

Avaliação Diagnóstica

SÃO PAULO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
CADERNO COM 20 QUESTÕES

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. VERIFIQUE, NO CARTÃO-RESPOSTA, SE OS SEUS DADOS ESTÃO REGISTRADOS CORRETAMENTE. CASO HAJA DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE-A IMEDIATAMENTE COM O PROFESSOR APLICADOR.
2. ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM 20 QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 20, DISPOSTAS DA SEGUINTE MANEIRA:
 - A) AS QUESTÕES DE NÚMERO 1 A 10 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA;
 - B) AS QUESTÕES DE NÚMERO 11 A 20 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE MATEMÁTICA.
3. CONFIRA SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM AS 20 QUESTÕES NA ORDEM MENCIONADA NA INSTRUÇÃO ANTERIOR. CASO O CADERNO ESTEJA INCOMPLETO, TENHA FEITO OU APRESENTE QUALQUER DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE O PROFESSOR APLICADOR PARA QUE ELE TOMÉ AS PROVIDÊNCIAS CABÍVEIS.
4. PARA CADA UMA DAS QUESTÕES OBJETIVAS, SÃO APRESENTADAS 4 OPÇÕES. APENAS UMA RESPONDE CORRETAMENTE À QUESTÃO.
5. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA AVALIAÇÃO É DE UMA HORA.
6. RESERVE OS 15 MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO-RESPOSTA. OS RASCUNHOS E AS MARCAÇÕES ASSINALADAS NO CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO CONSIDERADOS NA AVALIAÇÃO.
7. QUANDO TERMINAR ESTA AVALIAÇÃO, ACENE PARA CHAMAR O PROFESSOR APLICADOR E ENTREGUE ESTE CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA.

NOME DA ESCOLA	
NOME DO (A) ALUNO (A)	
TURMA	CÓDIGO EOL

2017

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER À QUESTÃO 1**Memórias de infância – Meu cachorro Pelé!**

A primeira memória que tenho de um cachorro em casa é lá pelos meus cinco anos. Tínhamos um vira-lata chamado Pelé que meu pai trouxe para casa. Eu e minhas irmãs - Tereza e Ivone - ficamos felizes porque ganhamos o nosso primeiro cachorro!

Naquela época, quase ninguém tinha carro. Usávamos o transporte público. E o ponto de ônibus ficava “longe” de casa. E, em um Dia de Finados, lá fomos nós – banho tomado, roupa impecável e caminhando até o ponto. Logo após a nossa chegada, quem aparece todo serelepe? O Pelé! Havia pulado o portão! Usou seus dotes de bom farejador e achou a gente.

Fonte: MARTINI, A. A simplicidade das coisas. Disponível em: <<http://asimplicidadedascoisas.Wordpress.com/2011/11/09/memorias-de-infancia-meu-cachorro-pele/>> Acesso em: 2 fev 2017. Adaptado.

QUESTÃO 1

O verbo “ficamos” está no plural porque concorda com

- (A) as irmãs.
- (B) o narrador e o pai.
- (C) o pai e as irmãs.
- (D) o narrador e as irmãs.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER À QUESTÃO 2.**O Asno em Pele de Leão**

Um asno, tendo colocado sobre seu corpo uma pele de leão, vagou pela floresta, e divertia-se com o pavor que provocava nos animais que ia encontrando pelo seu caminho. Por fim encontrou uma raposa e tentou amedrontá-la também. Mas a raposa, tão logo escutou o som de sua voz, exclamou: “Eu provavelmente teria me assustado, se antes não tivesse escutado seu zurro!”.

Moral da História: Um tolo pode se esconder com belas roupas, mas suas palavras dirão a todos quem na verdade é.

Fonte: Fábulas de Esopo. Disponível em: <<http://sitededicas.ne10.uol.com.br/fabula-o-asno-em-pele-de-leao.htm>>
Acesso em: 06 fev 2017.

