

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21043
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: NTC/NEER
NOME: POLÍTICAS ANTIRRACISTAS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12
JUSTIFICATIVA: AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA CONSISTEM EM AÇÕES GOVERNAMENTAIS VOLTADAS À REDUÇÃO DE DESIGUALDADES ECONÔMICO-SOCIAIS VIVENCIADAS POR GRUPOS HISTORICAMENTE EXCLUÍDOS. NO CASO DO BRASIL, A POPULAÇÃO NEGRA, EMBORA REPRESENTA O MAIOR NÚMERO DE CIDADÃOS BRASILEIROS NOS CENSOS QUE APURAM O PERFIL RACIAL DO PAÍS, PERMANECE, AO LADO DOS POVOS INDÍGENAS, EM CONDIÇÕES MENOS DIGNAS DO QUE AS USUFRUÍDAS POR OUTROS GRUPOS RACIAIS. AS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE VERSAM SOBRE O COMBATE AO RACISMO MERECEM SER ESTUDADAS, INCLUSIVE SOB O ESCOPO DE TRANSMITIR O SEU CONTEÚDO ÀS PESSOAS ENVOLVIDAS NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, COM DESTAQUE AOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM DIRETAMENTE COM A POPULAÇÃO. DESSE MODO, O CURSO “POLÍTICAS ANTIRRACISTAS” PROPÕE A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A EXISTÊNCIA DE COMPROMISSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA POPULAÇÃO NEGRA. A ABORDAGEM CONTEMPLA DESDE A DUVIDOSA ABRANGÊNCIA DOS DIREITOS HUMANOS ATÉ POLÍTICAS RECENTEMENTE CONQUISTADAS PELA POPULAÇÃO NEGRA, COMO AS AÇÕES VOLTADAS AO EXERCÍCIO DA GESTÃO PÚBLICA POR SEUS PARES. OS SEGUINTE TÓPICOS COMPÕEM A FORMAÇÃO: • DIREITOS HUMANOS E POPULAÇÃO NEGRA: A LUTA PELA IGUALDADE DE DIREITOS PERPASSA SÉCULOS DA HISTÓRIA MUNDIAL. EM DIVERSAS DECLARAÇÕES INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS, FORAM ELENCADAS PRERROGATIVAS UNIVERSAIS, PORÉM, AS NAÇÕES EUROPEIAS QUE PROPUSERAM A PROTEÇÃO DE DIREITOS INERENTES AO SER HUMANO FORAM AS MESMAS QUE A IGNORARAM NOS PROCESSOS DE COLONIZAÇÃO IMPLEMENTADOS NA ÁFRICA E NA ÁSIA; • RACISMO INSTITUCIONAL E DESIGUALDADES NO BRASIL: A NATURALIZAÇÃO DE CONDUTAS DISCRIMINATÓRIAS, INCIDINDO NA CONSTRUÇÃO DE PADRÕES EXCLUDENTES, PODE REPRESENTAR UM DOS VIESES DO RACISMO INSTITUCIONAL. O COMBATE A ESSA ESPÉCIE DE RACISMO DEVE SER PROPORCIONAL À SUA COMPLEXIDADE E AO SEU IMPACTO, MOTIVANDO A ADOÇÃO DE MEDIDAS QUE TENSIONEM AS INSTITUIÇÕES E INFLUENCIEM POSITIVAMENTE SUA GOVERNANÇA; • LEGISLAÇÃO ANTIRRACISTA: A PROTEÇÃO JURÍDICA ÀS RAÇAS PODE SER INTERPRETADA COMO UMA RESPOSTA AO RESULTADO DE LEGISLAÇÕES EXPRESSAMENTE RACISTAS, VIGENTES DURANTE SÉCULOS NA REALIDADE BRASILEIRA. O SISTEMA JURÍDICO DE COMBATE AO RACISMO ENGLOBALA UM CONJUNTO DE DETERMINAÇÕES SOBRE CONDUTAS E PENALIDADES A RESPEITO DE PRÁTICAS DISCRIMINATÓRIAS FUNDAMENTADAS NO PERFIL RACIAL DA VÍTIMA. ALÉM DE DIRETRIZES DE NATUREZA COERCITIVA, EXISTEM MECANISMOS JURÍDICOS QUE DETERMINAM O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA,

