

Avaliação Diagnóstica

SÃO PAULO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
CADERNO COM 30 QUESTÕES

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1) VERIFIQUE, NO CARTÃO-RESPOSTA, SE OS SEUS DADOS ESTÃO REGISTRADOS CORRETAMENTE. CASO HAJA DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE IMEDIATAMENTE AO PROFESSOR APLICADOR.
- 2) ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM 30 QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 30, DISPOSTAS DA SEGUINTE MANEIRA:
 - AS QUESTÕES DE NÚMERO 1 A 15 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA;
 - AS QUESTÕES DE NÚMERO 16 A 30 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE MATEMÁTICA.
- 3) CONFIRA SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM AS 30 QUESTÕES NA ORDEM MENCIONADA NA INSTRUÇÃO ANTERIOR. CASO O CADERNO ESTEJA INCOMPLETO, TENHA DEFEITO OU APRESENTE QUALQUER DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE AO PROFESSOR APLICADOR PARA QUE ELE TOMA AS PROVIDÊNCIAS CABÍVEIS.
- 4) PARA CADA UMA DAS QUESTÕES OBJETIVAS, SÃO APRESENTADAS 4 OPÇÕES. APENAS UMA RESPONDE CORRETAMENTE À QUESTÃO.
- 5) O TEMPO DISPONÍVEL, POR DISCIPLINA, PARA ESTA AVALIAÇÃO É DE, NO MÁXIMO, UMA HORA.
- 6) ESTA AVALIAÇÃO PODERÁ SER APLICADA EM DOIS DIAS, NESTE CASO, UMA DISCIPLINA POR DIA.
- 7) RESERVE OS 15 MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO-RESPOSTA. OS RASCUNHOS E AS MARCAÇÕES ASSINALADAS NO CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO CONSIDERADOS NA AVALIAÇÃO.
- 8) QUANDO TERMINAR ESTA AVALIAÇÃO, CHAME O PROFESSOR APLICADOR E ENTREGUE ESTE CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA.

NOME DA ESCOLA	
NOME DO(A) ALUNO(A)	
TURMA	CÓDIGO EOL

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

P090358C2

Leia o texto abaixo.



SEJA AMIGO DA SUA VOZ.

As alterações da voz podem ser percebidas por sintomas como rouquidão, cansaço para falar, falhas vocais, pigarro, dor e ardor. Doenças sérias, como o câncer de laringe, muitas vezes têm como sintoma apenas uma rouquidão persistente. Algumas recomendações simples que devem ser seguidas por quem deseja manter uma boa saúde vocal.

- Mantenha o organismo hidratado, ingerindo bastante água.
- Evite gritar ou falar alto, principalmente em locais barulhentos.
- Evite também o pigarro, a tosse e os ambientes com mofo, poeira e fumaça.
- Faça uma alimentação leve e balanceada.

Disponível em: <<http://www.educacao.institucional.ba.gov.br/node/582>>. Acesso em: 30 jun. 2011. (P090358C2_SUP)

Nesse texto, o trecho “Seja amigo da sua voz” indica

- (A) um conselho.
- (B) um questionamento.
- (C) uma ironia.
- (D) uma reflexão.

QUESTÃO 02

P040040PF

Leia o texto abaixo.

Segredos nas rochas

Para saber mais sobre as criaturas do passado, os cientistas estudam algumas pistas, chamadas fósseis. No caso dos dinossauros, são ossos, dentes e pedaços de pele que ficaram conservados entre camadas de terra.

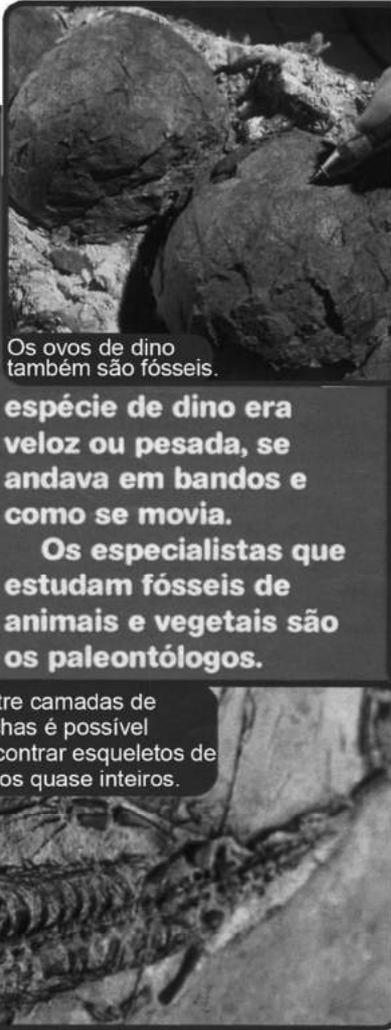
Com o passar de milhões de anos, essas camadas de terra se transformam em rochas, que ficam com marcas de folhas, pedacinhos de ossos e dentes ou até esqueletos inteiros.

