

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21103

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 15

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE BUTANTÃ

NOME:
AS TEMÁTICAS AMBIENTAIS E O CURRÍCULO DA CIDADE: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR PARA FORTALECER O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 08

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A REALIZAÇÃO DESTE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA TÊM FOCO NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES, PLANOS E PROJETOS VOLTADOS PARA A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS SUSTENTÁVEIS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, TENDO EM VISTA O CURRÍCULO DA CIDADE E A PUBLICAÇÃO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA N. 45, DE 30/11/2020, QUE CONSIDERA A NECESSIDADE DE INTEGRAÇÃO ENTRE O CURRÍCULO DE SÃO PAULO, A MATRIZ DE SABERES E OS OBJETOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS DA UNESCO, BEM COMO, RECOMENDA O FORTALECIMENTO DOS SABERES DA COMUNIDADE ESCOLAR E DO ENTORNO COMO PONTO ESTRATÉGICO PARA A PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO SOCIOAMBIENTAL. DIANTE DO EXPOSTO, O CURSO INTENCIONA-SE, POTENCIALIZAR O PERCURSO REALIZADO ATÉ O MOMENTO NO TERRITÓRIO DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, QUE CONTA COM AÇÕES POTENTES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, BEM COMO UM ESPAÇO ABERTO DE DIÁLOGO - O GT DE SUSTENTABILIDADE - E PROJETAR AÇÕES NA PERSPECTIVA DE ESPAÇOS EDUCADORES E APRENDIZAGEM SOCIAL E NA CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.

OBJETIVOS:

RECONHECER E PROBLEMATIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DAS ESCOLAS PARTICIPANTES. CRIAR ESPAÇOS DE ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA COMPOR O PROJETO ESCOLAR À PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE. AMPLIAR O DEBATE SOBRE ASPECTOS INTERDISCIPLINARES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E DA AGENDA 2030. PRODUZIR E SOCIALIZAR UM RELATO DE PRÁTICA SOBRE A TEMÁTICA AMBIENTAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: MAPEAMENTO SOCIOAMBIENTAL, PARTICIPAÇÃO, APRENDIZAGEM SOCIAL. PERSPECTIVAS, CONTEXTOS E ELABORAÇÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR. FERRAMENTAS DIGITAIS, MÍDIAS E AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO PELO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM GOOGLE SALA DE AULA;
ATIVIDADES SÍNCRONAS DE DISCUSSÃO COLETIVA E EM GRUPOS PELO GOOGLE MEET;
LEITURAS DE ESTUDOS DE CASO, COM CONSIGNAS SOLICITADAS VIA PLATAFORMA;

FÓRUMS DE DISCUSSÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA INTERDISCIPLINAR COM UMA TEMÁTICA AMBIENTAL NO FORMATO DE PÔSTER VIRTUAL, VÍDEOS, MURAIIS OU PODCASTS QUE SERÁ APRESENTADO NO ÚLTIMO DIA DO ENCONTRO SÍNCRONO, QUE DESCREVA UMA ATIVIDADE, NA QUAL O(A) CURSISTA SE POSICIONE SOBRE SUAS AÇÕES OU EXPERIÊNCIAS NO EXERCÍCIO ATUAL DA PROFISSÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO - 09/06 A 30/06

O ACESSO À FORMAÇÃO SERÁ EM FORMA DE CONVITE VIA E-MAIL, @EDU.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR, AOS CURSISTAS, VIA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET

O CURSO DE CARGA HORÁRIA 20 HORAS SERÁ REALIZADO NA MODALIDADE ON-LINE, COM AUXÍLIO DOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS (ATIVIDADES EXPOSITIVAS-DIALOGADAS):

09/06 - ENCONTRO DE TRÊS HORAS DAS 8H ÀS 11H.

23/06 - ENCONTRO DE TRÊS HORAS DAS 8H ÀS 11H.

30/06 - ENCONTRO DE DUAS HORAS DAS 8H ÀS 10H.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

09/06 A 30/06 - A PARTIR DA APRESENTAÇÃO DO CURSO NO DIA 09/06, OS CURSISTAS SERÃO ORIENTADOS A PARTICIPAR:

FÓRUM 1 DE APRESENTAÇÃO - 1 HORA

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

MÓDULO 1- DIÁLOGO SOBRE A TEMÁTICA AMBIENTAL DO CURRÍCULO - 2 HORAS

MÓDULO 2 - ANÁLISE DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA E PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 3 HORAS

MÓDULO 3 - LEITURA DE ARTIGOS - 3 HORAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA - PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA INTERDISCIPLINAR COM UMA TEMÁTICA AMBIENTAL NO FORMATO DE PÔSTER VIRTUAL, VÍDEOS, MURAIIS, TUTORIAIS, PODCASTS, QUE SERÁ APRESENTADO NO ÚLTIMO DIA DO ENCONTRO SÍNCRONO, QUE DESCREVA UMA ATIVIDADE, NA QUAL O(A) CURSISTA SE POSICIONE SOBRE SUAS AÇÕES OU EXPERIÊNCIAS NO EXERCÍCIO ATUAL DA PROFISSÃO. 4 HORAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

AGENDA 2030. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ONU.ORG.BR/POS2015/](https://onu.org.br/pos2015/)
ANDRADE, D. F.; SORRENTINO, M. APROXIMANDO EDUCADORES AMBIENTAIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS. IN: ARRUDA, LUIS GUSTAVO L. SUSTENTABILIDADES, GESTÃO PÚBLICA E HORTAS ESCOLARES: PERSPECTIVAS DIANTE DA CRISE SOCIOAMBIENTAL / LUIS GUSTAVO L. ARRUDA, BEATRIZ S. LAHAM, FRANCISCO M. AIRES E GABRIEL A. T. SOTO - SÃO PAULO (SP), 2020.

