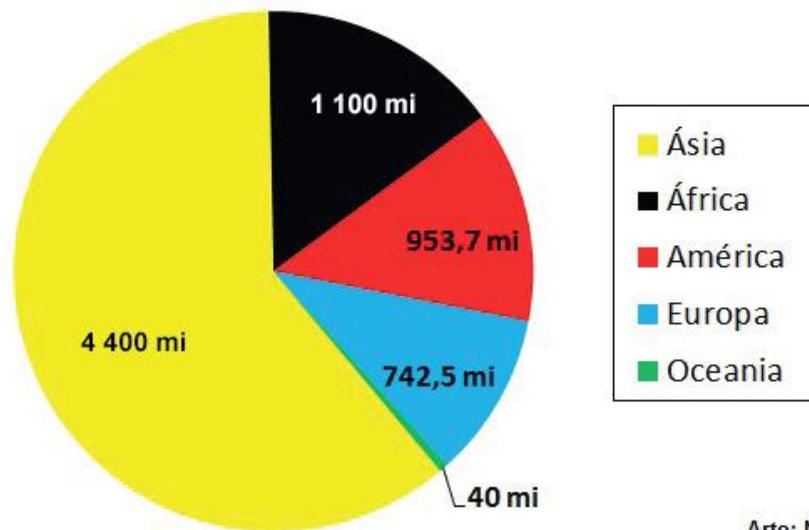


CIÊNCIAS HUMANAS

QUESTÃO 31

Observa-se no gráfico que a Ásia apresenta uma grande diferença populacional em relação aos demais continentes. Esse fato ocorre porque nele estão os dois únicos países do mundo que apresentam uma população absoluta superior a 1 bilhão de habitantes.

População Mundial - por continente



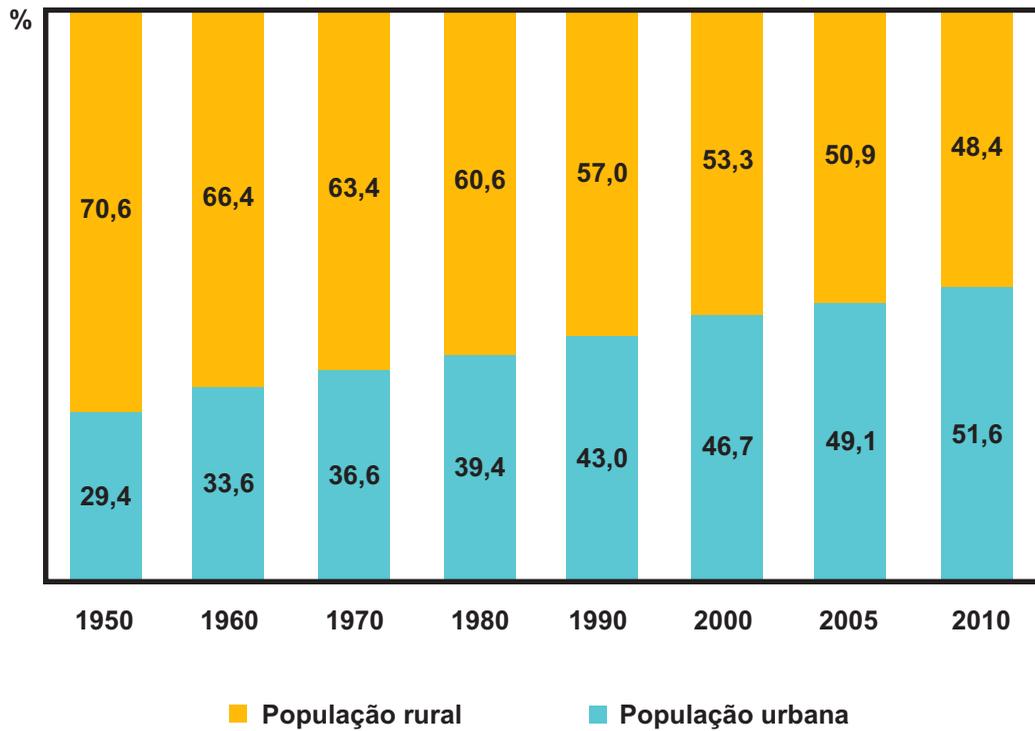
Arte: NTA

O texto faz referência aos países

- (A) Rússia e Japão.
- (B) China e Índia.
- (C) Rússia e China.
- (D) Japão e Índia.