Outro sinal importante são as pegadas. Com esse tipo de fóssil é possível descobrir se uma espécie de dino era veloz ou pesada, se andava em bandos e como se movia.

Os especialistas que estudam fósseis de animais e vegetais são os paleontólogos.

Os ovos de dino também são fósseis.

Entre camadas de rochas é possível encontrar esqueletos de dinos quase inteiros.



PATRICK AVENTURIER/GAMMA

GAMMA/XINHUA/AGÊNCIA NOVA CHINA

Recreio, São Paulo: Abril, ano 1, n. 15, p. 15, 22 jun. 2000. (P040040PF_SUP)

Esse texto fala sobre

- (A) a conservação da terra.
- (B) a formação das rochas.
- (C) o mundo dos dinossauros.
- (D) o estudo dos fósseis.

QUESTÃO 03

P050105B1

Leia o texto abaixo.

O Joelho Juvenal

Era uma vez um joelho que se chamava Juvenal.

Juvenal tinha um problema, coitado: vivia todo escalavrado. Também, quem mandou o Juvenal ser joelho de um menino levado? Juvenal queria muito aprender língua de menino só pra falar assim: “Menino, tem dó de mim!”

Mas, quando o esfolado sarava, Juvenal bem que gostava de correr e de saltar. E ele se desdobrava outra vez todo alegre, pois sabia que, indo e vindo, fazia o seu menino feliz. E ficava muito atento conversando com o pé (pois joelho e pé se falam).

– Cuidado aí, companheiro! Pode ser que no meio do caminho tenha uma pedra, tenha uma pedra no meio do caminho... e aí, você tropeça e quem vai sofrer sou eu.

PINTO, Ziraldo Alves. São Paulo: Melhoramentos, 1983. (P050104B1_SUP)

No trecho “E **ele** se desdobrava outra vez todo alegre, ...”, a palavra destacada refere-se a

- (A) Juvenal.
- (B) esfolado.
- (C) menino.
- (D) pé.

QUESTÃO 04

P050137EX

Leia o texto abaixo.

Qual foi a maior goleada do futebol?

O recorde de número de gols em uma partida oficial é 149 a 0. Foi um jogo em 2002, em que time AS Adema venceu o SOE em Madagáscar, na África. Esse placar só foi possível porque os jogadores do SOE fizeram diversos gols contra para protestar contra o árbitro da partida. Já o maior placar em um jogo internacional de futebol aconteceu em uma vitória do time da Austrália contra Samoa Americana, em 2001: 31 a 0.

PIRES JUNIOR, Norton Fernando. Recreio. Ano 10, n. 517. 4 fev. 2010, p. 5. (P050137EX_SUP)

De acordo com esse texto, o time que fez maior número de gols em uma partida foi

- (A) AS Adema.
- (B) Austrália.
- (C) Samoa Americana.
- (D) SOE.

Leia o texto abaixo para responder às questões 05 e 06.

Hoje eu sei que você vai comemorar muito o Dia da Criança. [...] Mas não se esqueça de comemorar também o Dia do Engenheiro-agrônomo, que é uma profissão muito legal. Sabe o que esse profissional faz? Ele ajuda a melhorar a produção das fazendas. Com seu conhecimento técnico e científico, ele faz a produção de gado e produtos agrícolas ser mais econômica, ecológica e lucrativa. Se você quiser ser um engenheiro-agrônomo, saiba que vai ter que estudar muito Biologia, Química e Física e que vai trabalhar muitas vezes longe de casa, sem conforto, mas ao ar livre.

