

## Avaliação Diagnóstica

# SÃO PAULO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA  
CADERNO COM 30 QUESTÕES

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:**

- 1) VERIFIQUE, NO CARTÃO-RESPOSTA, SE OS SEUS DADOS ESTÃO REGISTRADOS CORRETAMENTE. CASO HAJA DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE IMEDIATAMENTE AO PROFESSOR APLICADOR.
- 2) ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM 30 QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 30, DISPOSTAS DA SEGUINTE MANEIRA:
  - AS QUESTÕES DE NÚMERO 1 A 15 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA;
  - AS QUESTÕES DE NÚMERO 16 A 30 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE MATEMÁTICA.
- 3) CONFIRA SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM AS 30 QUESTÕES NA ORDEM MENCIONADA NA INSTRUÇÃO ANTERIOR. CASO O CADERNO ESTEJA INCOMPLETO, TENHA DEFEITO OU APRESENTE QUALQUER DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE AO PROFESSOR APLICADOR PARA QUE ELE TOMA AS PROVIDÊNCIAS CABÍVEIS.
- 4) PARA CADA UMA DAS QUESTÕES OBJETIVAS, SÃO APRESENTADAS 4 OPÇÕES. APENAS UMA RESPONDE CORRETAMENTE À QUESTÃO.
- 5) O TEMPO DISPONÍVEL, POR DISCIPLINA, PARA ESTA AVALIAÇÃO É DE, NO MÁXIMO, UMA HORA.
- 6) ESTA AVALIAÇÃO PODERÁ SER APLICADA EM DOIS DIAS, NESTE CASO, UMA DISCIPLINA POR DIA.
- 7) RESERVE OS 15 MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO-RESPOSTA. OS RASCUNHOS E AS MARCAÇÕES ASSINALADAS NO CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO CONSIDERADOS NA AVALIAÇÃO.
- 8) QUANDO TERMINAR ESTA AVALIAÇÃO, CHAME O PROFESSOR APLICADOR E ENTREGUE ESTE CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA.

NOME DA ESCOLA	
NOME DO(A) ALUNO(A)	
TURMA	CÓDIGO EOL

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01

P050634ES

Leia o texto abaixo.

### Não precisa ter pena...

Oscar, uma fêmea de papagaio (sim, apesar do nome masculino, ela é do outro sexo) é um exemplo de superação no mundo animal. A ave perdeu as penas por conta de uma doença, e os veterinários deram a ela uma expectativa de apenas mais 6 meses de vida. Entretanto, já se passaram 13 anos!

A papagaia, de 35 anos, foi levada a um santuário animal [...]. Desde então está sob os cuidados da tratadora Cherie Wachter. “Ela já é parte da família. Adoro quando ela senta em meu braço”, afirma.

Disponível em: <<http://colunas.globo.com/planetabicho/2009/12/10/nao-precisa-ter-pena>>. Acesso em: 8 jan. 2011. Fragmento. (P050617ES\_SUP)

Nesse texto, o trecho que dá ideia de tempo é:

- (A) “... já se passaram 13 anos!”.
- (B) “... foi levada a um santuário...”.
- (C) “... sob os cuidados da tratadora...”.
- (D) “... ela senta em meu braço’,...”.

**QUESTÃO 02**

P070366C2

Leia o texto abaixo.

<b>Contando estrelas</b>	
5	<p>A canadense Kathryn estava em casa mexendo num programa de computação (uma espécie de observatório amador do céu) quando, de repente, viu uma luzinha piscando. O programa indicava que a menina havia descoberto uma nova estrela. Ponto para ela!</p> <p>E ponto para a astronomia, pois aquele não era apenas um joguinho de computador. Era um programa utilizado por astrônomos amadores, como o pai da menina.</p>
10	<p>Assim, Kathryn se tornou a mais jovem descobridora de uma supernova, que é uma estrela que brilha intensamente ao explodir, até perder a luminosidade. A Sociedade Real de Astronomia do Canadá registrou a descoberta. Kathryn não pôde dar palpite e a sua supernova acabou ganhando o nome sem graça de 2010lt. “Não gostei do nome, mas não tem muito jeito, é assim que funciona”, diz a garota.</p> <p>Ela vai continuar vendo estrelas nos acampamentos com o pai. Lá, ela pode dar aos astros o apelido que bem entender.</p>

Folhinha. Sábado, 12 fev. 2011. p. 2. (P070364C2\_SUP)

Esse texto tem como ideia principal

- (A) a descoberta de uma estrela.
- (B) a astronomia doméstica.
- (C) o batismo de uma estrela.
- (D) o apelido de uma estrela.

