

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21107

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEFEM

NOME:

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: A FORMAÇÃO CONTINUADA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 24

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 36

JUSTIFICATIVA:

O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO FOI INSTITUÍDO COM O OBJETIVO DE AUXILIAR OS ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL, GARANTINDO O DIREITO DE APRENDER. ASSIM, BASEADOS NA INSTRUÇÃO NORMATIVA N°32/2019, NORTEADOS PELO CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E COMPREENDENDO A APRENDIZAGEM UM ATO INDIVIDUAL, É ESSENCIAL QUE POSSAMOS PENSAR NO RITMO, TEMPO E FORMAS DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, PROPÕE RECUPERAR O APRENDIZADO DESTES ESTUDANTES, ALÉM DA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA, QUE APRESENTEM DIFICULDADES RELACIONADAS À LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

A PROPOSTA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DESIGNADOS PARA ESTE PROJETO, CONSIDERA A FRAGILIDADE QUE O PERÍODO PANDÊMICO, ENFRENTADO PELO MUNDO, OCASIONOU NA EDUCAÇÃO E O FOCO PRINCIPAL POR SME DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS COM VISTAS À RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E PARALELA NA PERSPECTIVA DE GARANTIR TAIS APRENDIZAGENS AOS ESTUDANTES, DE FORMA QUE SEJA POSSÍVEL APOIAR OS PROFESSORES EM SEUS PLANEJAMENTOS E AÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR.

OBJETIVOS:

ORIENTAR E REFLETIR ACERCA DAS DIFERENTES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS PELOS PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO COMPARTILHANDO SUAS EXPERIÊNCIAS COM SEUS PARES, ARTICULANDO SABERES DE FORMA SIGNIFICATIVA, CRIANDO POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO A FIM DE ATINGIR O MAIOR NÚMERO DE ESTUDANTES, PROPICIANDO O AVANÇO EM SEUS CONHECIMENTOS SUPERANDO SUAS DIFICULDADES;
PLANEJAR AS AÇÕES BASEADOS NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO PAP, DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DE FORMA QUE TODOS OS ESTUDANTES POSSAM SER CONTEMPLADOS EM SEUS APRENDIZADOS;
SUBSIDIAR A PRÁTICA DO PAP, COM VISTAS AO APRIMORAMENTO DE SEUS REGISTROS NOS ENCAMINHAMENTOS, ACOMPANHAMENTOS, A FIM DE QUE POSSAM REFLETIR E AVALIAR OS AVANÇOS ALCANÇADOS PELOS ESTUDANTES NO DECORRER DO ANO, REALIZANDO AS INTERVENÇÕES NECESSÁRIAS DURANTE ESSE PROCESSO FORMATIVO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;
PRIORIZAÇÃO CURRICULAR EM LÍNGUA PORTUGUESA (LEITURA E ESCRITA) E MATEMÁTICA (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS);

ARTICULAÇÃO DOS COMPONENTES DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA;
REGISTROS E PLANEJAMENTO.

PROCEDIMENTOS:

NAS ATIVIDADES SÍNCRONAS SERÃO PROPOSTOS: ESTUDOS E DISCUSSÕES EM GRUPO, TRABALHOS EM GRUPO, PROBLEMATIZAÇÕES, SOCIALIZAÇÕES E ESTUDOS DE CASO.

NAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS SERÃO PROPOSTOS: PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUMS SOBRE TEMAS RELEVANTES, ESTUDOS E LEITURAS DO REFERENCIAL TEÓRICO INDICADO, ELABORAÇÃO DE PORTIFÓLIO COM PLANEJAMENTO, ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E DEMAIS REGISTROS REALIZADOS DURANTE O PERÍODO DO CURSO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE PORTIFÓLIO CONTENDO: MAPA CONCEITUAL DOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO CURSO, FOTOS E REGISTROS DO PERCURSO DE TRABALHO COM OS ESTUDANTES, REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES E ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE A PRÁTICA EM 2021 À PARTIR DA PERSPECTIVA FORMATIVA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 30/11/2021.

O CURSO ACONTECERÁ NA PLATAFORMA TEAMS, MEET OU GOOGLE CLASS ROOM.

CADA DRE TERÁ SEU PRÓPRIO AMBIENTE NO QUAL TAMBÉM ESTARÃO DISPONÍVEIS AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.