Disponível em: <<http://migre.me/rJpKp>>. Acesso em: 15 out. 2013. Fragmento. (P050189F5_SUP)

QUESTÃO 05

P050190F5

O trecho desse texto que apresenta ideia de tempo é:

- (A) “Hoje eu sei que você vai comemorar muito...”.
- (B) “Sabe o que esse profissional faz?”.
- (C) “... ele faz a produção de gado e produtos agrícolas...”.
- (D) “... saiba que vai ter que estudar muito Biologia, Química...”.

QUESTÃO 06

P050189F5

Qual é o assunto desse texto?

- (A) As matérias que o engenheiro-agrônomo estuda.
- (B) As festas do dia das crianças.
- (C) O dia do engenheiro-agrônomo.
- (D) O trabalho com a criação de gado na fazenda.

QUESTÃO 07

P040021BH

Leia o texto abaixo.

O mosquito

O mundo é tão esquisito
Tem mosquito.
Por que, mosquito, por que Eu... e você?
Você é o inseto
Mais indiscreto
Da criação
Tocando fino
Seu violino
Na escuridão
Tudo de mau
Você reúne
Mosquito pau
Que morde e zune.
Você gostaria
De passar o dia
Numa serraria –
Gostaria?
Pois você parece uma serraria!

MORAES, Vinícius. Disponível em: <<http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/literatura-infantil-vinicius-de-moraes/o-mosquito.php>>. (P040021BH_SUP)

Nesse texto, o mosquito parece uma serraria porque

- (A) zune parecendo uma serra.
- (B) morde as pessoas de noite.
- (C) é indiscreto.
- (D) é esquisito.

QUESTÃO 08

P050148B1

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/coletaneas/calvin-seus-amigos-428892.shtml>>. Acesso em: 15 maio 2009. (P050146B1_SUP)

Nesse texto, a atitude da menina indica que ela está

- (A) com fome.
- (B) com medo.
- (C) entusiasmada.
- (D) impaciente.

QUESTÃO 09

P050438E4

Leia o texto abaixo.

Passeio emocionante	
5	<p>Senninha estava levando Gabi de bicicleta para um passeio no parque perto da minipista.</p> <p>Um dia antes, eles haviam apostado que, quem tirasse a menor nota num trabalho de escola, levaria o outro para um passeio de bicicleta. Como o trabalho era de Artes, Gabi ganhou fácil!</p> <p>O parque era cheio de flores! Gabi queria vê-las neste começo de primavera.</p> <p>– Estamos muito devagar! – reclamou Senninha, pedalando.</p> <p>– Não reclama! Tem de ser do meu jeito! – disse Gabi, na garupa.</p> <p>– Puxa... posso ir mais rápido? – reclamou Senninha.</p>
10	<p>– Não! E pedale mais devagar. Assim eu consigo ver as florzinhas! Olhe estas rosas! Estes lírios! – exclamou Gabi.</p> <p>– Ai, que velocidade de lesma! – voltou a bufar Senninha.</p> <p>– Ai, que passeio emocionante! – suspirou Gabi.</p>
15	<p>– Emoção zero! Me sinto uma tartaruga com moleza! – chiava Senninha, pedalando lentamente. Gabi viu uma flor diferente perto de uma cerca.</p> <p>– Pare ali! Eu quero cheirá-la!</p>
20	<p>Senninha parou e Gabi desceu. Ao cheirar a flor, gritou. Um inseto grande e nervoso estava escondido entre as pétalas. Ao sentir o nariz de Gabi, se assustou e avançou contra a menina. Gabi pulou de volta para a bicicleta.</p> <p>– Acelera Senninha! O bicho vai me pegar!</p> <p>Senninha pisou fundo. O inseto os perseguia, muito bravo.</p> <p>– Mais rápido Senninha! – gritou Gabi.</p> <p>– Você tinha razão, Gabi! – disse Senninha pedalando bem rápido. – Este passeio é realmente emocionante! Uhu!</p>

Disponível em: <<http://migre.me/kBjog>>. Acesso em: 19 abr. 2013. (P050436E4_SUP)

No final desse texto Senninha ficou

- (A) assustado com o grito de Gabi.
- (B) com medo do inseto.
- (C) empolgado com a velocidade.
- (D) preocupado com Gabi.

QUESTÃO 10

P050463E4

Leia o texto abaixo.

