

Avaliação Diagnóstica

SÃO PAULO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES SURDOS CADERNO COM 30 QUESTÕES

OS TEXTOS E OS RECURSOS VISUAIS FORAM DIFERENCIADOS NA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA PARA OS ESTUDANTES SURDOS.

OS ENUNCIADOS E AS ALTERNATIVAS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA FORAM TRADUZIDOS PARA OS USUÁRIOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1) VERIFIQUE, NO CARTÃO-RESPOSTA, SE OS SEUS DADOS ESTÃO REGISTRADOS CORRETAMENTE. CASO HAJA DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE IMEDIATAMENTE AO PROFESSOR APLICADOR.
- 2) ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM 30 QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 30, DISPOSTAS DA SEGUINTE MANEIRA:
 - AS QUESTÕES DE NÚMERO 1 A 15 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA;
 - AS QUESTÕES DE NÚMERO 16 A 30 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE MATEMÁTICA.
- 3) CONFIRA SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM AS 30 QUESTÕES NA ORDEM MENCIONADA NA INSTRUÇÃO ANTERIOR. CASO O CADERNO ESTEJA INCOMPLETO, TENHA DEFEITO OU APRESENTE QUALQUER DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE AO PROFESSOR APLICADOR PARA QUE ELE TOME AS PROVIDÊNCIAS CABÍVEIS.
- 4) PARA CADA UMA DAS QUESTÕES OBJETIVAS, SÃO APRESENTADAS 4 OPÇÕES. APENAS UMA RESPONDE CORRETAMENTE À QUESTÃO.
- 5) O TEMPO DISPONÍVEL, POR DISCIPLINA, PARA ESTA AVALIAÇÃO É DE, NO MÁXIMO, UMA HORA.
- 6) ESTA AVALIAÇÃO PODERÁ SER APLICADA EM DOIS DIAS, NESTE CASO, UMA DISCIPLINA POR DIA.
- 7) RESERVE OS 15 MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO-RESPOSTA. OS RASCUNHOS E AS MARCAÇÕES ASSINALADAS NO CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO CONSIDERADOS NA AVALIAÇÃO.
- 8) QUANDO TERMINAR ESTA AVALIAÇÃO, CHAME O PROFESSOR APLICADOR E ENTREGUE ESTE CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA.

| | |
|---------------------|------------|
| NOME DA ESCOLA | |
| | |
| NOME DO(A) ALUNO(A) | |
| | |
| TURMA | CÓDIGO EOL |
| | |

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Leia o texto:

Vitória-Régia

Conta a lenda que uma índia chamada Naiá, ao contemplar a lua, (Jaci) que brilhava no céu, apaixonou-se por ela. Naiá ao ouvir essa lenda, sempre sonhava em um dia virar estrela ao lado de Jaci. Numa noite, Naiá vê o reflexo da lua nas águas do igarapé e, sem hesitar, mergulha na tentativa de tocá-lo e acaba se afogando. Jaci sensibiliza-se com o esforço de Naiá e a transforma na grande flor do Amazonas, a Vitória Régia, que só abre suas pétalas ao luar.

Disponível em: <http://www.sohistoria.com.br>. Acesso em: 17 de jan. de 2018. (Adaptado)

Esse texto serve para

- (A) narrar um conto tradicional.
- (B) contar uma lenda indígena.
- (C) relatar um fato da Amazônia.
- (D) dar informações sobre os indígenas.

QUESTÃO 2

P010319E4

Leia o texto abaixo.

Você sabe o que é higiene bucal?

A higiene bucal é a melhor forma de prevenir cáries, mau hálito e outros problemas na boca. A higiene bucal ajuda a deixar os dentes saudáveis. Dentes saudáveis têm menos cáries, são limpos e ajudam a falar bem e mastigar corretamente os alimentos.

Disponível em: <http://www.superkid.com.br/pergunta/higiene_bucal/index.php>. Acesso em: 22 maio 2012. Fragmento. (P010319E4_SUP)

Qual é o assunto desse texto?