**QUESTÃO 03**

P050105B1

Leia o texto abaixo.

**O Joelho Juvenal**

Era uma vez um joelho que se chamava Juvenal.

Juvenal tinha um problema, coitado: vivia todo escalavrado. Também, quem mandou o Juvenal ser joelho de um menino levado? Juvenal queria muito aprender língua de menino só pra falar assim: “Menino, tem dó de mim!”

Mas, quando o esfolado sarava, Juvenal bem que gostava de correr e de saltar. E ele se desdobrava outra vez todo alegre, pois sabia que, indo e vindo, fazia o seu menino feliz. E ficava muito atento conversando com o pé (pois joelho e pé se falam).

– Cuidado aí, companheiro! Pode ser que no meio do caminho tenha uma pedra, tenha uma pedra no meio do caminho... e aí, você tropeça e quem vai sofrer sou eu.

PINTO, Ziraldo Alves. São Paulo: Melhoramentos, 1983. (P050104B1\_SUP)

No trecho “E **ele** se desdobrava outra vez todo alegre, ...”, a palavra destacada refere-se a

- (A) Juvenal.
- (B) esfolado.
- (C) menino.
- (D) pé.

**QUESTÃO 04**

P030399E4

Leia o texto abaixo.

Que maravilha, chegaram as férias de inverno! Tudo bem que elas são um pouco mais curtas, mas é uma delícia poder dormir até mais tarde com esse frrriiiooo! E não é só isso: dá também para assistir ao seu desenho predileto sem ficar preocupado com a tarefa, brincar o tempo que quiser, ficar mais tempo na casa da vovó ou dos amigos.

Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/especiais/>>. Acesso em: 24 set. 2012. Fragmento. (P030398E4\_SUP)

Qual é o assunto desse texto?

- (A) Brincadeiras de criança.
- (B) Desenhos animados.
- (C) Deveres escolares.
- (D) Férias de inverno.

**QUESTÃO 05**

P041904E4

Leia o texto abaixo.



SOUSA, Maurício de. Turma da Mônica: De quem é esse coelho? Porto Alegre. L&amp;PM. 2010. p. 77. (P041904E4\_SUP)

De acordo com esse texto, o artista queria pintar na tela

- (A) a ave na mesa.
- (B) a escultura perto da parede.
- (C) um jarro com muitas flores.
- (D) um ovo fechado.

**QUESTÃO 06**

P050191F5

Leia o texto abaixo.

Hoje eu sei que você vai comemorar muito o Dia da Criança. [...] Mas não se esqueça de comemorar também o Dia do Engenheiro-agrônomo, que é uma profissão muito legal. Sabe o que esse profissional faz? Ele ajuda a melhorar a produção das fazendas. Com seu conhecimento técnico e científico, ele faz a produção de gado e produtos agrícolas ser mais econômica, ecológica e lucrativa. Se você quiser ser um engenheiro-agrônomo, saiba que vai ter que estudar muito Biologia, Química e Física e que vai trabalhar muitas vezes longe de casa, sem conforto, mas ao ar livre.

Disponível em: <<http://migre.me/rJpKp>>. Acesso em: 15 out. 2013. Fragmento. (P050189F5\_SUP)

Esse texto foi escrito para

- (A) biólogos.
- (B) crianças.
- (C) engenheiros.
- (D) pais.

**QUESTÃO 07**

P050464E4

Leia o texto abaixo.

**O telefonema**

Um homem telefona pra agência de viagem:  
 – Por favor, quanto tempo leva um avião pra Lisboa?  
 – Um minuto...  
 – Obrigado – e desligou.

PINTO, Alves Ziraldo. Disponível em: <<http://www.ziraldo.com.br/>>. Acesso em: 19 abr. 2013. (P050463E4\_SUP)

No trecho “– Por favor, quanto tempo leva um avião pra Lisboa?”, o travessão foi usado para

- (A) destacar uma informação do texto.
- (B) fazer uma explicação.
- (C) indicar um comentário.
- (D) introduzir a fala de um personagem.

**QUESTÃO 08**

P050209H6

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://magroderuim.com.br/2013/09/tirinha-de-quarta-22/>>. Acesso em: 9 fev. 2015. (P050209H6\_SUP)

De acordo com esse texto, Chico conseguiu subir no pau-de-sebo porque

- (A) gostava de altura.
- (B) precisava fugir da onça.
- (C) pretendia esconder-se do menino.
- (D) queria começar outra brincadeira.

