

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21105

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COPED**

**NOME:**  
**IDENTIDADES PROFISSIONAIS EM CONSTRUÇÃO: A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 126

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 104

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 22

**JUSTIFICATIVA:**

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, CONSIDERANDO A RELEVÂNCIA DE UMA GESTÃO TRANSFORMADORA DA REALIDADE E A MELHORIA DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS, APRESENTA COMO UM DE SEUS EIXOS NORTEADORES DAS AÇÕES FORMATIVAS O CURRÍCULO, A FORMAÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, NOS QUAIS O PAPEL DA EQUIPE GESTORA, COM ÊNFASE NO COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A), É DE ACOMPANHAR DE PERTO CADA DETALHE QUE VAI DO PLANEJAMENTO DA AULA À SUA REALIZAÇÃO, A FIM DE PROBLEMATIZAR JUNTO AOS COM OS EDUCADORES, BUSCANDO SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS PRESENTES NA ESCOLA, SOBRETUDO NA GESTÃO DA SALA DE AULA. ESPECIALMENTE PARA 2021, COM O INGRESSO DE 1080 COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E A NECESSIDADE DE PROPICIAR A ESTES PROFISSIONAIS PERCURSOS FORMATIVOS QUE FORTALEÇAM SUAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO, PROPOMOS O REFERIDO CURSO, A FIM DE FAVORECER A REFLEXÃO ACERCA DO PAPEL DESSE GESTOR, BEM COMO CONSTRUIR E QUALIFICAR “A ROTINA DE TRABALHO”, VISANDO TRANSFORMAÇÕES NA PRÁTICA DO COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) E CONSEQUENTEMENTE A FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA.

**OBJETIVOS:**

COMPREENDER A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES E FAZERES DOS(AS) COORDENADORES(AS) PEDAGÓGICOS(AS) (CP) EM SUA PERSPECTIVA FORMATIVA, ARTICULADORA E TRANSFORMADORA; COMPREENDER A CONCEPÇÃO E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE TRABALHO; COMPREENDER O FAZER DO(A) CP NA PERSPECTIVA DE FORMADORES DE PROFESSORES, CENTRADA NA ESCOLA; CONHECER AS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS A SEREM UTILIZADAS NOS DIFERENTES PERCURSOS FORMATIVOS SOB A RESPONSABILIDADE DO(A) CP; REFLETIR SOBRE AÇÃO DO(A) CP NO PLANEJAMENTO DA FORMAÇÃO E NA ARTICULAÇÃO DO CURRÍCULO, NAS DIFERENTES ETAPAS DE ENSINO (EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO) E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO (EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS);

PROBLEMATIZAR O PLANEJAMENTO DOCENTE COMO MEDIADOR DA RELAÇÃO DO PROFESSOR COM O(A) CP;

REFLETIR SOBRE O PAPEL DO(A) CP NOS PROCESSOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM;

DEFINIR O PAPEL DO(A) CP NAS AÇÕES RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) (CP) COMO FORMADOR, ARTICULADOR E TRANSFORMADOR; (CP/RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS; CP/ PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP); CP/ TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA); CP/EDUCAÇÃO INTEGRAL; CP/ PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA (POA);

O COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) COMO FORMADOR E AS POTENCIALIDADES DAS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS; A CONSTITUIÇÃO DE ROTINAS DE TRABALHO DO COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A); O CURRÍCULO COMO EXPERIÊNCIA E REGISTRO, DISCUSSÃO DE PREMISSAS E PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, EM DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO; O PAPEL DO CP NO PLANEJAMENTO DOCENTE – SABERES PEDAGÓGICOS E DIDÁTICOS/ O PAPEL DO POA NO PLANEJAMENTO – SABERES DO CONTEÚDO; O PAPEL DO CP NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS / O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ REALIZADO ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS, NA QUAL ACONTECERÃO AS AULAS SÍNCRONAS, E AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (ORGANIZAÇÃO DE FÓRUMS DE DISCUSSÃO, PROPOSIÇÃO DE LEITURAS COMPLEMENTARES ACERCA DE ASSUNTOS TRATADOS NO CURSO E POSTAGEM DE ATIVIDADES)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO E ENTREGA DE PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO ATÉ O ÚLTIMO ENCONTRO SÍNCRONO DO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