- (A) A escolha dos alimentos.
- (B) A formação de cáries.
- (C) A higiene da boca.
- (D) A mastigação correta.

QUESTÃO 3

LS2008.010/10

Leia o texto abaixo.

Mamíferos que voam

Os morcegos são os únicos mamíferos que voam. Eles passam o dia dormindo de cabeça para baixo em cavernas ou buracos de árvores. À noite, saem para procurar comida.

Bom Tempo. Ciências Naturais 1. Ed. Moderna. p.42. Fragmento. (LS2008.010/10_SUP)

O que os morcegos fazem durante o dia?

- (A) Saem.
- (B) Caçam.
- (C) Dormem.
- (D) Voam.

QUESTÃO 4

P010329E4

Leia o texto abaixo.

Ninguém morre de amores pelas vacinas (afinal, quem é que gosta de injeção?), mas pode apostar que sem elas nossa vida ia ser bem mais difícil. As vacinas são como “cães de guarda” da nossa saúde, e trabalham bastante para manter a gente livre de doenças chatas. Elas salvaram mais pessoas que qualquer outro medicamento inventado. Todos os anos, 3 milhões de vidas são salvas com esses remedinhos mágicos!

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br/saude/index.htm>>. Acesso em: 24 maio 2012. Fragmento. (P010329E4_SUP)

Qual é o assunto desse texto?

- (A) As doenças.
- (B) As mágicas.
- (C) As pessoas.
- (D) As vacinas.

QUESTÃO 5

P050223H6

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://zip.net/bwqLQJ>>. Acesso em: 11 fev. 2015. (P050223H6_SUP)

De acordo com esse texto, o menino voltou da pescaria sem nada porque

- (A) não havia levado isca no anzol.
- (B) não havia peixe no rio.
- (C) o rio estava passando por obras.
- (D) o rio estava poluído.

QUESTÃO 6

P040237BH

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/aulas/8115/imagens/garfielredimensionada.jpg>>. Acesso em: 28 nov. 2010. (P040237BH_SUP)

Nesse texto, o gato

- (A) comeu a abóbora.
- (B) fez um rosto na abóbora.
- (C) imitou a abóbora.
- (D) teve medo da abóbora.

QUESTÃO 7

P030399E4

Leia o texto abaixo.

Que maravilha, chegaram as férias de inverno! Tudo bem que elas são um pouco mais curtas, mas é uma delícia poder dormir até mais tarde com esse frrriiiiiooo! E não é só isso: dá também para assistir ao seu desenho predileto sem ficar preocupado com a tarefa, brincar o tempo que quiser, ficar mais tempo na casa da vovó ou dos amigos.

Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/especiais/>>. Acesso em: 24 set. 2012. Fragmento. (P030398E4_SUP)

Qual é o assunto desse texto?

- (A) Brincadeiras de criança.
- (B) Desenhos animados.
- (C) Deveres escolares.
- (D) Férias de inverno.

QUESTÃO 8

P050156CE

Leia o texto abaixo.

Receita de Banana com mel**Ingredientes**

- 6 bananas-da-terra maduras
- 1½ xícara (chá) de mel de abelha
- 1 colher de manteiga
- 2 lasquinhas de canela
- 2 xícaras (chá) de água

Preparo da Receita

Descasque as bananas e coloque para cozinhar. Corte em fatias longitudinais e coloque em uma panela com o mel, duas xícaras de água, a canela e a manteiga. Quando estiver cozido e dourado, sirva quente.

Disponível em: <http://www.muitomaisreceitas.com.br/receitas/doces/bananas_ao_mel.html>. Acesso em: 31 mar. 2010. (P050156CE_SUP)

Esse texto serve para

- (A) deixar um recado.
- (B) ensinar a fazer uma comida.
- (C) fazer um convite para uma festa.
- (D) vender um produto.