**QUESTÃO 09**

P090333C2

**O Corvo e a Raposa**

O Senhor Corvo estava empoleirado num galho de árvore, com um pedaço de queijo no bico.

Comadre Raposa aproximou-se, atraída pelo cheiro e cumprimentou alegremente o Corvo:

– Bom dia, Mestre Corvo! Como você está bonito! Acho que nunca vi ave mais bela.

Francamente, se a sua voz é tão formosa como a sua plumagem, você é o rei dos pássaros.

Ouvindo esses elogios, o Corvo quase estourou de satisfação. E, querendo mostrar que nem mesmo uma bela voz lhe faltava, abriu o bico para cantar. O queijo caiu e mais que depressa a Raposa apanhou-o. Antes de ir saborear o petisco, disse:

– Caro compadre, aprenda que todo bajulador vive à custa de quem o escuta. Acho que esta lição vale bem um pedaço de queijo.

Disponível em: <<http://migre.me/IMj2R>>. Acesso em: 26 mar. 2014. (P090332C2\_SUP)

De acordo com esse texto, a Raposa queria

- (A) descobrir de onde vinha o cheiro bom.
- (B) ouvir a linda voz do Corvo.
- (C) roubar o pedaço de queijo do Corvo.
- (D) subir na árvore em que o Corvo estava.

**QUESTÃO 10**

P050437E4

Leia o texto abaixo.

<b>Passeio emocionante</b>	
5	<p>Senninha estava levando Gabi de bicicleta para um passeio no parque perto da minipista.</p> <p>Um dia antes, eles haviam apostado que, quem tirasse a menor nota num trabalho de escola, levaria o outro para um passeio de bicicleta. Como o trabalho era de Artes, Gabi ganhou fácil!</p> <p>O parque era cheio de flores! Gabi queria vê-las neste começo de primavera.</p> <p>– Estamos muito devagar! – reclamou Senninha, pedalando.</p> <p>– Não reclama! Tem de ser do meu jeito! – disse Gabi, na garupa.</p>
10	<p>– Puxa... posso ir mais rápido? – reclamou Senninha.</p> <p>– Não! E pedale mais devagar. Assim eu consigo ver as florzinhas! Olhe estas rosas! Estes lírios! – exclamou Gabi.</p> <p>– Ai, que velocidade de lesma! – voltou a bufar Senninha.</p> <p>– Ai, que passeio emocionante! – suspirou Gabi.</p>
15	<p>– Emoção zero! Me sinto uma tartaruga com moleza! – chiava Senninha, pedalando lentamente. Gabi viu uma flor diferente perto de uma cerca.</p> <p>– Pare ali! Eu quero cheirá-la!</p>
20	<p>Senninha parou e Gabi desceu. Ao cheirar a flor, gritou. Um inseto grande e nervoso estava escondido entre as pétalas. Ao sentir o nariz de Gabi, se assustou e avançou contra a menina. Gabi pulou de volta para a bicicleta.</p> <p>– Acelera Senninha! O bicho vai me pegar!</p> <p>Senninha pisou fundo. O inseto os perseguia, muito bravo.</p> <p>– Mais rápido Senninha! – gritou Gabi.</p> <p>– Você tinha razão, Gabi! – disse Senninha pedalando bem rápido. – Este passeio é realmente emocionante! Uhu!</p>

Disponível em: <<http://migre.me/kBjog>>. Acesso em: 19 abr. 2013. (P050436E4\_SUP)

O momento mais emocionante desse texto aconteceu quando

- (A) Senninha saiu com Gabi para um passeio.
- (B) Senninha reclamou de estar pedalando devagar.
- (C) Gabi ganhou de Senninha no trabalho de Artes.
- (D) Gabi cheirou a flor e um inseto avançou nela.



Leia o texto “Menor tamanduá do mundo vive no Brasil” para responder às questões 11 e 12.