QUESTÃO 32

Evolução da taxa de urbanização do mundo - 1950 / 2010



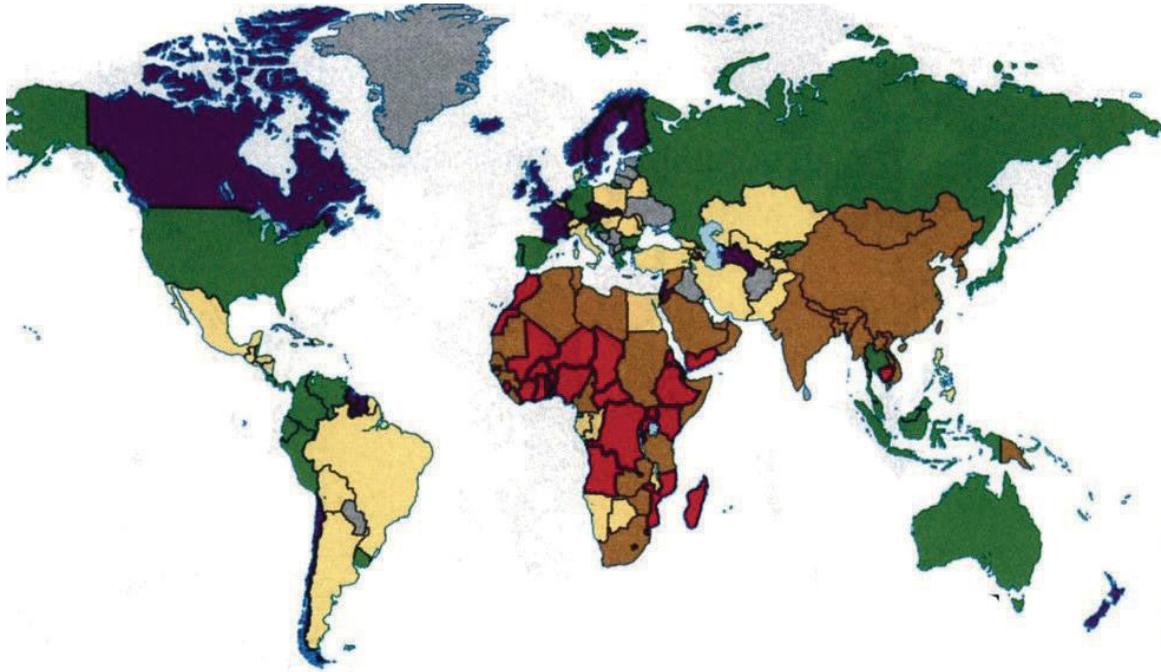
Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64529_cap1.pdf. Acesso em: 29 abr. 2017.

O processo apresentado no gráfico se relaciona diretamente ao fenômeno denominado

- (A) êxodo rural.
- (B) migração de retorno.
- (C) migração internacional.
- (D) movimento pendular.

QUESTÃO 33

O mapa retrata a falta de água na atualidade.



O índice de pobreza de água (IPA)

- Acima de 68: fraco (situação boa)
- De 62 a 67,9: médio a fraco (situação satisfatória)
- De 56 a 61,9: médio (situação mediana)
- De 48 a 55,9: insatisfatório (situação difícil)
- Abaixo de 48: crítico (situação crítica)
- Ausência de dados

OLIC, Nelson Bacic. **Caleidoscópios geopolíticos**: imagens de um mundo em mutação. São Paulo: Moderna, 2014 (adaptado).

Verifica-se que o continente que apresenta maior dificuldade em relação ao problema apresentado é o

- (A) africano.
- (B) americano.
- (C) asiático.
- (D) europeu.

QUESTÃO 34

A natureza tem sido cruel com o Haiti. Tipicamente tropical, o território haitiano é assolado com frequência durante o verão e o outono, no hemisfério norte, por violentas tempestades e furacões que causam destruições e consideráveis perdas humanas.

OLIC, Nelson Bacic. **Caleidoscópios geopolíticos**: imagens de um mundo em mutação. São Paulo: Moderna, 2014 (adaptado).

