LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

SANGUE FRIO?

Os répteis são conhecidos como criaturas de sangue frio, mas nem sempre eles estão com o sangue frio. Diz-se que um animal tem "sangue frio" se a temperatura de seu corpo se altera de acordo com o calor ou o frio que o cerca. Os répteis tomam banho de sol para que seus corpos funcionem direitinho. Se o corpo de um réptil não estiver quente o suficiente, o estômago não irá digerir bem o alimento.

HOLLAND, Simon. Répteis. Barueri: Girassol, 2007.

Os répteis são conhecidos como criaturas de "sangue frio" porque

- (A) o corpo precisa estar quente para a digestão do alimento.
- (B) os animais precisam tomar banho de sol para se aquecer.
- (C) a temperatura do corpo se altera com o calor ou o frio do ambiente.
- (D) o corpo só funciona direito se a temperatura do ambiente estiver fria.

QUESTÃO 2

Ajê Xalugá e o seu brilho intenso

Ajê Xalugá era a irmã caçula de lemanjá. Ela era muito bonita e vaidosa e todos os peixinhos do oceano eram apaixonados por ela, pois conversava com todos eles porque conhecia a língua dos peixes. Desde criança, ela nadava como ninguém e dominava a força de todas as ondas e das marés. Mas a princesa possuía um segredo: o poder de fazer cada onda brilhar a partir de sua espuma. Suas cores preferidas eram branco radiante e o brilho da luz.

OLIVEIRA, Kiusam de. Omo-oba: histórias de princesas. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2009 (adaptado).

O segredo da princesa era

- (A) conversar com os peixes.
- (B) fazer as ondas brilharem.
- (C) nadar muito bem no mar.
- (D) ser irmã caçula de lemanjá.

16/05/2017 10:46:12



Disponível em: http://acontecendoaqui.com.br/propaganda. Acesso em: 27 abr. 2017.

A mensagem principal veiculada pela propaganda é

- (A) Crie o mosquito da dengue e do Zika vírus em vasos com plantas.
- (B) Elimine a água parada utilizando os vasos com plantas de ponta cabeça.
- (C) Evite água parada para se prevenir do mosquito da Dengue e do Zika vírus.
- (D) Deixe a água acumulada nos vasos de sua casa para proliferação do mosquito.

QUESTÃO 4

O MUNDO NO BLACK POWER DE TAYÓ

Tayó tem 6 anos. É uma menina de beleza rara. Encantadora, sua alegria contagia a todos que perto dela ficam.

OLIVEIRA, Kiusam. **O mundo black power de Tayó**. São Paulo: Peirópolis, 2013.

No primeiro parágrafo, a palavra "rara" tem o sentido de

- (A) esquisita.
- (B) frequente.
- (C) tradicional.

2

(D) extraordinária.

A fábula do porco-espinho

Durante a Era Glacial, muitos animais morriam por causa do frio. Os porcos-espinhos, percebendo a situação, resolveram se juntar em grupos, pois assim se agasalhariam e se protegeriam mutuamente. Mas os espinhos de cada um feriam os companheiros mais próximos, justamente os que ofereciam mais calor. Por isso decidiram se afastar uns dos outros e começaram a morrer congelados.

Então precisaram fazer uma escolha: ou desapareciam da Terra ou aceitavam os espinhos dos companheiros. Com sabedoria, decidiram voltar a ficar juntos. Aprenderam assim a conviver com as pequenas feridas que a relação com um indivíduo muito próximo podia causar, já que o mais importante era o calor do outro. E assim sobreviveram.

Disponível em: https://www.paulinas.org.br/familia-crista/ptbr/?system=news&id=3835&action =read. Acesso em: 12 abr. 2017.

O fato narrado que deu início a história dos porcos-espinhos foi eles

- (A) começarem a morrer congelados por causa do frio.
- (B) aprenderem a conviver com seus companheiros.
- (C) resolverem se juntar em grupos para se proteger.
- (D) sobreviverem ao frio mesmo com as pequenas feridas.

QUESTÃO 6



Disponível em: http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/ cartunsdiarios/#2/4/2017. Publicado em 4 abr 2017. Acesso em: 12 abr. 2017.

Na tirinha, o humor está no fato de o peixe

- (A) fingir-se de morto.
- (B) ser enganado pela vovó.
- (C) chamar a vovó várias vezes.
- (D) ficar de ponta cabeça no aquário.

Como o mimoso crocodilo Do rabo enfeita o couro, E espirra água do rio Nilo Nessas escamas de ouro!

E como alegre ele sorri, Gracioso, mostra os dentes, E abre as garras, e gentil, Convida os peixes: - Entrem!