5	<p style="text-align: center;"><b>Menor tamanduá do mundo vive no Brasil</b> <i>Ele tem 45 cm e é encontrado em matas tropicais</i></p> <p>Conhecido popularmente como tamanduá, ele vive em nosso país na Amazônia, em áreas da Mata Atlântica do Nordeste e em matas ao longo de cursos d’água no Cerrado, nas áreas mais próximas à Amazônia. Com cerca de 45 centímetros de comprimento e pesando não mais que 400 gramas, o <i>Cyclopes didactylus</i> – como a espécie foi batizada pelos cientistas – é o menor de todos os tamanduás!</p>
10	<p>Animal de pelo longo, macio, sedoso e levemente ondulado, o tamanduá tem olhos redondos e pretos. Suas orelhas são tão minúsculas que ficam escondidas no meio da densa pelagem, que é cinza, dourada, com reflexos prateados. Sua cabeça é dourada, assim como suas pernas, que também podem ser cinza. Já o seu peito é marrom-escuro ou com uma mancha marrom.</p>
15	<p style="text-align: center;"><b>Desmatamento é ameaça</b></p> <p>Encontrado em matas tropicais, o tamanduá, aparentemente, não vive em áreas de vegetação aberta. Porém, não se conhece bem a sua distribuição em diferentes tipos de floresta. O que se sabe é que o menor tamanduá do mundo vive nas árvores e raramente desce ao chão. Por isso, o animal pode ser prejudicado pelo desmatamento, já que as árvores são o seu lar.</p>

**QUESTÃO 11**

P070390C2

No trecho “... **que** ficam escondidas no meio da densa pelagem,...” (l. 9), a palavra destacada retoma

- (A) cientistas.
- (B) tamanduás.
- (C) orelhas.
- (D) pernas.

**QUESTÃO 12**

P070388C2

De acordo com esse texto, o tamanduá pode ser prejudicado com o desmatamento porque

- (A) é um animal de orelhas minúsculas.
- (B) é o menor tamanduá existente no mundo.
- (C) vive em matas da Amazônia e do Nordeste.
- (D) vive nas árvores e dificilmente desce ao chão.

**QUESTÃO 13**

P050430BH

Leia o texto abaixo.

**O susto no zoológico**

O pai levou o filho para passear no zoo. Ao passearem em frente à jaula do leão, eles veem uma placa que diz: “Cuidado, leão perigoso”.

Em frente à jaula do tigre, tem outra placa que diz: “Cuidado, tigre perigoso”.

Passeando um pouco mais, encontram uma placa em frente a uma jaula vazia, que dizia: “Cuidado, tinta fresca”.

Aí, o pai assustado, pega o filho pelo braço, sai correndo e gritando: – Socorro, socorro, o “tinta fresca” fugiu!

Disponível em: <<http://piadas-infantis.blogspot.com.br/2012/01/duas-piadinhas-quase-infantis.html>>. Acesso em: 22 mar. 2012. \*Adaptado: Reforma Ortográfica. (P050430BH\_SUP)

Esse texto é engraçado porque o pai

- (A) acreditou que tinta fresca era um animal.
- (B) levou o filho em um lugar perigoso.
- (C) pegou o filho pelo braço.
- (D) viu que uma jaula estava vazia.

**QUESTÃO 14**

P050497ES

Leia o texto abaixo.

**Como é feita a pasta de dente?**

A pasta de dente é uma mistura de muitos ingredientes. Os principais são um detergente próprio para limpar os dentes e flúor, que serve para fortalecê-los. Corantes e açúcares dão cor e gosto à pasta. O creme entra no tubo pela parte de baixo, oposta à da tampa. Depois, uma máquina prensa a parte por onde a pasta entrou, selando o tubo. Quanto à pasta com listrinhas, funciona assim: pequenas divisões nas laterais do tubo comportam um gel. Essas divisões desembocam por orifícios à saída da pasta. Quando você aperta o tubo, aciona ao mesmo tempo a saída da pasta clara e do gel, o que forma a pasta com listrinhas do jeito que conhecemos.

Nosso Amiguinho, fev. 2011, p. 29. (P050496ES\_SUP)

Esse texto serve para

- (A) anunciar um produto.
- (B) dar uma orientação.
- (C) divertir as crianças.
- (D) informar os leitores.

**QUESTÃO 15**

P050148B1

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/coletaneas/calvin-seus-amigos-428892.shtml>>. Acesso em: 15 maio 2009. (P050146B1\_SUP)