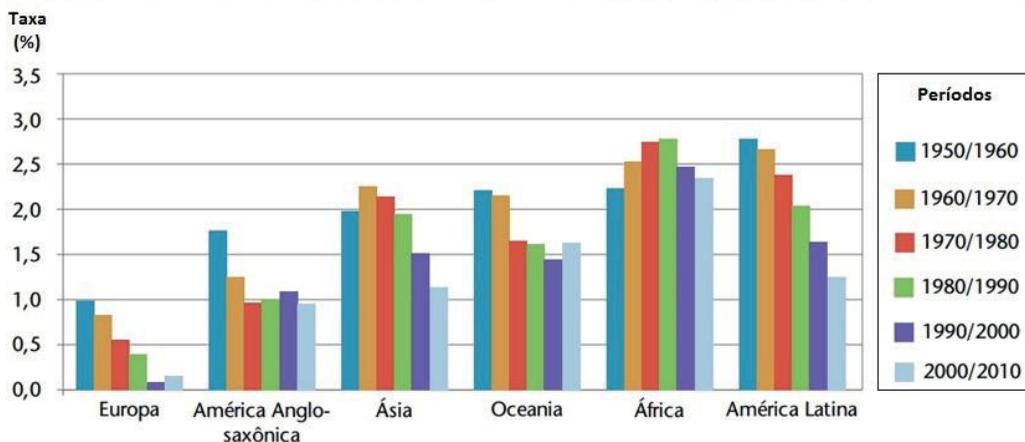
O clima citado é caracterizado por apresentar

- (A) duas estações: uma quente e outra fria.
- (B) duas estações: uma chuvosa e outra seca.
- (C) uma estação ao longo do ano: quente e úmida.
- (D) uma estação ao longo do ano: quente e seca.

QUESTÃO 35

Além da Europa, outra região do planeta apresentou no último período pesquisado (2000 - 2010) uma taxa de crescimento populacional abaixo de 1%.

Evolução da taxa de crescimento da população mundial, por regiões (1950 - 2010)



Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64529_cap1.pdf. Acesso em: 29 abr. 2017 (adaptado).

Essa região é formada pelos países

- (A) México e Estados Unidos.
- (B) Estados Unidos e Canadá.
- (C) Canadá e Inglaterra.
- (D) Inglaterra e México.

QUESTÃO 36

As condições de vida neste bioma foram favoráveis à seleção natural de diversas habilidades relacionadas ao intelecto humano, no sentido de desenvolver a improvisação, a criatividade, a capacidade de construir armas e abrigos e de conseguir alimento onde era escasso. Juntamente com os homens, também sobreviveram neste bioma os carnívoros maiores, como os leões, ou os herbívoros, os quais se alimentam de folhas e cascas de árvores, como os antílopes, os rinocerontes e os elefantes, todos capazes de se defender pelo porte ou pela grande velocidade.

BRANCO, Samuel Murgel. **Ecologia da cidade**. São Paulo: Moderna, 2013 (adaptado).



O texto faz referência ao bioma denominado

- (A) Floresta Amazônica.
- (B) Pantanal.
- (C) Savana.
- (D) Deserto.

QUESTÃO 37

Por estarmos aqui no Brasil, do Sul vem aquele friozinho gostoso. E do Norte, o calor de que tanto gostamos.

GIANESI, Marcelo Boanova. **Álvaro a árvore**. Campinas: Pontes editores, 2016.

O clima que predomina entre as regiões citadas é o

- (A) Equatorial.
- (B) Tropical.
- (C) Subtropical.
- (D) Desértico.

QUESTÃO 38

Em 1888, as fugas em massa aumentaram rapidamente – na Bahia, no Paraná, no Rio de Janeiro, em São Paulo... Outros escravizados simplesmente passaram a se recusar a trabalhar nas plantações de cana e café até que seus senhores os libertassem. Os fazendeiros começaram a distribuir alforria, na esperança de que os trabalhadores ficassem gratos a eles por seu gesto “generoso”. Neste ano, mais de 90% dos escravizados já tinham conquistado a liberdade.

FERNANDES, Dirley. **O que você sabe sobre a África**: uma viagem pela história do continente e dos afro-brasileiros. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016 (adaptado).

