

CIÊNCIAS HUMANAS

QUESTÃO 31

O Nordeste continua sendo a região em que a “expulsão” do trabalhador rural é mais acentuada: 76% dos emigrantes dessa região deslocaram-se para outras (especialmente para o Sudeste, e em grande parte para o estado de São Paulo).

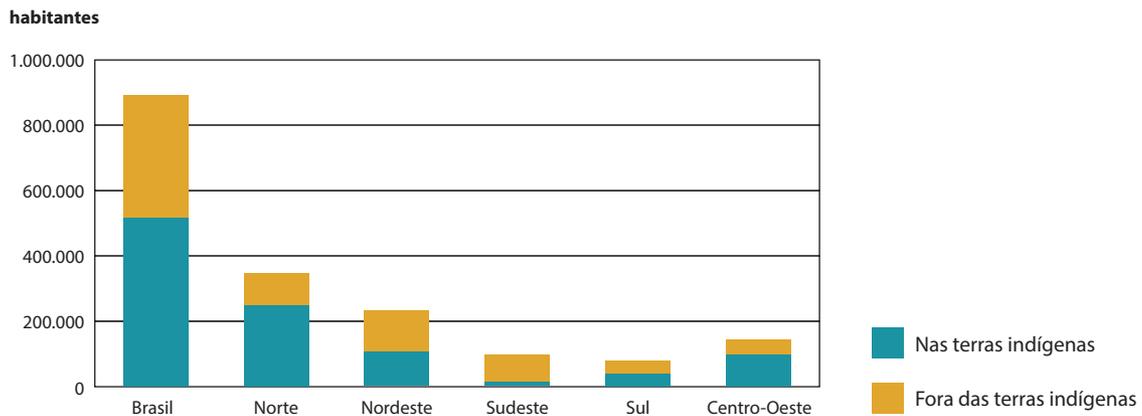
SANTOS, Regina Bega. **Migração no Brasil**. São Paulo: Scipione, 1997.

O tipo de migração descrita no texto é classificada como:

- (A) externa.
- (B) de retorno.
- (C) inter-regional.
- (D) Intrarregional.

QUESTÃO 32

Distribuição da população indígena, por localização do domicílio segundo as Grandes Regiões - 2010



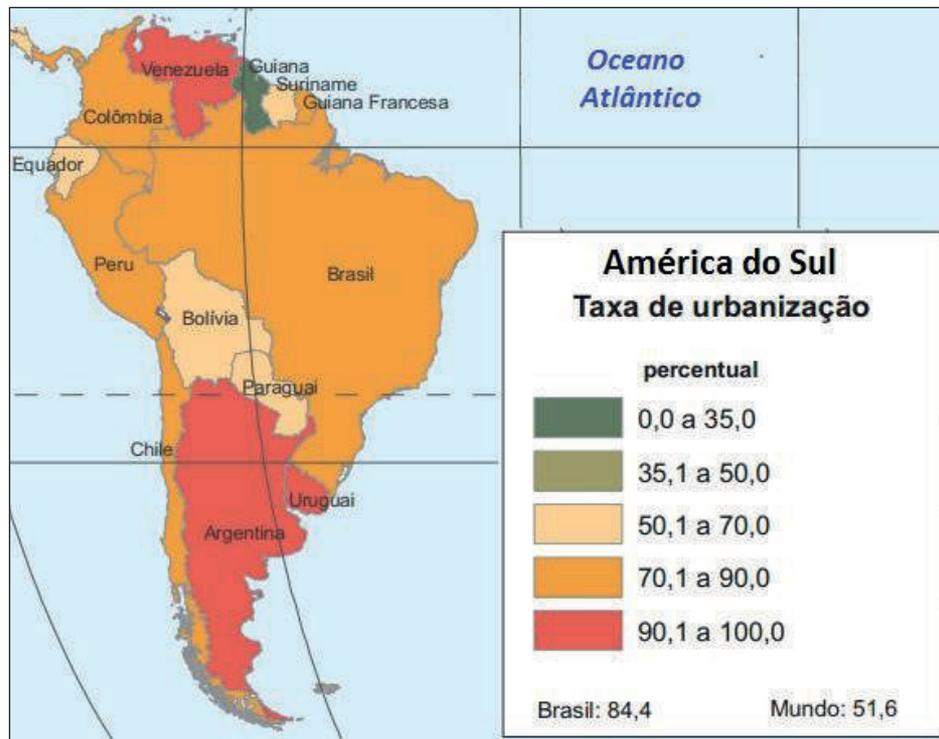
Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64529_cap4.pdf. Acesso em: 29 abr. 2017.

