

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21077

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEFEM

NOME:

OS CONCEITOS ESTRUTURANTES DA GEOGRAFIA E O CURRÍCULO DA CIDADE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

O CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA RESSALTA A IMPORTÂNCIA DE SIGNIFICAR A VIVÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO, NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE REPRESENTAÇÕES DE IMAGENS, AS PERCEPÇÕES, MEMÓRIA DOS INDIVÍDUOS E DOS GRUPOS SOCIAIS NA CONSTITUIÇÃO DO SABER GEOGRÁFICO.

EMBORA O ESPAÇO GEOGRÁFICO DEVA SER O OBJETO CENTRAL DE ESTUDO, OS CONCEITOS DE: TERRITÓRIO, PAISAGEM, NATUREZA, LUGAR E REGIÃO DEVEM SER ABORDADOS COMO ESTRUTURANTES NO TRABALHO COM AS DIFERENTES SITUAÇÕES GEOGRÁFICAS QUE SÃO PAULO, EM SUA COMPLEXIDADE, PODE SER COMPREENDIDA. ESSES CONCEITOS TÊM SE MOSTRADO ACESSÍVEIS AOS ESTUDANTES, TENDO EM VISTA SUAS CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS E AFETIVAS.

ENTENDER O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO, INTERPRETAR, REALIZAR AS CONEXÕES COM AS DEMAIS ÁREAS DE CONHECIMENTO E RATIFICAR O SEU ESPAÇO COMO CIÊNCIA, CONSIDERANDO A SUA COMPLEXIDADE, É UM DOS DESAFIOS DA GEOGRAFIA. PROPICIAR AOS ESTUDANTES UMA COMPREENSÃO DOS CONCEITOS ESTRUTURANTES DA GEOGRAFIA, PRESENTES NO TERRITÓRIO ONDE ELE ESTÁ INSERIDO, NA CIDADE DE SÃO PAULO SE FAZ NECESSÁRIO PARA UMA APRENDIZAGEM CONSISTENTE E SIGNIFICADORA.

AVERIGUANDO OS ITENS DE MAIOR ÍNDICE DE INCORREÇÕES NA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA, REALIZADA NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2020 E CONSIDERANDO A ASSIMILAÇÃO DOS SABERES PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, VISANDO A MELHORIA DE APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE, CONSIDERAMOS DE SUMA IMPORTÂNCIA A REALIZAÇÃO DO PRESENTE CURSO, PARA SUBSIDIAR O PROFESSOR NAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO.

OBJETIVOS:

CONTRIBUIR COM ESTRATÉGIAS DE ENSINO QUE APRESENTEM DE FORMA PRÁTICA POSSIBILIDADES QUE ENSEJEM O PROFESSOR A AMPLIAR OS CONTEÚDOS. COM EXPLANAÇÕES DIALOGADAS, DEBATES PRESENCIAIS E VIRTUAIS, COLETIVIZAR PRÁTICAS, ELABORAR MATERIAL, GAMES E VÍDEOS, QUE POSSAM:

1. IMPLEMENTAR E ELABORAR PRÁTICAS DE ATUAÇÃO COM A PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR;
2. APOIAR A TROCA DE EXPERIÊNCIAS LOCAL E TERRITORIAL PROMOVEDO AÇÕES DE INTERVENÇÃO QUE PODEM TRANSFORMAR O MUNDO E A FORMA DE ENSINAR E APRENDER A GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL;
3. LEVAR OS PROFESSORES A PROPOR ATIVIDADES DE AUTONOMIA E PENSAMENTO CRÍTICO PARA A COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO, REFLETIR AS LÓGICAS DE APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO GLOBALIZADO.

4. REALIZAR ATIVIDADES QUE LEVEM OS ESTUDANTES A CONSTRUIR SEU CONHECIMENTO, BUSCANDO AUTONOMIA PARA INVESTIGAR E PROPOR ALTERNATIVAS PARA SEU BAIRRO, AMPLIANDO SUA ESCALA PARA A CIDADE DE SÃO PAULO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE GEOGRAFIA APOIO PEDAGÓGICO CONTÍNUO (RECUPERAÇÃO CONTINUA) E A EXPANSÃO DO CONHECIMENTO SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES INDEPENDENTES CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL NO TEMPO E NO ESPAÇO

FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE GEOGRAFIA CADERNO TRILHAS DE APRENDIZAGEM 2 GEOGRAFIA E OUTROS COMPONENTES CURRICULARES