Esses acontecimentos culminaram na assinatura da Lei

- (A) Áurea.
- (B) Eusébio de Queiroz.
- (C) dos Sexagenários.
- (D) do Ventre livre.

QUESTÃO 39

O texto se refere ao processo de independência dos países latino-americanos de colonização espanhola.

Entre as principais consequências do processo de emancipação da América espanhola merecem destaque: a conquista da independência política, a consequente divisão política e a persistência da dependência econômica dos novos Estados. O processo de independência propiciou, sobretudo, a emancipação política, ou seja, uma separação da metrópole através da quebra do pacto colonial. A independência política não foi acompanhada de uma revolução social ou econômica: as velhas estruturas herdadas do passado colonial sobreviveram à guerra de independência e foram conservadas intactas pelos novos Estados soberanos.

Disponível em: <http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/independencia-da-americaespanhola/independencia-da-america-espanhola1.php>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A independência dos países latino-americanos ficou restrita à esfera

- (A) cultural.
- (B) econômica.
- (C) política.
- (D) social.

QUESTÃO 40

A Revolução concentrou os trabalhadores em fábricas. O aspecto mais importante, que trouxe radical transformação no caráter do trabalho, foi esta separação: de um lado, capital e meios de produção (instalações, máquinas, matéria-prima); de outro, o trabalho. Os operários passaram à condição de assalariados dos capitalistas (donos do capital).

Uma das primeiras manifestações da Revolução foi o desenvolvimento urbano. Londres chegou ao milhão de habitantes em 1800. O progresso deslocou-se para o norte. Centros como Manchester, na Inglaterra, abrigavam massas de trabalhadores, em condições miseráveis. Crianças começavam a trabalhar aos 6 anos de idade. Não havia garantia contra acidente nem indenização ou pagamento de dias parados neste caso.

Disponível em: <http://www.culturabrasil.org>. Acesso em: 30 abr. 2017.

O processo histórico apontado no texto ficou conhecido pelo nome de:

- (A) Revolução Inglesa.
- (B) Revolução Gloriosa.
- (C) Revolução Industrial.
- (D) Revolução Socialista.

QUESTÃO 41

Ao encerrar a Conferência de Berlim, em 26 de fevereiro de 1885, o chanceler alemão Otto von Bismarck inaugurou um novo – e sangrento – capítulo da história das relações entre europeus e africanos. Menos de três décadas após o encontro, ingleses, franceses, alemães, belgas, italianos, espanhóis e portugueses já haviam conquistado e repartido entre si 90% da África – ou o correspondente a pouco mais de três vezes a área do Brasil. Essa apropriação provocou mudanças profundas não apenas no dia-a-dia, mas nos costumes, na língua e na religião dos vários grupos étnicos que viviam no continente. Também criou fronteiras que, ainda hoje, são responsáveis por tragédias militares e humanitárias.

“Em pouco tempo, com exceção da Etiópia e da Libéria, todo o continente ficou sob o domínio europeu”, diz a historiadora Nwando Achebe, da Universidade Estadual do Michigan.

Disponível em: <http://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/a-partilha-da-africa/>. Acesso em: 30 abr. 2017.

O processo descrito no texto foi denominado

- (A) Escravidão
- (B) Socialismo
- (C) Neocolonialismo.
- (D) Mercantilismo.

QUESTÃO 42

Denomina-se Independência do Brasil o processo que culminou com a emancipação política do nosso país em relação à Portugal, no início do século XIX. Oficialmente, a data comemorada é a de 7 de setembro de 1822, quando ocorreu o episódio do chamado “Grito do Ipiranga”. De acordo com a história oficial, nesta data, às margens do riacho Ipiranga (situado na cidade de São Paulo), o Príncipe Regente D. Pedro bradou perante a sua comitiva: “Independência ou Morte!”. Determinados aspectos dessa versão, no entanto, são contestados por alguns historiadores. Os historiadores especializados em História do Brasil, no entanto, entendem que o início do processo de independência ocorreu antes, na transferência da corte portuguesa para o Brasil (1808-1821), no contexto da Guerra Peninsular, a partir de 1808.