O telefonema

Um homem telefona pra agência de viagem:
 – Por favor, quanto tempo leva um avião pra Lisboa?
 – Um minuto...
 – Obrigado – e desligou.

PINTO, Alves Ziraldo. Disponível em: <<http://www.ziraldo.com.br/>>. Acesso em: 19 abr. 2013. (P050463E4_SUP)

Esse texto é engraçado porque o homem

- (A) achou que a viagem durava um minuto.
- (B) ia viajar de avião para Lisboa.
- (C) não sabia quanto tempo durava a viagem.
- (D) telefonou para alguém que não conhecia.

QUESTÃO 11

P050209H6

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://magroderuim.com.br/2013/09/tirinha-de-quarta-22/>>. Acesso em: 9 fev. 2015. (P050209H6_SUP)

De acordo com esse texto, Chico conseguiu subir no pau-de-sebo porque

- (A) gostava de altura.
- (B) precisava fugir da onça.
- (C) pretendia esconder-se do menino.
- (D) queria começar outra brincadeira.

QUESTÃO 12

P090333C2

Leia o texto abaixo.

O Corvo e a Raposa

O Senhor Corvo estava empoleirado num galho de árvore, com um pedaço de queijo no bico. Comadre Raposa aproximou-se, atraída pelo cheiro e cumprimentou alegremente o Corvo:

– Bom dia, Mestre Corvo! Como você está bonito! Acho que nunca vi ave mais bela.

Francamente, se a sua voz é tão formosa como a sua plumagem, você é o rei dos pássaros.

Ouvindo esses elogios, o Corvo quase estourou de satisfação. E, querendo mostrar que nem mesmo uma bela voz lhe faltava, abriu o bico para cantar. O queijo caiu e mais que depressa a Raposa apanhou-o. Antes de ir saborear o petisco, disse:

– Caro compadre, aprenda que todo bajulador vive à custa de quem o escuta. Acho que esta lição vale bem um pedaço de queijo.

Disponível em: <<http://migre.me/IMj2R>>. Acesso em: 26 mar. 2014. (P090332C2_SUP)

De acordo com esse texto, a Raposa queria

- (A) descobrir de onde vinha o cheiro bom.
- (B) ouvir a linda voz do Corvo.
- (C) roubar o pedaço de queijo do Corvo.
- (D) subir na árvore em que o Corvo estava.

Leia o texto “Menor tamanduá do mundo vive no Brasil” para responder às questões 13, 14 e 15.

5	<p style="text-align: center;">Menor tamanduá do mundo vive no Brasil <i>Ele tem 45 cm e é encontrado em matas tropicais</i></p> <p>Conhecido popularmente como tamanduá, ele vive em nosso país na Amazônia, em áreas da Mata Atlântica do Nordeste e em matas ao longo de cursos d’água no Cerrado, nas áreas mais próximas à Amazônia. Com cerca de 45 centímetros de comprimento e pesando não mais que 400 gramas, o <i>Cyclopes didactylus</i> – como a espécie foi batizada pelos cientistas – é o menor de todos os tamanduás!</p>
10	<p>Animal de pelo longo, macio, sedoso e levemente ondulado, o tamanduá tem olhos redondos e pretos. Suas orelhas são tão minúsculas que ficam escondidas no meio da densa pelagem, que é cinza, dourada, com reflexos prateados. Sua cabeça é dourada, assim como suas pernas, que também podem ser cinza. Já o seu peito é marrom-escuro ou com uma mancha marrom.</p>
15	<p style="text-align: center;">Desmatamento é ameaça</p> <p>Encontrado em matas tropicais, o tamanduá, aparentemente, não vive em áreas de vegetação aberta. Porém, não se conhece bem a sua distribuição em diferentes tipos de floresta. O que se sabe é que o menor tamanduá do mundo vive nas árvores e raramente desce ao chão. Por isso, o animal pode ser prejudicado pelo desmatamento, já que as árvores são o seu lar.</p>

Tempinho, 19 fev. 2011. p. 6. *Adaptado: Reforma Ortográfica. (P070388C2_SUP)

QUESTÃO 13

P070389C2

O objetivo desse texto é

- (A) dar uma informação.
- (B) descrever um lugar.
- (C) expor uma opinião.
- (D) narrar um fato.