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; RELATO DE PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS, FÓRUNS E CHATS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE ATIVIDADE DE CONCLUSÃO DE CURSO - NO FINAL DO CURSO OS PROFESSORES DEVERÃO APRESENTAR UMA ATIVIDADE PRÁTICA, ENVOLVENDO OUTROS COMPONENTES CURRICULARES. O TEMA TRABALHADO DEVERÁ IR DE ENCONTRO ÀS NECESSIDADES DO TERRITÓRIO EM QUE SUA ESCOLA ESTÁ INSERIDA, BASEADOS NOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, ODS – OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A MATRIZ DE SABERES DESCRITOS NO DOCUMENTO DE PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CADA COMPONENTE CURRICULAR OU NO CURRÍCULO DA CIDADE, BEM COMO A METODOLOGIA UTILIZADA PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. A CRITÉRIO DO PROFESSOR, PODERÃO INSERIR FOTOS OU OUTROS RECURSOS PARA O ENVIO DA ATIVIDADE (SALVAR EM PDF).

CRONOGRAMA DETALHADO:

DE 05/05 A 28/07/2021;

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA 01 – DRE BT: 10/05, 14/06 E 19/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;

TURMA 02 – DRE CS: 21/05, 25/06 E 23/07 - DAS 14H ÀS 18H;

TURMA 03 – DRE CL: 14/05, 11/06 E 16/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;

TURMA 04 – DRE FB: 17/05, 14/06 E 28/06 - DAS 14H ÀS 18H;

TURMA 05 – DRE G: 18/05, 22/06 E 27/07 - DAS 19H ÀS 23H;

TURMA 06 – DRE IQ: 26/05, 30/06 E 28/07 - DAS 13H ÀS 17H;

TURMA 07 – DRE JT: 24/05, 21/06 E 05/07 - DAS 19H ÀS 23H;

TURMA 08 – DRE PJ: 05/05, 02/06 E 07/07 – TURMA A: DAS 9H ÀS 13H E TURMA B: DAS 14H ÀS 18H;

TURMA 09 – DRE PE: 24/05, 28/06 E 26/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;

TURMA 10 – DRE AS: 25/05, 29/06 E 27/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;

TURMA 11 – DRE SM: 13/05, 10/06 E 08/07 - DAS 18H30 ÀS 22H30;

TURMA 12 – DRE MP: 17/05, 31/05 E 14/06 - DAS 18H ÀS 22H;

TURMA 13 – DRE IP: 25/05, 29/06 E 27/07 - DAS 18H ÀS 22H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR- CURRÍCULO DA CIDADE - ENSINO FUNDAMENTAL - COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA - SÃO PAULO - 2021 [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/01/PRIORIZ-CURRIC_ENS-FUND_GEO_WEB.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/01/prioriz-curric_ens-fund_geo_web.pdf)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/10/CC-EF-GEOGRAFIA.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/cc-ef-geografia.pdf)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/11/OD-CC-GEOGRAFIA.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/OD-CC-GEOGRAFIA.PDF)
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS: ENSINO FUNDAMENTAL – VOLUME 2. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/TRILHAS-DE-APRENDIZAGENS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/)
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA: ELEMENTOS CONCEITUAIS PARA A CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DO CICLO INTERDISCIPLINAR. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2016. 88P.: IL. ISBN 978-85-8379-036-5 BIBLIOGRAFIA 1. ENSINO FUNDAMENTAL 2. INTERDISCIPLINARIDADE TÍTULO CDD 372

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/34853.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/34853.pdf)
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA: ELEMENTOS CONCEITUAIS E METODOLÓGICOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DO CICLO INTERDISCIPLINAR. SÃO PAULO: SME, 2016C.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/16552.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/16552.pdf)
SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES INDEPENDENTES - [HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/SEQUENCIAS MAGISTÉRIO / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. N. 2 – SÃO PAULO: SME / DOT, 2014. \(AULA EXPANDIDA\)](https://curriculo.sme.prefeitura.sp.gov.br/sequencias-magisterio/)

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/01/MAGISTERIO_2.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/01/magisterio_2.pdf)
MORAES, A. C. R. GEOGRAFIA, INTERDISCIPLINARIDADE E METODOLOGIA. GEOUSP – ESPAÇO E TEMPO (ONLINE), SÃO PAULO, V. 18, N. 1, P. 9-39, 2014.

[HTTPS://WWW.REVISTAS.USP.BR/GEOUSP/ARTICLE/VIEW/81075/84723](https://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/81075/84723)
PONTUSCHKA, N. N.; LUTFI, E. P. GEOGRAFIA E PORTUGUÊS NO ESTUDO DO MEIO. METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS HUMANAS: A ENTREVISTA. GEOUSP – ESPAÇO E TEMPO (ONLINE), SÃO PAULO, V. 18, N. 2, P. 386-402, 2014.

