

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Os Viajantes e o Urso

Um dia dois viajantes deram de cara com um urso. O primeiro se salvou escalando uma árvore, mas o outro, sabendo que não ia conseguir vencer sozinho o urso, se jogou no chão e fingiu-se de morto. O urso se aproximou dele e começou a cheirar sua orelha, mas convencido de que estava morto, foi embora. O amigo começou a descer da árvore e perguntou:

- O que o urso estava cochichando em seu ouvido?
- Ora, ele só me disse para pensar duas vezes antes de sair por aí viajando com gente que abandona os amigos na hora do perigo.

Moral da história:

A desgraça põe à prova a sinceridade e a amizade.

ASH, Russell. **Fábulas de Esopo**. São Paulo: Companhia das letrinhas, 2010.

O texto é uma

- A) fábula.
- B) lenda.
- C) poema.
- D) piada.

QUESTÃO 2



Disponível em: <http://cuidandodosanimais.orgfree.com/>. Acesso em: 10 abr. 2017.

No texto, pede-se para adotar

- (A) cães e gatos.
- (B) cães e porcos.
- (C) porcos e gatos.
- (D) coelhos e gatos.

QUESTÃO 3

GATO SIBERIANO



Prós: É uma raça inteligente, independente, amorosa, dócil e que se adapta bem à rotina do lar. Costuma ser indicada para pessoas que sofrem com alergias.

Contras: Precisa de atividades físicas mentais porque é muito ativo, exige escovação para evitar bolas de pelos. Requer cuidados que envolvem gastos acima de R\$200 mensais.

Revista Meu pet. Editora Escala. ed. 49 abr/maio 2017.

Um dos pontos positivos para escolher o gato siberiano como bicho de estimação é

- (A) os custos com os gatos acima de R\$200 mensais.
- (B) a escovação do animal para evitar bolas de pelos.
- (C) o animal ser inteligente, independente, amoroso e dócil.
- (D) as atividades físicas mentais, porque os gatos são ativos.

QUESTÃO 4

Barriga cheia

*Olha lá
O tamanduá
Tomando ar!
Sua língua comprida
Entra feito lombriga
No formigueiro
Para comer formiga*

PAES, José Paulo. **Olha o bicho**. São Paulo: Ática.

No poema, o assunto principal é

- (A) ar.
- (B) formiga.
- (C) tamanduá.
- (D) formigueiro.

QUESTÃO 5

Observe a foto:



Disponível em: <http://www.minhavida.com.br/familia/galerias/11485-cada-brincadeira-assume-uma-funcao-no-desenvolvimento-das-criancas#carousel-galeria>. Acesso em: 10 maio 2017.

A legenda mais apropriada para a foto é

- (A) Meninas e meninos pulam em roda.
- (B) Meninas e meninos correm em roda.
- (C) Meninas e meninos sentam em roda.
- (D) Meninas e meninos dançam em roda.

QUESTÃO 6

Eu sou um Kunumi e meu povo é Guarani. Aqui falamos nossa própria língua, o guarani. Mas quando crescemos, aprendemos o português também.

A aldeia onde eu moro fica em São Paulo e ela se chama Krukutu.

Meu pai disse que existem aldeias Guarani no Rio Grande do Sul, em Santa Catarina, no Paraná, no Rio de Janeiro, no Espírito Santo, em Mato Grosso do Sul e até no Pará.

WERA, J. Mirim. **Kunumi Guarani**. São Paulo: Panda Books, 2014.

Vocabulário

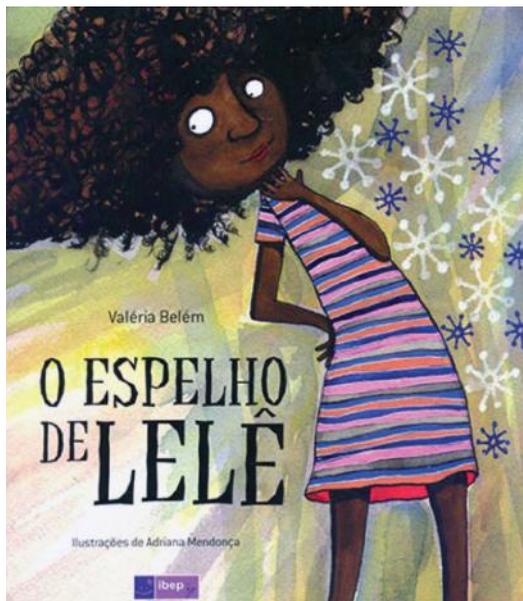
Kunumi: menino

Onde mora Kunumi?

