

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21108

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 25

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SANTO AMARO

NOME:
“A DOCUMENTAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E A ARTICULAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA AOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL”.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 20

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO ARTICULADOR DAS APRENDIZAGENS EM CADA UNIDADE EDUCACIONAL, TANTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS COMO DA EQUIPE DOCENTE, O CURSO PROPÕE UMA REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NESTE PERCURSO E PERÍODO DE EDUCAÇÃO REMOTA. A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DO COTIDIANO E DOS DIVERSOS INSTRUMENTOS REVELADORES DAS PRÁTICAS DIÁRIAS, SERÃO DISCUTIDOS OS MODOS COMO O PROCESSO DE DOCUMENTAR POSSIBILITA INVESTIGAR E CONHECER OS MODOS DE SER, DE PARTICIPAR E DE APRENDER DOS BEBÊS E CRIANÇAS, BEM COMO AVALIAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, EM DIÁLOGO COM OS PRINCÍPIOS E PRESSUPOSTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE.

OBJETIVOS:

- REFLETIR SOBRE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO PROCESSO QUE POSSIBILITA PESQUISAR OS MODOS DE SER, APRENDER E PARTICIPAR DOS BEBÊS E CRIANÇAS, BEM COMO AVALIAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO COTIDIANO DE UMA EDUCAÇÃO REMOTA.
- APRIMORAR ESTRATÉGIAS E FORMAS DE APOIAR A EQUIPE DOCENTE NA ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS DE REGISTROS, NA PERSPECTIVA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA.
- COMPREENDER COMO OS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE REGISTRO PRESENTES NA PRÁTICA COTIDIANA DAS UNIDADES SE ARTICULAM E DIALOGAM COM OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONCEITO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA.
- POSSIBILIDADES DO TRABALHO COM DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NO COTIDIANO.
- OS INSTRUMENTOS DE REGISTRO NA PRÁTICA DOCENTE.
- O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA ARTICULAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE REGISTROS E POSSIBILIDADES FORMATIVAS A PARTIR DELES.
- ENCONTROS E DIÁLOGOS ENTRE PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA ATIVA E REFLEXIVA.

PROCEDIMENTOS:

- LEITURAS E DISCUSSÕES A PARTIR DE REFERENCIAIS TEÓRICOS, DOCUMENTOS CURRICULARES E DA REDE;
- ANÁLISE DE CENAS DO COTIDIANO E REFLEXÕES A PARTIR DELAS;
- APRECIÇÃO CRÍTICA DE IMAGENS E VÍDEOS, BEM COMO DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO;

- PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA A PARTIR DE EXEMPLOS REAIS, COM FUNDAMENTAÇÃO NAS REFERÊNCIAS DO CURSO.
- EXPOSIÇÃO DIALOGADA SOBRE OS DIFERENTES CONTEÚDOS.
- TROCAS E INTERAÇÕES SOBRE OS PONTOS ABORDADOS, POR MEIO DE FÓRUMS E DEBATES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO SE APLICA

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

TURMA 1: DE 07/06 A 04/10/2021

TURMA 2: DE 14/06 A 11/10/2021

TURMA 3: DE 28/06 A 18/10/2021

TURMA 4: DE 29/06 A 25/10/2021

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA 1: 07/06; 05/07; 02/08; 10/08; 06/09 E 04/10

TURMA 2: 14/06; 06/07; 09/08; 17/08; 13/09 E 11/10

TURMA 3: 28/06; 26/07; 16/08; 24/08; 20/09 E 18/10

TURMA 4: 29/06; 27/07; 23/08; 30/08; 27/09 E 25/10

HORÁRIO: DAS 13H30 ÀS 15H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

DAHLBERG, GUNILLA; PETER, MOSS & ALAN, PENCE. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA UMA PRÁTICA PARA A REFLEXÃO E PARA DEMOCRACIA. IN.: DAHLBERG, GUNILLA; PETER, MOSS & ALAN, PENCE. QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA: PERSPECTIVAS PÓS-MODERNAS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003. DELGADO, ANA C.C.; MÜLLER, FERNANDA. EM BUSCA DE METODOLOGIAS INVESTIGATIVAS COM AS CRIANÇAS E SUAS CULTURAS. CADERNOS DE PESQUISA. V.35, N.125, PP.161-179, 2005. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/CP/V35N125/A0935125.PDF](http://www.scielo.br/pdf/cp/v35n125/a0935125.pdf) MELLO, SUELY AMARAL; BARBOSA, MARIA CARMEN E FARIA, ANA LÚCIA G. DE. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA. ED PEDRO&JOÃO, 2018. PARTE II: DOCUMENTAR: AGUÇAR OS OLHOS PARA CAPTAR MOMENTOS. PP.85-131. OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.; PASCAL, C. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO PARA TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2019. 278P. OSTETTO, LUCIANA E. REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PESQUISA E PRÁTICA. PAPIRUS EDITORA, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015 72P. : IL.

QUANTIDADE DE TURMAS: 04; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 140

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PARCEIRA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

VIVIANE SOARES ANSELMO CPF: 363.950.538-76

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA USP. PEDAGOGA. PARTICIPA DO GRUPO DE ESTUDOS PESQUISA E PRIMEIRA INFÂNCIA: LINGUAGENS E CULTURAS INFANTIS, FACULDADE DE EDUCAÇÃO/USP. FOI PROFESSORA DA ESCOLA DA VILA DE 2012 A 2018 E DE OUTRAS ESCOLAS PRIVADAS DESDE 2009. FOI PROFESSORA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO NO ANO DE 2015. FOI FORMADORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ESCOLA DA VILA E, ATUALMENTE, É FORMADORA DO CEDAC. PASSOU A INTEGRAR A EQUIPE DE PEDAGOGIA DO "SINGULARIDADES", EM FEVEREIRO DE 2021.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DA PUBLICAÇÃO EM D.O ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS

<https://forms.gle/eXt5YbWo5EPk388e7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

20757960

Documento Nº: 10947