3- OS PROFISSIONAIS CONVOCADOS, INSCRITOS AUTOMATICAMENTE, DEVERÃO ACESSAR O LINK [HTTPS://FORMS.GLE/WQTUQPHSIHBLIPPM7](https://forms.gle/WQTUQPHSIHBLIPPM7), PARA COLETA DE INFORMAÇÕES ADICIONAIS.

4- ETAPA 1: SME/COPED - AULAS SÍNCRONAS - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H  
TURMADRE DATAS

1BUTANTÃ/ IPIRANGA03/05; 10/05; 17/05; 24/05

2IPIRANGA/ PENHA03/05; 10/05; 17/05; 24/05

3PENHA/ FREGUESIA/BRASILÂNDIA06/05; 13/05; 20/05; 27/05

4CAMPO LIMPO/ FREGUESIA/BRASILÂNDIA06/05; 13/05; 20/05; 27/05

5 E 6CAMPO LIMPO07/05; 14/05; 28/05; 04/06

7CAPELA DO SOCORRO31/05; 07/06; 14/06; 21/06

8GUAIANASES31/05; 07/06; 14/06; 21/06

9GUAIANASES03/06; 10/06; 17/06; 24/06

10ITAQUERA03/06; 10/06; 17/06; 24/06

11JAÇANÃ/TREMembé04/06; 11/06; 18/06; 25/06

12PIRITUBA/JARAGUÁ04/06; 11/06; 18/06; 25/06

13PIRITUBA/JARAGUÁ28/06; 05/07; 12/07; 19/07

14SANTO AMARO28/06; 05/07; 12/07; 19/07

15 E 16SÃO MATEUS01/07; 08/07; 15/07; 22/07

17 E 18SÃO MIGUEL PAULISTA02/07; 16/07; 23/07; 30/07

5- ETAPA 2: DRES/DIPEDS - AULAS SÍNCRONAS - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H  
DRE DATAS

BUTANTÃ17/08; 25/08; 30/08; 22/09; 29/09

CAMPO LIMPO12/08; 19/08; 02/09; 09/09; 16/09

CAPELA DO SOCORRO02/08; 16/08; 30/08; 13/09; 27/09

FREGUESIA/BRASILÂNDIA02/08; 16/08; 30/08; 10/09; 24/09

GUAIANASES02/08; 16/08; 30/08; 10/09; 24/09

IPIRANGA06/08; 20/08; 03/09; 17/09; 30/09

ITAQUERA02/08; 16/08; 30/08; 13/09; 27/09

JAÇANÃ/TREMembé02/08; 16/08; 30/08; 13/09; 27/09

PENHA05/08; 19/08; 02/09; 16/09; 23/09

PIRITUBA/JARAGUÁ06/08; 20/08; 03/09; 17/09; 30/09

SANTO AMARO05/08; 19/08; 02/09; 16/09; 30/09

SÃO MATEUS – TURMA 1505/08; 19/08; 02/09; 16/09; 24/09  
SÃO MATEUS – TURMA 1625/08; 03/09; 10/09; 17/09; 30/09  
SÃO MIGUEL PAULISTA – TURMA 1703/08; 16/08; 30/08; 13/09; 27/09  
SÃO MIGUEL PAULISTA – TURMA 1809/08; 23/08; 06/09; 20/09; 28/09

6- ETAPA 3: SME/COPED - AULAS SÍNCRONAS - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