QUESTÃO 2

O fato que marca o início da história é

- (A) a raposa ter escutado a voz do asno.
- (B) o asno ter colocado uma pele de leão.
- (C) a raposa não ter se assustado com o asno.
- (D) o asno ter provocado os animais da floresta.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 3, 4 E 5.**Menor camaleão do mundo é descoberto em Madagascar**

por Redação Galileu



Existe uma espécie de camaleão que é quase impossível de ser encontrada e que, por isso, os cientistas não tinham a menor ideia de que existia. Além da habilidade de se camuflar à paisagem, a nova espécie é do tamanho de uma moeda de um real.

A criatura, de 3 centímetros, foi descoberta essa semana por pesquisadores em Madagascar e já é considerada o menor réptil do mundo.

Depois de realizar testes genéticos na espécie, Ted Townsend, da Universidade de San Diego, disse que o tamanho sugere que esse camaleão pode ter evoluído em Madagascar a partir de ancestrais pequenos, bem diferentes dos camaleões maiores e mais coloridos que nós conhecemos hoje.

Fonte: Revista Galileu. Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI294757-17770,00-MENOR+CAMALEAO+DO+MUNDO+E+DESCOBERTO+EM+MADAGASCAR.html>> Acesso em: 19 fev 2017. Adaptado.

QUESTÃO 3

No 1º parágrafo, “a nova espécie” refere-se a

- (A) camaleões.
- (B) paisagens.
- (C) cientistas.
- (D) moedas.

QUESTÃO 4

De acordo com o texto, a evolução do camaleão se deu a partir de

- (A) espécies do tamanho de uma moeda de um real.
- (B) criaturas de três centímetros.
- (C) ancestrais pequenos.
- (D) camaleões coloridos.

QUESTÃO 5

Volte ao texto e observe a imagem. Em seguida, leia as quatro legendas que o jornalista escreveu para acompanhá-la.

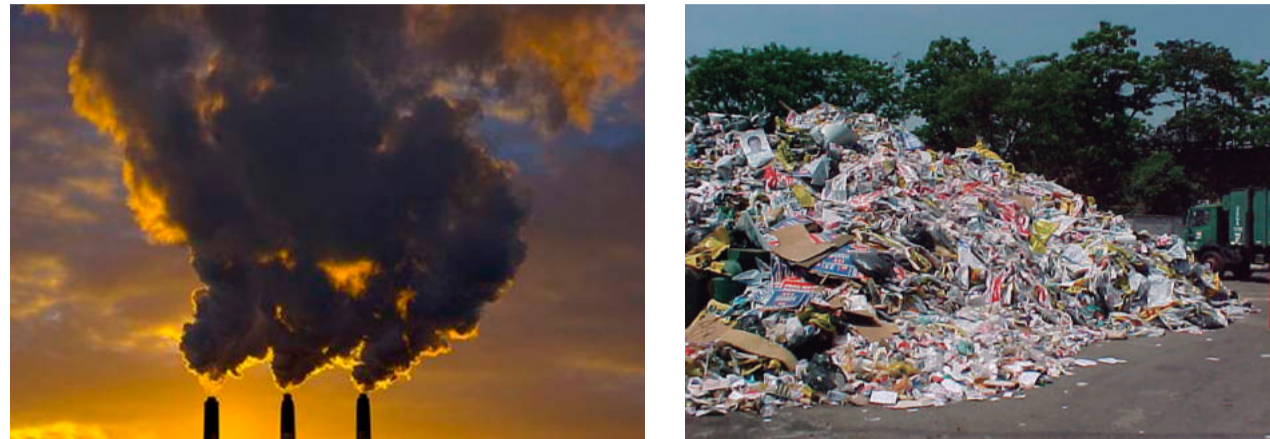
1. O réptil pode ser esmagado por um dedo.
2. Em Madagascar há camaleões coloridos.
3. A criaturinha pode se esconder embaixo de uma unha.
4. O camaleão de Madagascar é uma das menores espécies conhecidas.

A legenda adequada ao texto e à fotografia é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 6

Observe as fotos a seguir.



Disponível em: <http://www.projetoescolalegal.org.br>. Acesso em: 22/03/2011.

As duas fotos mostram

- (A) a preservação do meio ambiente.
- (B) a poluição do meio ambiente.
- (C) o aquecimento global.
- (D) a reciclagem do lixo.

