

Escola: _____

Nome: _____

Turma: _____ Número: _____

Professor: _____ Data: _____

A cidade encantada de Jericoacoara

Dizem alguns habitantes de Jericoacoara que, sob o serrote do farol, jaz uma cidade encantada, onde habita uma linda princesa. Perto da praia, quando a maré está baixa, há uma fuma onde só se pode entrar de gatinhas. Essa fuma de fato existe. Só se pode entrar pela boca da caverna, mas não pode percorrê-la, porque, dizem, é fechada por enorme portão de ferro. A princesa está encantada no meio da cidade que existe além do portão. a maravilhosa princesa está transformada numa serpente de escamas de ouro, só tendo a cabeça e os pés de mulher. Diz a lenda que ela só pode ser desencantada com sangue humano.

Vocabulário

Fuma: gruta, caverna
de gatinhas: engatinhar

casculo, luís da câmara. lendas brasileiras para jovens. são paulo: Global editora, 2006.

Questão 1

Para entrar na cidade encantada é preciso

- (A) entrar pela boca da caverna.
- (B) atravessar o portão de ferro.
- (C) caminhar perto da praia.
- (D) cruzar o meio da cidade.

PARA ALEGRIA GERAL, O SOL FINALMENTE “DEU AS CARAS” NA REGIÃO DE BRUSQUE

Boas vindas ao sol. É o que todos esperaram. A trégua da chuva anunciada pelos meteorologistas já começou a ser percebida hoje aqui pela região de Brusque, com um clarão azul flagrado já nas primeiras horas desta manhã, no horizonte.

<https://omunicipio.com.br/para-alegria-geral-o-sol-finalmente-deu-as-caras-na-regiao-de-brusque/>. Acesso em: 15 ago. 2017.

Questão 2

Nessa manchete, a expressão “deu as caras” significa que o sol

- (A) desapareceu.
- (B) reapareceu.
- (C) escondeu.
- (D) sumiu.



Galvão, Jean. recreio especial tirinhas. são paulo: abril, 2014.

Questão 3

Nesse texto, o menino

- (A) gostou de brincar de casinha.
- (B) chamou a menina para jogar futebol.
- (C) queria jogar futebol com as meninas.
- (D) ficou surpreso com o jogo de futebol das meninas.

QUEIMADAS: ATENÇÃO ESPECIAL

A floresta tem uma biodiversidade muito valiosa. É uma riqueza natural importante para a vida hoje e no futuro, assim como para estudos científicos. O pior uso que podemos dar à floresta é queimá-la. As queimadas que destroem a Floresta Amazônica são grandes fontes de gases de efeito estufa para a atmosfera. É muito importante que o Brasil se esforce para **preservá-la** e evite queimar o que resta dela.

Ciência Hoje das crianças. 2º edição. Ano 20, nº 183, setembro de 2007.

Questão 4

Na última frase, a palavra **preservá-la** se refere à

- (A) atmosfera.
- (B) Floresta Amazônica.
- (C) biodiversidade.
- (D) riqueza natural.



GONSALES. Fernando. Níquel Náusea. Disponível em: <http://www2.uol.com.br/niquel/>. Acesso em: 14 ago. 2017.

Questão 5

O efeito de humor da tira está no fato de a senhora

- (A) lavar os pés com leite.
- (B) acreditar que leite é ótimo para a pele.
- (C) reaproveitar o leite para alimentar o gato.
- (D) achar um desperdício o uso do leite no corpo.

Como é a sala de aula da sua escola? Tem mesas, cadeiras, muitos alunos? No mundo, nem todas são assim. As escolas são diferentes dependendo do país.

Em uma escola nas Filipinas, por exemplo, os alunos são obrigados a ficar no corredor, enquanto o novo prédio não fica pronto. No Brasil, no Amazonas, crianças da zona rural estudam em um barco. Tem também uma escola para índios na mesma região. Já no Afeganistão, crianças estudam ao ar livre e ficam sentadas no chão. E nem todas as salas de aula são só para crianças. Alguns adultos não tiveram a chance de estudar quando eram pequenos e voltaram para a escola, como acontece em Santiago no Chile.

<http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/2015/10/1689164-veja-como-sao-as-salas-de-aula-em-20-paises-diferentes-do-mundo.shtml>. Acesso em: 10 ago. 2017.

Questão 6

Qual é o assunto principal desse texto?

- (A) As salas de aula.
- (B) Os mobiliários escolares.
- (C) Os estudantes adultos.
- (D) As crianças da zona rural.



SCHULZ, Charles M. Minduim. Disponível em: <http://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>. Acesso em: 15 ago. 2017.

