

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21022

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
PRÁTICAS DE PROGRAMAÇÃO: O SCRATCH COMO FERRAMENTA NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 20

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 30

JUSTIFICATIVA:

O MOMENTO ATUAL TRAZ CONSIGO ALGUMAS DIFICULDADES, POR PARTE DA ESCOLA, PARA ALCANÇAR OS ESTUDANTES QUE SE ENCONTRAM EM ENSINO REMOTO. OUTRA DIFICULDADE EMINENTE É A DE PROPOR ATIVIDADES QUE DESPERTEM O INTERESSE DO EDUCANDO, DE FORMA A APROPRIAR-SE DO OBJETO DE CONHECIMENTO, MESMO QUE ESTEJA A DISTÂNCIA.

OUTRO FATOR IMPORTANTE A SER DESTACADO, É QUE NO ANO DE 2020, OS ESTUDANTES DA REDE SOFRERAM UMA DEFASAGEM EM SUAS APRENDIZAGENS. NESSE SENTIDO, NECESSITA-SE PROPORCIONAR AOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO O ACESSO AOS CONTEÚDOS AOS QUAIS LHE SÃO DIREITO.

POR ESTAS RAZÕES, O CURSO, “PRÁTICAS DE PROGRAMAÇÃO: O SCRATCH COMO FERRAMENTA NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM” VEM AO ENCONTRO DAS NECESSIDADES ATUAIS DA REDE E DOS ESTUDANTES. O SCRATCH É UM FACILITADOR PARA RELAÇÃO ENTRE AS ÁREAS DE CONHECIMENTO, POIS APRESENTA CARTÕES ANIMADOS COM NARRATIVAS DIFERENCIADAS A PARTIR DO USO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO. POR ISSO, OS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL PRECISAM TER ACESSO A ESTE RECURSO

OBJETIVOS:

REFLETIR E AVALIAR SOBRE A UTILIZAÇÃO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES RELACIONADAS AO PENSAMENTO COMPUTACIONAL, A PARTIR DA EXPERIMENTAÇÃO, CRIAÇÃO DE NARRATIVAS E JOGOS SIMPLES NA PLATAFORMA SCRATCH.

ELABORAR PLANOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE NO EIXO PROGRAMAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A PROGRAMAÇÃO NO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM;
- FUNDAMENTOS DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO;
- REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO;
- INTRODUÇÃO AO SCRATCH 3;
- CRIAÇÃO DE JOGOS PASSO A PASSO;
- METODOLOGIAS ATIVAS.

<p>PROCEDIMENTOS: ATIVIDADES PRÁTICAS NA PLATAFORMA SCRATCH (CRIAÇÃO DE JOGOS); EXPOSIÇÃO/DEMONSTRAÇÃO; PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DURANTE AS AULAS SÍNCRONAS. REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE OS PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO (ATIVIDADE ASSÍNCRONA); FÓRUM DE DISCUSSÃO SOBRE A PROPOSTA CURRICULAR E A PRÁTICA EM SALA DE AULA (ATIVIDADE ASSÍNCRONA); LEITURA E SÍNTESE DE TEXTO SUGERIDO PELO REGENTE (ATIVIDADE ASSÍNCRONA). PRODUÇÃO DE NARRATIVA OU JOGO EM ALGUMA ÁREA DE CONHECIMENTO (ATIVIDADE ASSÍNCRONA). TODAS AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS PELA PLATAFORMA TEAMS.</p>
<p>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: OS CURSISTAS DESENVOLVERÃO UM PROJETO DE APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE PROGRAMAÇÃO QUE APRESENTEM, COMO PRODUTO FINAL, UM DOS SEGUINTE ITENS; NARRATIVA OU JOGO SIMPLES DE AUTORIA, CRIADO EM SCRATCH, PARA USO EM AULA COM OS ESTUDANTES NA ÁREA DE CONHECIMENTO QUE DESEJAR.</p>
<p>CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/05 A 30/06/2021. DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: DIAS: 05/05, 19/05, 02/06, 16/06 E 30/06 – DAS 18H ÀS 22H; AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS</p>
<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 84% E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: CASTRO A. O USO DA PROGRAMAÇÃO SCRATCH PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA) -PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA. UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. PONTA GROSSA, 2017. LUGER, G. F. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2013. SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 30 DE 31 DE OUTUBRO DE 2019. DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: <HTTP://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/INSTRUCAO-NORMATIVA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-1-DE-31-DE-OUTUBRO-DE-2019>. ACESSO EM: 10 DEZ. 2020. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/TECNOLOGIAS-PARA-APRENDIZAGEM>. ACESSO EM: 12 DEZ. 2020. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SZB3C6Y6JAO>. ACESSO EM: 12 DEZ. 2020. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. _____. LINK: HTTPS://SCRATCH.MIT.EDU</p>
<p>QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50</p>
<p>TOTAL DE VAGAS: 50</p>
<p>PÚBLICO ALVO: POED, COORD. PEDAGÓGICO, PROF. E.F. II E MÉDIO E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I LOTADOS DA DRE GUAIANASES</p>
<p>FUNÇÃO ESPECÍFICA: POED</p>
<p>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO</p>

CORPO DOCENTE:

JOSÉ LOPES MOREIRA FILHO - R.F.: 733.212.2

DOUTOR EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP-SP), MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP), GRADUADO EM LETRAS, LICENCIATURA PLENA (PORTUGUÊS/INGLÊS) - BACHARELADO TRADUTOR, PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (UMC). POSSUI EXPERIÊNCIA COMO TRADUTOR TÉCNICO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, FORMADOR DE DOCENTES, PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) E PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES. ATUOU COMO ATP/PCNP NA FORMAÇÃO DE DOCENTES NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (LESTE 3) NO PERÍODO DE 2007 A 2017. É DESENVOLVEDOR DO PROGRAMA KITCONC, CONCORDANCIADOR E BIBLIOTECA DE FUNÇÕES PARA ANÁLISE DE TEXTOS EM LINGUAGEM PYTHON. DESENVOLVEU O SITE DO SISTEMA CORPOR (CORPOR.FFLCH.USP.BR). PUBLICOU RECENTEMENTE O LIVRO "PYTHON PARA LINGUÍSTICA DE CORPUS", COMO PROGRAMAR PARA ANÁLISE DE TEXTOS. ATUALMENTE, DESENVOLVE PROJETOS DE SISTEMAS DE DICIONÁRIOS E FERRAMENTAS DE EXPLORAÇÃO DE CORPORA PARA WEB. É PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2017. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/4599251103040654](http://LATTES.CNPQ.BR/4599251103040654)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DO DIA 19/04 ATÉ ÀS 17H DE 23/04, PELO LINK

<https://bit.ly/37lhjvo>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-