Uma das regiões brasileiras tem o menor número de população indígena vivendo em terras indígenas conforme se observa no gráfico. Um dos principais fatores responsáveis por isso está relacionado

- (A) às fortes secas.
- (B) à intensa urbanização.
- (C) à ausência de reforma agrária.
- (D) às muitas áreas de proteção ambiental.

QUESTÃO 33

Taxa de urbanização da América do Sul - 2010



Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64529_cap1.pdf. Acesso em: 29 abr. 2017 (adaptado).

Dentre os países apresentados no mapa, aquele que possui a menor taxa de urbanização é:

- (A) o Peru.
- (B) o Uruguai.
- (C) a Guiana.
- (D) a Venezuela.

QUESTÃO 34

É um ambiente muito rico. Há conchas, muitos tipos de caranguejos, peixes, camarões e até peixe boi. Não é um bosque muito bonito... As árvores são todas retorcidas e suas raízes parecem pernas de aranha... E o lodo que há ali tem um cheiro de coisa podre...

BRANCO, Samuel Murgel. **O ambiente do mar**. São Paulo: Moderna, 1992 (adaptado).

O texto faz referência a uma vegetação denominada

- (A) Floresta Amazônica.
 - (B) Manguezal.
 - (C) Mata Atlântica.
 - (D) Pantanal.
-

QUESTÃO 35

O trigo de vocês está caro demais! Os camponeses da Vestfália que usam novas máquinas agrícolas me vendem o mesmo trigo mais barato. De agora em diante, será com eles que negociarei, não com vocês! Não me olhem desse jeito: a culpa não é minha, são as regras do Mercado!

CALAN, Ronan de. **O fantasma de Karl Marx**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

As atividades econômicas presentes no texto são:

- (A) Agricultura e comércio.
 - (B) Agricultura e serviço.
 - (C) Pecuária e comércio.
 - (D) Pecuária e serviço.
-

QUESTÃO 36

Por estarmos aqui no Brasil, do Sul vem aquele friozinho gostoso. E do Norte, o calor de que tanto gostamos.