BELINKY, Tatiana. Um caldeirão de poemas. São Paulo: Companhia das letrinhas, 2003.

Qual é o tema do texto?

- (A) O crocodilo gracioso.
- (B) A água do rio Nilo.
- (C) O convite aos peixes.
- (D) As escamas de ouro.

QUESTÃO 8

Você sabia que os camaleões não mudam de cor para se camuflar?

Se você cresceu achando que os camaleões mudavam de cor para se camuflar e, assim, fugir de um inimigo, por exemplo, vai ficar frustrado.

Estudos recentes mostraram que a mudança de cor não tem a ver com o ambiente em que eles se encontram, mas sim com outros fatores como humor, temperatura, iluminação, saúde e até comunicação.

Disponível em: https://noticias.terra.com.br/educacao/voce-sabia/nao-camaleao-nao-muda-de-cor-para-se-camuflar-voce-sabia,d62fd3e4e47e35c0af000a-67c8ecab1bjywwRCRD.html. Acesso em: 13 abr. 2017.

No título do texto, "Você sabia que os camaleões não mudam de cor para se camuflar?", o ponto de interrogação indica

- (A) uma ordem.
- (B) uma surpresa.
- (C) uma admiração.
- (D) uma indignação.

Não devemos julgar pelas aparências

Era uma vez uma sala de aula. Lá tem todo tipo de gente: tem a Júlia, baixinha e calma (que só fica nervosa quando a chamam de baixinha), tem a Laura, um pouco maluca, divertida e engraçada, e tem a Giovanna, bem mais alta que eu...

Tem muita gente. Tem Jhonatan, tem Augusto, William e tem o Gustavo, um garoto negro, baixinho e esperto (que, é claro, sou eu). Nessa sala tem todo tipo de coisa, só não tem uma coisa: preconceito. Todo mundo é diferente, e é **isso** que é bom.

Disponível em: http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/2015/10/1692319-nao-devemos-julgar-pelas-aparencias-escreve-colunista-de-11-anos.shtml. Acesso em: 12 abr. 2017 (adaptado).

No trecho do texto "e é **isso** que é bom", a palavra em destaque, refere-se a

- (A) amigos engraçados.
- (B) aparência das meninas.
- (C) diversidade de pessoas.
- (D) sala de aula

QUESTÃO 10

Memórias

Criada descalça nas ruas de terra de Pitangui, a ilustradora Ana Raquel diz que nunca foi menina de brincar de casinha. Ela modelava criaturas no barro, plantava hortas no quintal e brincava de pique-esconde. Mas uma de suas brincadeiras preferidas era criar as mais diversas cores com papel de seda. "Lavava bem lavadinho os vidros que encontrava pela casa. Aí eu molhava o papel de seda na água, criava cores e guardava nos vidrinhos", conta. Depois, misturava uma cor com a outra, criando as mais delicadas nuances em pequenos frascos.

Disponível em: http://mapadobrincar.folha.com.br/memorias/780-cores-em-frascos. Acesso em:13 abr. 2017 (adaptado).

No trecho "Lavava bem <u>lavadinho</u> os vidros que encontrava pela casa", o uso do diminutivo na palavra destacada deve-se ao

- (A) motivo de os vidros serem pequenininhos.
- (B) interesse pela mistura e criação de cores.
- (C) receio que Ana tinha de os vidros quebrarem.
- (D) fato de Ana limpar com perfeição os vidros.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

O jogo de computador mostrou a pontuação final de um jogador:



A escrita por extenso do número correspondente à pontuação é

- (A) treze milhões e duzentos e quarenta e três mil.
- (B) cento e trinta e dois mil e quarenta e três.
- (C) treze mil e duzentos e quarenta e três.
- (D) um mil e duzentos e quarenta e três.

QUESTÃO 12

A biblioteca de uma comunidade tinha 131 livros quando foi inaugurada. Depois os moradores fizeram uma campanha para arrecadar mais livros e a biblioteca passou a ter 328 livros. Quantos livros ela recebeu com essa campanha de doação?

- (A) 459
- (B) 359
- (C) 217
- (D) 197

16/05/2017 10:46:12

O comerciante está preenchendo o seguinte recibo:

R\$
(s)
duzentos e trinta mil e trezentos e vinte

Ele preencherá o recibo com o valor de

- (A) R\$ 23 321,00.
- (B) R\$ 230 321,00.
- (C) R\$ 230 000 321,00.
- (D) R\$ 20 030 300 201,00.

QUESTÃO 14

A reta numérica está dividida em intervalos do mesmo tamanho.



O número que corresponde à letra P é

- (A) 175.
- (B) 150.
- (C) 125.
- (D) 100.

