Sua situação hoje é trágica. Indesejados nas áreas que habitam (destacadas no mapa) veem com poucas perspectivas a formação de um país com governo próprio.

KARNAL, Leandro. **Oriente Médio**. São Paulo: Scipione, 1994 (adaptado).



Disponível em: <http://www.bbc.com/news/world-middle-east-29702440>. Acesso em: 30 abr. 2017 (adaptado).

As informações fazem referência ao povo

- (A) curdo.
- (B) judeu.
- (C) palestino.
- (D) sírio.

QUESTÃO 37

Em setembro, os bolcheviques haviam conseguido o controle do Soviete de São Petersburgo. Às vésperas do Segundo Congresso dos Soviotes de toda a Rússia, os bolcheviques decidiram pela derrubada do Governo Provisório. Em 25 de outubro de 1917, o Instituto Smolni foi invadido pela Guarda Vermelha.

O controle operário da produção foi instaurado. As terras da nobreza e da igreja foram divididas entre o campesinato. Para administrar o Estado, o Congresso dos Soviotes criou o Conselho dos Comissários do Povo.

A administração da economia foi centralizada em instituições estatais que passaram a esboçar o planejamento da produção, buscando manter o controle operário das empresas sob certos limites.

Disponível em: <http://historiadomundo.uol.com.br/idade-contemporanea/revolucao-russa.htm>. Acesso em: 30 abr. 2017 (adaptado).

A Revolução descrita no texto está relacionada diretamente às teorias propostas por pensadores

- (A) capitalistas.
- (B) cristãos.
- (C) nazistas.
- (D) socialistas.

QUESTÃO 38

Disponível em: <http://guerrilheirosvirtuais.blogspot.com/2009/02/para-folha-de-s-paulo-nao-houve.html>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A charge retrata um período histórico brasileiro. Ele é denominado

- (A) Era Vargas.
- (B) Ditadura Militar.
- (C) República Populista.
- (D) República Velha.

QUESTÃO 39

A Revolução concentrou os trabalhadores em fábricas. O aspecto mais importante, que trouxe radical transformação no caráter do trabalho, foi esta separação: de um lado, capital e meios de produção (instalações, máquinas, matéria-prima); de outro, o trabalho. Os operários passaram a assalariados dos capitalistas (donos do capital).

Uma das primeiras manifestações da Revolução foi o desenvolvimento urbano. Londres chegou ao milhão de habitantes em 1800. O progresso deslocou-se para o norte; centros como Manchester, na Inglaterra, abrigavam massas de trabalhadores, em condições miseráveis. Crianças começavam a trabalhar aos 6 anos de idade. Não havia garantia contra acidente nem indenização ou pagamento de dias parados neste caso.

Disponível em: <http://www.culturabrasil.org>. Acesso em: 30 abr. 2017.

O processo histórico apontado no texto ficou conhecido pelo nome de:

- (A) Revolução Inglesa
- (B) Revolução Gloriosa
- (C) Revolução Industrial
- (D) Revolução Socialista

QUESTÃO 40

A charge apresenta dois personagens: um americano, com uma bomba atômica presa à cintura, e um soviético, com uma estrela no seu capacete. Como pano de fundo tem-se a cidade de Berlim, na Alemanha.



Disponível em: <http://aulinhasdehistoria.blogspot.com/2010/03/apaos-segunda-guerra-mundial-guerra.html>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A imagem ilustra processos históricos que se desenvolveram no período conhecido como

- (A) Guerra Fria.
- (B) Entre Guerras.
- (C) Primeira Guerra Mundial.
- (D) Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 41

Nessas publicações da imprensa do ano de 1984 é apresentada uma série de eventos ligados a um movimento conhecido como “Diretas Já”. Esse movimento se relacionava com questões da vida política da sociedade brasileira.



Disponível em: http://www.andrei.bastos.nom.br/imagens_portfolio_peq/diretas.jpg. Acesso em: 30 abr. 2017.

Esse movimento tinha entre seus objetivos apoiar

- (A) o regime militar e as eleições do presidente pelos deputados e senadores.
- (B) o regime militar e as eleições diretas dos comandantes militares nos quartéis.
- (C) a democracia no Brasil e a eleição do presidente por todos os eleitores.
- (D) a democracia no Brasil e a presença contínua dos militares na presidência do Brasil.

QUESTÃO 42

Ao encerrar a Conferência de Berlim, em 26 de fevereiro de 1885, o chanceler alemão Otto von Bismarck inaugurou um novo – e sangrento – capítulo da história das relações entre europeus e africanos. Menos de três décadas após o encontro, ingleses, franceses, alemães, belgas, italianos, espanhóis e portugueses já haviam conquistado e repartido entre si 90% da África – ou o correspondente a pouco mais de três vezes a área do Brasil. Essa apropriação provocou mudanças profundas não apenas no dia-a-dia, nos costumes, na língua e na religião dos vários grupos étnicos que viviam no continente. Também criou fronteiras que, ainda hoje, são responsáveis por tragédias militares e humanitárias.

“Em pouco tempo, com exceção da Etiópia e da Libéria, todo o continente ficou sob o domínio europeu”, diz a historiadora Nwando Achebe, da Universidade Estadual do Michigan.

Disponível em: <http://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/a-partilha-da-africa/>. Acesso em: 30 abr. 2017.

O texto descreve um processo histórico. Ele é denominado

- (A) Escravidão.
- (B) Socialismo.
- (C) Neocolonialismo.
- (D) Mercantilismo.