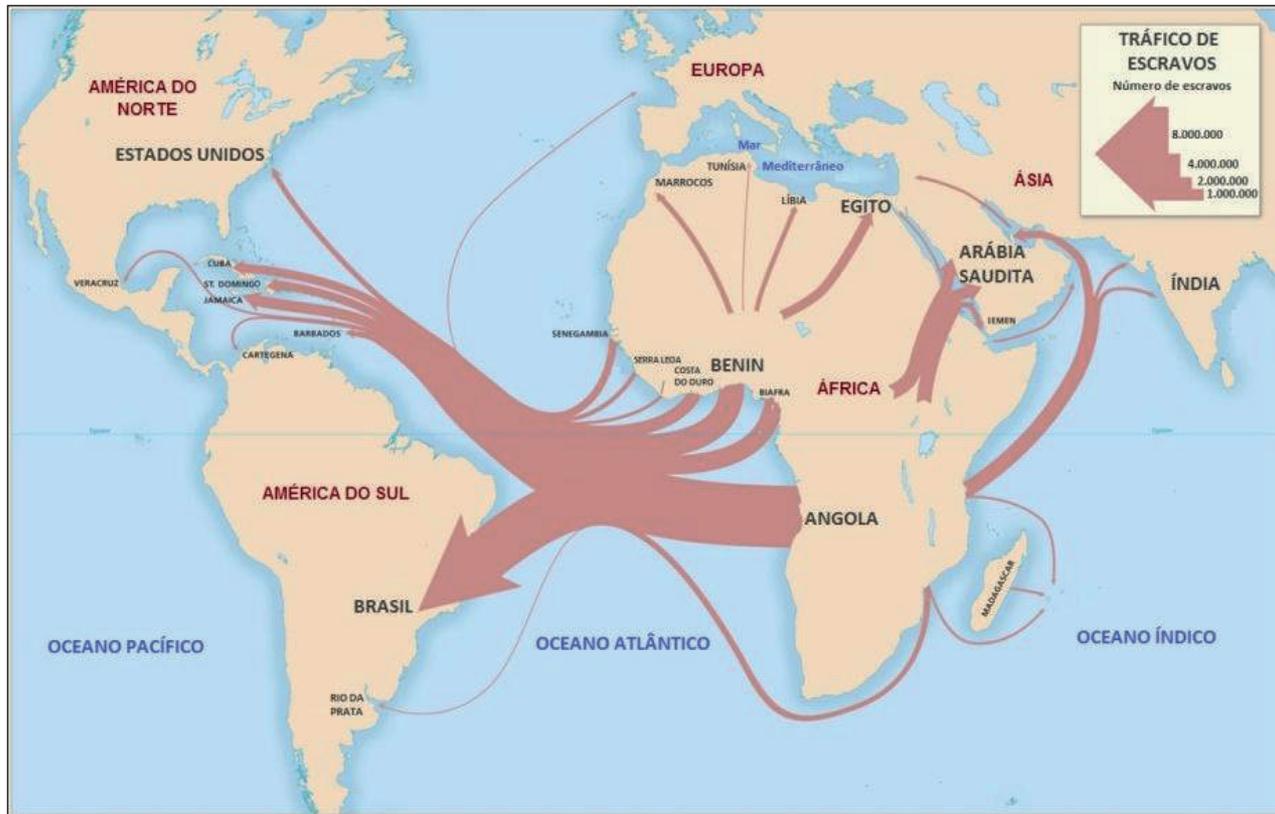
GIANESI, Marcelo Boanova. **Álvaro a árvore**. Campinas: Pontes editores, 2016.

O clima que predomina entre as regiões citadas é o

- (A) Equatorial.
- (B) Tropical.
- (C) Subtropical.
- (D) Desértico.

QUESTÃO 37

O mapa apresenta o tráfico de escravos proveniente da África



Disponível em: http://decada-afro-onu.org/assets/img/slave_trade_map_large.jpg. Acesso em 21 abr. 2017 (adaptado).

A partir do mapa, observa-se que o país que mais recebeu escravos africanos foi

- (A) Angola.
- (B) a Arábia Saudita
- (C) o Brasil.
- (D) os Estados Unidos

QUESTÃO 38

(...) eram pequenos assentamentos rurais, e também urbanos, que se formavam espontaneamente e abrigavam não apenas negros foragidos das senzalas, mas também índios e mulatos; formados por escravos negros fugitivos das fazendas e/ou engenhos, nos arredores das cidades, desde os primeiros anos de escravidão, resistiam aos infortúnios à que eram submetidos pelos senhores e senhoras de escravos e seus feitores (...).

GARCIA, Antônia dos Santos. **Desigualdades raciais e segregação urbana em antigas capitais**: Salvador, cidade D'Oxum e Rio de Janeiro, cidade de Ogum. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

O espaço descrito é denominado

- (A) engenho.
- (B) feitoria.
- (C) quilombo.
- (D) senzala.

QUESTÃO 39

Antes da conquista europeia, a América conheceu o desenvolvimento de importantes civilizações, que se formaram ao longo de milhares de anos e que possuíam complexa organização social, econômica e política, que realizaram grandes obras públicas: sistema de irrigação, assim como palácios e templos, tanto na mesoamérica, onde se encontravam Maias e Astecas, como no Altiplano Andino, onde se desenvolveu o Império Inca.

Essas três civilizações tinham como base as características gerais do Modo de Produção Asiático, possuindo, portanto, semelhanças com civilizações mais antigas do Oriente Próximo, mas também diferenças significativas entre si.

Disponível em: <http://www.mundosites.net/historiageral/incas.htm>. Acesso em: 30 abr.2017 (adaptado).

O texto se refere diretamente às características dos povos

- (A) andinos.
- (B) asiáticos.
- (C) europeus.
- (D) pré-colombianos.

