

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: -

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SME/COPEP/NTC - NÚCLEO EDUCOMUNICAÇÃO

NOME:

EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL EM DIÁLOGO COM OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

A EDUCOMUNICAÇÃO E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL POSSUEM DIVERSOS PRINCÍPIOS EM COMUM, COMO O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO E AO PROTAGONISMO INFANTO-JUVENIL, A INCLUSÃO, A CRIATIVIDADE, A LEITURA CRÍTICA, A EXPERIMENTAÇÃO E FORMAS COLABORATIVAS DE PRODUÇÃO E PARTILHA DE CONHECIMENTOS. NÃO POR ACASO, PORTANTO, O TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESPONSABILIDADE GLOBAL, DOCUMENTO QUE NASCEU NA CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO (RIO-92), ABORDA COM DESTAQUE A NECESSIDADE DA DEMOCRATIZAÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. PARA QUE ATÉ 2030 TODOS OS ALUNOS ADQUIRAM CONHECIMENTOS E HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E UM ESTILO DE VIDA SUSTENTÁVEIS, CONFORME A NOVA AGENDA 2030, SERÁ NECESSÁRIO FORMULAR UMA EDUCAÇÃO COM METAS E INDICADORES QUE CONTEMPLAM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (EDS) VISA SOBRETUDO DESENVOLVER COMPETÊNCIAS QUE CAPACITEM AS PESSOAS A REFLETIREM SOBRE SUAS PRÓPRIAS AÇÕES, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS IMPACTOS SOCIAIS, CULTURAIS, ECONÔMICOS E AMBIENTAIS ATUAIS E DAS FUTURAS GERAÇÕES, DE FORMA LOCAL E GLOBAL. DENTRO DAS AÇÕES DO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO, EM ESPECIAL O PROGRAMA IMPRENSA JOVEM, HÁ ANOS ESSA RELAÇÃO ENTRE EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL SE MANIFESTA NAS AÇÕES E PROJETOS DESENVOLVIDOS PELAS ESCOLAS. O CURSO VISA POTENCIALIZAR ENTRE OS DOIS CAMPOS E DAR SUBSÍDIOS A ESSAS AÇÕES E PROJETOS DE INTERFACE. A PROPOSTA SE APOIA NO ARTIGO 14º -RIO 92 DO PROGRAMA ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E JUSTIFICA-SE NO CONTEXTO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, CONTRIBUINDO DIRETAMENTE PARA O ALCANCE DE SEUS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, EM CONSONÂNCIA COM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA PREVISTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC, 2017).

OBJETIVOS:

GERAL: INCENTIVAR PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS QUE PROMOVAM O DEBATE SOBRE OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E O EXERCÍCIO DA SUSTENTABILIDADE NAS ESCOLAS.

ESPECÍFICOS:

- APRESENTAR E DEBATER AS INTERFACES ENTRE A EDUCOMUNICAÇÃO E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
- APRESENTAR E DEBATER BOAS PRÁTICAS DE EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL, COM FOCO EM EXPERIÊNCIAS ESCOLARES;

- PROBLEMATIZAR O CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE, MOSTRANDO SEU HISTÓRICO E SEUS DIFERENTES SIGNIFICADOS E PROJETOS POLÍTICOS EM DISPUTA;
- REFLETIR SOBRE O ACESSO À INFORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL, A PRODUÇÃO DE PAUTAS SOBRE QUESTÕES AMBIENTAIS A PARTIR DA ESCOLA E A IMPORTÂNCIA DA INFORMAÇÃO PARA A MOBILIZAÇÃO, USANDO O RÁDIO ENQUANTO INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO;
- COMPARTILHAR TÉCNICAS, TEMÁTICAS E FONTES DE INFORMAÇÃO, A PARTIR DO RÁDIO, PARA CONTRIBUIR COM FONTES DE PESQUISA PARA OS PARTICIPANTES;
- INCENTIVAR A MOBILIZAÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR, SOBRE QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS, A PARTIR DA EDUCOMUNICAÇÃO PELAS ONDAS DO RÁDIO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- RELAÇÃO ENTRE EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA E ODS
- OS DISCURSOS AMBIENTAIS E A PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA.
- ACESSO À INFORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - MOBILIZAÇÃO DO ESPAÇO ONDE ESTAMOS.