QUESTÃO 14

P070394C2

A expressão “*Cyclopes didactylus*” (l. 5) é um exemplo de linguagem

- (A) científica.
- (B) coloquial.
- (C) literária.
- (D) regional.

QUESTÃO 15

P070392C2

No trecho “... – como a espécie foi batizada pelos cientistas –...” (l. 5 - 6), os travessões foram usados com o objetivo de

- (A) dar uma explicação.
- (B) descrever uma cena.
- (C) expressar uma opinião.
- (D) introduzir uma fala.

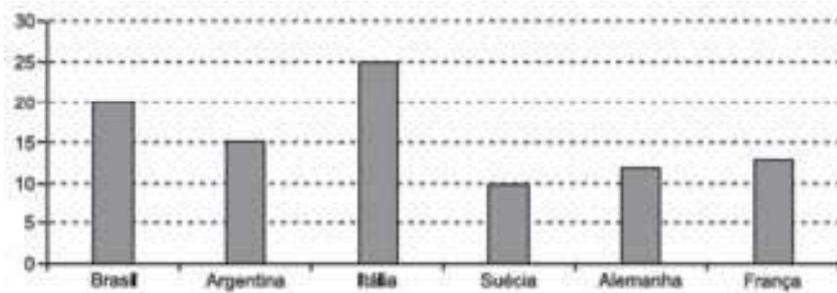
MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

M050084B1

Gabriel fez um gráfico mostrando a quantidade de figurinhas de 6 seleções diferentes que possui.

Figurinhas das seleções



De acordo com esse gráfico, Gabriel possui menos figurinhas de qual seleção?

- (A) Brasil.
- (B) França.
- (C) Itália.
- (D) Suécia.

QUESTÃO 17

M090226ES

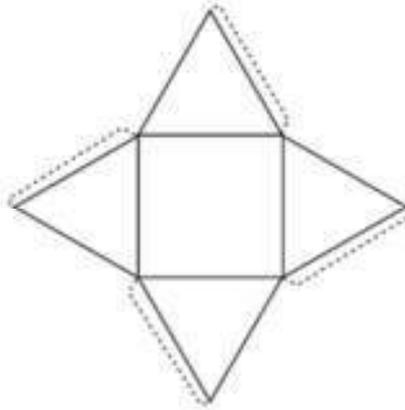
Em uma partida de futebol, Mauro deu 12 chutes a gol, marcando 3 gols. Qual é o percentual do número de gols marcados por Mauro, nessa partida?

- (A) 25%
- (B) 30%
- (C) 36%
- (D) 40%

QUESTÃO 18

M060306E4

Observe abaixo o molde da caixa que Carlos montou.



Depois de montada, essa caixa tem a forma de qual sólido geométrico?

- (A) Prisma de base quadrada.
- (B) Prisma de base triangular.
- (C) Pirâmide de base triangular.
- (D) Pirâmide de base quadrada.

QUESTÃO 19

M052255E4

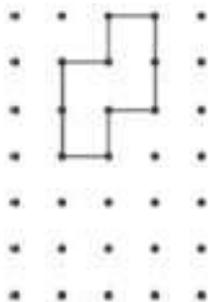
Gabriel comprou uma caixa de suco de laranja com 1 300 mL. Quantos litros de suco de laranja há nessa caixa?

- (A) 1,3
- (B) 13
- (C) 130
- (D) 1 300

QUESTÃO 20

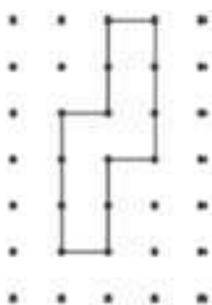
M090273A8

Observe a figura na malha quadriculada pontilhada.

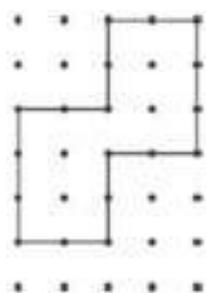


Uma ampliação dessa figura é

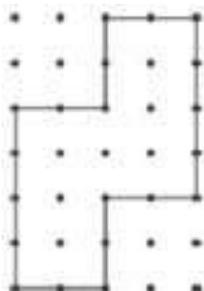
(A)



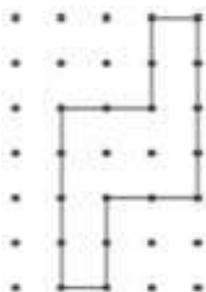
(C)



(B)



(D)



QUESTÃO 21

M040022H6

O funcionário de um abrigo de animais domésticos apresentou, na tabela abaixo, a quantidade de animais disponíveis para serem adotados. Esses animais foram separados por espécie, tamanho e idade.