QUESTÃO 7

LEIA A NOTÍCIA A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES.

Protesto Animal

“Pedimos a manutenção do nosso direito de passear com nossas famílias de humanos.”

Esta frase está em um abaixo-assinado diferente: as assinaturas de pessoas foram trocadas pela marca das patinhas de cachorros, gatos, jabuti e até de cavalo.

A iniciativa é da menina Sofia Sales, 12, moradora de Aldeia da Serra (Barueri/SP). Ela e os vizinhos estão preocupados com o projeto de construção de um novo condomínio na região. Se isso acontecer, parte das matas ao redor do lago Orion, que abastece a aldeia, será destruída.

Ela conta como teve a ideia. “Eu sempre passeio em volta do lago com o meu cachorro e achei que ele - como os outros animais que passeiam por lá - não ficaria nada feliz com a destruição das matas.”

Fonte: MANCINI, G. Blogdafolhinha, 30/3/2010. Disponível em: <<http://blogdafolhinha.folha.blog.uol.com.br/>>
Acesso em: 9 mai 2010. Adaptado.

O assunto principal dessa notícia é

- (A) um animal que pede o direito de passear com sua família humana.
- (B) um projeto de construção de condomínio para animais em Aldeia da Serra (Barueri/SP).
- (C) um pedido dos animais que exigem o direito de passear com seus donos ao redor de um lago.
- (D) um abaixo-assinado feito por uma menina preocupada com a destruição de matas, perto do lago Orion, onde animais passeiam.

Leia o texto a seguir para responder Às questões 8 e 9.

Cinema: Ritmo de aventura

Em Viagem 2: A Ilha Misteriosa, atriz de High School Musical voa em abelha e enfrenta furacão

GABRIELLA MANCINI
ENVIADA ESPECIAL A LOS ANGELES (EUA)



Cena do filme *Viagem 2: A Ilha Misteriosa*

Dizem que os livros fazem você viajar sem sair do lugar. Mas as aventuras de Júlio Verne, entre outros autores, fizeram Vanessa Hudgens, a Gabriela de “High School Musical”, ir ao Havaí filmar “Viagem 2: A Ilha Misteriosa”, inspirado nesses textos.

A atriz contou para a “Folhinha” sobre os bastidores de “Viagem 2”. Confira abaixo como foi o bate-papo.

Folha - Como é Kailani?

Vanessa - Minha personagem é cabeça-dura. Detesta a ideia de ir à ilha, mas acaba se envolvendo na aventura [voa em uma abelha e enfrenta furacão].

Folha - O que a atraiu no filme?

Vanessa - Meu personagem é diferente dos anteriores, os fãs vão se surpreender. Surfei, aprendi palavras em havaiano, conheci lugares e pessoas incríveis.

Folha - Sobreviveria numa ilha?

Vanessa - Não sei, mas amo lugares sem chuveiro, acampar, nadar em lago, fazer fogueira, estar na natureza.

Folha - Tem planos para a carreira musical?

Vanessa - Sempre toco meu teclado, amo música, mas não é prioridade agora.

Fonte: Folha de S. Paulo. Folhinha. Dicas e reportagens. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/1043019.shtml>. Acesso em: 27/2/2012. Adaptado.

QUESTÃO 8

Esse texto foi escrito com a finalidade de

- (A) relatar aventuras de adolescentes.
- (B) divulgar uma atriz e seu novo filme.
- (C) explicar como é uma carreira musical.
- (D) apresentar impressões sobre um livro.

QUESTÃO 9

Atualmente, a carreira musical não interessa à Vanessa porque ela

- (A) tem outras prioridades.
- (B) sempre toca seu teclado.
- (C) prefere lugares sem chuva.
- (D) quer mostrar aos fãs que sabe surfar.

QUESTÃO 10

LEIA A FÁBULA A SEGUIR PARA RESPONDER À QUESTÃO.

As Formigas e o Gafanhoto

Num brilhante dia de outono, uma família de formigas se apressava para aproveitar o calor do sol, colocando para secar todos os grãos que haviam coletado durante o verão. Então um Gafanhoto faminto se aproximou delas, com um violino debaixo do braço, e humildemente veio pedir um pouco de comida.