Nesse texto, a atitude da menina indica que ela está

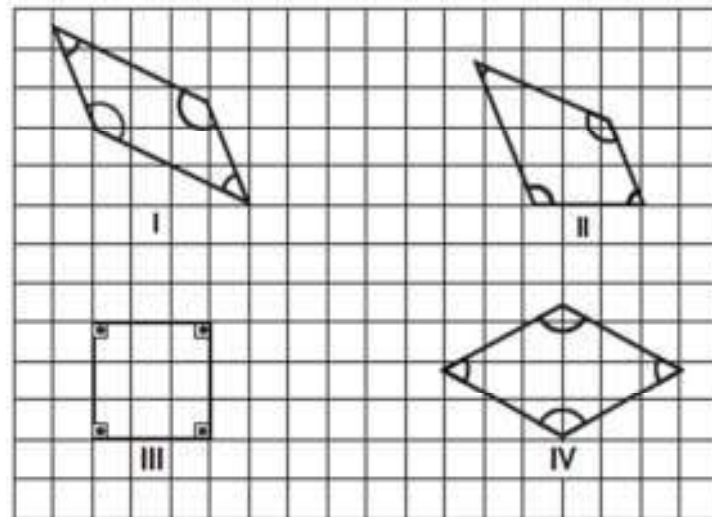
- (A) com fome.
- (B) com medo.
- (C) entusiasmada.
- (D) impaciente.

# MATEMÁTICA

**QUESTÃO 16**

M090290ES

Observe os quadriláteros representados na malha quadriculada.



Qual desses quadriláteros é o quadrado?

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV

**QUESTÃO 17**

M052255E4

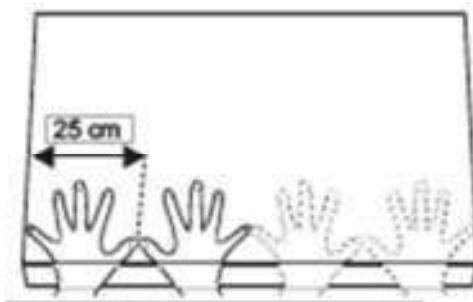
Gabriel comprou uma caixa de suco de laranja com 1 300 mL. Quantos litros de suco de laranja há nessa caixa?

- (A) 1,3
- (B) 13
- (C) 130
- (D) 1 300

**QUESTÃO 18**

M050010G5

Marcos precisava saber o comprimento de uma prateleira. Como não tinha instrumento de medida adequado, usou a medida aproximada do comprimento do palmo de sua mão. Observe abaixo como ele mediu essa prateleira.



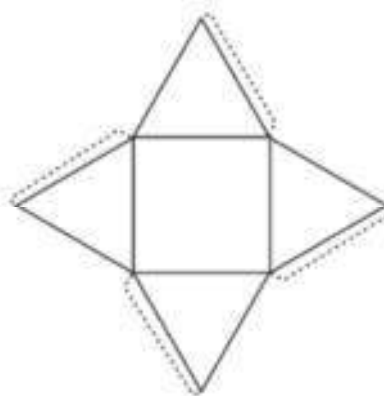
Qual é a medida aproximada do comprimento dessa prateleira?

- (A) 125 cm
- (B) 100 cm
- (C) 80 cm
- (D) 25 cm

**QUESTÃO 19**

M060306E4

Observe abaixo o molde da caixa que Carlos montou.



Depois de montada, essa caixa tem a forma de qual sólido geométrico?

- (A) Prisma de base quadrada.
- (B) Prisma de base triangular.
- (C) Pirâmide de base triangular.
- (D) Pirâmide de base quadrada.

**QUESTÃO 20**

M090262G5

Observe os números no quadro abaixo.

$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{6}{21}$	$\frac{2}{14}$
---------------	---------------	----------------	----------------

Qual desses números é equivalente a  $\frac{2}{7}$  ?

- (A)  $\frac{4}{7}$
- (B)  $\frac{4}{9}$
- (C)  $\frac{6}{21}$
- (D)  $\frac{2}{14}$

**QUESTÃO 21**

M040189H6

Mateus tinha 220 figurinhas em seu álbum e colou mais 35 que ganhou de sua mãe. Com quantas figurinhas, ao todo, ficou o álbum de Mateus após colar essas figurinhas?

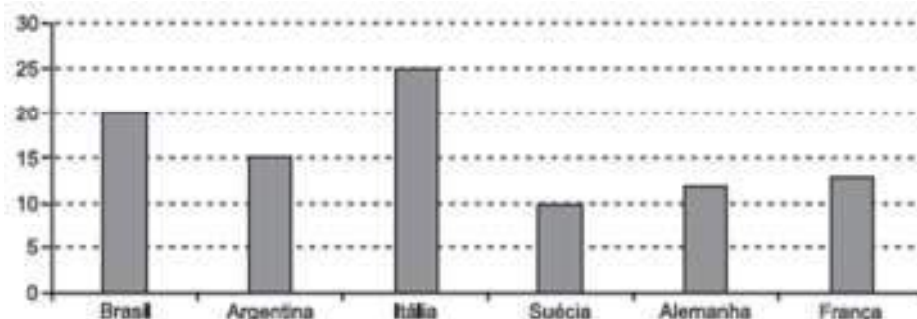
- (A) 185
- (B) 220
- (C) 250
- (D) 255

**QUESTÃO 22**

M050084B1

Gabriel fez um gráfico mostrando a quantidade de figurinhas de 6 seleções diferentes que possui.

