

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21003
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 6
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DRE SANTO AMARO</b>
<b>NOME:</b> <b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</b>
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).
CARGA HORÁRIA TOTAL: 32
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O PRESENTE CURSO TEM POR LINHA PROGRAMÁTICA "CURRÍCULO", UMA VEZ QUE PROPÕE DISCUTIR A REDUÇÃO DAS BARREIRAS PARA APRENDIZAGEM COMO MEIO DE ACESSO AO CURRÍCULO E/OU O USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA OS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. A PROPOSTA TEM A INTENÇÃO DE ORGANIZAR ESTRATÉGIAS QUE MELHOR ATENDAM A TODOS OS ESTUDANTES, EM ESPECIAL AQUELES QUE SÃO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. A PORTARIA DE NÚMERO 8764, DE 23/12/2016 GARANTE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A ESSES ESTUDANTES, POR MEIO DO ATENDIMENTO NO CONTRATURNO COM A INSTALAÇÃO DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E INSTITUI O CEFAI COMO RESPONSÁVEL POR "(...) ACOMPANHAR, AVALIAR E REORIENTAR AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE" (ARTIGO 7º, PARÁGRAFO X). NESSE SENTIDO, OFERECER FORMAÇÃO PARA QUALIFICAR ESSE ATENDIMENTO, REVERBERANDO NUMA EDUCAÇÃO PARA TODOS, É TAMBÉM RESPONSABILIDADE DO CEFAI. PARA ISSO, ELABORAREMOS UM PLANO DE AEE, REFLETINDO SOBRE OS TÓPICOS E REVISITANDO DURANTE AS FORMAÇÕES DO ANO, DE MODO A FORTALECER A ARTICULAÇÃO DE PLANEJAMENTO COM PROFESSORES DAS CLASSES COMUM, AO PROPOR RECURSOS DE ACESSIBILIDADE QUE CONSIDERE AS ESPECIFICIDADES DOS EDUCANDOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, FAVORECENDO O USO DE METODOLOGIAS HETEROGÊNEAS DE APRENDIZAGEM, A FIM DE PROMOVER AUTONOMIA AOS ESTUDANTES ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
<b>OBJETIVOS:</b> COMPREENDER A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA; ACOMPANHAR O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO POR MEIO DO PLANEJAMENTO ARTICULADO ENTRE A EQUIPE PEDAGÓGICA; DISCUTIR AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NOS VARIADOS TEMPOS E ESPAÇOS COMO FORMA DE ASSEGURAR A TRANSVERSALIDADE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO; "ACOMPANHAR, AVALIAR E REORIENTAR AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE" (ART. 7º, PARÁGRAFO X).
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 26/03 – FORMAS DE REGISTRO: O PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. 09/04 – PLANEJAMENTO ARTICULADO: O QUE É E COMO FAZER. 30/04 – ESTRATÉGIAS PARA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E O DIÁLOGO NAS CLASSES

COMUNS.

14/05 – RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA À SERVIÇO DO ATENDIMENTO REMOTO.

28/05 – RECURSOS DE COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR E AUMENTATIVA E SUA APLICAÇÃO NAS DIVERSAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM.

11/06 – ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E O REGISTRO PEDAGÓGICO: REVISITANDO O PLANO DE AEE.

25/06 – PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS.

06/08 – ELABORAÇÃO DE PRANCHAS TEMÁTICAS: CONFECÇÃO E USO (FONOAUDIÓLOGA DO NÚCLEO MULTIDISCIPLINAR)

20/08 – AVALIAÇÃO FUNCIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL / CEGUEIRA.

10/09 – FORTALECENDO O ESTUDO DO BRAILLE.

24/09 – ANÁLISE E ESTUDO DE MATERIAIS AMPLIADOS E RECURSOS DE AUDIODESCRIÇÃO.

08/10 – PROCESSAMENTO SENSORIAL NO TEA – FORMAS DE LIDAR (PSICÓLOGA DO NÚCLEO MULTIDISCIPLINAR).

22/10 – ADEQUAÇÃO POSTURAL E RECURSOS DE APOIO À MOBILIDADE.

12/11 – FORTALECENDO O ESTUDO DA LIBRAS.

26/11 – ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E O REGISTRO PEDAGÓGICO: COMENDO RELATÓRIOS E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA.

10/12 – AVALIAÇÃO DOS ENCONTROS POR MEIO DA EXPOSIÇÃO DA TABULAÇÃO DOS RESULTADOS, PARA ANALISAR COMO OS TEMAS ABORDADOS DURANTE O ANO CONTRIBUÍRAM PARA A PRÁTICA DOS PROFESSORES DE AEE E QUAIS NECESSITAM DE SER APROFUNDADOS.

PROCEDIMENTOS:

A FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO É INERENTE À FUNÇÃO, PORTANTO, OBRIGATÓRIA. TODOS OS ENCONTROS CONTARÃO COM DEBATES, ESTUDO DE CASO, VÍDEOS, MÚSICAS, DINÂMICAS, POSICIONAMENTO REFLEXIVO E RELATOS DE PRÁTICAS. A ATIVIDADE EM GRUPO PREVÊ A RESSIGNIFICAÇÃO DE CONCEITOS QUE REVERBERAM NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO AEE, PRIMANDO PELA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/03 A 10/12/2021

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS

26/03, 09/04, 30/04, 14/05, 28/05, 11/06, 25/06, 06/08, 20/08, 10/09, 24/09, 08/10, 22/10, 12/11, 26/11 E 10/12/2021 - DAS 09H ÀS 11H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

MALHEIRO, C. A. L.; MENDES, E. G. SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: FORMAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E AVALIAÇÃO. JUNDIAÍ: PACO EDITORIAL, 2017.

MANTOAN, M. T. E. INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER? SÃO PAULO: MODERNA, 2003.

OLIVEIRA, A. A. S. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS. CURITIBA: CRV, 2018.

ORSATI, F. T. ET AL. PRÁTICAS PARA A SALA DE AULA BASEADA EM EVIDÊNCIAS. SÃO PAULO: MEMNON, 2015.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 8764, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2016. INSTITUI A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, 24 DE DEZEMBRO DE 2016.

\_\_\_\_\_.COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS CURRICULARES: ENSINO FUNDAMENTAL: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: SME/COPED/ 2017. PÁGS. 45 E 46.

\_\_\_\_\_.COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LIBRAS. SÃO PAULO: SME/COPED/ 2018.

\_\_\_\_\_.COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED/ 2017. PÁGS. 111 E 112.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:  
PAEE - PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DIANNA MELO DA SILVA, RF 7839561, PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA EFETIVA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ PELA UNESP; ESPECIALIZAÇÃO EM ANDAMENTO REFERENTE AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELA FACULDADE SÃO LUÍS. PREMIADA PELA ASSOCIAÇÃO COMERCIAL DE SÃO PAULO COM O PRÊMIO MARCO DA PAZ (2017) E PRÊMIO PAULO FREIRE (2018) POR MEIO DO PROJETO “VOZES POÉTICAS: A IDENTIDADE PERIFÉRICA DO CIEJA”. FATIMA GOIS DA SILVA SANDRI, RF 689.387.2, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA EFETIVA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR, EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. GRADUAÇÃO EM ANDAMENTO: PSICOLOGIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
AUTOMÁTICAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-