

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21071

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 24

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**A EQUIPE GESTORA E AS INTERFACES DOS SEUS FAZERES PARA POTENCIALIZAR A EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 24

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

AS FORMAÇÕES SE FAZEM NECESSÁRIAS, POIS ESTAMOS EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO. CONSIDERANDO A CORRESPONSABILIDADE DO DIRETOR E DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL, A ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 1, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019, QUE DISPÕE SOBRE OS REGISTROS NA EDUCAÇÃO, A ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROTOCOLO VOLTA ÀS AULAS ( PANDEMIA COVID-19), OBSERVAMOS A NECESSIDADE DE DISCUTIRMOS CAMINHOS PARA O ACOMPANHAMENTO E TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES ALINHANDO-AS AOS DOCUMENTOS ACIMA CITADOS.

**OBJETIVOS:**

DISCUTIR AS CONCEPÇÕES E ORIENTAÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, A ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO, A ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROTOCOLO VOLTA ÀS AULAS ( PANDEMIA COVID-19) DE MODOA REPERTORIAR OS GESTORES A ASSEGURAREM OS PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E ESTÉTICOS TENDO COMO FUNDAMENTO QUE A RAZÃO DE SER DA ESCOLA É A APRENDIZAGEM E O MÁXIMO DESENVOLVIMENTO DAS QUALIDADES HUMANAS DAS CRIANÇAS. PROBLEMATIZAR A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E DO DIRETOR EM CONJUNTO PARA QUE ESTES CRIEM OU RESSIGNIFIQUEM OS CONTEXTOS DE QUALIDADE NECESSÁRIOS PARA DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES FORMATIVAS COMPARTILHAR PRÁTICAS EXITOSAS QUE EVIDENCIEM A AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CORROBREM PARA A FORMAÇÃO COLABORATIVOANO GRUPO.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

FOMENTO AO TRABALHO COLABORATIVO DA EQUIPE GESTORA, TENDO EM VISTA A IMPORTÂNCIA DE ARTICULAR AS AÇÕES DESEMPENHADAS PELOS GESTORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS: (1) PRÁTICAS FORMATIVAS;(2) ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E (3) E IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR NA UNIDADE EDUCACIONAL. PAPEL DOS GESTORES COM VISTAS A QUALIFICAÇÃO DAS DEVOLUTIVAS AOS REGISTROS DOCENTES; INSTRUMENTOS DE REGISTROS DOCENTES (PORTFÓLIO, SEMANÁRIO, DIÁRIO DE BORDO); ORIENTAÇÃO NORMATIVA SME Nº 01; MODALIDADES ORGANIZATIVAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO; PAUTA DE OBSERVAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; MAPEAMENTO E REFLEXÕES DAS PRÁTICAS REMOTAS E ATENDIMENTO HÍBRIDO, COM VISTAS A GARANTIA DE

UM ATENDIMENTO DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, QUALIFICANDO AS PRÁTICAS, ESTABELECEENDO RELAÇÃO ENTRE O PROTOCOLO VOLTA AS AULAS E OS DOCUMENTOS DA REDE ;  
PROBLEMATIZAÇÃO, APROFUNDAMENTO E QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS ALIMENTARES DAS UNIDADES EDUCATIVAS; ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**PROCEDIMENTOS:**

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; ANÁLISE DE REGISTROS DOCENTES E DE GESTORES; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; RELATO DE PRÁTICAS; DEBATES.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

NÃO HÁ CERTIFICAÇÃO

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29/04 A 19/11/2021

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS

TURMAS A E B: 29/04; 20/05; 17/06; 15/07; 19/08; 16/09; 21/10 E 18/11 – TURMA A - DAS 8H30 ÀS 11H30 E

TURMA B – DAS 13H30 ÀS 16H30

TURMAS C E D: 30/04; 21/05;18/06; 16/07; 20/08; 17/09; 22/10 E 19/11 - TURMA C: 8H30 ÀS 11H30 TURMA D: 13H30 ÀS 16H30

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E MICROSOFT TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

SEM CERTIFICAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE; PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA (ORG). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ESPAÇO DE MUDANÇA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2001. MELLO, SUELY AMARAL; BARBOSA, MARIA CARMEN; FARIA, ANA LÚCIA GOULART DE (ORGS.). DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA:TEORIA E PRÁTICA. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2017. ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE; PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA (ORG).O CORDENADOR PEDAGÓGICO NO ESPAÇO ESCOLAR: ARTICULADOR, FORMADOR E TRANSFORMADOR. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2017. FREIRE, MADALENA.O EDUCADOR EDUCA A DOR. PAZ E TERRA, 2008. DAHLBERG, GUNILLA; MOSS, PETER; PENCE, ALAN. QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA - PERSPECTIVAS PÓS-MODERNAS. ED. PENSO, 2019. PINAZZA, MONICA; FOCHI, PAULO. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: OBSERVAR, REGISTRAR, E (RE)CRIARSIGNIFICADOS. REVISTA LINHAS, FLORIANÓPOLIS, V. 19, N40, P. 184-199, MAIO/AGO. 2018. ENTRE SABORES E SABERES: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE/[CRISTIANO ROGÉRIO ALCÂNTARA...[ET AL.]];ORGANIOZAÇÃO ANA LÚCIA BORGES; CRISTIANOROGÉRIO ALCÂNTARA. - 1.ED.-SÃO PAULO: PHORTE, 2020. MAGISTÉRIO/SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. N.5-SÃO PAULO: SME/COPEDE; 2018. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃOINFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / DOT, 2014. SÃO PAULO(SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONALPARA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPEDE / CODAE, 2020. \_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA SME Nº 01/19. REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, SME/COPEDE/DIEI, 2019. \_\_\_\_\_. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL.SÃO PAULO, SME/COPEDE, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

**PÚBLICO ALVO:**

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ESTELA CAVALCANTE PONTES – R.F. 837.110-5 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. GRADUADA EM

PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS DOCENTES (2020), EXTENSÃO EM BRINCAR HEURÍSTICO (2019) E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA (2021), ATUALMENTE ESTÁ CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE MARÇO DE 2021, TRABALHANDO COM A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

JEANE VILAÇA MÜLLER – R.F. 727.551.0. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2002. DESIGNADA A COORDENADOR PEDAGÓGICO DESDE 2014. FORMAÇÃO: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS / INGLÊS). ATUALMENTE ESTÁ CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE JANEIRO DE 2021, TRABALHANDO COM A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

MARIA TEREZA VIEIRA SCHINZARI – R.F. 551.489.4. GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM METODOLOGIA E DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 1995, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2017, TRABALHANDO COM A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
AUTOMÁTICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-