QUESTÃO 40

No início da expansão marítima portuguesa, durante as primeiras viagens às costas atlânticas do Saara, os lusitanos desembarcavam seus cavalos e lançavam-se, como desesperados, sobre pequenos acampamentos de nômades berberes. Após grossa pancadaria, voltavam exultantes aos navios, com alguns cativos, que eram levados a Lagos, no sul de Portugal, onde eram vendidos.

À medida que avançavam ao longo da costa, os lusitanos foram compreendendo que deviam superar esses métodos primários de aprisionamento de cativos. Ao entrarem na África Negra, as populações, em maior número do que as da costa do Saara e do Sahel, mostraram-se agressivas. Não raro, ao irem à caça de cativos, os lusitanos recebiam mais pancadas do que distribuíam.

MAESTRI, Mário. **O escravismo no Brasil**. São Paulo: Atual, 1994.

As primeiras experiências de obtenção de escravos africanos pelos portugueses foram

- (A) fáceis, visto que os nativos africanos recebiam bem os portugueses.
- (B) fáceis, pois os africanos eram dóceis e estavam acostumados ao trabalho pesado.
- (C) difíceis, já que os africanos foram resistentes às tentativas de escravidão.
- (D) difíceis, pois os africanos atacavam os lusitanos com forte armamento.

QUESTÃO 41

A ligação com o cotidiano está tornando a História cada vez mais atraente para o grande público. Atualmente, não é só com países, guerras e heróis que os pesquisadores se preocupam. Nos últimos anos, muitos deles começaram a pesquisar a história do vinho, das mulheres, da juventude, do medo, do perdão, dos bairros, etc. Na profissão de historiador, a curiosidade de descobrir a origem das coisas tem sido fundamental.

Disponível em: <http://www.educacaopublica.rj.gov.br/suavoz/0019.html>. Acesso em: 25 abr. 2017.

O texto, ao abordar diferentes aspectos da vida humana, estudados pelos historiadores, permite entender que esta ciência pode ser identificada como o estudo

- (A) da experiência humana ao longo do tempo.
- (B) do momento presente, sem nenhuma vinculação com o passado humano.
- (C) dos museus e de outros espaços e objetos que remetem ao passado.
- (D) dos países, guerras e heróis, sem se preocupar com as situações do cotidiano.

QUESTÃO 42

Como a agricultura era a atividade mais importante, a terra era o meio de produção fundamental. Ter terra significava a possibilidade de possuir riquezas, por isso preservou-se o caráter estamental da sociedade. Os proprietários rurais eram denominados Senhores Feudais, enquanto que os trabalhadores camponeses eram denominados servos.

O feudo era a unidade produtiva básica. Imaginar o feudo é algo complexo, pois ele podia apresentar muitas variações, desde vastas regiões onde encontramos vilas e cidades em seu interior, como grandes “fazendas” ou mesmo pequenas porções de terra.

Disponível em: <http://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=295>. Acesso em: 25 abr. 2017.

O texto se refere à unidade de produção predominante no período histórico denominado

- (A) Pré-história.
- (B) Idade Média.
- (C) Idade Antiga.
- (D) Idade Contemporânea.

QUESTÃO 43

Em 1888, as fugas em massa aumentaram rapidamente – na Bahia, no Paraná, no Rio de Janeiro, em São Paulo... Outros escravizados simplesmente passaram a se recusar a trabalhar nas plantações de cana e café até que seus senhores os libertassem. Os fazendeiros começaram a distribuir alforria, na esperança de que os trabalhadores ficassem gratos a eles por seu gesto “generoso”. Neste ano, mais de 90% dos escravizados já tinham conquistado a liberdade.

FERNANDES, Dirley. **O que você sabe sobre a África**: uma viagem pela história do continente e dos afro-brasileiros. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016 (adaptado).

Esses acontecimentos culminaram na assinatura da Lei

- (A) Áurea.
- (B) Eusébio de Queiroz.
- (C) dos Sexagenários.
- (D) do Ventre livre.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUESTÃO 44

Os donos do mundo

Microrganismos ocupam todo o planeta – da atmosfera ao interior do corpo humano. “Seres unicelulares que não possuem sequer um núcleo separado por membrana... Foram a primeira forma de vida a surgir na Terra, há 3 bilhões de anos”.