Questão 7

No último quadrinho, a frase “Acho que estou apaixonado!” expressa

- (A) raiva.
- (B) tristeza.
- (C) entusiasmo.
- (D) desespero.

Poema das Bruxas

Metade de mim é fada,

a outra metade é bruxa.

Uma escreve com sol,

a outra escreve com a lua.

Uma anda pelas ruas

cantarolando baixinho,

a outra caminha de noite

dando de comer à sua sombra.

Uma é séria, a outra sorri;

uma voa, a outra é pesada.

Uma sonha dormindo,

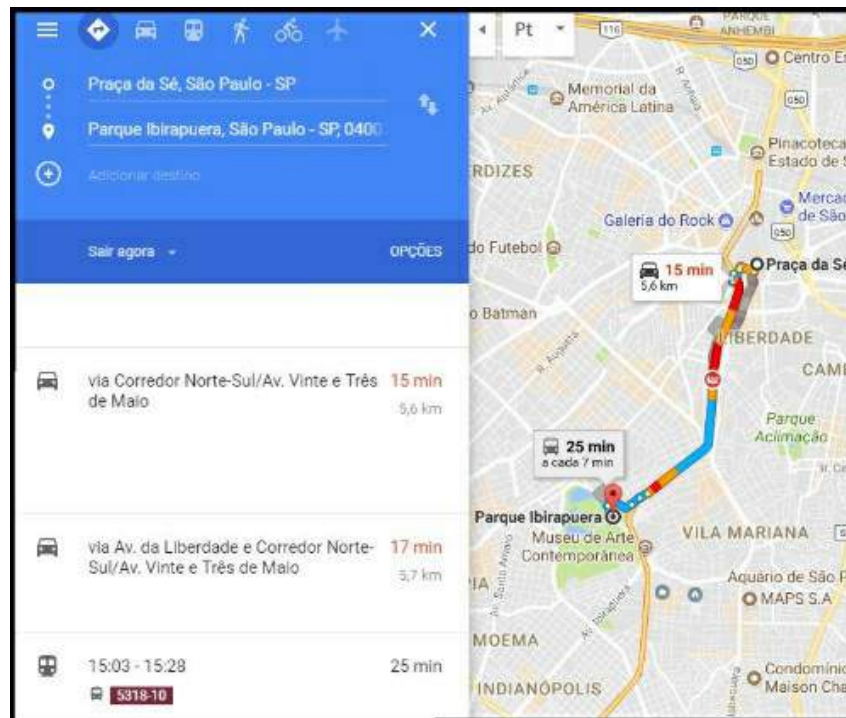
a outra sonha acordada.

MURRAY, Rosana. Poemas e Comidinhas. São Paulo: Paulus, 2008

Questão 8

No poema, há comparação entre os versos

- (A) a outra escreve com a lua/ uma anda pelas ruas.
- (B) uma anda pelas ruas/ cantarolando baixinho.
- (C) metade de mim é fada/ a outra metade é bruxa.
- (D) a outra caminha de noite/ dando de comer à sua sombra.



<https://www.google.com.br/maps/dir/>. Acesso em: 15 ago. 2017.

Questão 9

Esse texto serve para

- (A) orientar o caminho para chegar ao Parque do Ibirapuera.
- (B) informar a população sobre a abertura do parque.
- (C) recomendar o passeio para o Parque do Ibirapuera.
- (D) divulgar um parque na cidade de São Paulo.

VOCÊ SABIA QUE É POSSÍVEL UM PINGUIM MORRER DE FRIO?

Para muitos de nós, gelo e pinguins, são uma combinação perfeita. Não é à toa que os pinguins são um dos animais mais simbólicos da Antártida. As resistências às baixas temperaturas dessas pequenas aves surpreendem, mas será que é possível um pinguim morrer de frio?

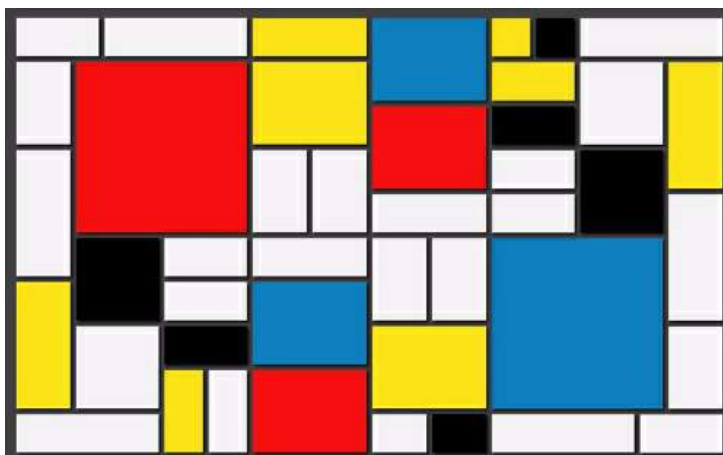
<http://www.vocesabia.net/e-possivel-um-pinguim-morrer-de-frio/>. Acesso em: 15 ago. 2017.