TURMADRE DATAS

1BUTANTÃ/ IPIRANGA04/10; 18/10; 25/10; 08/11  
2IPIRANGA/ PENHA04/10; 18/10; 25/10; 08/11  
3 PENHA/ FREGUESIA/BRASILÂNDIA07/10; 14/10; 21/10; 04/11  
4CAMPO LIMPO / FREGUESIA/BRASILÂNDIA07/10; 14/10; 21/10; 04/11  
5 E 6CAMPO LIMPO01/10; 08/10; 22/10; 05/11  
7CAPELA DO SOCORRO08/11; 22/11; 29/11; 06/12  
8GUAIANASES08/11; 22/11; 29/11; 06/12  
9GUAIANASES04/11; 11/11; 18/11; 25/11  
10ITAQUERA04/11; 11/11; 18/11; 25/11  
11JAÇANÃ/TREMEMBÉ05/11; 12/11; 19/11; 26/11  
12PIRITUBA/JARAGUÁ05/11; 12/11; 19/11; 26/11  
13PIRITUBA/JARAGUÁ25/11; 29/11; 30/11; 03/12  
14SANTO AMARO25/11; 30/11; 07/12; 09/12  
15SÃO MATEUS26/11; 30/11; 01/12; 07/12  
16SÃO MATEUS26/11; 02/12; 08/12; 10/12  
17SÃO MIGUEL PAULISTA29/11; 02/12; 03/12; 08/12  
18SÃO MIGUEL PAULISTA01/12; 03/12; 10/12; 13/12

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

CRISTOV, L; BRUNO. E. O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO GESTOR DO CURRÍCULO ESCOLAR IN: PLACCO, V. M. N.S.; ALMEIDA, L.R. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. SÃO PAULO. EDIÇÕES LOYOLA, 2013. GATTI, BERNADETE. O PROFESSOR E A AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, N. 27, JAN/JUN.2003; FUJIKAWA, M. M; ARAÚJO, R. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS INSTRUMENTOS DE TRABALHO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES. IN. MAGISTÉRIO: GESTÃO: ARTICULANDO ESFORÇOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED, N. 5, 2018. \_\_\_\_\_. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A QUESTÃO DO REGISTRO. IN: ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO; SOUZA, VERA MARIA NIGRO DE. (ORG.) O COORDENADOR PEDAGÓGICO E AS QUESTÕES DA CONTEMPORANEIDADE. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2012. P. 127 – 142. PEREIRA, R; PLACCO, V.M.N.S. MAPEAR OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS E AS NECESSIDADES FORMATIVAS DOS PROFESSORES: UMA ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS IN. PLACCO, V. M. N.S.; ALMEIDA, L.R. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E SEUS PERCURSOS FORMATIVOS. SÃO PAULO. EDIÇÕES LOYOLA, 2018. ROLDÃO, MARIA DO C.; FERRO, NUNO. O QUE É AVALIAR? RECONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS E CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, V.26, N.63, SET./DEZ.2015; SOUZA, V. L. T. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A CONSTITUIÇÃO DO GRUPO DE PROFESSORES. IN: PLACCO, V. M. N.S.; ALMEIDA, L.R. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ESPAÇO DA MUDANÇA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2010. PLACCO, V. M. N. DE S.; SOUZA, V. T. PROBLEMATIZANDO AS DIMENSÕES CONSTITUTIVAS DA IDENTIDADE DO CP: ARTICULAR / FORMAR / TRANSFORMAR COMO UNIDADE DE AÇÃO. IN: O COORDENADOR PEDAGÓGICO E QUESTÕES EMERGENTES NA ESCOLA SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2019 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. 104P. \_\_\_\_\_. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SUBSÍDIOS 4: AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM: EXTERNA E EM LARGA ESCALA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015. \_\_\_\_\_. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA SÃO PAULO: REFLEXÕES POSSÍVEIS, COMPREENSÃO DOS DADOS E AÇÕES NECESSÁRIAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. \_\_\_\_\_. SME/COPED. AVALIAÇÃO NO

CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2020, 168P. TERZI, C. AMARAL; FUJIKAWA, MONICA MATIE. COMO REVERTER PLANEJAMENTOS DE TRABALHO DE COORDENADORES EM OPORTUNIDADES FORMADORAS. IN: ALMEIDA, L.R; PLACCO, V.M.N.S (ORG). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA – 2 ED. – SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 18; VAGAS POR TURMA: 60