QUESTÃO 9

P050140E4

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/sonho-maluco/>>. Acesso em: 10 fev. 2012. (P050139E4_SUP)

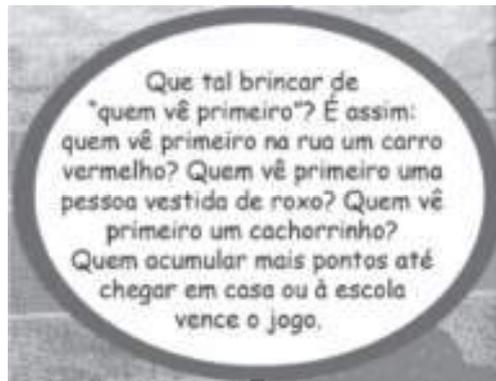
No trecho “NOSSA!...”, o ponto de exclamação destaca que a personagem estava

- (A) espantada.
- (B) com sono.
- (C) com medo.
- (D) animada.

QUESTÃO 10

AL0178MG

Leia o texto abaixo.



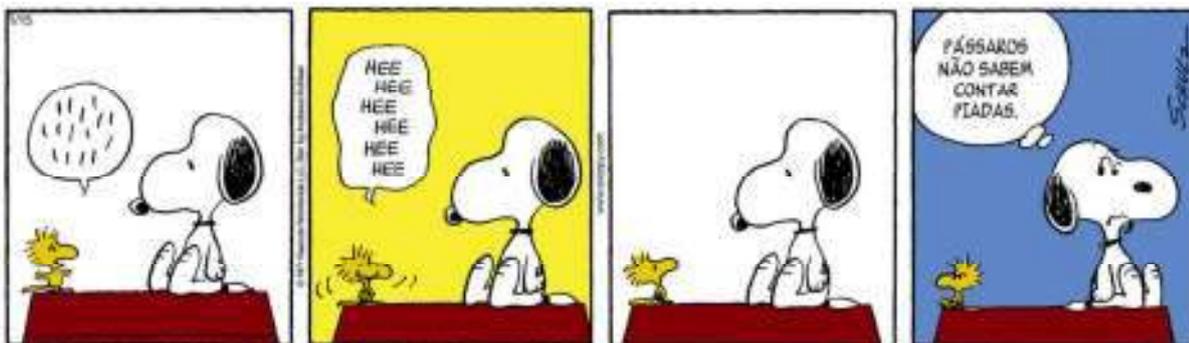
Folha de São Paulo, Folhinha, 9 fev. 2008. (AL0178MG_SUP)

No trecho “Quem acumular mais pontos...”, a palavra “acumular” quer dizer

- (A) brincar.
- (B) encontrar.
- (C) juntar.
- (D) perder.

QUESTÃO 11

Leia o texto:



Disponível em: <http://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>. Acesso em 17 de jan. de 2018.

Na tira, o pássaro tem dificuldade de

- (A) se comunicar.
- (B) contar piadas.
- (C) ser engraçado.
- (D) chamar a atenção.

QUESTÃO 12

Leia o texto:

| Horário | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|---------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| 07:15 | Geografia | Ciências | Informática | Artes | Geografia |
| 08:05 | Matemática | Ciências | Português | Ciências | Geografia |
| 08:55 | Matemática | Português | Português | Inglês | História |
| 09:45 | Recreio | Recreio | Recreio | Recreio | Recreio |
| 10:10 | Português | Inglês | História | Ed. Física | Matemática |
| 11:00 | Português | Matemática | História | Ed. Física | Matemática |

Disponível em: <https://www.scriptbrasil.com.br/forum/topic/179742-horario-escolar-em-my-sql/>. Acesso em 17 de jan. de 2018.

De acordo com o texto, as aulas de ciências acontecem nos dias:

- (A) terça-feira e quinta-feira.
- (B) quarta-feira e sexta-feira.
- (C) segunda-feira e terça-feira.
- (D) segunda-feira e sexta-feira.

QUESTÃO 13

Leia o texto abaixo:

As regras: Com duas crianças em cada ponta batendo uma corda, as outras pulavam, acompanhando cantilenas e desafios como botar a mão no chão, girar ou entrar e sair da corda em movimento.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/comportamento/brincadeiras-de-crianca-donos-da-rua/>. Acesso em: 17 de jan. de 2018.

As regras desse texto pertencem à brincadeira

- (A) pega-gelo.
- (B) pega-pega.
- (C) pular corda.
- (D) pega-corrente.