ANIMAIS	FILHOTE	ADULTO
Cães pequeno porte	2	1
Cães médio porte	4	5
Cães grande porte	2	3
Gatos	5	2

De acordo com essa tabela, quantos cães adultos de grande porte estão disponíveis para adoção nesse abrigo?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 5

QUESTÃO 22

M090707E4

Um centro de pesquisas possui uma câmara fria, na qual são armazenados alguns experimentos. Em um dia, a temperatura no interior dessa câmara fria atingiu a temperatura de $-18\text{ }^{\circ}\text{C}$, enquanto que a temperatura ambiente do centro de pesquisa, nesse instante, era de $21\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Qual foi a diferença entre essas temperaturas nesse instante?

- (A) $40\text{ }^{\circ}\text{C}$
- (B) $39\text{ }^{\circ}\text{C}$
- (C) $4\text{ }^{\circ}\text{C}$
- (D) $3\text{ }^{\circ}\text{C}$

QUESTÃO 23

M090649ES

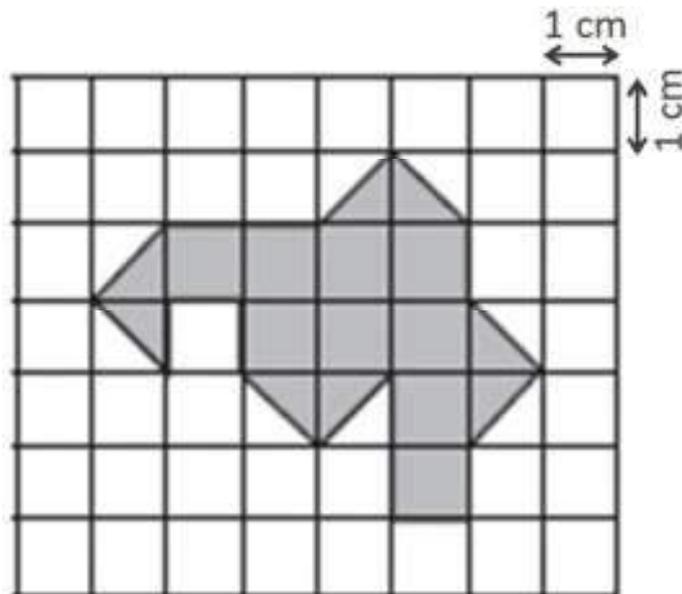
O resultado de $(-4) \cdot (-15)$ é

- (A) + 60
- (B) + 19
- (C) - 19
- (D) - 60

QUESTÃO 24

M060300B1

Daniel desenhou a figura de cor cinza na malha quadriculada abaixo.



Quanto mede a área dessa figura?

- (A) 9 cm²
- (B) 13 cm²
- (C) 17 cm²
- (D) 22 cm²

QUESTÃO 25

M090708E4

Na primeira semana do ano de 2013, foi vendida certa quantidade de cocos em um quiosque na praia e, na semana seguinte, foi vendido o quádruplo do número de cocos vendidos na primeira semana. Nessas duas semanas, foi vendido um total de 1 300 cocos nesse quiosque.

Qual é a equação que permite calcular o número x de cocos vendidos na primeira semana?

- (A) $x + \frac{4}{x} = 1300$
- (B) $x + 4x = 1300$
- (C) $x + x^4 = 1300$
- (D) $4x = 1300$

QUESTÃO 26

M090014EX

Cláudio contratou um caminhão pipa para encher uma cisterna com o formato de paralelepípedo cujas dimensões internas são: 9 metros de comprimento, 2 metros de profundidade e 5 metros de largura.

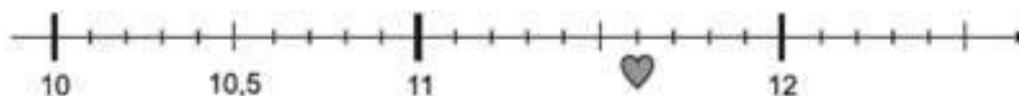
Qual é o volume de água necessário para encher totalmente essa cisterna?