TOTAL DE VAGAS: 1080

PÚBLICO ALVO:

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NOMEADOS EM 2021 PARA O CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO, EM EFETIVO EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, E CONVOCADOS NOS TERMOS DA PORTARIA SME Nº 2.379, DE 28 DE ABRIL DE 2021.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ADRIANA BEATRIZ DE OLIVEIRA736.078.9  
ADRIANA CRISTINA LOURENÇO IUPI723.048.6  
ADRIANA FERNANDES DA SILVA795.522.7  
ADRIANA BEATRIZ DE OLIVEIRA 736.078.9  
ADRIANA CRISTINA LOURENÇO IUPI 723.048.6  
ADRIANA FERNANDES DA SILVA 795.522.7  
AGLEIDE DE JESUS VICENTE 772.166.8  
ALEXANDRE ALVES DE ARAUJO COSTA 751.141.8  
ANGÉLICA DE ALMEIDA MERLI 737.312.1  
CARLA MATIE DE JESUS EGI 722.402.8  
CECÍLIA REGINA CARLINI FERREIRA COELHO 541.301.0  
CLAUDIO SANTANA BISPO 720.583.0  
DEBORA CRISTINA BEVILACQUA OLLANDIN NEVES 772.250.8  
EDNA RIBEIRO DOS SANTOS 752.655.5  
ELISÂNGELA NOGUEIRA JANONI DOS SANTOS 770.233.7  
GRACE ZAGGIA UTIMURA 751.610.0  
GERVANIA MOTA BARROS DOS REIS 772.659.7  
IRAÍDE SILVA RIBEIRO DOS SANTOS 732.623.8  
JAQUELINE APARECIDA DE LIMA MATOS 794.452.7  
JULIANA NAGAHAMA 723.738-3  
KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ 795.122.1  
KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA 809.074.2  
LISANDRA PAES 720.454.0  
LUCIANA NASCIMENTO CRESCENTE ARANTES 727.697.4  
LUCIANO BRITO LEAL 780.820.8  
LUCIANA DOS ANJOS CRUZ 819.385.1  
MARIA ISABEL VIEIRA DE SOUZA 575.912.9  
MARIA LUCIMONE SOARES DA SILVA BENA 736.019.3  
PALOMA DAMIANA ROSA CRUZ 808.739.3  
REGIANE PEREA CARVALHO 780.735.0  
REGINA BRUHNS ROSSINI ANDRADE 727.951.5  
ROMEU GUIMARÃES GUSMÃO 694.077.3  
ROSANA MEIRE GIANNONI 671.905.8  
ROSÂNGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ 692.395.0  
ROSELAINÉ LOPES LIMA 824.692.1  
SILVANA DOS SANTOS SILVA 770.571.9  
SIMONE DA SILVA 692.816.1

SIMONE SILVÉRIO PRADO 795.646.1  
SORAIA APARECIDA INÁCIO DA CRUZ 795.354.2  
SUSELI CORUMBA DOS SANTOS 819.518.8  
THAÍS CHARELLI MARTINS LEANDRO 805.532.7  
THAIS CRISTIANA PADILHA 744.416.8  
THIAGO PEREIRA SOUZA 820.807.7  
WILIANS DE ARAÚJO 822.411.1

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

OS PROFISSIONAIS CONVOCADOS, INSCRITOS AUTOMATICAMENTE, DEVERÃO ACESSAR O LINK  
[HTTPS://FORMS.GLE/WQTUQPHSIHBLIPPM7](https://forms.gle/WqTUqpHSihBLippM7), PARA COLETA DE INFORMAÇÕES ADICIONAIS  
<https://forms.gle/WqTUqpHSihBLippM7>  
SER COORDENADOR PEDAGÓGICO DA RMESP INGRESSANTE EM 2021

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-