Disponível em: <http://www.conquista.mg.gov.br/noticiasmenu/1770-dia-da-patria-sete-de-setembro.html>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A partir das informações presentes no texto, é possível entender que o processo de independência do Brasil se relaciona com

- (A) a transferência do Governo de Dom João VI para o Rio de Janeiro.
 - (B) a união política permanente entre Brasil e Portugal e que permanece até os dias atuais.
 - (C) o chamado Grito do Ipiranga, não sendo possível nenhuma interpretação histórica diferente desse processo.
 - (D) o processo histórico que culminou na Proclamação da República.
-

QUESTÃO 43

Esta Revolução é considerada como o acontecimento que deu início à Idade Contemporânea. Aboliu a servidão e os direitos feudais e proclamou os princípios universais de Liberdade, Igualdade e Fraternidade.

Disponível em: <http://www.nossasaopaulo.org.br/noticias/agenda-para-um-novo-contrato-social-artigo-de-oded-grajew>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A célebre frase faz referência à Revolução

- (A) Francesa.
- (B) Industrial.
- (C) Inglesa.
- (D) Russa.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUESTÃO 44

Até pouco tempo estava tudo normal, mas agora seu corpo tem pelos por todos os lados, você está quase um homem barbado. Enquanto isso, as meninas estão cada vez mais interessantes.

BOUER, Jairo. **O corpo dos garotos**. São Paulo: Panda Books, 2006.

Quais são as substâncias responsáveis por essa revolução?

- (A) As gorduras.
- (B) Os hormônios.
- (C) Os carboidratos.
- (D) As vitaminas

QUESTÃO 45

Os donos do mundo

Microorganismos ocupam todo o planeta – da atmosfera ao interior do corpo humano. “Seres unicelulares que não possuem sequer um núcleo separado por membrana... Foram a primeira forma de vida a surgir na Terra, há 3 bilhões de anos”.

Disponível em: <http://super.abril.com.br/ciencia/qual-e-a-diferenca-entre-germe-microbio>. Acesso em: 28 abr. 2017.

Essas características permitem classificar esses seres como

- (A) Vírus.
- (B) Protozoários.
- (C) Fungos
- (D) Bactérias.

QUESTÃO 46

Disponível em: <http://www.istockphoto.com/br/vetor/desenhos-animados-ilustração-de-órgãos-internos-anatomia>- Acesso em: 30 abr. 2017

A imagem destaca quatro órgãos do corpo humano que “atuam” nos sistemas

- (A) respiratório, muscular, urinário e linfático.
 - (B) endócrino, muscular, locomotor e linfático.
 - (C) circulatório, respiratório, digestório e nervoso.
 - (D) cardiovascular, locomotor, digestório e nervoso.
-

QUESTÃO 47

A respiração celular é um

- (A) processo de expiração.
- (B) processo de inspiração.
- (C) mecanismo para trocas gasosas.
- (D) mecanismo de obtenção de energia.

QUESTÃO 48



Disponível em: <https://djalmasantos.wordpress.com/2011/06/24/testes-de-taxonomia-34>. Acesso em: 30 abr. 2017.

Os personagens principais pertencem ao filo dos

- (A) poríferos.
- (B) moluscos.
- (C) artrópodes.
- (D) anelídeos.

QUESTÃO 49

Quando somos crianças nosso corpo parece não ter diferença de menino para menina; a única diferença que percebemos nessa idade são os órgãos genitais, que na maioria das vezes chamamos por outros nomes. Na adolescência nosso corpo começa a mudar e muitas vezes ficamos preocupados/as com essas mudanças. Não sabemos muito bem o que está acontecendo. As mudanças não acontecem somente no nosso corpo, muita coisa começa a mudar!

A puberdade é a transição da infância para a idade adulta, sendo caracterizada por fases de desenvolvimento físico, biológico, mental, emocional e social.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br>. Acesso em: 18 abr. 2017 (adaptado).

Essas mudanças marcam o início da

- (A) adolescência.
- (B) vida adulta.
- (C) infância.
- (D) velhice.

QUESTÃO 50



Disponível em: <http://imunologiabasica.comunidades.net/index.php>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A defesa natural do organismo, representada na imagem, ocorre por meio de

- (A) anticorpos.
- (B) antígenos.
- (C) fagocitose.
- (D) vacina.