QUESTÃO 43

Entre as principais consequências do processo de emancipação da América espanhola merecem destaque: a conquista da independência política, a conseqüente divisão política e a persistência da dependência econômica dos novos Estados. O processo de independência propiciou, sobretudo, a emancipação política, ou seja, uma separação da metrópole por meio da quebra do pacto colonial. A independência política não foi acompanhada de uma revolução social ou econômica: as velhas estruturas herdadas do passado colonial sobreviveram à guerra de independência e foram conservadas intactas pelos novos Estados soberanos.

Disponível em: <http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/independencia-da-americaespanhola/independencia-da-america-espanhola1.php>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A independência dos países latino-americanos ficou restrita a uma esfera. Essa esfera é a

- (A) cultural.
- (B) econômica.
- (C) política.
- (D) social.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUESTÃO 44

A respiração celular compreende:

- (A) Mecanismo de obtenção de energia.
 - (B) Processo de inspiração.
 - (C) Processo de expiração.
 - (D) Trocas gasosas.
-

QUESTÃO 45

Os ciclos do carbono e do oxigênio se relacionam através da

- (A) fixação do nitrogênio.
- (B) amonificação e nitrificação.
- (C) desnitrificação.
- (D) fotossíntese e respiração

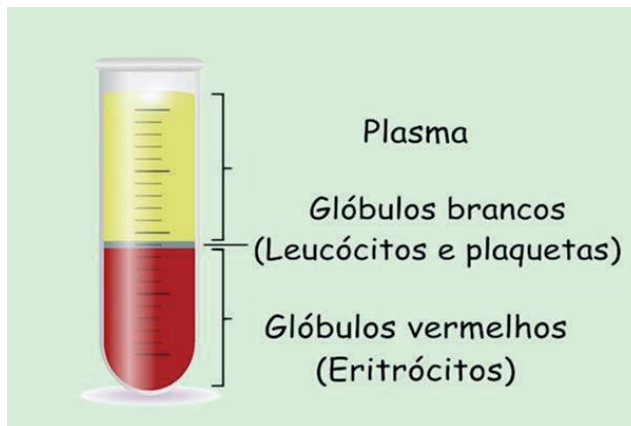
QUESTÃO 46



Disponível em: http://www.babytimes.co.kr/n_news/news/view.html?no=3057. Acesso em: 30 abr. 2017.

A imagem representa um processo de imunização

- (A) secundária.
- (B) primária.
- (C) natural.
- (D) inato.

QUESTÃO 47

Disponível em: <https://www.tuasaude.com/o-sangue>. Acesso em: 1 maio 2017.

As funções dos componentes do sangue na ordem apresentada são:

- (A) Manutenção da temperatura, defesa e coagulação.
- (B) Trocas gasosas, estruturação e proteção.
- (C) Transporte de substâncias, defesa e coagulação.
- (D) Armazenamento de sais minerais, sustentação e proteção.

QUESTÃO 48

A matéria apresenta várias propriedades que são classificadas em gerais, funcionais e específicas. As propriedades gerais são comum a toda matéria como, por exemplo:

- (A) Inércia, massa e impenetrabilidade.
- (B) Sabor, extensão e densidade.
- (C) Compressibilidade, dureza e brilho.
- (D) Elasticidade, odor e divisibilidade.

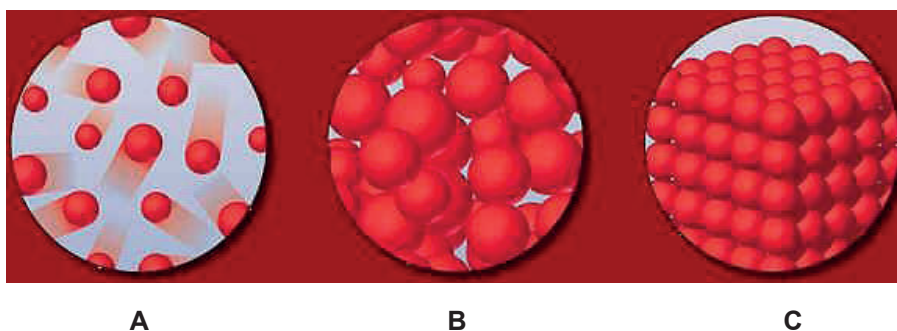
QUESTÃO 49

Baseado no modelo atômico Rutherford-Bohr, o átomo é formado por uma região central positiva denominada núcleo, cercado por elétrons em órbitas circulares. Os átomos são formados basicamente por três partículas, são elas: prótons, nêutrons e elétrons.

Disponível em: <http://educacao.globo.com/quimica/assunto/estrutura-atomica/atomo.html>. Acesso em: 1 maio 2017.

A massa de um átomo é calculada através da

- (A) subtração de prótons e elétrons.
- (B) soma de prótons e nêutrons.
- (C) subtração de prótons e nêutrons.
- (D) soma de prótons e elétrons.

QUESTÃO 50

Disponível em: <http://www.profpc.com.br/estado%20gasoso/Aula1.htm>. Acesso em: 1 maio 2017.

As forças que atuam para manter o estado físico da matéria, representado em B, possuem o comportamento caracterizado

- (A) pelo aumento da repulsão.
- (B) pela diminuição da coesão.
- (C) pela igualdade da coesão e da repulsão.
- (D) pela diferença entre a coesão e repulsão.