- (A) 146 m³
- (B) 90 m³
- (C) 47 m³
- (D) 16 m³

QUESTÃO 27

M050864A9

Observe os números representados na reta numérica abaixo.



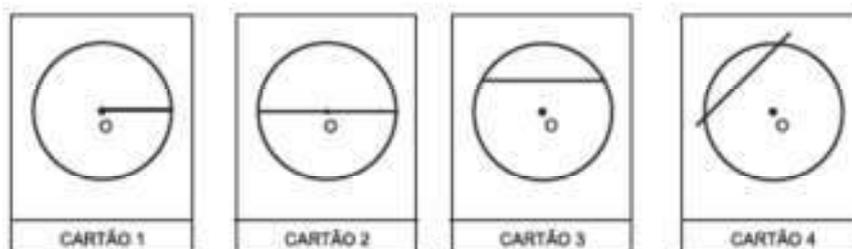
O símbolo ♥ está no lugar do número

- (A) 11,1
- (B) 11,4
- (C) 11,6
- (D) 11,7

QUESTÃO 28

M040203H6

Observe as circunferências de centro O representadas nos cartões abaixo.



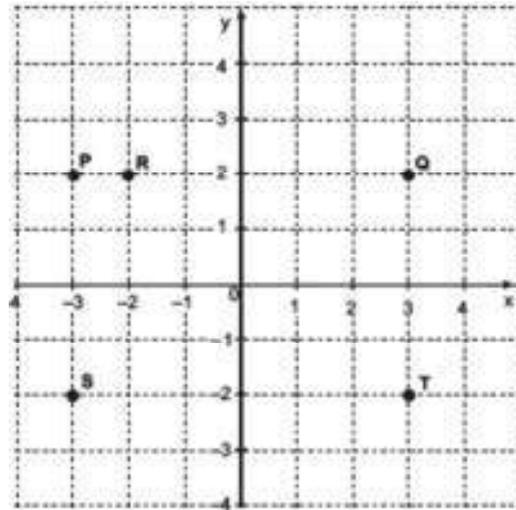
Em qual dos cartões o segmento traçado representa o diâmetro da circunferência?

- (A) Cartão 1.
- (B) Cartão 2.
- (C) Cartão 3.
- (D) Cartão 4.

QUESTÃO 29

M090776E4

Pedro utiliza o terminal de ônibus próximo a sua casa para ir à escola. No plano cartesiano abaixo, o ponto P representa a localização da casa de Pedro e o ponto que representa a localização do terminal que ele utiliza tem abscissa igual a -2 e ordenada igual à da casa de Pedro.



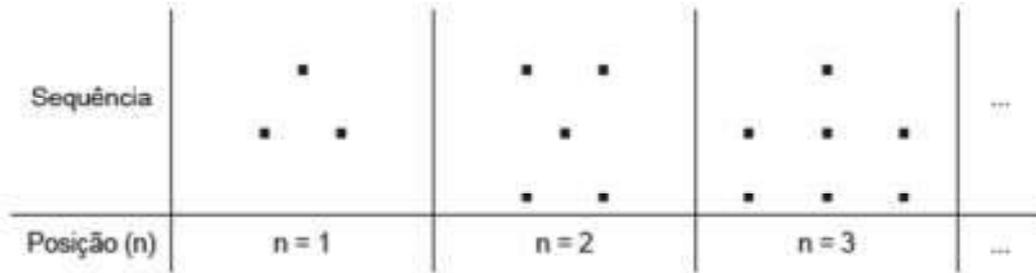
O ponto que representa a localização desse terminal de ônibus é

- (A) Q.
- (B) R.
- (C) S.
- (D) T.

QUESTÃO 30

M070571E4

A sequência abaixo possui uma regularidade que pode ser representada por uma expressão algébrica que relaciona a quantidade de pontos de cada conjunto com a posição n que ele ocupa nessa sequência.



Qual é a expressão que representa a regularidade observada nessa sequência?

- (A) $n + 2$
- (B) $n + 3$
- (C) $2 \cdot n + 1$
- (D) $3 \cdot n$