[HTTPS://WWW.REVISTAS.USP.BR/GEOUSP/ARTICLE/VIEW/82707/87453](https://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/82707/87453)
SILVA, F. J. L. T.; AQUINO, C. M. S. ESTADO DA ARTE DAS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS URBANAS EM EVENTOS CIENTÍFICOS DA GEOGRAFIA BRASILEIRA (2008-2017). GEOUSP – ESPAÇO E TEMPO (ON-LINE), V. 24, N. 2, P. 317-339, AGO. 2020. ISSN 2179-0892.[HTTPS://WWW.REVISTAS.USP.BR/GEOUSP/ARTICLE/VIEW/162024](https://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/162024).

[HTTPS://DOI.ORG/10.11606/ISSN.2179-0892.GEOUSP.2020.162024](https://doi.org/10.11606/ISSN.2179-0892.GEOUSP.2020.162024).
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 14; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 700

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DRE BT

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA: R.F. 780.681.7 MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. É ESPECIALISTA EM ORGANIZAÇÃO DE ARQUIVOS PELO IEB-USP. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS, EJA, TCA E EDUCAÇÃO INTEGRAL.

DRE – CAPELA DO SOCORRO

DANIEL DE SOUZA MEDEIROS: RF 748.839.4 LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA / UNESP, CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE. PROFESSOR TITULAR DE GEOGRAFIA DA RMESP (DESDE 2005); ATUALMENTE ATUA COMO FORMADOR (A.T.E I) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA / DRE CS.

DRE – CAMPO LIMPO

LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA: RF: 755.061.8 LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNESP, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, PÓS-GRADUAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL

ANDRÉ DE FREITAS DUTRA: RF: 722.479.6 - GRADUADO EM HISTÓRIA (FFLCH USP), MESTRE E DOUTOR EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (FE USP), PROFESSOR DA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, À FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS.

DRE – FREGUESIA - BRASILÂNDIA

HERCÍLIA LACERDA DUTRA DA SILVA: RF: 780.207.2 - GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E GEOGRAFIA; PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PSICOPEDAGOGIA. ESTÁ NA RME HÁ 11 ANOS, CARGO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. ATUALMENTE ATUA COMO PAAI (PROFESSOR DE ACOMPANHAMENTO E APOIO À INCLUSÃO) NA DRE FB/CEFAI DESDE 2017.

DRE – GUAIANASES

ROSANA SILVESTRE DE LIMA: RF: 848.952.1 - DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE GEOGRAFIA HUMANA NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, REALIZANDO PESQUISA COM ÊNFASE NO ENSINO DE GEOGRAFIA E COGNIÇÃO HUMANA. MESTRA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE GEOGRAFIA FÍSICA (2018) PELA MESMA UNIVERSIDADE, ONDE TAMBÉM SE GRADUOU E LICENCIOU EM GEOGRAFIA (2013). ATUA PRINCIPALMENTE NAS LINHAS DE PESQUISA DE ENSINO DE GEOGRAFIA E SUA INTERFACE COM A FILOSOFIA DA LINGUAGEM E O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO. INTEGRANTE DO GP/CNPQ/USP LINGUAGENS, DISCURSO E ENSINO. ATUA TAMBÉM COMO PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

RENATA MARQUES DOS SANTOS PEREIRA RF: 729.235.0 - MESTRANDA NO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESCOLAR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM CULTURA E ARTE AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO PELA FACULDADE CASA BRANCA (2019). POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC (2004) E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA FALC (2014). É DIRETORA DE ESCOLA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUANDO NA DIRETORIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES EDUCATIVAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COM ÊNFASE NO CURRÍCULO DA CIDADE.

DRE – ITAQUERA

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA RF: 773.716.5 - BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROCAM-USP). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2008; COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE GEOGRAFIA PARA O SISTEMA DE ENSINO EDIOURO MACKENZIE EM 2013; PROFESSORA DE GEOGRAFIA E FILOSOFIA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE 2009 A 2017, PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSP DE 2017 A 2021; FORMADORA DE PROFESSORES DIPED- DRE ITAQUERA.

DRE – JAÇANÃ - TREMEMBÉ

GILBERTO BARBOSA MACHI RF: 751.281.3 – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, HÁ 14 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. FORMADO EM ESTUDOS SOCIAIS COM LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA E LICENCIATURA CURTA EM HISTÓRIA PELA FACULDADE SANT'ANNA SÃO PAULO, EM 1996.