QUESTÃO 14

Leia o texto:

João e o pé de feijão

Era uma vez um menino chamado João que vivia com sua mãe, uma pobre viúva, numa cabana bem longe da cidade.

Um dia, a mãe de João disse:

- Joãozinho, acabou a comida e o dinheiro. Vá até a cidade e venda nossa vaquinha, o único bem que nos resta.

João foi para a cidade e, no caminho, encontrou um homem que o convenceu a trocar a vaquinha por sementes de feijão. O homem disse:

- Com estas sementes de feijão jamais passarão fome.

João acreditou e trouxe as sementes para casa. Quando a mãe de João viu as sementes, ficou furiosa. Jogou tudo pela janela.

Disponível em: <http://www.somostodosum.com.br/clube/artigos/autoconhecimento/joao-e-o-pe-de-feijao-pequena-reflexao-7751.html>. Acesso em 17 de jan. de 2018. (fragmento)

A mãe de João ficou furiosa porque

- (A) morava numa cabana bem longe da cidade.
- (B) João vendeu a vaquinha para comprar comida.
- (C) era uma pobre viúva que tinha pouco dinheiro.
- (D) João trocou a vaquinha por sementes de feijão.

QUESTÃO 15**Oito braços que pensam?**

Com oito braços distribuídos ao redor de sua cabeça e sem esqueleto duro, os polvos são muito flexíveis. Por isso, conseguem entrar em pequenas reentrâncias e frestas no fundo do mar, seja para procurar um alimento, escapar de um predador ou descansar. Os braços dos polvos são ainda cobertos de ventosas adesivas, utilizadas tanto para locomoção como para segurar objetos e até outros animais.

Disponível em: <http://chc.org.br/oito-bracos-que-pensam/>. Acesso em 17 de jan. de 2018.

Qual é o assunto desse texto?

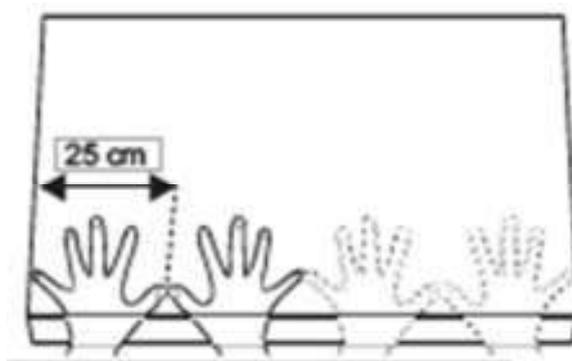
- (A) Os polvos.
- (B) Oito braços.
- (C) Outros animais.
- (D) Os predadores.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

M050010G5

Marcos precisava saber o comprimento de uma prateleira. Como não tinha instrumento de medida adequado, usou a medida aproximada do comprimento do palmo de sua mão. Observe abaixo como ele mediu essa prateleira.



Qual é a medida aproximada do comprimento dessa prateleira?

- (A) 125 cm
- (B) 100 cm
- (C) 80 cm
- (D) 25 cm

QUESTÃO 17

M050143CE

Sônia comprou um caderno por R\$ 2,00 e pagou com uma nota de R\$ 10,00. Quanto Sônia recebeu de troco?

- (A) R\$ 10,00
- (B) R\$ 8,00
- (C) R\$ 5,00
- (D) R\$ 2,00

QUESTÃO 18

M041316E4

Observe o número no quadro abaixo.