PROCEDIMENTOS:

O CURSO MESCLA MOMENTOS EXPOSITIVOS À DISTÂNCIA E DIALOGADOS DE FORMA SÍNCRONA, COM EXERCÍCIOS INDIVIDUAIS E EM GRUPO, TRABALHANDO COM O FORMATO DE OFICINA COLABORATIVA. A CADA ENCONTRO, SERÃO APRESENTADOS NOVOS CONCEITOS E FERRAMENTAS AOS PARTICIPANTES, FAZENDO USO DE ESTÍMULOS AUDIOVISUAIS QUE FACILITEM A APROPRIAÇÃO DESSE CONTEÚDO E INCENTIVEM O DEBATE SOBRE ELE. AO LONGO DOS ENCONTROS, OS PROFESSORES IRÃO DESENVOLVER ATIVIDADES QUE LHE PERMITIRÃO VIVENCIAR AS PRÁTICAS APRESENTADAS E, AO MESMO TEMPO, LHE DARÃO SUBSÍDIOS PARA CRIAR OU FORTALECER AÇÕES E PROJETOS DE EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL, FAZENDO USO DE PODCASTS, AUDIOVISUAIS, FOTOGRAFIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM PODCAST POR GRUPO. SERÃO UTILIZADAS 3 HORAS PARA A PRÉ-PRODUÇÃO DA PROPOSTA DE ATIVIDADE E MAIS 3 HORAS PARA A FINALIZAÇÃO DA PROPOSTA JÁ AVALIADA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: DE 07/04 A 12/05/2021;

TURMA 2: DE 10/04 A 08/05/2021;

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA 1: 07/04, 14/04, 28/04 E 12/05/2021 - DAS 19H15 ÀS 20H45;

TURMA 2: 10/04, 17/04, 24/04 E 08/05/2021 - DAS 08H30 ÀS 10H.

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA NAS AULAS SÍNCRONAS; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS PREVISTAS NOS 4 MÓDULOS DO CURSO.

BIBLIOGRAFIA:

BORTOLOZZI, A. (1999). COMUNICAÇÃO, ENSINO E TEMÁTICA AMBIENTAL. REVISTA COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO, Nº 141, JAN./ABR, P. 42- 48.

BRIANEZI, T. (2012). QUAL A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O DIREITO À COMUNICAÇÃO?. IN: SORRENTINO, M. ET AL. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEITOS, FERRAMENTAS E VIVÊNCIAS CURITIBA: EDITORA APPRIS, P. 141-150.

CÚPULA DA TERRA (1992). TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESPONSABILIDADE GLOBAL. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/SECAD/ARQUIVOS/PDF/EDUCACAOAMBIENTAL/TRATADO.PDF](http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaoambiental/tratado.pdf)

GATTÁS, C. L. M. E. (2015). NOVAS MEDIAÇÕES NA INTERFACE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO: A EDUCOMUNICAÇÃO COMO PROPOSTA PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL TRANSFORMADORA. TESE DE DOUTORADO DEFENDIDA NA ECA/USP.

JACOBI, P. R.; MONTEIRO, F.; FERNANDES, M. L. B. (2009). EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: CAMINHOS E

PRÁTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA. SÃO PAULO: EVOLUIR CULTURAL.

LÓPEZ, A. (2011). GREENING MEDIA EDUCATION. DISPONÍVEL EM:
[HTTP://WWW.MANIFESTOFORMEDIAEDUCATION.CO.UK/2011/02/ANTONIO-LOPEZ/](http://www.manifestoformediaeducation.co.uk/2011/02/antonio-lopez/).