Questão 10

Esse texto é

- (A) um conto.
- (B) uma notícia.
- (C) um verbete de dicionário.
- (D) um verbete de curiosidades.

As obras do artista Piet Mondrian se destacam pela composição de figuras geométricas.



Piet Mondrian – Composição com amarelo, azul e vermelho (1937). Disponível em: widewalls.ch/formalism-in-art/. Acesso em: 06 set. 2017.

Questão 11

A figura geométrica mais utilizada na composição dessa obra foi o

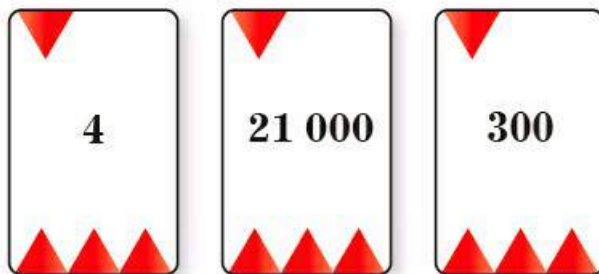
- (A) círculo.
- (B) triângulo.
- (C) quadrado.
- (D) retângulo.

Questão 12

o tabuleiro de um jogo tem 45 casas no total, distribuídas em 9 fileiras. o número de casas em cada fileira é

- (A) 405.
- (B) 54.
- (C) 36.
- (D) 5.

Em um jogo de composição de números, os alunos tiram 3 cartas. As cartas fornecem uma decomposição de um número. Os alunos devem descobrir o número que é formado somando os valores que saem nas cartas. Observe as cartas que tiraram:



Questão 13

O número obtido a partir dessa decomposição é

- (A) 432 100 000.
- (B) 421 000 300.
- (C) 21 000 304.
- (D) 21 304.

Uma indústria, anualmente, contrata vários funcionários. A cada 170 funcionários que ela contrata, metade deles vão para a linha de pesquisa de produtos. Nesse ano, a empresa contratou 510 funcionários.

Questão 14

O número de funcionários que foram para a linha de pesquisa é

- (A) 85.
- (B) 255.
- (C) 340.
- (D) 1020.



Disponível em: www.maisonsDUmonDe.com/UK/en/meUbles-Decoration.htm?isreDirect=1. acesso em: 24 aGo. 2017.

Questão 15

A vela, mostrada na imagem, tem a forma parecida com a de um objeto geométrico. Esse objeto é

- (A) O cilindro.
- (B) O cone.
- (C) A pirâmide.
- (D) A esfera.



Questão 16

O número falado é

- (A) 3 264.
- (B) 3 200 604.
- (C) 3 200 064.
- (D) 3 000 200 604.

A Linha Amarela do Metrô de São Paulo (Via Quatro) está apresentando, aos usuários, um gráfico sobre a lotação nos 'vagões' do trem que está chegando à estação. Assim, os usuários podem procurar o 'vagão' mais vazio. As setas que aparecem na imagem indicam o sentido de percurso do trem. Assim, o primeiro 'vagão' é o de portas 01 a 04; o segundo é o de portas 05 a 08, assim por diante.



Questão 17

Os dois 'vagões' mais vazios são os

- (A) 1º e 4º.
- (B) 2º e 6º.
- (C) 3º e 5º.
- (D) 4º e 5º.

Questão 18

O resultado de $2\ 389 - 432$ é

- (A) 1 957.
- (B) 2 157.
- (C) 2 711.
- (D) 2 821.

Questão 19

O carrinho de um parque de diversão ficou em manutenção por 10 dias. O número de horas que ele ficou em manutenção foi

- (A) 12.
 - (B) 24.
 - (C) 120.
 - (D) 240.
-

VIDA NAS ALDEIAS

As atividades realizadas pelo povo indígena Munduruku começam e terminam cedo. Às 5 horas da manhã as famílias já saem rumo à roça, à caça, à pesca ou à coleta. Por volta das 13 horas as mulheres já estão de volta à aldeia, com mandioca, cará, batata-doce, macaxeira e frutas dos mais variados tipos. [...]