**Figurinhas das seleções**



De acordo com esse gráfico, Gabriel possui menos figurinhas de qual seleção?

- (A) Brasil.
- (B) França.
- (C) Itália.
- (D) Suécia.

**QUESTÃO 23**

M040022H6

O funcionário de um abrigo de animais domésticos apresentou, na tabela abaixo, a quantidade de animais disponíveis para serem adotados. Esses animais foram separados por espécie, tamanho e idade.

**Animais para adoção**

ANIMAIS	FILHOTE	ADULTO
Cães pequeno porte	2	1
Cães médio porte	4	5
Cães grande porte	2	3
Gatos	5	2

De acordo com essa tabela, quantos cães adultos de grande porte estão disponíveis para adoção nesse abrigo?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 5

**QUESTÃO 24**

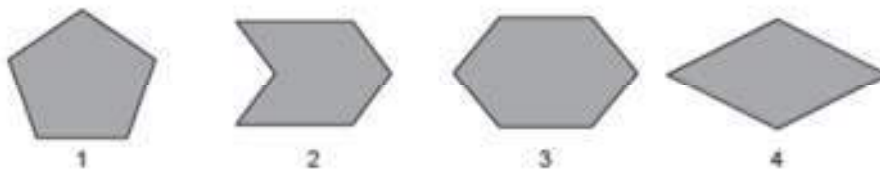
M050798E4

Pablo foi ao açougue para comprar 2,5 kg de carne. No momento da “pesagem”, o açougueiro verificou que a quantidade de carne selecionada por Pablo “pesava” 1,7 kg. Quanto de carne falta para completar a quantidade de carne solicitada por Pablo?

- (A) 0,8 kg
- (B) 0,9 kg
- (C) 1,8 kg
- (D) 4,2 kg

**QUESTÃO 25**

M050023C2



Qual desses desenhos é um quadrilátero?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**QUESTÃO 26**

M040203H6

Natália comprou 6 pulseiras no valor de R\$ 38,00 cada uma. Quanto Natália pagou pelas 6 pulseiras?

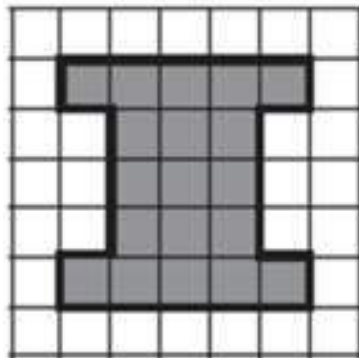
- (A) R\$ 38,00
- (B) R\$ 44,00
- (C) R\$ 188,00
- (D) R\$ 228,00



**QUESTÃO 27**

M052226E4

Observe o desenho em cinza na malha quadriculada abaixo. Cada quadradinho dessa malha corresponde a 1 unidade de área.



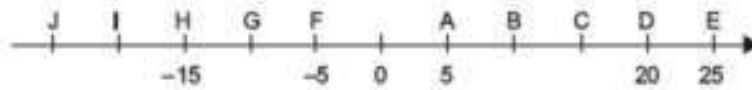
A medida da área desse desenho é

- (A) 15 unidades de área.
- (B) 16 unidades de área.
- (C) 19 unidades de área.
- (D) 24 unidades de área.

**QUESTÃO 28**

M090011CE

Observe a reta numérica, dividida em intervalos de mesmo tamanho.



O ponto I corresponde a

- (A) - 25
- (B) - 20
- (C) - 5
- (D) - 4

**QUESTÃO 29**

M090095B1

Qual é o número racional expresso na forma decimal correspondente ao número  $\frac{7}{5}$ ?

- (A) 1,4
- (B) 14
- (C) 7,5
- (D) 75

**QUESTÃO 30**

M040107H6

Luiza comprou 7 metros de tecido para enfeitar um salão de festas. Quantos centímetros de tecido Luiza comprou para enfeitar esse salão?

- (A) 7
- (B) 70
- (C) 700
- (D) 7 000