COMO NOTAMOS NA LEI FEDERAL Nº 10.639/03, DESTINADA A, DENTRE OUTRAS FINALIDADES, DIMINUIR OS IMPACTOS DO APRENDIZADO EUROCENTRISTA;

- DIVERSIDADE RACIAL E SERVIÇOS PÚBLICOS: O MUNICÍPIO DE SÃO PAULO APRESENTA UMA POLÍTICA QUE ASSEGURA A RESERVA MÍNIMA DE 20% DOS CARGOS PÚBLICOS A PESSOAS NEGRAS (PRETAS E PARDAS). É NECESSÁRIO CONHECER A ORIGEM DESSA AÇÃO, SUA EXECUÇÃO E FINALIDADES, COM DESTAQUE À DEMOCRATIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE PODER E À TRANSVERSALIDADE DAS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS POR MEIO DE UM MAIOR NÚMERO DE SERVIDORES QUE POSSUAM IDENTIDADE COM A PAUTA.

CONSIDERANDO QUE EDUCADORAS E EDUCADORES SÃO MEDIADORES DE APRENDIZAGENS E QUE ESTÃO NOS ESPAÇOS INSTITUCIONAIS NOS QUAIS O RACISMO PODE SER REPRODUZIDO, JUSTIFICA-SE A PROPOSIÇÃO DESSE CURSO. DIANTE DA PROXIMIDADE DA ABERTURA DE CONCURSOS PÚBLICOS E DA RECORRÊNCIA DA TEMÁTICA NOS GRUPOS DE PROFESSORES, O CURSO ATENDE À NECESSIDADE DE FORTALECER A REFLEXÃO E O ENTENDIMENTO DAS POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E A INDISPENSABILIDADE DE ATUAÇÃO DIANTE DA PRESENÇA DO RACISMO EM SUAS DIVERSAS FORMAS EM NOSSA SOCIEDADE

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GERAIS:

- SENSIBILIZAR PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO SOBRE AS POLÍTICAS DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO;
- APERFEIÇOAR O DOMÍNIO DE CONTEÚDOS AFETOS AO TEMÁRIO DE IGUALDADE RACIAL;
- ATENDER À LEGISLAÇÃO QUE DETERMINA O ENSINO SOBRE A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- OFERTAR CONTEÚDO INFORMATIVO E EDUCATIVO, BASEADO NA INTERPRETAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS COMO FATOR DETERMINANTE AO DESENVOLVIMENTO COLETIVO;
- REPRODUZIR CONCEITOS TÉCNICOS SOBRE OS TEMAS, A FIM DE REDUZIR VISÕES DESVIRTUADAS SOBRE O CONTEÚDO POLÍTICO DOS DIREITOS HUMANOS SOB O ENFOQUE ÉTNICO-RACIAL;
- INDICAR OS MARCOS NORMATIVOS QUE ANTECEDEM A CONSOLIDAÇÃO DE UM SISTEMA BRASILEIRO DE COMBATE AO RACISMO;
- CONSCIENTIZAR PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DO RACISMO INSTITUCIONAL, SEUS DESDOBRAMENTOS E AS RESPECTIVAS FORMAS DE COMBATE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DIREITOS HUMANOS E POPULAÇÃO NEGRA
- RACISMO INSTITUCIONAL E DESIGUALDADES NO BRASIL
- LEGISLAÇÃO ANTIRRACISTA
- DIVERSIDADE RACIAL E SERVIÇOS PÚBLICOS

PROCEDIMENTOS:

POR CONTA DO DECRETO Nº 59.283, DE 16 DE MARÇO DE 2020, AS ATIVIDADES ACONTECERÃO POR MEIO DA PLATAFORMA TEAMS. TEREMOS 4 ENCONTROS SÍNCRONOS DE 2 HORAS CADA UM, QUE CONSTARÁ COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, PEQUENOS VÍDEOS E LEITURA COLABORATIVA DE CHARGES PARA REFLEXÃO DOS TEMAS. ALÉM DESSAS, TEREMOS 12 HORAS DE REALIZAÇÃO DE LEITURAS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PROPOSTAS NA PLATAFORMA TEAMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ESCREVER UM TEXTO REFLEXIVO DE 2 LAUDAS INDICANDO DE QUE MODO AS APRENDIZAGENS DO CURSO PODEM CONTRIBUIR PARA APERFEIÇOAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS SÍNCRONOS

PLATAFORMA TEAMS

TURMA A

1º DIA - 05/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - DIREITOS HUMANOS E POPULAÇÃO NEGRA

2º DIA - 06/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - RACISMO INSTITUCIONAL E DESIGUALDADE NO BRASIL

3º DIA - 07/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - LEGISLAÇÃO ANTIRRACISTA

4º DIA - 08/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - DIVERSIDADE RACIAL E SERVIÇOS PÚBLICOS

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

5º DIA – 12/04/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: GONZALEZ, LÉLIA. POR UM FEMINISMO AFROLATINOAMERICANO. REVISTA ISIS INTERNACIONAL, SANTIAGO, V. 9, P.133-141, 1988.

6º DIA – 13/04/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: MBEMBE, ACHILLE. NECROPOLÍTICA. ARTES E ENSAIOS, RIO DE JANEIRO, N. 32, P. 123 151, DEZ. 2016.

7º DIA – 14/03/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: SANTOS, GISLENE APARECIDA DOS. (2002A). SELVAGENS, EXÓTICOS, DEMONÍACOS: IDEIAS E IMAGENS SOBRE UMA GENTE DE COR PRETA. ESTUDOS AFRO-ASIÁTICOS, RIO DE JANEIRO, 24(2), 275-289.

8º DIA – 15/04/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: SCHUCMAN, LIA VAINER. ENTRE O “ENCARDIDO”, O “BRANCO” E O “BRANQUÍSSIMO”: RAÇA, HIERARQUIA E PODER NA CONSTRUÇÃO DA BRANQUITUDE PAULISTANA / LIA VAINER SCHUCMAN; ORIENTADORA LENY SATO. -- SÃO PAULO, 2012.160 F.TESE (DOUTORADO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: PSICOLOGIA SOCIAL) – INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO; P. 30-50.

9º DIA – 19/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

10º DIA – 20/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

11º DIA – 22/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

12º DIA – 23/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

13º DIA – 26/04/2021 – FECHAMENTO DA PLATAFORMA TEAMS PARA ENVIO DE ATIVIDADES.

TURMA B

1º DIA - 05/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - DIREITOS HUMANOS E POPULAÇÃO NEGRA

2º DIA - 06/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - RACISMO INSTITUCIONAL E DESIGUALDADE NO BRASIL

3º DIA - 07/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - LEGISLAÇÃO ANTIRRACISTA

4º DIA - 08/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - DIVERSIDADE RACIAL E SERVIÇOS PÚBLICOS

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

5º DIA – 12/04/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: GONZALEZ, LÉLIA. POR UM FEMINISMO AFROLATINOAMERICANO. REVISTA ISIS INTERNACIONAL, SANTIAGO, V. 9, P.133-141, 1988.

6º DIA – 13/04/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: MBEMBE, ACHILLE. NECROPOLÍTICA. ARTES E ENSAIOS, RIO DE JANEIRO, N. 32, P. 123 151, DEZ. 2016.