As formigas perguntaram surpresas: “Como? Então você não estocou nada para passar o inverno? O que afinal de contas você esteve fazendo durante o último verão?”

E respondeu o Gafanhoto: “Não tive tempo para coletar e guardar nenhuma comida, eu estava tão ocupado fazendo e tocando minhas músicas, que sequer percebi que o verão chegava ao fim.”

As formigas encolheram seus ombros indiferentes, e disseram: “Fazendo música, todo tempo você esteve? Muito bem, agora é chegada a hora de você dançar!”.

E dando às costas para o Gafanhoto, continuaram a realizar o seu trabalho.

Fonte: ESOPPO. Fábulas. Disponível em: <http://sitededicas.ne10.uol.com.br/as_formigas_e_o_gafanhoto.htm>
Acesso em: 7 fev 2017.

Considerando a história das formigas e do gafanhoto, a moral mais adequada é

- (A) “Quem tudo quer, tudo perde”.
- (B) “Não permita que suas fantasias o façam esquecer a realidade”.
- (C) “O menor dos nossos inimigos é frequentemente o mais perigoso”.
- (D) “Há sempre um tempo para o trabalho e um tempo para a diversão”.

MATEMÁTICA

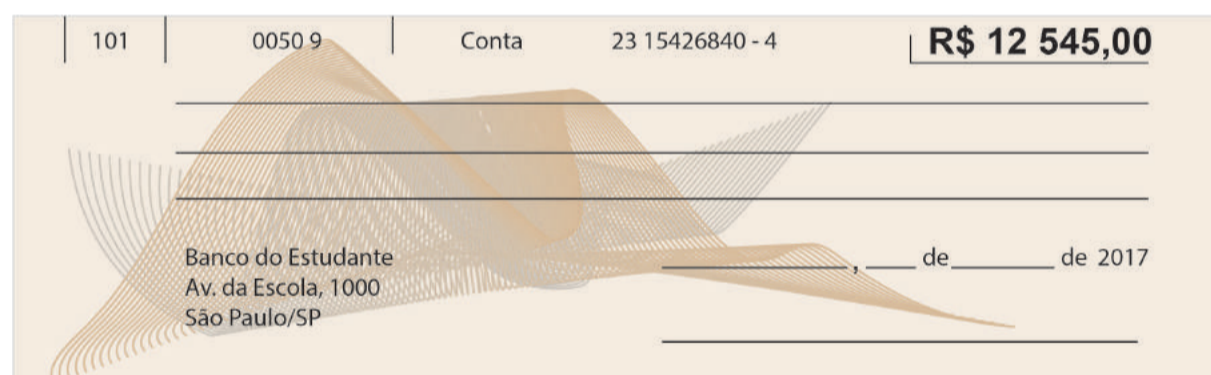
QUESTÃO 11

No auditório do anfiteatro da escola há 72 cadeiras. Elas estão dispostas em 9 fileiras iguais. Quantas cadeiras tem cada uma das fileiras?

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 6

QUESTÃO 12

Marta vai escrever por extenso o valor do cheque da figura a seguir.

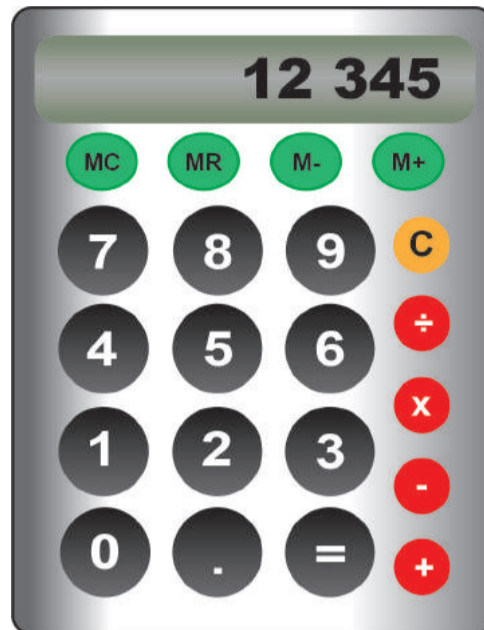


A escrita por extenso desse valor é

- (A) doze milhões e quinhentos e quarenta e cinco mil reais.
- (B) cento e vinte e cinco mil e quarenta e cinco reais.
- (C) doze mil e quinhentos e quarenta e cinco reais.
- (D) mil duzentos e quarenta e cinco reais.