BUTANTÃ

TURMA 1- 15 VAGAS

DATAS- 20/04, 20/05, 14/06, 20/07, 16/08, 20/09, 25/10 E 25/11, 09H00 ÀS 12H00

TURMA 2- 10 VAGAS

DATAS- 20/04, 20/05, 14/06, 20/07, 16/08, 20/09, 25/10 E 25/11, 13H30 ÀS 16H30

CAMPO LIMPO

TURMA 3- 20 VAGAS

DATAS- 19/04, 25/05, 21/06, 05/07, 24/08, 20/09, 25/10 E 24/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 4- 20 VAGAS

DATAS- 20/04, 26/05, 22/06, 06/07, 27/08, 22/09, 26/10 E 26/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

CAPELA DO SOCORRO

TURMA 5- 15 VAGAS

DATAS- 19/04, 25/05, 29/06, 22/07, 27/08, 20/09, 26/10 E 19/11, DAS 13H30 ÀS 16H30

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 6-15 VAGAS

DATAS- 29/04, 26/05, 24/06, 26/07, 27/08, 27/09, 26/10 E 25/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 7: 10 VAGAS

DATAS- 29/04, 26/05, 24/06, 26/07, 27/08, 27/09, 26/10 E 25/11, DAS 13H30 ÀS 16H30

GUAIANASES

TURMA 8- 10 VAGAS

DATAS- 29/04, 28/05, 25/06, 30/07, 27/08, 24/09, 29/10 E 26/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 9- 15 VAGAS

DATAS- 29/04, 28/05, 25/06, 30/07, 27/08, 24/09, 29/10 E 26/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

IPIRANGA

TURMA 10- 20 VAGAS

DATAS- 29/04, 24/05, 24/06, 29/07, 24/08, 28/09, 26/10 E 25/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

ITAQUERA

TURMA 11- 10 VAGAS

DATAS- 22/04, 20/05, 15/06, 20/07, 19/08, 16/09, 19/10 E 18/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 12- 10 VAGAS

DATAS- 22/04, 20/05, 15/06, 20/07, 19/08, 16/09, 19/10 E 18/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

JAÇANÃ / TREMEMBÉ

TURMA 13- 23 VAGAS

DATAS- 29/04, 28/05,29/06; 30/07, 31/08, 30/09, 26/10 E 26/11, DAS 10H30ÀS 13H30

PENHA

TURMA 14- 15 VAGAS

DATAS- 20/04; 20/05; 29/06; 22/07, 27/08, 28/09, 21/10 E 24/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 15- 15 VAGAS

DATAS- 20/04; 20/05; 29/06; 22/07, 27/08, 28/09, 21/10 E 24/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

PIRITUBA / JARAGUÁ

TURMA 16- 20 VAGAS

DATAS-20/04, 27/05, 22/06, 29/07, 26/08, 23/09, 26/10 E 25/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 17- 20 VAGAS

DATAS- 20/04, 27/05, 22/06, 29/07, 26/08, 23/09, 26/10 E 25/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

SANTO AMARO

TURMA 18- 15 VAGAS

DATAS- 30/04, 28/05, 25/06, 30/07, 27/08, 23/09, 21/10 E 25/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 19- 15 VAGAS

DATAS- 30/04, 28/05, 25/06, 30/07, 27/08, 23/09, 21/10 E 25/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

SÃO MATEUS

TURMA 20- 15 VAGAS

DATAS- 19/04, 18/05, 17/06, 08/07, 17/08, 21/09, 21/10 E 18/11, DAS 08H00 ÀS 11H00

TURMA 21- 10 VAGAS

DATAS- 19/04, 18/05, 17/06; 08/07, 17/08, 21/09, 21/10 E 18/11, DAS 13H00 ÀS 16H00

SÃO MIGUEL

TURMA 22- 20 VAGAS

DATAS-26/04, 20/05, 14/06,20/07, 26/08, 28/09, 26/10 E 30/11, DAS 09H00 ÀS 12H00

TURMA 23- 20 VAGAS

DATAS- 26/04, 20/05, 14/06, 20/07, 26/08, 28/09, 26/10 E 30/11, DAS 14H00 ÀS 17H00

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, DIONE LUCCHESI DE. METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 4.ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.