7º DIA – 14/03/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: SANTOS, GISLENE APARECIDA DOS. (2002A). SELVAGENS, EXÓTICOS, DEMONÍACOS: IDEIAS E IMAGENS SOBRE UMA GENTE DE COR PRETA. ESTUDOS AFRO-ASIÁTICOS, RIO DE JANEIRO, 24(2), 275-289.

8º DIA – 15/04/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: SCHUCMAN, LIA VAINER. ENTRE O “ENCARDIDO”, O “BRANCO” E O “BRANQUÍSSIMO”: RAÇA, HIERARQUIA E PODER NA CONSTRUÇÃO DA BRANQUITUDE PAULISTANA / LIA VAINER SCHUCMAN; ORIENTADORA LENY SATO. -- SÃO PAULO, 2012.160 F.TESE (DOUTORADO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: PSICOLOGIA SOCIAL) – INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO; P. 30-50.

9º DIA – 19/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

10º DIA – 20/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

11º DIA – 22/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

12º DIA – 23/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

13º DIA – 26/04/2021 – FECHAMENTO DA PLATAFORMA TEAMS PARA ENVIO DE ATIVIDADES.

TURMA C

1º DIA - 05/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - DIREITOS HUMANOS E POPULAÇÃO NEGRA

2º DIA - 06/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - RACISMO INSTITUCIONAL E DESIGUALDADE NO BRASIL

3º DIA - 07/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - LEGISLAÇÃO ANTIRRACISTA

4º DIA - 08/04/2021 – DAS 19H ÀS 21H - DIVERSIDADE RACIAL E SERVIÇOS PÚBLICOS

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

5º DIA – 12/04/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: GONZALEZ, LÉLIA. POR UM FEMINISMO AFROLATINOAMERICANO. REVISTA ISIS INTERNACIONAL, SANTIAGO, V. 9, P.133-141, 1988.

6º DIA – 13/04/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: MBEMBE, ACHILLE. NECROPOLÍTICA. ARTES E ENSAIOS, RIO DE JANEIRO, N. 32, P. 123 151, DEZ. 2016.

7º DIA – 14/03/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: SANTOS, GISLENE APARECIDA DOS. (2002A).

SELVAGENS, EXÓTICOS, DEMONÍACOS: IDEIAS E IMAGENS SOBRE UMA GENTE DE COR PRETA. ESTUDOS AFRO-ASIÁTICOS, RIO DE JANEIRO, 24(2), 275-289.

8º DIA – 15/04/2021 – UMA HORA ASSÍNCRONA – LEITURA DE: SCHUCMAN, LIA VAINER. ENTRE O “ENCARDIDO”, O “BRANCO” E O “BRANQUÍSSIMO”: RAÇA, HIERARQUIA E PODER NA CONSTRUÇÃO DA BRANQUITUDE PAULISTANA / LIA VAINER SCHUCMAN; ORIENTADORA LENY SATO. -- SÃO PAULO, 2012.160 F.TESE (DOUTORADO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: PSICOLOGIA SOCIAL) – INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO; P. 30-50.

9º DIA – 19/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

10º DIA – 20/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

11º DIA – 22/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

12º DIA – 23/04/2021 – DUAS HORAS ASSÍNCRONAS – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS

13º DIA – 26/04/2021 – FECHAMENTO DA PLATAFORMA TEAMS PARA ENVIO DE ATIVIDADES.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

COLLINS, P. H. THE SOCIAL CONSTRUCTION OF BLACK FEMINIST THOUGHT. SIGNS, 14, 745–773, 1989.

[HTTPS://DOI.ORG/10.2307/3174683](https://doi.org/10.2307/3174683);

COLLINS, PATRICIA HILL. INTERSECTIONALITY AS CRITICAL SOCIAL THEORY . DUKE UNIVERSITY PRESS. EDIÇÃO DO KINDLE;

COLLINS, PATRICIA HILL. INTERSECTIONALITY. POLICY PRESS, 2016;

COTAS RACIAIS. SÃO PAULO. ANNABLUME/FAPESP, 2012;

CRENSHAW, KIMBERLÉ. DOCUMENTO PARA O ENCONTRO DE ESPECIALISTAS EM ASPECTOS DA DISCRIMINAÇÃO RACIAL RELATIVOS AO GÊNERO;

DAVIS, ANGELA. MULHERES, RAÇA E CLASSE.