Disponível em: <http://super.abril.com.br/ciencia/qual-e-a-diferenca-entre-germe-microbio>. Acesso em: 28 abr. 2017.

Essas características permitem classificar esses seres como

- (A) Vírus.
- (B) Protozoários.
- (C) Fungos
- (D) Bactérias.

QUESTÃO 45

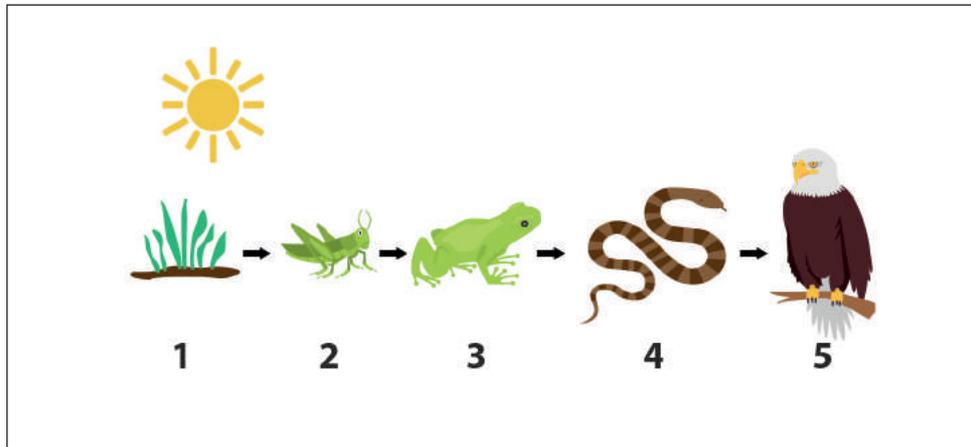
O ar, fator indispensável à sobrevivência dos seres humanos, como também de todo e qualquer ser vivo, está sendo comprometido principalmente devido à grande frota de veículos automotores, assim como às indústrias, que acabam liberando diversos poluentes na atmosfera.

Disponível em: <http://www.educacao.cc/ambiental/consequencias-da-poluicao-chuvas-acidas-efeito-estufa-entre-outros>. Acesso em: 29 abr. 2017.

Nas crianças, esse tipo de interferência no ambiente, afeta principalmente o sistema

- (A) circulatório.
- (B) digestório.
- (C) muscular.
- (D) respiratório.

QUESTÃO 46



As setas indicam a sequência em que um ser vivo serve de alimento para outro. A maior concentração de energia ocorre em:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 5

QUESTÃO 47

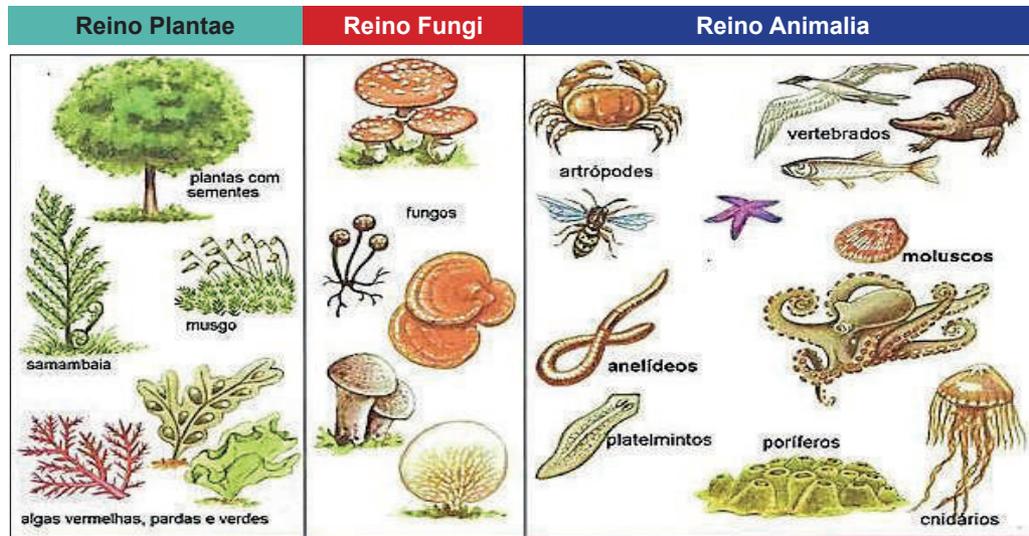


Disponível em: <https://djalmasantos.wordpress.com/2011/06/24/testes-de-taxonomia-34>. Acesso em: 30 abr. 2017.