MUNDURUKU, Daniel. As serpentes que roubaram a noite e outros mitos. São Paulo: Petrópolis, 2001. (Coleção memórias ancestrais; Povo Munduruku). P 48. (adaptado).

Questão 20

O número de horas que as mulheres Munduruku ficam fora da aldeia é

- (A) 5.
 - (B) 8.
 - (C) 13.
 - (D) 18.
-



Disponível em: <http://G1.Globo.com/noticias/mUnDo/0,,mUI1036706-5602,00-reloGio+De+bolso+De+lincoln+e+aberto+e+revela+misterio+De+anos.html>. acesso em: 13 aGo. 2017.

Questão 21

o objeto que aparece na imagem serve para:

- (A) Indicar as horas.
- (B) Contar os séculos.
- (C) Mostrar a direção.
- (D) Registrar o passado.



Disponível em: <https://www.royalmaquinas.com.br/blog/confinamento-oU-pasto-qual-a-melhor-opcao-para-o-Gado-leiteiro/>. acesso em: 7 aGo. 2017.

Questão 22

a imagem está relacionada a Uma atividade econômica denominada

- (A) Pecuária.
- (B) Mineração.
- (C) Agricultura.
- (D) Extrativismo.



Questão 23

O estado em que vivemos faz parte da Região

- (A) Sul.
- (B) Norte.
- (C) Sudeste.
- (D) Nordeste.

NA ZONA NORTE, SERRA DA CANTAREIRA TEM ATRAÇÕES DE ECOTURISMO.

Na zona norte de São Paulo, o Parque Estadual da Cantareira conta com quatro núcleos: Engordador, Cabuçu, Águas Claras e Pedra Grande. Neles, é possível fazer trilhas e apreciar fauna e flora nativas e cachoeiras.

Disponível em: <http://sao-paulo.estadao.com.br/noticias/geral,a-vida-dentro-da-cratera-moldada-pelo-meteoro-imp-755839>. Acesso em: 07 ago. 2017. (adaptado).



Disponível em: <http://www.cidadesaopaulo.com/sp/geografia>. Acesso em: 07 ago. 2017. (adaptado).

Questão 24

Uma pessoa que sai da Praça da Sé e vai para o parque descrito no texto, deve seguir em direção à região indicada pelo número:

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.



Jean-Baptiste DEBRET. Carvão 1822. IN: MAYA, Castro (col.). O Rio de Janeiro de Debret.

Questão 25

Os animais que aparecem na imagem estão sendo usados:

- (A) Em atividade de lazer.
- (B) Em competição esportiva.
- (C) Na locomoção de pessoas.
- (D) No transporte de cargas.

Os alimentos, quanto à sua origem, são classificados em: *in natura* e industrializados.



Disponível em: <http://www.dietaligth.com.br/alimentos-naturais-x-alimentos-industrializados/>. Acesso em: 11 ago. 2017.

Questão 26

São exemplos de alimentos industrializados

- (A) arroz e frutas.
- (B) chás e verduras.
- (C) legumes e nozes.
- (D) salsicha e biscoito.

Deixa seus músculos bem fortes e te ajuda a crescer e a construir o seu corpo. Você o encontra em alimentos como carne, ovos, feijão, leite entre outros.



Disponível em: <http://www.saudedica.com.br/>. Acesso: em 14 ago. 2017.

Questão 27

O texto se refere ao nutriente denominado

- (A) carboidrato.
- (B) vitamina.
- (C) proteína.
- (D) lipídio.



1



2



3



4

Disponível em: <http://www.explicatorium.com/cfq-7/materiais-naturais-sinteticos.html>. Acesso em: 16 ago. 2017.

Questão 28

Qual imagem representa um produto natural?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

O homem precisa de um aparelho especial para respirar embaixo da água. No entanto, existem outros animais, como o tubarão, que respiram naturalmente nesse ambiente.



Disponível em: <http://www.storytrender.com/2023/fearless-diver-comes-face-face-great-white-shark>. acesso em: 14 ago. 2017.

Questão 29

Isso acontece porque a respiração deles se dá

- (A) pelas brânquias.
- (B) pela traqueia.
- (C) pelos pulmões.
- (D) pela pele.

Quando falamos em água, em geral, pensamos imediatamente na sua forma líquida como rios, mares, chuva. Mas também a neve, o gelo, a chuva de granizo, a nuvem e o vapor d'água são água em forma sólida e gasosa.

rios, eloci peres. água vida e energia. são paulo: atual editora, 2004.

Questão 30

Essas diferentes formas da água ocorrem devido a mudanças de

- (A) temperatura do ambiente.
- (B) velocidade do vento.
- (C) quantidade de luz.
- (D) tipo de poluição.