QUESTÃO 13

Observe o número no visor da calculadora:



Conforme a posição, o algarismo 2 representa a quantidade

- (A) 2 000.
- (B) 200.
- (C) 20.
- (D) 2.

QUESTÃO 14

Uma **decomposição** do número 4 598 é

- (A) $400 + 598$.
- (B) $400 + 59 + 8$.
- (C) $4\ 000 + 50 + 9 + 8$.
- (D) $4\ 000 + 500 + 90 + 8$.

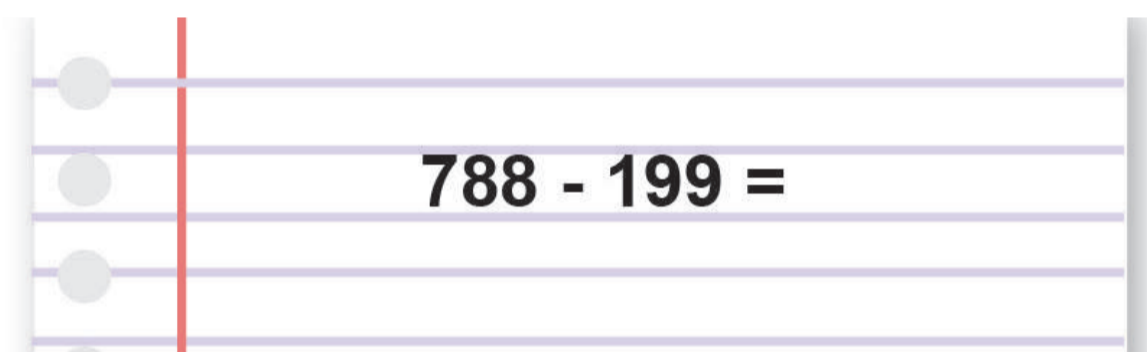
QUESTÃO 15

Para reformar o telhado de sua casa, Daniel precisa de 3 289 pregos. Ele já possuía uma quantidade de pregos e precisou ainda comprar 2 200 pregos. Quantos pregos ele já possuía?

- (A) 89
- (B) 189
- (C) 1 089
- (D) 5 489

QUESTÃO 16

César calculou em seu caderno a seguinte subtração:



A photograph of a student's notebook page showing a subtraction problem written on lined paper. The problem is $788 - 199 =$. A vertical red line is drawn to the left of the numbers, separating the digits. There are three grey circles on the left side of the page, aligned with the top three lines of the notebook.

O resultado correto obtido por ele foi

- (A) 611.
- (B) 600.
- (C) 599.
- (D) 589.

QUESTÃO 17

Pedro tem alguns cards e Maria tem 36. Os dois juntos têm 98 cards. Quantos cards Pedro tem?

- (A) 134
- (B) 124
- (C) 62
- (D) 52

QUESTÃO 18

Durante a aula de Matemática, Márcia escreveu na lousa uma característica de uma forma geométrica tridimensional:



As características descritas por Márcia são de

- (A) uma pirâmide de base triangular.
- (B) uma pirâmide de base quadrangular.
- (C) um prisma de base triangular.
- (D) um prisma de base quadrangular.

QUESTÃO 19

O resultado de $589 + 234$ é

- (A) 823.
- (B) 813.
- (C) 723.
- (D) 713.

QUESTÃO 20

Um pediatra mediu a temperatura de uma criança logo que ela chegou ao consultório e obteve 40 graus Celsius (40°C). Deu uma medicação e após uma hora a temperatura dela chegou a 37 graus Celsius (37°C). O que aconteceu com a temperatura dessa criança?

- (A) Aumentou 4 graus Celsius (4°C)
- (B) Diminuiu 4 graus Celsius (4°C)
- (C) Aumentou 3 graus Celsius (3°C)
- (D) Diminuiu 3 graus Celsius (3°C)