MENEZES, D. (2014). CONTRIBUIÇÕES DA RELAÇÃO ENTRE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A GESTÃO PARTICIPATIVA DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. REVISTA BIODIVERSIDADE BRASILEIRA, V. 4, P. 3-16.

PINTO, C. L. L. (2004). A PEDAGOGIA DA COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: POSSIBILIDADE DE TRANSPOSIÇÃO PARADIGMÁTICA OU UTOPIA?. ARTIGO APRESENTADO NO GT 16 NA 27A. REUNIÃO DA ANPED. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.ANPED.ORG.BR/REUNIOES/27/GT16/T163.PDF](http://www.anped.org.br/reunioes/27/gt16/t163.pdf)

SORRENTINO, M. ET AL (2011). EM BUSCA DA SUSTENTABILIDADE EDUCADORA AMBIENTALISTA. AMBIENTALMENTE SUSTENTABLE, V. 1, P. 7-35.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CARMEN LÚCIA M. ELIAS GATTÁS

DOUTORA EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO PELA ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (ECA/USP, 2015); PÓS-GRADUADA EM EAD, ESTRATÉGIA E GESTÃO (FGV, 2007); MESTRA EM FILOSOFIA (PUC/SP, 2001); E LICENCIADA EM FILOSOFIA (UNESP, 1986). ATUOU COMO PROFESSORA COLABORADORA NA ECA/USP, COM A DISCIPLINA EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL (2014-2018); FOI TUTORA EM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FILOSOFIA NA UNIFESP (2017-2018) E PROFESSORA SUBSTITUTA DO IFSP (2016); TRABALHOU COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCOMUNICAÇÃO NA SME/SP, DESDE 2009; PARTICIPA DO PROJETO “EDUCAÇÃO NA NATUREZA” DO IB/USP, DESDE 2017; E COMO PESQUISADORA DO NCE/ECA/USP, DESDE 2002

ELISIANE ALVES DE OLIVEIRA

GRADUADA EM LETRAS, ESPECIALIZADA EM TÓPICOS DE ENSINO DA LÍNGUA INGLESA. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO TÉCNICO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA TÉCNICA E NO ENSINO TECNOLÓGICO. PROMOVEU ATIVIDADES CULTURAIS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, COMO: VISITAS À SALA DA ORQUESTRA, MUSEUS E TEATROS; REALIZAÇÃO DE MOSTRAS TEATRAIS, SARAUS E FEIRAS TÉCNICO-ARTÍSTICAS; E PROJETOS DE RÁDIO ESCOLAR, RÁDIO WEB E BIBLIOTECA ATIVA. NO ENSINO TECNOLÓGICO, ATUA EM PROJETOS PEDAGÓGICOS PARA O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E DE ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS PARA O ENSINO HÍBRIDO. FAZ MANUTENÇÃO DA BIBLIOTECA VIRTUAL E REALIZA ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA NO MEIO DIGITAL, COMO FOTONOVELA, SARAU LITERÁRIO E CARTA ABERTA PARA AS REDES SOCIAIS. É MESTRANDA EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – LETRAS, NO PROGRAMA DIVERSIDADE, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES, DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS/DIVERSITAS – USP. ESTUDOU DISCIPLINAS SOBRE CULTURAS JUVENIS, PRÁXIS EDUCOMUNICATIVA, PROJETO DE VIDA, ENTRE OUTRAS, NO INSTITUTO DE ESTUDO DA LINGUAGEM – UNICAMP, NA ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTES – USP E NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO – USP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO A PARTIR DA PUBLICAÇÃO NO DIÁRIO OFICIAL.

<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educomunicacao-inscricao>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

SERÃO PRIORIZADAS ATÉ DUAS INSCRIÇÕES POR UNIDADE EDUCACIONAL.
O SERVIDOR PODERÁ INSCREVER-SE EM APENAS UMA
DAS FORMAÇÕES PUBLICADAS PELA ÁREA PROMOTORA NOS
MESES DE MARÇO E ABRIL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10587