BRASIL. LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

BROWN, J.; ISAACS, D. O WORLD CAFÉ: DANDO FORMA AO NOSSO FUTURO POR MEIO DE CONVERSACÕES SIGNIFICATIVAS E ESTRATÉGICAS. SÃO PAULO: CULTRIX, 2007.

CARVALHO, I. C. M. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: NOMES E ENDEREÇAMENTOS DA EDUCAÇÃO IN: LAYRARGUES, P. P. (COORD.) IDENTIDADES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, 2004. P. 13-24.

JACOBI, P. R. GOVERNANÇA AMBIENTAL E PRÁTICAS PARTICIPATIVAS. IN: APRENDIZAGEM SOCIAL E UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: APRENDER JUNTOS PARA CUIDAR DOS RECURSOS NATURAIS. JACOBI, PEDRO ROBERTO (ORG.). SÃO PAULO: IEE/PROCAM, 2013. P. 11-17.

JACOBI, PEDRO. EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE. CADERNO DE PESQUISA, N. 118, P. 189-2015/ 2003 / [HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/CP/N118/16834.PDF](http://www.scielo.br/pdf/CP/N118/16834.pdf)

REIGOTA, M. DESAFIOS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR. IN: CASCINO, F.; JACOBI, P.; OLIVEIRA, J. F. (ORGS.) EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE E CIDADANIA. REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS. SÃO PAULO: SMA/CEAM, 1998. / [HTTP://WWW.DIAADIAEDUCACAO.PR.GOV.BR/PORTALS/CADERNOSPDE/PDEBUSCA/PRODUCOES_PDE/2010/2010_UNIOESTE_CIEN_PDP_MARILEIA_JACINTO_FRIGO.PDF](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2010/2010_UNIOESTE_CIEN_PDP_MARILEIA_JACINTO_FRIGO.PDF)

SÃO PAULO - LEI Nº 12.780, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2007. INSTITUI A POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, V.117, Nº 226. SÃO PAULO, 1 DE DEZEMBRO DE 2007. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO : SME / COPEL, 2020.

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2020. DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SILVA, R. L. F. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS MUDANÇAS AMBIENTAIS GLOBAIS - AULA NO CURSO INTERDISCIPLINARIDADE. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA

SILVA, R. L. F.; FREITAS, S. R. ; LIERS, L. A. ; PARAJARA, V. M. ; DANDARA, A.. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS GLOBAIS: PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES E POSSIBILIDADES A PARTIR DE UM JOGO. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO

SILVA, R. L. F. ; CAMPINA, N. N. (2011). CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MÍDIA E EM PRÁTICAS ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA TIPOLOGIA. PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE), V. 6, P. 29-46.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. MEMÓRIAS DO SEMINÁRIO EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS: COMPARTILHANDO SABERES E PRÁTICAS. SANTO ANDRÉ: 2014.

SILVA, ROSANA L.F. ; FREITAS, SIMONE R. ; LIERS, L.A. ; ARAÚJO, J.N. ; PARAJARA, V. ; DANDARA, A.. MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: JOGANDO E APRENDENDO CONSIDERANDO AS DIFERENTES PARTICULARIDADES REGIONAIS. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA SORRENTINO, MARCOS (ORG.). EDUCAÇÃO AMBIENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEITOS, FUNDAMENTOS E VIVÊNCIAS. CURITIBA: APPRIS, 2013. P. 215-223.

SORRENTINO, MARCOS; PORTUGAL, SIMONE; VIEZZER, MOEMA. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE JOVENS E ADULTOS À LUZ DO TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESPONSABILIDADE GLOBAL. LA PIRAGUA, 2009. V. II, P. 93-108.

SOUZA, GIOVANA BARBOSA DE, ABREU, MEIRE FONSECA DE. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL. SÃO PAULO: SECRETARIA DO VERDE E DO MEIO AMBIENTE. 1ª ED. 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I QUE ATUAM EM EMEFS DA DRE BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I QUE ATUAM EM EMEFS DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO BUTANTÃ.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. DE ED. INF. QUE ATUAM EM EMEFS DA DRE BUTANTÃ.

CORPO DOCENTE:

KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA, RF 809.074.2/1, É GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017), MESTRANDA DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2018), E CURSISTA DA ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS NA UFABC (2020). PROFESSORA DE CIÊNCIAS, TUTORIA, SAÚDE E TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO) DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2013, ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). ATUALMENTE FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (2020).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H, DO DIA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/e6JRu2gN6FfZ16FQA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10942