Foi feita uma pesquisa com 37 alunos da turma A e 37 da turma B, de uma escola. Com a pesquisa procurou-se descobrir de quais personagens do folclore brasileiro os alunos mais gostavam. A tabela seguinte mostra o resultado da pesquisa.

PERSONAGEM	TURMA A	TURMA B	TOTAL
Saci-pererê	5	6	11
Boitatá	4	4	08
Curupira	9	9	18
Lobisomem	7	10	17
Cuca	10	5	15
Mula sem cabeça	2	3	05
Total	37	37	74

Que personagem recebeu mais votos, no total?

- (A) Cuca.
- (B) Curupira.
- (C) Saci Pererê.
- (D) Lobisomem.

QUESTÃO 16

No pátio de uma escola serão colocadas 63 peças cerâmicas no piso. Elas serão colocadas em 9 fileiras. A quantidade de peças que terá cada fileira é

- (A) 7.
- (B) 63.
- (C) 72.
- (D) 567.

O resultado da subtração 3 416 - 227 é

- (A) 1 146.
- (B) 3 189.
- (C) 3 211.
- (D) 3 643.

QUESTÃO 18

Telescópio da NASA descobre um sistema solar com sete planetas como a Terra.

Uma equipe internacional de astrônomos descobriu um novo sistema solar com sete planetas. Um desses planetas leva aproximadamente 12 dias para realizar o movimento completo em volta do seu sol.

Disponível em: http://brasil.elpais.com/brasil/2017/02/22/ciencia/1487783042_037999.html. Acesso em: 22 abr. 2017 (adaptado).

Quantas voltas completas, em torno do seu sol, esse planeta realiza em um mês do nosso calendário?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 12
- (D) 18

QUESTÃO 19

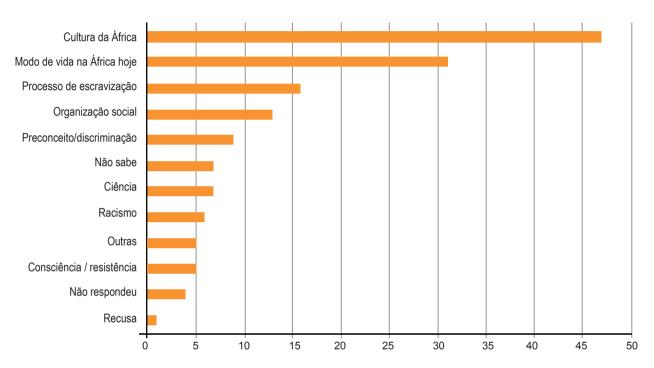
O resultado da operação 1 564 x 23 é

- (A) 1 587.
- (B) 7 820.
- (C) 23 862.
- (D) 35 972.

Foi realizada uma pesquisa com os alunos do 5º e 9º anos, sobre o que gostariam de aprender a respeito da história e da cultura afro-brasileira e africana.

O gráfico mostra o resultado da pesquisa.

TEMÁTICA QUE OS ALUNOS GOSTARIAM DE APRENDER NA ESCOLA



SOUZA, Ana Lúcia Silva; CROSO, Camila. **Igualdade das relações étnico-raciais na escola**: possibilidades e desafios para a implementação da Lei 10.639/2003. São Paulo: Petrópolis, Ação Educativa, Ceafro e Ceert, 2007.

O número de alunos que citaram Consciência / resistência é

- (A) 47.
- (B) 31.
- (C) 5.
- (D) 1.

NATUREZA E SOCIEDADE

QUESTÃO 21

Não devemos permitir que o ar seja envenenado por gases, por fumaça e por poeira que nós mesmos produzimos.

ROCHA, Ruth; ROTH, Otávio. **Azul e lindo**: planeta Terra, nossa casa. Rio de Janeiro: Salamandra, 1990 (adaptado).

Para evitar o tipo de poluição descrita no texto, um meio de transporte indicado seria

- (A) o avião.
- (B) o ônibus.
- (C) a bicicleta.
- (D) a motocicleta.

QUESTÃO 22

Com tantos invasores por perto, o rei de Portugal, em 1534, dividiu o Brasil em grandes faixas de terras e as doou para os nobres e pessoas de sua confiança cuidarem.

ORTEGA, Denise. Aventuras de Hans Staden em quadrinhos. São Paulo: Globo, 2012 (adaptado).

Essas divisões do território nacional na época foram denominadas:

- (A) Capitanias Hereditárias.
- (B) Estados.
- (C) Províncias.
- (D) Sesmarias.

QUESTÃO 23

Um dia o professor entrou na sala com um montão de coisas embaixo do braço e disse que hoje a gente ia conhecer a Lua. A Lua é linda, cheia de buracos que se chamam crateras.