- (A) Paraná.
- (B) São Paulo.
- (C) Rio de Janeiro.
- (D) Santa Catarina.

QUESTÃO 7

Observe a capa do livro e responda:



Disponível em: <http://www.saraiva.com.br/o-espelho-de-lele-7908676.html>. Acesso em: 31 mar. 2017.

O nome da autora do livro é

- (A) Adriana Mendonça.
- (B) O Espelho de Lele.
- (C) Valéria Belém.
- (D) Ibep.

QUESTÃO 8

Leia a tirinha:



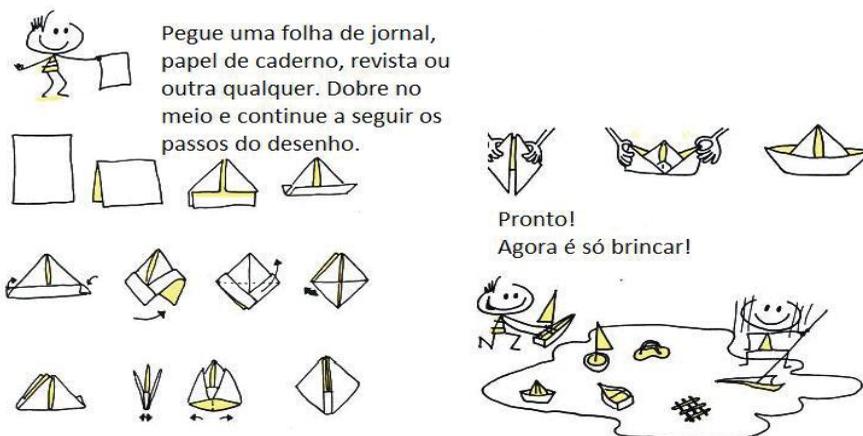
GALVÃO, Jean. *Recreio Especial Tirinhas*. São Paulo: Abril, 2014.

O efeito de humor da tirinha está no fato de

- (A) o garoto ter feito um aviãozinho com o caderno de Leila.
- (B) a colega de Leila pedir para ela não emprestar o caderno.
- (C) o garoto prometer que não arrancaria folhas do caderno de Leila.
- (D) a colega de Leila ter avisado que o garoto arrancaria folhas do caderno.

QUESTÃO 9

Barquinho de papel



ADELSIN. *Barangandão arco-íris*: 36 brinquedos inventados por meninos. Belo Horizonte: Adelsin, 2009.

Os verbos “pegue” e “dobre”, utilizados no texto, indicam ao leitor

- (A) um aviso.
- (B) um pedido.
- (C) uma sugestão.
- (D) uma orientação.

QUESTÃO 10



Galvão, Jean. *Recreio Especial Tirinhas*. São Paulo: Abril, 2014.

No primeiro quadrinho, o significado do ponto de interrogação indica

- (A) a admiração da personagem.
- (B) uma dúvida da personagem.
- (C) um convite para a personagem.
- (D) o início da fala da personagem.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

O jogo de computador mostrou a pontuação final de um jogador:



A escrita por extenso do número correspondente à pontuação é

- (A) treze milhões e duzentos e quarenta e três mil.
- (B) cento e trinta e dois mil e quarenta e três.
- (C) treze mil e duzentos e quarenta e três.
- (D) um mil e duzentos e quarenta e três.

QUESTÃO 12

A biblioteca de uma comunidade tinha 131 livros quando foi inaugurada. Depois os moradores fizeram uma campanha para arrecadar mais livros e a biblioteca passou a ter 328 livros. Quantos livros ela recebeu com essa campanha de doação?

- (A) 459
- (B) 359
- (C) 217
- (D) 197

QUESTÃO 13

O comerciante está preenchendo o seguinte recibo:

RECIBO	R\$ <input type="text"/>
Recebi(emos) do Sr.(s) _____	
a importância de	<input type="text" value="um mil e trezentos e vinte e três reais."/>
<input type="text"/>	

Ele preencherá o recibo com o valor de

- (A) R\$ 1 323,00.
- (B) R\$ 1 000 323,00.
- (C) R\$ 100 030 023,00.
- (D) R\$ 1 000 300 203,00.

QUESTÃO 14

A reta numérica está dividida em intervalos do mesmo tamanho.



O número que corresponde à letra P é

- (A) 120.
- (B) 100.
- (C) 80.
- (D) 60.