DANTE, LUIZ RIBEIRO. FORMULAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA: TEORIA E PRÁTICA. 1 ED.

SÃO PAULO: ÁTICA, 2010.

CASTEDO, MIRTA LUISA; MOLINARI, CLÁUDIA. LER E ESCREVER POR PROJETOS. IN: PROJETO: REVISTA DE EDUCAÇÃO. PROJETO EDITORA. PORTO ALEGRE: 2002. ANO III, N° 04.

COLELLO, SÍLVIA.M.G. A ESCOLA QUE (NÃO) ENSINA A ESCREVER. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2007

FREIRE, P. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER. 41ª ED., SÃO PAULO: CORTEZ, 2001.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

NUNES, TEREZINHA; BRYANT, PETER. CRIANÇAS FAZENDO MATEMÁTICA. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1997.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2018.

SAMPAIO, SIMAIA DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: A PSICOPEDAGOGIA NA RELAÇÃO SUJEITO, FAMÍLIA E ESCOLA 5.ED. RIO DE JANEIRO: WAK EDITORA,2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2018.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES AO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR: RECUPERAÇÃO PARALELA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.
SÃO PAULO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.
SÃO PAULO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.
SMOLE, KATIA CRISTINA STOCCO. LER, ESCREVER E RESOLVER PROBLEMAS: HABILIDADES BÁSICAS PARA APRENDER MATEMÁTICA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2001.
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: O RECURSO PROBLEMATICA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO DAS QUATROS OPERAÇÕES BÁSICAS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO FIGURAS PLANAS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O FRAÇÕES E NÚMEROS DECIMAIS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)
TERIGI, FLAVIA. AS CRONOLOGIAS DE APRENDIZAGEM: UM CONCEITO PARA PENSAR AS TRAJETÓRIAS ESCOLARES. CONFERÊNCIA DA JORNADA DE ABERTURA DO CICLO LETIVO DE 2010 - MINISTÉRIO DE CULTURA E EDUCAÇÃO - GOVERNO DE LA PAMPA REALIZADA EM 23 DE FEVEREIRO DE 2010. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CFVILA.COM.BR/IMAGE/CATALOG/PDF/2018/VIAGENS/TX.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM..PDF](https://cfvila.com.br/image/catalog/pdf/2018/viagens/tx.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM..PDF) . ACESSO EM: 12/04/2021.
ZUNINO, DELIA LERNER. A MATEMÁTICA NA ESCOLA: AQUI E AGORA. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1995

QUANTIDADE DE TURMAS: 23; VAGAS POR TURMA: BT: TURMA 1 - 15 VAGAS; TURMA 2 - 10 VAGAS;
CL: TURMA 3 - 20 VAGAS; TURMA 4 - 20 VAGAS;
CS: TURMA 5 - 15 VAGAS;
FB: TURMA 6 - 15 VAGAS; TURMA 7 - 10 VAGAS;
G: TURMA 8 - 10 VAGAS; TURMA 9 - 15 VAGAS;
IP: TURMA 10 - 20 VAGAS;
IT: TURMA 11 - 10 VAGAS; TURMA 12 - 10 VAGAS;
JT: TURMA 13 - 23 VAGAS;
PE: TURMA 14 - 15 VAGAS; TURMA 15 - 15 VAGAS;
PJ: TURMA 16 - 20 VAGAS; TURMA 17 - 20 VAGAS;
SA: TURMA 18 - 15 VAGAS; TURMA 19 - 15 VAGAS;
SM: TURMA 20 - 15 VAGAS; TURMA 21 - 10 VAGAS;
SM: TURMA 22 - 20 VAGAS; TURMA 23 - 20 VAGAS.