GRIBEL, Christiane. Histórias de um pequeno astronauta. Rio de Janeiro: Altos da Glória, 1997 (adaptado).

Esse corpo celeste é classificado como

- (A) asteroide.
- (B) estrela.
- (C) planeta.
- (D) satélite.

Nossa região foi manchada de sangue indígena pela brutalidade de estrangeiros insensíveis, covardes e dominadores que impuseram os vícios, a maldade, a mentira, a cobiça, a competição, o egoísmo e trouxeram sofrimento e divisão para as famílias que ali nasceram.

POTIGUARA, Eliane. A cura da Terra. São Paulo: Editora do Brasil, 2015 (adaptado).

Neste texto, que trata da colonização litorânea do nosso país, o termo "estrangeiros insensíveis" se refere aos

- (A) espanhóis.
- (B) ingleses.
- (C) italianos.
- (D) portugueses.

QUESTÃO 25



Disponível em: http://gesilvio.blogspot.com.br. Acesso em: 18 abr.2017 (adaptado).

Um exemplo de resíduo indicado pelo tipo de lixo da placa 1 é

- (A) o vidro.
- (B) o metal.
- (C) a fruta.
- (D) a borracha.

12

Na história da humanidade encontramos muitas tentativas de conservar os alimentos a partir das observações do cotidiano: azedamento, apodrecimento e crescimento de bolores que inviabilizavam a estocagem de quantidades maiores de alimentos in natura.

Disponível em: http://rede.novaescolaclube.org.br. Acesso em: 18 abr. 2017.

Um método utilizado para conservar esse tipo de alimentos é a

- (A) defumação.
- (B) desidratação.
- (C) fermentação.
- (D) refrigeração.

QUESTÃO 27

Cientistas capturaram a imagem mais completa e uma das mais coloridas já feitas do Universo. Isso foi possível com ajuda de dados coletados pelo instrumento óptico denominado Hubble.

Disponível em: http://exame.abril.com.br. Acesso em: 22 abr. 2017 (adaptado).

Esse instrumento é

- (A) um telescópio.
- (B) um binóculo.
- (C) uma luneta.
- (D) uma lupa.

QUESTÃO 28

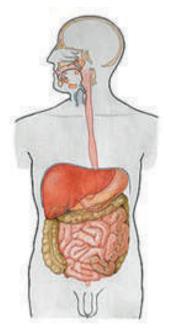
Quando corremos, todo o corpo se prepara e direciona esforços para fornecer oxigênio e energia aos músculos.

Disponível em: https://equipecaptom.wordpress.com. Acesso em: 19 abr. 2017.

Os sistemas que participam ativamente desta atividade são:

- (A) respiratório e excretor.
- (B) excretor e digestório.
- (C) digestório e circulatório.
- (D) circulatório e respiratório.

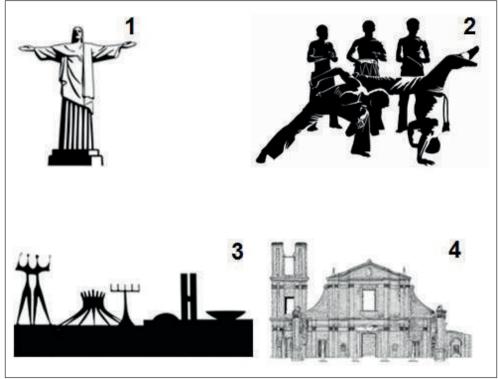
O corpo humano é formado por um conjunto harmônico de órgãos e sistemas que trabalham o tempo todo. Cada sistema com sua função específica.



Disponível em: http://www.auladeanatomia.com. Acesso em: 10 abr. 2017 (adaptado).

A imagem representa o sistema

- (A) respiratório.
- (B) digestório.
- (C) circulatório.
- (D) reprodutor.



Disponível em: http://edificios.colorir.com/monumentos/o-cristo-redentor.html. Acesso em: 20 abr. 2017.

Disponível em: http://dads-linguine.tumblr.com/post/16339066967/cristinasfitnessblog-capoeira-silhouettes. Acesso em: 20 abr. 2017.

Disponível em: http://correiobraziliense.lugarcerto.com.br/app/noticia/show-room/2013/03/21/interna_showroom,46603/cabideiro-e-inspirado-nos-monumentos-de-brasilia.shtml. Acesso em: 20 abr. 2017.

Disponível em: https://everderame.wordpress.com/ruinas-e-outras-igrejas-2010/. Acesso em: 20 abr. 2017.

Qual das imagens apresenta um patrimônio cultural imaterial?

- (A 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

16 _____ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

miolo_5ano_2.indd 16 16/05/2017 10:46:13