QUESTÃO 15

Foi feita uma pesquisa com 37 alunos da turma A e 37 da turma B, de uma escola. Com a pesquisa procurou-se descobrir de quais personagens do folclore brasileiro os alunos mais gostavam. A tabela seguinte mostra o resultado da pesquisa.

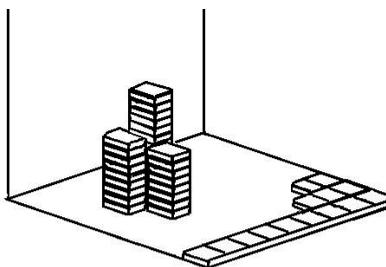
PERSONAGEM	TURMA A	TURMA B	TOTAL
Saci-pererê	5	6	11
Boitatá	4	4	08
Curupira	9	9	18
Lobisomem	7	10	17
Cuca	10	5	15
Mula sem cabeça	2	3	05
Total	37	37	74

<http://ideiasparaensinarsurdos.blogspot.com.br/2015/08/domino-de-folclore.html>
<http://pedagogiccos.blogspot.com.br/2009/08/personagens-do-folclore.html>

Que personagem recebeu mais votos, no total?

- (A) Cuca.
- (B) Curupira.
- (C) Saci Pererê.
- (D) Lobisomem.

QUESTÃO 16



No pátio de uma escola serão colocadas 63 peças cerâmicas no piso. Elas serão colocadas em 9 fileiras. A quantidade de peças que terá cada fileira é

- (A) 7.
- (B) 63.
- (C) 72.
- (D) 567.

QUESTÃO 17

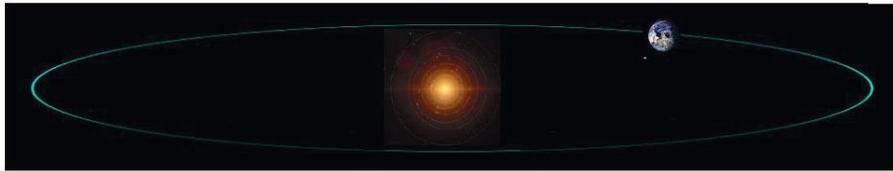
O resultado da subtração $3\ 416 - 227$ é

- (A) 1 146.
- (B) 3 189.
- (C) 3 211.
- (D) 3 643.

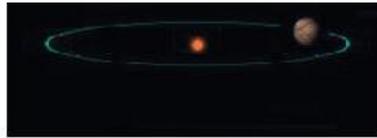
QUESTÃO 18**Telescópio da NASA descobre um sistema solar com sete planetas como a Terra.**

Uma equipe internacional de astrônomos descobriu um novo sistema solar com sete planetas. Um desses planetas leva aproximadamente 12 dias para realizar o movimento completo em volta do seu sol.

Disponível em: http://brasil.elpais.com/brasil/2017/02/22/ciencia/1487783042_037999.html. Acesso em: 22 abr. 2017 (adaptado).



(I) Planeta Terra dando volta em torno do Sol, no nosso Sistema Solar.



(II) Planeta do sistema Trappist-1, dando volta em torno do seu sol.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-gIUIDfyGRY>. Acesso em: 12 maio 2017.

Quantas voltas completas, em torno do seu sol, esse planeta realiza em um mês do nosso calendário?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 12
- (D) 18