Os personagens principais pertencem à classe dos

- (A) diplópodes.
- (B) crustáceos.
- (C) aracnídeos.
- (D) insetos.

QUESTÃO 48



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/classificacao-dos-seres-vivos/>. Acesso em: 29 abr. 2017 (adaptado).

Usando como base as semelhanças e diferenças entre os organismos, os três grupos mostrados na imagem apresentam uma variedade de indivíduos e também de categorias taxonômicas.

Estas categorias, em ordem decrescente, são

- (A) Reino, espécie, filo, classe, ordem, família e gênero.
- (B) Espécie, gênero, família, ordem, classe, filo e reino.
- (C) Reino, filo, classe, ordem, família, gênero e espécie.
- (D) Espécie, reino, filo, classe, ordem, família e gênero.

QUESTÃO 49

No desenho animado do Bob Esponja, aparecem vários personagens que representam artisticamente seres vivos existentes em nossa fauna.



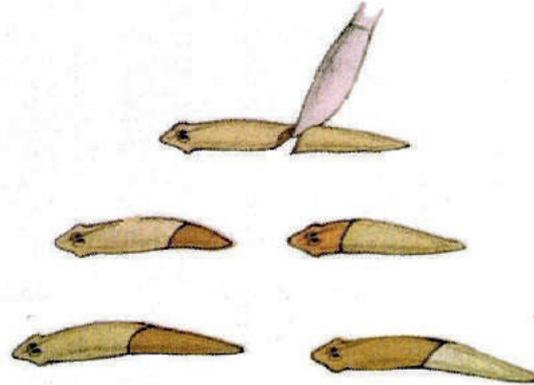
Disponível em: <https://operanick.wordpress.com/category/nickelodeon/page/5/>. Acesso em: 30 abr. 2017.

Da esquerda para a direita, os personagens são classificados, segundo a taxonomia dos seres vivos, em:

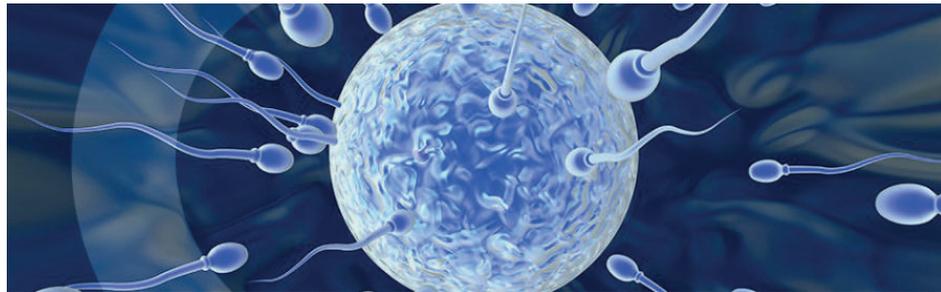
- (A) Molusco, artrópode, equinodermo, porífero e mamífero.
- (B) Molusco, inseto, equinodermo, esponja e plâncton.
- (C) Lula, siri, celenterado, esponja e mamífero.
- (D) Lula, crustáceo, celenterado, esponja e plâncton.

QUESTÃO 50

Uma das características que melhor distingue os seres vivos da matéria bruta é sua capacidade de se reproduzir. É por meio da reprodução que cada espécie garante sua sobrevivência.

**1**

Disponível em: <http://www.ebah.com.br/content/ABAAAgPNMAC/helminhos>. Acesso em: 30 abr. 2017.

2

Disponível em: <http://reproducaohumanasantos.com.br/especialidades/reproducao-humana/>. Acesso em: 30 abr. 2017.

A diferença na reprodução ilustrada em 2 para a ilustrada em 1 está relacionada

- (A) à divisão simples.
- (B) à união de gametas.
- (C) à esporulação.
- (D) ao brotamento.