DELGADO, RICHARD; STEFANCIC, JEAN. CRITICAL RACE THEORY: AN INTRODUCTION. NEW YORK: NEW YORK UNIVERSITY PRESS;

FRANKENBERG, RUTH. A MIRAGEM DE UMA BRANQUIDADE NÃO MARCADA. IN: WARE VRON (ORG).

BRANQUIDADE. IDENTIDADE BRANCA E MULTICULTURALISMO. RIO DE JANEIRO: GARAMOND, 2004;

GONZALEZ, LÉLIA. POR UM FEMINISMO AFROLATINOAMERICANO. REVISTA ISIS INTERNACIONAL, SANTIAGO, V. 9, P.133-141, 1988;

HONNETH, AXEL. RECONHECIMENTO OU REDISTRIBUIÇÃO. A MUDANÇA NA ORDEM MORAL DA SOCIEDADE. IN. (SOUZA, J. & MATTOS, P. (ORGS.). TEORIA CRÍTICA NO SÉCULO XXI, SÃO PAULO, ANNABLUME, 2007, P.79-94;

KILOMBA, GRADA. MEMÓRIAS DA PLANTAÇÃO;

MBEMBE, ACHILLE. NECROPOLÍTICA. ARTES E ENSAIOS, RIO DE JANEIRO, N. 32, P. 123 151, DEZ. 2016;

MUNANGA, KABENGELE. UMA ABORDAGEM CONCEITUAL DAS NOÇÕES DE RAÇA, RACISMO, IDENTIDADE E ETNIA. [PODE SER LIDO NO SITE [HTTP://WWW.GELEDÉS.ORG.BR](http://www.geledes.org.br)];

OMI, MICHAEL; WINANT, HOWARD. RACIAL FORMATION IN THE UNITED STATES. NEW YORK: ROUTLEDGE, 2015

FEAGIN, JOE; ELIAS, SEAN. (2013) RETHINKING RACIAL FORMATION THEORY: A SYSTEMIC RACISM CRITIQUE, ETHNIC AND RACIAL STUDIES, 36:6, 931-960, DOI: 10.1080/01419870.2012.669839;

SANTOS, GISLENE APARECIDA DOS SANTOS. RECONHECIMENTO, UTOPIA, DISTOPIA. OS SENTIDOS DA POLÍTICA DE COTAS RACIAIS (2012);

SANTOS, GISLENE APARECIDA DOS. (2002A). SELVAGENS, EXÓTICOS, DEMONÍACOS: IDEIAS E IMAGENS SOBRE UMA GENTE DE COR PRETA. ESTUDOS AFRO-ASIÁTICOS, RIO DE JANEIRO, 24(2), 275-289;

SCHUCMAN, LIA VAINER. ENTRE O “ENCARDIDO”, O “BRANCO” E O “BRANQUÍSSIMO”: RAÇA, HIERARQUIA E PODER NA CONSTRUÇÃO DA BRANQUITUDE PAULISTANA / LIA VAINER SCHUCMAN; ORIENTADORA LENY SATO. --

SÃO PAULO, 2012.160 F.TESE (DOUTORADO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: PSICOLOGIA SOCIAL) – INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO;

WARE VRON. INTRODUÇÃO: O PODER DURADOURO DA BRANQUIDADE: ‘UM PROBLEMA A SOLUCIONAR’. IN:

WARE VRON (ORG). BRANQUIDADE. IDENTIDADE BRANCA E MULTICULTURALISMO. RIO DE JANEIRO:

GARAMOND, 2004.

