

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21098

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 20

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SANTO AMARO

NOME:
PLANEJAR E AVALIAR DE ACORDO COM OS ELEMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: SUSTENTANDO AMBIENTES DE APRENDIZAGEM DESAFIADORES E EQUITATIVOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 08

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

O DOCUMENTO CURRICULAR É COMPLEXO, ENVOLVENDO OS PRINCÍPIOS QUE REGEM A EDUCAÇÃO NA RMESP, INCLUINDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, O FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS DE EQUIDADE E O ACESSO AOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM POR TODAS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES. COM BASE NESSES PRINCÍPIOS, O DOCUMENTO CONTÉM UMA PARTE GERAL, QUE APRESENTA AS CONCEPÇÕES E CONCEITOS QUE EMBASAM O CURRÍCULO DA CIDADE E UMA PARTE ESPECÍFICA, QUE COMPÕE A VISÃO DAS ÁREAS E COMPONENTES CURRICULARES. PARA A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS FUNDAMENTAIS DOS ESTUDANTES COM O PROPÓSITO DE FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS, É NECESSÁRIO QUE OS PROFESSORES ARTICULEM AS DIFERENTES DIMENSÕES DO CURRÍCULO, ESPECIALMENTE OS PRINCÍPIOS GERAIS EXPRESSOS NA MATRIZ DOS SABERES COM AS ESPECIFICIDADES DE SUA ÁREA DE CONHECIMENTO. ESTE CURSO DÁ CONTINUIDADE ÀS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, COM O OBJETIVO DE PROMOVER A AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO PELOS PROFESSORES SOBRE ASPECTOS IMPORTANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE (EQUIDADE E MATRIZ DE SABERES) E ARTICULAR COM OS CONHECIMENTOS DO CURRÍCULO DE SEU COMPONENTE CURRICULAR (OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM, GESTÃO DA SALA DE AULA). O CURSO TRATA DAS AÇÕES DOCENTES ENVOLVIDAS NO PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO, PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÕES DIDÁTICAS, SEGUNDO OS PRINCÍPIOS DO TRABALHO COLETIVO E COLABORATIVO, DO OLHAR CUIDADOSO, DA ESCUTA ATENTA E DA REFLEXÃO SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA, APRENDENDO COM O OUTRO, DE MODO QUE O TRABALHO DOCENTE SE TORNE MAIS EFETIVO. ESTE CURSO CONTEMPLA A LINHA PROGRAMÁTICA: CURRÍCULO, TEMÁTICA CURRÍCULO DA CIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS, INTERAÇÕES E RELAÇÕES.

OBJETIVOS:

ESPERA-SE QUE, AO FINAL DO CURSO, OS PROFESSORES PARTICIPANTES:

- AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE ASPECTOS IMPORTANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE (EQUIDADE E MATRIZ DE SABERES) E ARTICULAR COM OS CONHECIMENTOS DO CURRÍCULO DE SEU COMPONENTE CURRICULAR (OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM, GESTÃO DA SALA DE AULA);
- RECONHECER QUE AS AÇÕES DE PLANEJAR E REPLANEJAR O ENSINO SÃO MAIS DO QUE AÇÕES BUROCRÁTICAS E ENVOLVEM A ARTICULAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, A AVALIAÇÃO E A ESCOLHA DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS;