| |
|-------|
| 3 648 |
|-------|

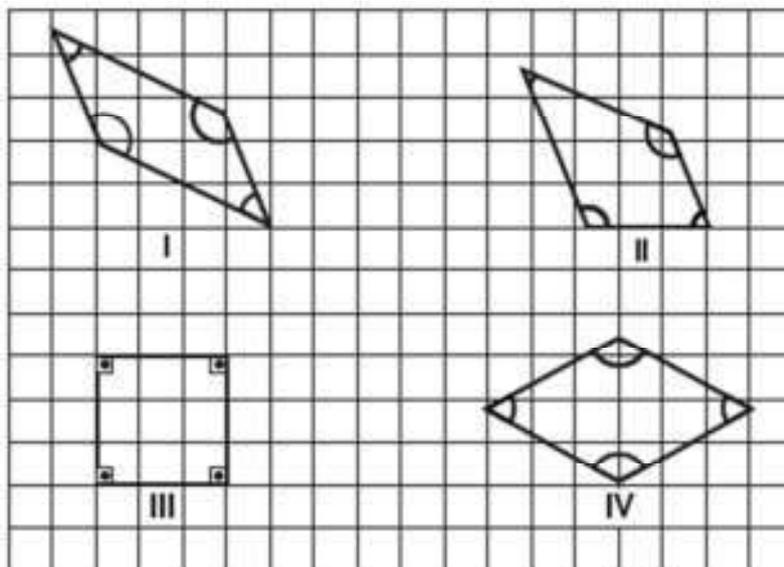
Uma das decomposições desse número é

- (A) 3 000 + 600 + 40 + 8.
- (B) 300 + 600 + 40 + 8.
- (C) 300 + 60 + 4 + 8.
- (D) 3 + 6 + 4 + 8.

QUESTÃO 19

M090290ES

Observe os quadriláteros representados na malha quadriculada.



Qual desses quadriláteros é o quadrado?

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV

QUESTÃO 20

M040022H6

O funcionário de um abrigo de animais domésticos apresentou, na tabela abaixo, a quantidade de animais disponíveis para serem adotados. Esses animais foram separados por espécie, tamanho e idade.

| Animais para adoção | | |
|---------------------|---------|--------|
| ANIMAIS | FILHOTE | ADULTO |
| Cães pequeno porte | 2 | 1 |
| Cães médio porte | 4 | 5 |
| Cães grande porte | 2 | 3 |
| Gatos | 5 | 2 |

De acordo com essa tabela, quantos cães adultos de grande porte estão disponíveis para adoção nesse abrigo?

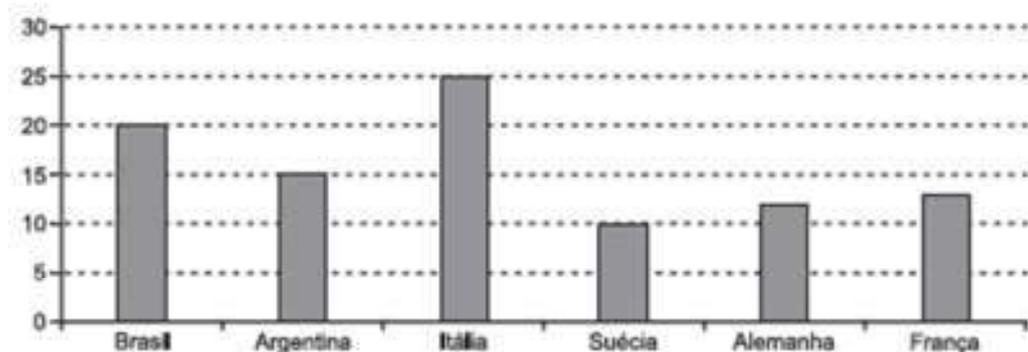
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 5

QUESTÃO 21

M050084B1

Gabriel fez um gráfico mostrando a quantidade de figurinhas de 6 seleções diferentes que possui.

Figurinhas das seleções



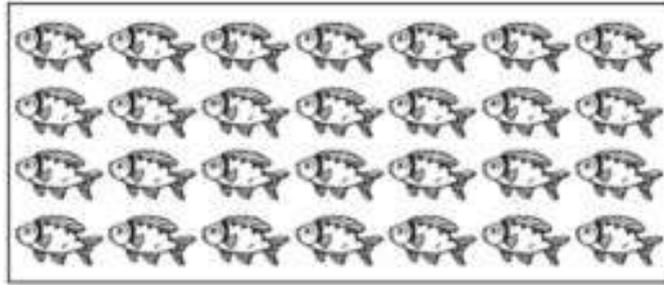
De acordo com esse gráfico, Gabriel possui menos figurinhas de qual seleção?