SÃO PAULO, MUNICÍPIO DE; ETHOS, INSTITUTO. PERFIL SOCIAL, RACIAL E DE GÊNERO DOS 200 PRINCIPAIS FORNECEDORES DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. SÃO PAULO, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EUNICE PRUDENTE – RG. 1.257.445 SSP

POSSUI GRADUAÇÃO EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1972), MESTRADO EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1980) E DOUTORADO EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1996). ATUALMENTE É PROFESSOR DOUTOR DA FACULDADE DE DIREITO DE SÃO PAULO, PARECERISTA AD HOC DA FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO, PROFESSOR TITULAR - AFASTADO SEM REMUNERAÇÃO. DA FACULDADE ZUMBI DOS PALMARES, DIRETORA TÉCNICA DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, PROFESSORA DOUTORA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E COMISSÃO DE DIREITOS HUMANOS DA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE DIREITO, COM ÊNFASE EM DIREITO DO ESTADO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA, DIREITO, NEGROS - BRASIL, E INTERSECCIONALIDADES ENTRE GÊNERO E ETNIA.

[HTTP://BUSCATEXTUAL.CNPQ.BR/BUSCATEXTUAL/VISUALIZACV.DO?ID=K4764172H9](http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=k4764172h9)

HEDIO SILVA JUNIOR – RG. 1.257.445 SSP

DOUTOR EM DIREITO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2003) E MESTRE PELA MESMA INSTITUIÇÃO DESDE (2000). ADVOGADO DOS CONSULADOS DE ANGOLA EM SÃO PAULO E NO RIO DE JANEIRO E ASSESSOR CIENTÍFICO FAPESP. ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: LIBERDADE DE CRENÇA, DIREITO INTERNACIONAL, AÇÕES AFIRMATIVAS, RACISMO, EDUCAÇÃO IGUALITÁRIA, ENTRE OUTROS.

[HTTP://BUSCATEXTUAL.CNPQ.BR/BUSCATEXTUAL/VISUALIZACV.DO?ID=K4239752Y2](http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=k4239752y2)

ELISA LUCAS RODRIGUES R.F.: 854 844-7

POR SEIS ANOS FOI COORDENADORA DE POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE RACIAL DA SECRETARIA DE JUSTIÇA E DEFESA DA CIDADANIA DO ESTADO E DEDICOU SUA VIDA AO COMBATE DO PRECONCEITO E DA DISCRIMINAÇÃO RACIAL, ASSUMIU EM 17 DE SETEMBRO ÚLTIMO O CARGO DE SECRETÁRIA EXECUTIVA ADJUNTA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ANTES DE SUA NOMEAÇÃO, ELISA HAVIA SIDO CONVIDADA PELO PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DE SÃO PAULO, DEPUTADO CAUÊ MACRIS, PARA ASSESSORÁ-LO. ENTRE 2003 E 2010, FOI ELEITA PARA PRESIDIR O CONSELHO ESTADUAL DA COMUNIDADE NEGRA. DESEMPENHOU AINDA O CARGO DE ASSESSORA PARLAMENTAR NO PALÁCIO DOS BANDEIRANTES, NO PERÍODO DE 2011 A 2012.

ENTRE AS SUAS MUITAS REALIZAÇÕES ESTÁ A CAMPANHA SPCONTRAORACISMO NO FUTEBOL PROMOVIDA PELO GOVERNO DO ESTADO E FEDERAÇÃO PAULISTA DE FUTEBOL NOS ESTÁDIOS E DESENVOLVIDA DURANTE OS JOGOS DA SEMIFINAL E FINAL DO CAMPEONATO PAULISTA DE 2015. NA ENTRADA DO ESTÁDIO FORAM DISTRIBUÍDOS AOS TORCEDORES CARTÕES VERMELHOS CONTRA O RACISMO, PARA SEREM LEVANTADOS EM DIVERSOS MOMENTOS DAS PARTIDAS A PEDIDO DOS LOCUTORES DOS ESTÁDIOS DO ALIANZ PARK E DA ARENA CORINTHIANS. OS JOGADORES GRAVARAM DEPOIMENTOS EM VÍDEOS QUE FORAM VEICULADOS PELA INTERNET E REDES SOCIAIS.