TOTAL DE VAGAS: 358

PÚBLICO ALVO:
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
PAP

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:
TURMAS 1 E 2 - BUTANTÃ
SIMONE SILVÉRIO PRADO- R.F. 795.646-1,
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2010); FORMADA EM MAGISTÉRIO COM HABILITAÇÃO NOS ANOS INICIAIS E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, GRADUADA COM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UMC (2008); PÓS-GRADUADA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS PELA UNIFESP (2020), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNR – UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO – ARGENTINA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSORA ALFABETIZADORA, PROFESSORA E COORDENADORA DO PROJETO SALA DE LEITURA, CONTADORA DE HISTÓRIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE CARAPICUÍBA (2004-2017), ESPECIALIZOU-SE NA

FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PELO PROGRAMA LER E ESCREVER, EM PARCERIA COM A REDE ESTADUAL (2012) E PNAIC COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS (2013-2015) E COORDENADORA LOCAL (2016) E ORIENTADORA DE ESTUDO PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2017-2018), ONDE ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE RECUPERAÇÃO PARALELA E COORDENADORA PEDAGÓGICA (2017-2020). ATUALMENTE, NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ

LUCILENE VARANDAS- R.F. 6259146-4,
PROFESSORA ALFABETIZADORA, GRADUADA EM SERVIÇO SOCIAL (UNISA/1994); GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR (PUC/SP); PÓS-GRADUADA EM: INFORMÁTICA EDUCATIVA (USP/ESCOLA DO FUTURO); MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (UFOP); EDUCAÇÃO AMBIENTAL; GESTÃO ESCOLAR; ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA (UNIFESP) E PSICOPEDAGOGIA. ATUALMENTE SUPERVISORA ESCOLAR, RECENTEMENTE ATUOU COMO DIRETORA DE ESCOLA NA EMEF MODESTO SCAGLIUSI E PROFESSORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA/ TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CEU EMEF CASA BLANCA, NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUA COM AULAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA GRADE CURRICULAR E TAMBÉM NOS PROGRAMAS MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO E EDUCAÇÃO INTEGRAL - PROJETO RÁDIO E IMPRENSA JOVEM; ALUNO MONITOR E TERRITÓRIOS DO SABER - EDUCOMUNICAÇÃO. É MEMBRO DA ABPEDUCOM. NA FUNÇÃO DE SUPERVISORA ATENDE E ORIENTA ESCOLAS E TERRITÓRIOS EDUCACIONAIS NA ZONA SUL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ .

TURMAS 3 E 4- CAMPO LIMPO

ANGÉLICA DE ALMEIDA MERLI- RF 737.312.1,
COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (PMSP); DESDE 2017 EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE I) NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL, PRINCIPALMENTE EM ALFABETIZAÇÃO, E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE DEFICIENTES INTELECTUAIS. MESTRE EM EDUCAÇÃO, PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. DOUTORA PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DA FEUSP. PROFESSORA DO CURSO DE PEDAGOGIA.

TURMA 5- CAPELA DO SOCORRO

MICHELLE FONSECA MELO- RF 820.659-7,
GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIA. ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL A MAIS DE 10 ANOS. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2015, ESTÁ COMO FORMADORA NA DIPED CAPELA DO SOCORRO DESDE 2018.
FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMAS 6 E 7 - FREGUESIA/BRASILÂNDIA

JULIANA NAGAHAMA- RF 723.738-3,
POSSUI FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO NORMAL (MAGISTÉRIO); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO–MACKENZIE. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E GESTORES;

MARTHA LÚCIA BRAGA, RF 671.976-7,

GRADUADA EM MATEMÁTICA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE MOEMA. CURSANDO MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (PREVISÃO DE CONCLUSÃO 2021). POSSUI EXPERIÊNCIA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E EM DIREÇÃO ESCOLAR DA REDE PRIVADA DE ENSINO. PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES (AS).

TURMAS 8 E 9 -GUAIANASES

SILVANA DOS SANTOS SILVA- RF 770.571-9,
LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.
ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO SÉRIES INICIAIS. MESTRADO EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS.
PROFESSORA NA REDE DESDE 02/2008. FORMADORA PNAIC DESDE 2013. FORMADORA DIPED DESDE 2017.

TURMA 10 - IPIRANGA

CRISTIANE DE CARVALHO MEIRELLES – RF 560.317-0,
LICENCIATURA EM HISTÓRIA (UNICID); PEDAGOGIA (UNIABC); PÓS-GRADUAÇÃO LATU- SENSU EM ARTE,
CULTURA E EDUCAÇÃO (FPA); PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM DIDÁTICA GERAL (IEDA); APERFEIÇOAMENTO
EDUCAÇÃO EM AMBIENTE INCLUSIVO, CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO. EXPERIÊNCIA NA RME: SERVIÇO
TÉCNICO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO/ DIPED IP; COORDENADORA PEDAGÓGICA DA EMEF
“GONZAGUINHA”; PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 1985, TENDO TRABALHADO NO ENS.
FUND. I; ENSINO FUND. II (HISTÓRIA) E EJA. FORMADORA DA DIPED IP DESDE 2018; NAS FRENTES:
ALFABETIZAÇÃO, PAP, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, ESTAGIÁRIOS, EJA E MOVA.