- (A) Brasil.
- (B) França.
- (C) Itália.
- (D) Suécia.

QUESTÃO 22

M040007H6

Observe na imagem os 28 peixes que um grupo de pescadores pegou.



Esses peixes foram igualmente distribuídos entre todos os pescadores do grupo e cada um levou 4 peixes para casa.

Quantos pescadores fizeram parte desse grupo?

- (A) 4
- (B) 7
- (C) 24
- (D) 32

QUESTÃO 23

M040189H6

Mateus tinha 220 figurinhas em seu álbum e colou mais 35 que ganhou de sua mãe. Com quantas figurinhas, ao todo, ficou o álbum de Mateus após colar essas figurinhas?

- (A) 185
- (B) 220
- (C) 250
- (D) 255

QUESTÃO 24

M040203H6

Natália comprou 6 pulseiras no valor de R\$ 38,00 cada uma. Quanto Natália pagou pelas 6 pulseiras?

- (A) R\$ 38,00
- (B) R\$ 44,00
- (C) R\$ 188,00
- (D) R\$ 228,00

QUESTÃO 25

M040107H6

Luiza comprou 7 metros de tecido para enfeitar um salão de festas. Quantos centímetros de tecido Luiza comprou para enfeitar esse salão?

- (A) 7
- (B) 70
- (C) 700
- (D) 7 000

QUESTÃO 26

M010072H6

Carolina tem 24 adesivos e sua prima Sirlene tem 10.

De quantos adesivos Sirlene ainda precisa para ficar com a mesma quantidade de adesivos que Carolina?

- (A) 34
- (B) 24
- (C) 14
- (D) 10

QUESTÃO 27

M040200H6

Carolina tem 12 revistas de histórias em quadrinhos e Mariana tem o dobro da quantidade de revistas de Carolina.

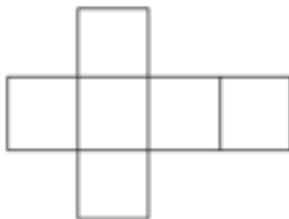
Quantas revistas Mariana tem no total?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 24

QUESTÃO 28

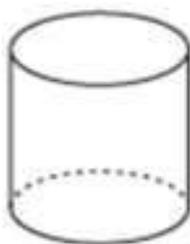
M040071H6

Marina usou o molde abaixo para montar uma caixa de presentes.

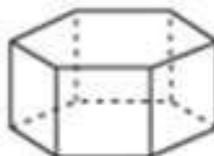


Como ficou essa caixa de presentes depois de montada?

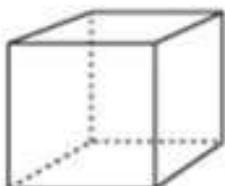
(A)



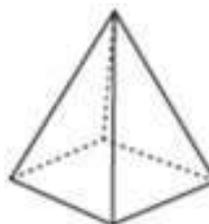
(B)



(C)



(D)



QUESTÃO 29

M040184H6

Resolva a operação abaixo.

| |
|---|
| $\begin{array}{r} 2\ 326 \\ - 1\ 245 \\ \hline \end{array}$ |
|---|

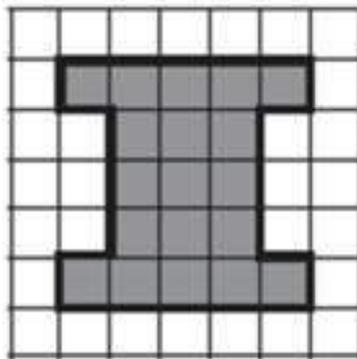
Qual é o resultado dessa operação?

- (A) 1 081
- (B) 1 121
- (C) 1 181
- (D) 3 571

QUESTÃO 30

M052226E4

Observe o desenho em cinza na malha quadriculada abaixo. Cada quadradinho dessa malha corresponde a 1 unidade de área.



A medida da área desse desenho é

- (A) 15 unidades de área.
- (B) 16 unidades de área.
- (C) 19 unidades de área.
- (D) 24 unidades de área.