

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21030

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 8

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
FORMAÇÃO CONTINUADA: OS DESAFIOS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 36

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A DRE PJ CONTA COM 54 SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS (SRM), COM PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) DESIGNADOS COMO REGENTES E QUE TÊM COMO ATRIBUIÇÕES: IDENTIFICAR AS BARREIRAS QUE IMPEDEM A PARTICIPAÇÃO PLENA DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, BEM COMO ELABORAR ESTRATÉGIAS E RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE ACESSIBILIDADE, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DESSE PÚBLICO.

DURANTE O ANO DE 2020, NO ACOMPANHAMENTO E NAS AÇÕES FORMATIVAS REALIZADAS REMOTAMENTE PELO CEFPI, VERIFICOU-SE FRAGILIDADE EM RELAÇÃO AO PLANEJAMENTO, REGISTROS DAS AÇÕES, AVALIAÇÃO DA FUNCIONALIDADE E APLICABILIDADE DE TAIS RECURSOS, TANTO NO CONTEXTO DA SRM, QUANTO NA CLASSE COMUM E NOS DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS.

A EFETIVA ARTICULAÇÃO TORNA-SE NECESSÁRIA, ENTRE PROFESSORES DA SALA REGULAR E SRM, NA PERSPECTIVA DE OFERECER AOS ESTUDANTES CONDIÇÕES DE DESENVOLVER-SE FRENTE AO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E ACESSO AO CURRÍCULO.

DESSA FORMA, O PROFESSOR, RECONHECENDO A SUA IMPORTÂNCIA, ATUA VISANDO O PROTAGONISMO, A CONTEXTUALIZAÇÃO E APRIMORAMENTO DE SEUS APRENDIZADOS, BEM COMO DE SEUS ESTUDANTES, TANTO POR MEIO DOS SEUS CONHECIMENTOS E REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS COTIDIANAS, QUANTO PELA RELAÇÃO QUE ESTABELECE COM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, POIS TODOS OS ESTUDANTES SÃO SUJEITOS ÍNTEGROS, POTENTES, AUTÔNOMOS E, PORTANTO, CAPAZES DE APRENDER E DESENVOLVER-SE, CONTANTO QUE OS PROCESSOS EDUCATIVOS A ELAS DESTINADOS CONSIDEREM SUAS CARACTERÍSTICAS E SEU CONTEXTO E TENHAM SIGNIFICADO PARA SUAS VIDAS. (SME, 2019,P.14).

ASSIM, O CURRÍCULO DEVE ESTAR CENTRADO NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ESTUDANTE, CONSIDERANDO SUA HISTÓRIA, SEUS SABERES, DE MODO QUE SEJAM CONSTRUÍDAS APRENDIZAGENS COM BASES CONCRETAS PAUTADAS NAS MATRIZES DOS SABERES DE MANEIRA EQUITATIVA E INCLUSIVA.

OBJETIVOS:

1. FORTALECER E DAR CONTINUIDADE AO TRABALHO PEDAGÓGICO ARTICULADO COM O PROFESSOR DA SALA COMUM, A FAMÍLIA E A COMUNIDADE;
2. CONTRIBUIR PARA A CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS E RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE FAVOREÇAM O TRABALHO JUNTO AOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;
3. OFERECER ESPAÇO PARA REFLEXÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE VIABILIZEM O PROCESSO DE

APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PRINCÍPIOS, CONCEPÇÕES E DIRETRIZES DA POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
QUALIFICAÇÃO DOS REGISTROS E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;
RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE ACESSIBILIDADE;
TECNOLOGIA ASSISTIVA.

PROCEDIMENTOS:

ANÁLISE DE ESTUDO DE CASO, LEITURAS DE TEXTOS, ANÁLISE DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS, RELEITURAS DE REGISTROS DE AÇÃO PEDAGÓGICA, DISCUSSÕES E ATIVIDADES EM GRUPO NA PLATAFORMA TEAMS DIVIDINDO OS PARTICIPANTES EM SALAS, DE FORMA SÍNCRONA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

SEM CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/04/2021 A 15/12/2021

AULAS SÍNCRONAS:

DATAS: 29/04, 20/05 E 17/06/2021

TURMA A - 08H ÀS 12H

TURMA B - 13H30 ÀS 17H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS, A PARTIR DO 2º SEMESTRE:

08/07, 19/08, 16/09, 14/10, 18/11 E 15/12/2021.

TURMA A - 08H ÀS 12H

TURMA B - 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: ESPAÇO DE FORMAÇÃO – AUDITÓRIO: RUA MÁRIO, 454 VILA ROMANA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. DECRETO Nº 6.949, DE 25/08/2009 - PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU PROTOCOLO FACULTATIVO, ASSINADOS EM NOVA YORK, EM 30 DE MARÇO DE 2007.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. - SÃO PAULO: SME/2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME/DOT, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: ARTE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PAEE
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -
CORPO DOCENTE: ANA PAULA FIGUEIRA DA SILVA - RF: 745.451.1 PEDAGOGA; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO PELA UNESP; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PMSP DESDE 2004; PAAI DESDE 2015 NA DRE FB; ATUALMENTE COORDENADORA DO CEFAl DA DRE PJ. JOICE PEREIRA PEREZ - RF: 722.093.6 LICENCIATURA PLENA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUND I; PSICÓLOGA E PSICOPEDAGOGA PELA PUC COM ESPECIALIZAÇÃO EM DI PELA UNESP. CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA A CRIANÇAS COM TEA E DESENVOLVIMENTO ATÍPICO PELA UFSCAR; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DA PMSP DESDE 2002; PAAI DESDE 2015 EM OUTRAS DRES; ATUALMENTE PAAI NA DRE PJ. JULIANA SAES PANTIGA GOMES - RF: 727.515.3 PEDAGOGA; PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELCTUAL PELA PUC; PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DA PMSP DESDE 2003; PAAI DESDE 2014 A FRENTE DAS FORMAÇÃO DE PAEES NA DRE FB; ATUALMENTE PAAI NA DRE PJ. PRISCILLA SERAFIM MACIEL - RF: 792.298.1 ARTE EDUCADORA PELA UNESP SÃO PAULO, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELCTUAL PELA UNESP MARÍLIA; ARTISTA PLÁSTICA NO INSTITUTO OLGA KOS; PROFESSORA DE FUND II E MÉDIO – ARTE DESDE 2010; PAAI DESDE 2015 NA DRE IPIRANGA; ATUALMENTE PAAI NA DRE PJ.
INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER REALIZADAS POR MEIO DE LINK ENVIADO ÀS ESCOLAS DA DRE PJ https://forms.gle/6UGiXFydivvQprU8A NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.
CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: -