- COMPREENDER A CENTRALIDADE DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO DE ENSINO, DEVIDO AO SEU PAPEL DE FORNECER INFORMAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM;
- RECONHECER MANEIRAS DE REALIZAR O TRABALHO EM GRUPO EM SALA DE AULA DE FORMA A POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS E POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO ATIVA E EQUITATIVA DE ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PLANEJAMENTO CURRICULAR;
PLANEJAMENTO DIDÁTICO;
MODELOS DE PLANEJAMENTO;
AVALIAÇÃO;
RECUPERAÇÃO CONTÍNUA;
TRABALHO EM GRUPO, GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA;
ARTICULAÇÕES ENTRE PLANEJAMENTO, ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS E AVALIAÇÃO;
CURRÍCULO DA CIDADE E MATRIZ DOS SABERES.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE TEXTOS E OUTRAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS;
ANÁLISE E SOCIALIZAÇÃO DE PLANEJAMENTOS;
ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE PROMOVAM A APRENDIZAGEM COM EQUIDADE;
ANÁLISE DE ATIVIDADES AVALIATIVAS;
SOCIALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DOS CURSISTAS, PARA DISCUSSÃO E INTERVENÇÕES COLETIVAS;
AVALIAÇÃO POR PARES;
DISCUSSÕES E REFLEXÕES;
TUTORIA ON-LINE;
FÓRUMS;
REGISTROS REFLEXIVOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ENSINO QUE UTILIZE AS METODOLOGIAS E CONCEITOS TRABALHADOS AO LONGO CURSO, ARTICULADOS COM OS ELEMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE RELATIVOS AO COMPONENTE CURRICULAR DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR CURSISTA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: 09/06; 16/06; 23/06; 30/06 (4A FEIRA)
HORÁRIO: 14H30 ÀS 16H30
TURMA 2: 05/08; 12/08; 19/08; 26/08 (5A FEIRA)
HORÁRIO: 19H ÀS 21H
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BLACK, PAUL ET AL. TRABALHANDO POR DENTRO DA CAIXA PRETA: AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA. CADERNOS CENPEC | NOVA SÉRIE, [S.L.], V. 8, N. 2, MAIO 2019.
COHEN, E.G.; LOTAN, R.A. PLANEJANDO O TRABALHO EM GRUPO: ESTRATÉGIAS PARA SALAS DE AULA HETEROGÊNEAS. PORTO ALEGRE: PENSO EDITORA, 2017.
DARLING-HAMMOND, LINDA; BRANSFORD, JOHN. PREPARANDO OS PROFESSORES PARA UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO. PORTO ALEGRE: PENSO, 2019.
SÃO PAULO. SME/COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: PARTE COMUM NOS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES: AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, PP. 55-56, 2019.
SÃO PAULO. SME/COPED. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SUBSÍDIOS 4 : AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM : EXTERNA E EM LARGA ESCALA / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2015.
SÃO PAULO. SME/COPED. REVISTA MAGISTÉRIO – AVALIAÇÃO UM DIREITO DO ALUNO. N. 4 – SÃO PAULO : SME/DOT, 2015.
SÃO PAULO. SME/COPED. CADERNO DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.
SÃO PAULO. SME/COPED. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2020, 168P. DISPONÍVEL EM: <

HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-
CONTENT/UPLOADS/2020/04/LIVRO_AVALIACAO_NO_CONTEXTO_2020.PDF>
SANMARTÍ, NEUS. AVALIAR PARA APRENDER. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009.
WIGGINS, GRANT; MCTIGHE, JAY. PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO: ALINHANDO CURRÍCULO,
AVALIAÇÃO E ENSINO POR MEIO DO PLANEJAMENTO REVERSO. PORTO ALEGRE: PENSO, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 02; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:
PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORD. PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

DANIELA LOPES SCARPA. PROFESSORA DOUTORA DO INSTITUTO DE BIOCÍENCIAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO. FORMADORA DE PROFESSORES. ASSESSORA NA ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DA RMESP. CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9083847675351817](http://LATTES.CNPQ.BR/9083847675351817)
LUCAS VECHIATO DE MELO. LICENCIADO E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRANDO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA USP. CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9183772083057664](http://LATTES.CNPQ.BR/9183772083057664)
CAROLINA MORAES MARTINS DE BARROS. LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO INSTITUTO DE BIOCÍENCIAS DA USP. BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO PELA FACULDADE CÁSPER LÍBERO. BOLSISTA EM PROJETO SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ENSINO DE CIÊNCIAS. CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1878647206516326](http://LATTES.CNPQ.BR/1878647206516326)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES ESTARÃO ABERTAS A PARTIR DAS 10H DA DATA DA PUBLICAÇÃO AO TÉRMINO DAS VAGAS
<https://forms.gle/k8XcWKAbJDjFdxRh9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 2075-7956 OU (11) 98205-4556