KÁTIA TERUMI SIGUENAGA – RF: 676.892-0,

GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA E BACHARELADO EM MATEMÁTICA PELA PUC SP; PÓS-GRADUAÇÃO EM
“EDUCAÇÃO MATEMÁTICA” PELA PUC SP; PÓS-GRADUAÇÃO EM “EDUCAÇÃO AFRICANIDADES BRASIL” PELA
UNB (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA); FORMADORA DO PNAIC MATEMÁTICA PELA UNESP/PMSP; LICENCIADA EM
PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR; PROFESSORA DA REDE PARTICULAR, ESTADUAL E
SUPERIOR DE ENSINO; PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO ATUADO COMO ASSISTENTE DE
DIRETOR DE ESCOLA. ATUALMENTE ATUA NA DIPED IP NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM
MATEMÁTICA.

ROSANA MEIRE GIANNONI - RF: 671905.8,

MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PUC-SP; ESPECIALISTA EM NEUROCIÊNCIAS APLICADA A EDUCAÇÃO
(A.C.CAMARGO E UNIVERSIDADE SÃO CAMILO); ESPECIALISTA E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E EDUCAÇÃO
INCLUSIVA (FEUSP); PEDAGOGA UNIPAULISTANA; PSICÓLOGA UNIFMU; NA RME DESDE 13. 01 1996 (24 ANOS);
ASSISTENTE PEDAGÓGICA EDUCACIONAL DO CIEJA PAULO EMÍLIO VANZOLINI; PROFESSORA DE PÓS-
GRADUAÇÃO NOS CURSOS DE PSICOPEDAGOGIA, NEUROCIÊNCIAS APLICADA À EDUCAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO
EJA (UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI E INSTITUTO FACES); COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PROJETO
LETRAS NA RUA: ALFABETIZAÇÃO EJA (UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI); AUTORA DO LIVRO DIDÁTICO EJA
ALFABETIZAÇÃO – EDITORA MODERNA PNL D EJA 2014. AUTORA DO CADERNO TRILHAS DE APRENDIZAGENS
EJA - ALFABETIZAÇÃO MÓDULO I. FORMADORA DIPED IP DESDE 2019; NAS FRENTES: ALFABETIZAÇÃO, PAP,
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, EJA ALFABETIZAÇÃO E
COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

TURMAS 11 E 12 -ITAQUERA

ADRIANA BEATRIZ DE OLIVEIRA – RF 736.078-9,
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP DESDE JULHO DE 2003,
FORMADORA NA DIPED – DRE IQ DESDE MARÇO DE 2021. FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA PLENA EM
PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO; MESTRADO PROFISSIONAL: FORMAÇÃO DE
FORMADORES – PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP; PÓS GRADUADA EM
PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA – FACULDADE DA ALDEIA DE CARAPICUÍBA-FALC; EXPERIÊNCIAS
COMO FORMADORA DE PROFESSORES: FORMADORA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE
CERTA – PNAIC 2015 E 2016; COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEF EDUARDO PRADO – DRE IQ NOS ANOS DE
2019 E 2020.

TURMA 13- JAÇANÃ / TREMEMBÉ

SIMONE DA SILVA - RF 692.816.1,
PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO
HÁ 21 ANOS, COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2012. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED, ATUANDO
NAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ALFABETIZAÇÃO E PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO,
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

VALÉRIA AFFONSO - RF 824.013.2,

GRADUADA EM PSICOLOGIA E PEDAGOGIA, COM EXPERIÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO E

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

TURMAS 14 E 15 -PENHA

ANA CAROLINA PORTO LEMES- RF 802.506-1,

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E ARTE VISUAIS, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I. ATUOU DOIS ANOS NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COM O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. NO TRABALHO EM SALA DE AULA, ATUOU A MAIOR PARTE DE SUA JORNADA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, PROFESSOR ALFABETIZADOR DE ÁREA, MOVIMENTO DE ALFABETIZAÇÃO DE SÃO PAULO, ENTRE OUTROS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA E DA ARTE EDUCAÇÃO. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, COMUNICAÇÃO, EXECUÇÃO DE PROJETOS ESCOLARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES.