QUESTÃO 19

O resultado da operação $1\ 564 \times 7$ é

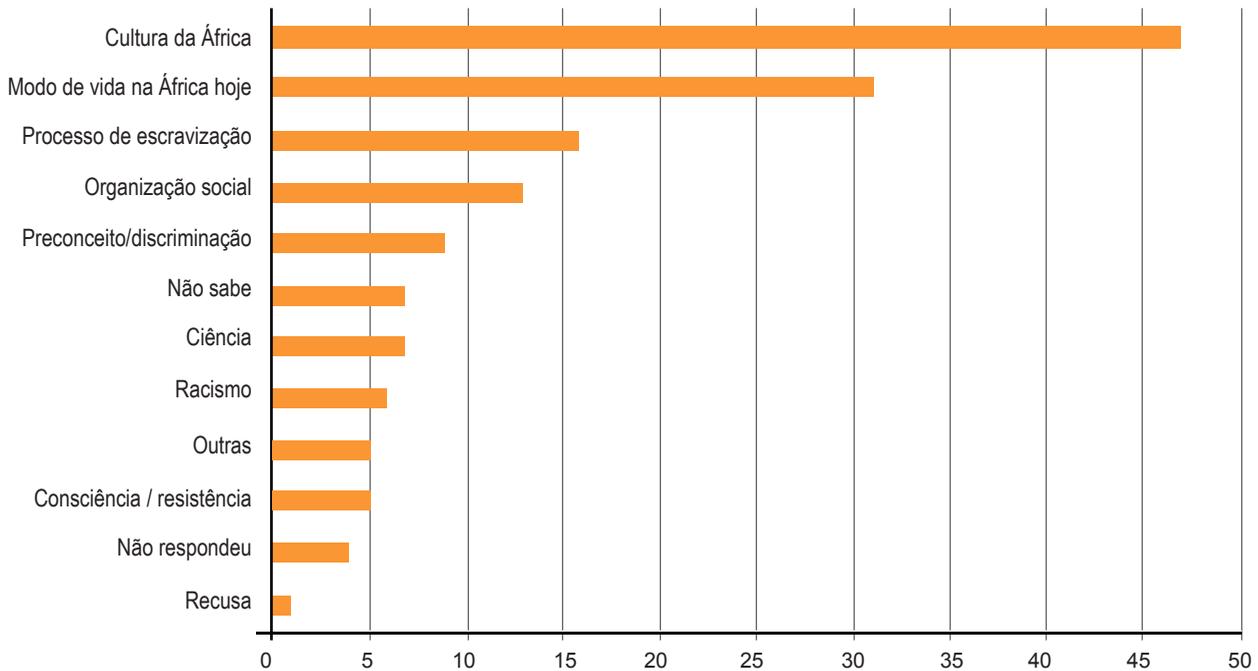
- (A) 1 561.
- (B) 1 571.
- (C) 10 548.
- (D) 10 948.

QUESTÃO 20

Foi realizada uma pesquisa com os alunos do 5º e 9º anos, sobre o que gostariam de aprender a respeito da história e da cultura afro-brasileira e africana.

O gráfico mostra o resultado da pesquisa.

TEMÁTICA QUE OS ALUNOS GOSTARIAM DE APRENDER NA ESCOLA



SOUZA, Ana Lúcia Silva; CROSO, Camila. **Igualdade das relações étnico-raciais na escola**: possibilidades e desafios para a implementação da Lei 10.639/2003. São Paulo: Petrópolis, Ação Educativa, Ceafro e Ceert, 2007.

O número de alunos que citaram Consciência / resistência é

- (A) 47.
- (B) 31.
- (C) 5.
- (D) 1.

NATUREZA E SOCIEDADE

QUESTÃO 21



<http://g1.globo.com/Noticias/SaoPaulo/0,,MUL1451984-5605,00.html>. Acesso em: 22 maio 2017.

Não devemos permitir que o ar seja envenenado por gases, por fumaça e por poeira que nós mesmos produzimos.

ROCHA, Ruth; ROTH, Otávio. **Azul e lindo**: planeta Terra, nossa casa. Rio de Janeiro: Salamandra, 1990 (adaptado).

Para evitar o tipo de poluição descrita no texto, um meio de transporte indicado seria

- (A) o avião.
 - (B) o ônibus.
 - (C) a bicicleta.
 - (D) a motocicleta.
-

QUESTÃO 22



Disponível em: <http://fotospublicas.com/lua-cheia-vista-ceu-da-cidade-de-sao-paulo/>. Acesso em: 20 maio 2017.

O corpo celeste mostrado na imagem é classificado como

- (A) asteroide.
- (B) estrela.
- (C) planeta.
- (D) satélite.

QUESTÃO 23

Com tantos invasores por perto, o rei de Portugal, em 1534, dividiu o Brasil em grandes faixas de terras, representadas no mapa, e as doou para os nobres e pessoas de sua confiança cuidarem.

ORTEGA, Denise. *Aventuras de Hans Staden em quadrinhos*. São Paulo: Globo, 2012 (adaptado).



Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001601.pdf>. Acesso em: 20 maio 2017 (adaptado).

Essas divisões do território nacional na época foram denominadas

- (A) Capitânicas Hereditárias.
- (B) Estados.
- (C) Províncias.
- (D) Sesmarias.

QUESTÃO 24



Disponível em: http://www.brasil.gov.br/old/copy_of_imagens/linha-do-tempo/linha-do-tempo-historia/desembarque-de-pedro-alvares-cabral-em-porto-seguro-em-1500/view. Acesso em: 20 maio 2017.