IVAN VENTURINI – RF: 639.138.9 - GRADUADO EM ARTE COM HABILITAÇÃO EM ARTES CÊNICAS, FORMADO EM PEDAGOGIA E SUPERVISÃO ESCOLAR. EXPERIÊNCIA NA RME, 27 ANOS DE ATUAÇÃO NA RME, LOTADO NA EMEF MARTIM FRANCISCO RIBEIRO DE ANDRADA

DRE – PIRITUBA -JARAGUÁ

DEISE TOMAZIN BARBOSA RF: 597.092.0 - LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA (UNESP), TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS (UFRGS), PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS (FGV). MESTRE EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNESP. TUTORA EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO AEE (UNESP) E TECNOLOGIA ASSISTIVA (UFRGS). DOCENTE NA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. FORMADORA DO SINDICATO DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SP APROFEM. GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS NATURAIS E

HUMANAS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA JARAGUÁ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

TURMA 02

EDUARDO BEZERRA DE SOUZA- RF: 819.914.1 - DOUTORANDO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. MEMBRO DO GEPICH - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA -. MESTRE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - FORMAÇÃO DE FORMADORES. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS E LUDOPEDAGOGIA PELA FACULDADE DE ITAQUAQUECETUBA. GRADUADO EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA, LETRAS/PORTUGUÊS E ARTES VISUAIS PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. ATUOU COMO DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA E FORMADOR DO PROGRAMA LER E ESCREVER/ BOLSA ALFABETIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E COMO DOCENTE NO CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA. EXPERIÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO FORMADOR DOCENTE NOS INSTITUTOS: INOVAÇÃO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E FOCUS EDUCACIONAL. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM.

DRE – PENHA

THALITA GARCIA LOPES - RF: 798.664.5 - FORMADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS), PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2011, FOI PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA DE 2012 A 2017, PROFESSORA COORDENADORA DOS ESTUDOS LITERÁRIOS E TEATRAIS DA ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS E PROFESSORA DE OUTRO PROJETO DE LEITURA, ENTRE ELES PROJETO DE LEITURA COM ABORDAGEM DA LITERATURA NEGRA E PERIFÉRICA. É FORMADORA DA DIPED DA DRE PENHA DESDE 2017, À FRENTE DA SALA DE LEITURA, DA ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS, DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL, ENTRE OUTRAS.

DRE – SANTO AMARO

JACQUELINE APARECIDA DA SILVA AGUIAR REIS – RF: 774.359.9 - BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA. GRADUADA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR. DOCENTE NA REDE PÚBLICA E PRIVADA DESDE 2003, ATUOU COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS POR UMA DÉCADA. PREMIADA EM 2018 COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EMÉRITA PELA ASSOCIAÇÃO COMERCIAL DE SÃO PAULO NA HOMENAGEM AOS EDUCADORES E COM O 1º LUGAR NO PRÊMIO PAULO FREIRE DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL - CATEGORIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. É UMA DAS AUTORAS DO LIVRO RETRATOS DA EJA - HISTÓRIAS E RELATOS DE PRÁTICAS. DESENVOLVEU ESTUDOS NO CENTRO DE ESTUDOS AFRICANOS (CEA - USP). ATUALMENTE É FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) NA DRE SANTO AMARO NA FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).

DRE – SÃO MATEUS

RENATO BRUNASSI NEVES DOS SANTOS SILVA - RF: 808.339.8 - DOUTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES – DIVERSITAS / FFLCH / USP (2018). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC (2018) E EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIFESP (2018). LICENCIADO EM HISTÓRIA PELA USP (2007). PROFESSOR NA EMEF FAZENDA DA JUTA / DRE-SM (2013 - 2021). ATUALMENTE É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED DA DRE-SM, COMPONDO COM AS FRENTES RELACIONADAS ÀS CIÊNCIAS HUMANAS, À MEDIAÇÃO DE LEITURA E À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO.

MAURICIO CAETANO DOS SANTOS - RF: 773.283.0 - GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA USP (2007). PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA PMSP DESDE 2008. PARTICIPANTE DO GRUPO DE REFERÊNCIA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – 2009. PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (2012 – 2017). DESENVOLVE PROJETO DE ROBÓTICA DESDE 2016 E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE XADREZ (2013 - 2017). PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E FORMAÇÃO DOS FORMADORES PARA O CURSO: JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS. SME-SP (2016 E 2018). PARTICIPOU DO GRUPO DE TRABALHO PARA A ELABORAÇÃO DO “CURRÍCULO DA CIDADE” DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PMSP (2017). MINISTROU O CURSO: IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE: COMPONENTES EM DISCUSSÃO (GEOGRAFIA) NA DRE-SÃO

MATEUS (2018).

DRE – SÃO MIGUEL PAULISTA

IOLANDA CRUZ TELES RF 801.716.6 - LICENCIADA EM GEOGRAFIA. MESTRA EM EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO. FORMADORA CIÊNCIAS HUMANAS, DRE MP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

T.LY/OKPH

A PARTIR DAS 12 HORAS DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK: T.LY/OKPH

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-