TURMAS 16 E 17 -PIRITUBA / JARAGUÁ

IRACEMA PEREIRA DA SILVA VASTAG- RF 720.802.2,

PÓS-GRADUAÇÃO EM LUDOPEDAGOGIA, 2017; PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOMOTRICIDADE, 2016 PÓS-GRADUAÇÃO EM REVISÃO DE TEXTO, 2014; GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, 2014; ESPECIALIZAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA, 1988; BACHAREL E LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA E LITERATURA PORTUGUESAS, 1985. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA APOSENTADA DO ESTADO DE SÃO PAULO, 2013; PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PMSP; ATUALMENTE ASSISTENTE TÉCNICO NA DIPED/DRE PJ, 2017.

TURMA 18 E 19- SANTO AMARO

TATIANE MARLI OLIVEIRA ALVES LEITÃO- RF 819.510.2,

GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. ATUOU NA REDE DO MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO (2004 – 2015), COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I – SÉRIES INICIAIS. AINDA NESSA MESMA REDE, ATUOU COMO PROFESSORA DE APOIO À BIBLIOTECA ESCOLAR, COM PROJETO VOLTADO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRÁTICAS DE LEITURA E USOS DA BIBLIOTECA INTERATIVA. PROFESSORA DA REDE DA PMSP DESDE 2015 ATUOU COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I E COORDENADORA PEDAGÓGICA.

LEISE DIENE DA SILVA KOBOYASHI- RF 780.953.1,

FORMADA EM LETRAS - LICENCIATURA PLENA PELA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE ARARAS. PÓS-GRADUADA EM MUSEU E LITERATURA PELO IEDEP. PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO.

TURMA 20 E 21 -SÃO MATEUS

ANDRÉA LIMONES DE OLIVEIRA- RF 824.709.9,

GRADUADA EM PEDAGOGIA PLENA PELA UNICID, (UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO) DESDE 2001. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO. ATUALMENTE EM EXERCÍCIO NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, REALIZANDO ATIVIDADES VOLTADAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO ENTRE OUTRAS.

TURMAS 22 E 23 - SÃO MIGUEL

TACIANE PEREIRA QUADRADO LOPES – RF 825.845 7,

PEDAGOGA FORMADA PELO ISE VERA CRUZ EM 2009. PÓS-GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA UNICSUL EM 2015. PROFESSORA DA RME DESDE 2015, ATUANDO NA DRE MP COMO FORMADORA DE ALFABETIZAÇÃO DESDE MAIO DE 2019. EM 2020 ATUOU EM OUTRAS FRENTES COMO FORMADORA DE PAP, POSL, AEL E ESTAGIÁRIOS. ATUALMENTE, ESTÁ COMO FORMADORA DE ALFABETIZAÇÃO, PAP, POA EM ALFABETIZAÇÃO E ESTAGIÁRIOS EM PARCERIA COM CEFAl.

RAQUEL GUIMARÃES DE MEDEIROS- RF 794.171-4,

POSSUI CARGO BASE DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1, TENDO ATUADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DO 1º AO 5º ANO, 9º ANO E EJA (ALFABETIZAÇÃO, ETAPAS 1 E 2 DO ENSINO

FUNDAMENTAL 2). MESTRE EM MATEMÁTICA PELO PROGRAMA PROFMAT NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP). LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) COM ESPECIALIZAÇÃO NA MESMA ÁREA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI (UFSJ). PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÕES EM GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DA MATEMÁTICA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INTERESSE NAS ÁREAS DE PESQUISA VOLTADAS PARA O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, O ENSINO DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS E FINAIS E EM HISTÓRIA DA MATEMÁTICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

NÃO HAVERÁ INSCRIÇÃO TODOS OS PAPS DESIGNADOS ESTÃO AUTOMATICAMENTE INSCRITOS.

INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-