Nossa região foi manchada de sangue indígena pela brutalidade de estrangeiros insensíveis, covardes e dominadores que impuseram os vícios, a maldade, a mentira, a cobiça, a competição, o egoísmo e trouxeram sofrimento e divisão para as famílias que ali nasceram.

POTIGUARA, Eliane. **A cura da Terra**. São Paulo: Editora do Brasil, 2015 (adaptado).

Os textos fazem uma abordagem sobre a colonização do nosso país. O termo citado, “estrangeiros insensíveis”, se refere aos

- (A) espanhóis.
- (B) ingleses.
- (C) italianos.
- (D) portugueses.

QUESTÃO 25



Disponível em: <http://www.bioplan.eco.br/consequencias-da-poluicao-atmosferica-danos-biosfera/>. Acesso em: 17 abr. 2017.

Esta é uma fotografia tirada recentemente da Rua 25 de Março, localizada no centro de São Paulo. Observa-se que neste local há uma grande concentração de

- (A) comércios.
- (B) indústrias.
- (C) residências.
- (D) universidades.

QUESTÃO 26



Disponível em: <http://gesilvio.blogspot.com.br>. Acesso em: 18 abr. 2017 (adaptado).

Um exemplo de resíduo indicado pelo tipo de lixo da placa 1 é

- (A) o vidro.
 - (B) o metal.
 - (C) a fruta.
 - (D) a borracha.
-

QUESTÃO 27



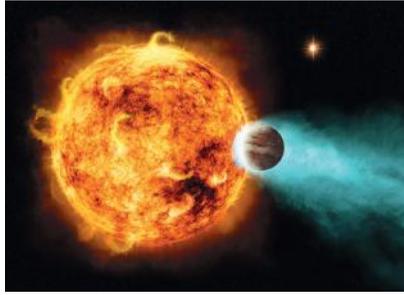
Disponível em: <http://www.fabfriday.com/2012/10/>. Acesso em: 16 de maio de 2017.

Na história da humanidade encontramos muitas tentativas de conservar os alimentos a partir das observações do cotidiano. O azedamento, apodrecimento e crescimento de bolores inviabilizavam a estocagem de quantidades maiores de alimentos in natura.

Disponível em: <http://rede.novaescolaclube.org.br>. Acesso em: 18 abr. 2017.

Um método utilizado para conservar esse tipo de alimentos é a

- (A) defumação.
- (B) desidratação.
- (C) fermentação.
- (D) refrigeração.

QUESTÃO 28

Disponível em: <http://www.leviathanastronomy.com/extrasolar-planets.html>. Acesso em: 16 de maio de 2017.

Cientistas capturaram a imagem mais completa e uma das mais coloridas já feitas do Universo. Isso foi possível com ajuda de dados coletados pelo instrumento óptico denominado Hubble.

Disponível em: <http://exame.abril.com.br>. Acesso em: 22 abr. 2017 (adaptado).

Esse instrumento é

- (A) uma lupa.
 - (B) uma luneta.
 - (C) um binóculo.
 - (D) um telescópio.
-

QUESTÃO 29

Os alimentos são classificados de acordo com o nutriente que possuem em maior quantidade.



Disponível em: <http://www.saudedica.com.br>. Acesso em: 25 abr. 2017.

O principal nutriente presente nessa refeição são

- (A) as proteínas.
- (B) as vitaminas.
- (C) os carboidratos.
- (D) os sais minerais.

QUESTÃO 30



Disponível em: <http://g1.globo.com/sao-paulo/sorocaba-jundiai/concursos-e-emprego/noticia/posto-de-atendimento-ao-trabalhador-divulga-vagas-de-emprego-em-sao-roque.ghtml>. Acesso em: 16 de mai. de 2017.

Receita básica de pão.

Ingredientes:

- 1 copo de água
- 1 colher de óleo
- 1 colher (sopa) de açúcar
- 1 colher (chá) de sal
- 3 copos de farinha
- 2 colheres e meia (chá) de fermento biológico

Modo de preparo:

Misture bem todos os ingredientes. Sove (amasse) a massa até ficar elástica. Divida a massa em partes iguais, coloque em assadeiras e deixe crescer até dobrar de tamanho. Asse em temperatura média (180° C), por 35 a 45 minutos.

Disponível em: <https://alimentosaudefinfantil.wordpress.com>. Acesso em: 24 abr. 2017.

A massa do pão cresce porque

- (A) o fermento biológico transforma o açúcar em gás carbônico.
- (B) a farinha misturada com água aumenta de volume.
- (C) quando sovamos a massa o óleo esquenta.
- (D) quando sovamos a massa a água evapora.