ELISA RODRIGUES LUCAS PROMOVEU PALESTRAS EM DIVERSOS MUNICÍPIOS DO ESTADO PARA FORMAR POLICIAIS CONTRA O RACISMO, PRESIDIU EM 2013 A III CONFERÊNCIA SOBRE POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE RACIAL E AJUDOU A ELABORAR A LEI 1259/2015, QUE ESTABELECEU A PONTUAÇÃO DIFERENCIADA PARA PRETOS, PARDOS E INDÍGENAS NOS CONCURSOS PÚBLICOS ESTADUAIS, ENTRE OUTRAS MUITAS CONQUISTAS.

DANIEL ALMEIDA DOS SANTOS R.F.: 813.368-9: MESTRE EM POLÍTICAS PÚBLICAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC) E GRADUADO EM DIREITO (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE), COM ESPECIALIZAÇÃO EM PODER LEGISLATIVO E DEMOCRACIA NO BRASIL (ESCOLA DO PARLAMENTO - CMSP) E DIREITO ELEITORAL E

PROCESSUAL ELEITORAL (ESCOLA PAULISTA DA MAGISTRATURA). ESTÁ COORDENADOR DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA, DA CIDADE DE SÃO PAULO.

TUTORA TURMA A

1-CAROLINNE MENDES DA SILVA RF. 809.533-7 DOUTORA E MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS (FFLCH-USP) É BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA MESMA FACULDADE. REALIZOU CURSOS EXTENSÃO NA ÁREA DE CINEMA, GÊNERO E DE HISTÓRIA DOS AFRODESCENDENTES NO BRASIL. ATUA NAS ÁREAS DE HISTÓRIA E AUDIOVISUAL, HISTÓRIA DAS RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL E HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NO BRASIL. ATUO TAMBÉM NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COMO PROFESSORA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER/ SME.

TUTORA TURMA B

2-EVA APARECIDA DOS SANTOS RF. 816177-1: PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO/HISTORIA; PROFESSORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNISEP (VALE DO RIBEIRA/REGISTRO); PROFESSORA DE HISTORIA NAS FACULDADES INTEGRADAS DE CIÊNCIAS HUMANAS, SAÚDE E EDUCAÇÃO DE GUARULHOS; PROFESSORA COLABORADORA DO CELLAC/USP (ETNOCULT). DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DESENVOLVE PESQUISA ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS, PROCESSOS DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA AS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO REGULAR VOLTADO PARA A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. DESENVOLVE CURSOS DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, ESPECIALMENTE TEMÁTICA INDÍGENA. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER/ SME.

TUTORA TURMA C

3-JUSSARA NASCIMENTO DOS SANTOS RF. 827.790-7 – DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UFSCAR, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PUC/SP. É PESQUISADORA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA RMESP. É MEMBRO DO I FÓRUM DE MULHERES NEGRAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ATUA COMO FORMADORA NAS ÁREAS DE INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL E RELAÇÕES RACIAIS. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER/ SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 14H DE 30/03/2021 ATÉ 14H DE 31/03/2021

<https://forms.gle/yaEuaX6MmkMr2E958>

A SELEÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE JUSTIFICATIVA, A SER ELABORADA NO MOMENTO DA INSCRIÇÃO. AS JUSTIFICATIVAS SERÃO ANALISADAS A PARTIR DOS SEGUINTE CRITÉRIOS: 1- CONEXÃO ENTRE PRÁTICA DOCENTE E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, 2- DESEJO DE IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS, 3- CONHECIMENTO DOS 3 EIXOS NORTEADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-