

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20309
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED DRE GUAIANASES
NOME: SABERES E FAZERES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18
JUSTIFICATIVA: A FORMAÇÃO "SABERES E FAZERES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA" FOI PLANEJADA CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE DAR SEGUIMENTO À FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO, COMPREENDENDO-O ENQUANTO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA GESTÃO PEDAGÓGICA NA UNIDADE, ATUANDO COMO FORMADOR, ARTICULADOR E TRANSFORMADOR DOS PROCESSOS EDUCATIVOS. ESTA AÇÃO FORMATIVA FOI ORGANIZADA COM A INTENÇÃO DE PROMOVER MOMENTOS DE DISCUSSÃO, REFLEXÃO, ESTUDO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS, DE FORMA VIRTUAL, JUNTO AOS PROFISSIONAIS ATUANTES NAS EMEFS E EMEFM DA DRE GUAIANASES, DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DE COVID 19. A FINALIDADE DESSA AÇÃO FOI FORTALECER OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS QUANTO AOS PROCESSOS FORMATIVOS DA EQUIPE DOCENTE NO PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, BEM COMO EM RELAÇÃO AO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DURANTE O PERÍODO DE ENSINO REMOTO.
OBJETIVOS: 1. REFLETIR SOBRE O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS E IMPRESSAS NA EFETIVAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA; 2. DISCUTIR A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DO COORDENADOR, TENDO A ROTINA COMO POSSIBILIDADE DE ESTRUTURAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO; 3. COMPREENDER POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM O MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGENS E A PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM; 4. REFLETIR SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO; 5. COMPREENDER O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO; 6. DISCUTIR A ARTICULAÇÃO DO COORDENADOR COM OS PROFISSIONAIS DA UNIDADE; 7. COMPREENDER AS DIMENSÕES FORMATIVAS POSSÍVEIS NO TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM A PUBLICAÇÃO DO MEMORANDO CIRCULAR SME 19/20 – ORIENTAÇÕES REFERENTES AO CALENDÁRIO ESCOLAR 2020 E AÇÕES DA UNIDADE ESCOLAR. 8. INTENSIFICAR O DIÁLOGO COM OS COORDENADORES SOBRE O PROCESSO DE PLANEJAMENTO DO RETORNO PRESENCIAL; 9. REFLETIR SOBRE AS POSSIBILIDADES E NECESSIDADES FORMATIVAS PARA O HORÁRIO COLETIVO. 10. DISCUTIR AS TEMÁTICAS "ACOLHIMENTO", "MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS", RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS" E "REPLANEJAMENTO DOCENTE" COMO PAUTAS FORMATIVAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. FERRAMENTAS DIGITAIS (GOOGLE CLASSROOM) E IMPRESSAS (MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGENS) NO

ATENDIMENTO REMOTO;
2. ROTINA COMO POSSIBILIDADE DE ESTRUTURAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO;
3. ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO;
4. PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO;
5. O COORDENADOR COMO ARTICULADOR DO PROCESSO EDUCATIVO;
6. MEMORANDO CIRCULAR SME 19/20 – ORIENTAÇÕES REFERENTES AO CALENDÁRIO ESCOLAR 2020 E AÇÕES DA UNIDADE ESCOLAR
7. PLANEJAMENTO DO RETORNO PRESENCIAL;
8. O HORÁRIO COLETIVO COMO ESPAÇO FORMATIVO;
9. DIRETRIZES PARA O HORÁRIO COLETIVO: ACOLHIMENTO/MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS/ RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS/REPLANEJAMENTO DOCENTE

PROCEDIMENTOS:
1. HOMOLOGIA DOS PROCESSOS
2. PROBLEMATIZAÇÃO E INVESTIGAÇÃO DAS PRÁTICAS
3. DIALOGICIDADE
CHATS, FÓRUMS DE DISCUSSÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HAVERÁ ATIVIDADE PARA CERTIFICAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:
FORMAÇÃO REALIZADA NA PLATAFORMA DIGITAL "TEAMS" (ACESSO PELO E-MAIL INSTITUCIONAL OFFICE) NOS SEGUINTE DIAS E HORÁRIOS:
30/04, 15/05, 29/05, 10/06, 26/06, 09/07, 14/08, 04/09, 25/09, 02/10, 23/10 E 11/11/2020.
MANHÃ: DAS 10 ÀS 12H
TARDE: DAS 14 ÀS 16H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
-

BIBLIOGRAFIA:
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA “O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A GESTÃO PEDAGÓGICA” - 2 ED.- SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.
FUJIKAWA, M.M. COMO REVERTER PLANEJAMENTOS DE TRABALHO DE COORDENADORES EM OPORTUNIDADES FORMADORAS. IN: PLACCO, V. M. N.S.; ALMEIDA, L.R. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. P. 129-145, 2015.
CHRISTOV, LUIZA H.S.; BRUNO, ELIANE B.G. O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO GESTOR DO CURRÍCULO ESCOLAR. IN: ALMEIDA, LAURINDA R.; PLACCO, VERA M.N.S. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. SÃO PAULO: LOYOLA, 2013.
PLACO, V.M.N.S..O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO CONFRONTO COM O COTIDIANO DA ESCOLA. IN. PLACCO, V.M.N.S.; ALMEIDA, L.R.. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O COTIDIANO DA ESCOLA. SÃO PAULO: LOYOLA, 2003. P 47 – 59.
PLACCO, V. M. N. DE S.; SOUZA, V. T. PROBLEMATIZANDO AS DIMENSÕES CONSTITUTIVAS DA IDENTIDADE DO CP: ARTICULAR / FORMAR / TRANSFORMAR COMO UNIDADE DE AÇÃO. IN: O COORDENADOR PEDAGÓGICO E QUESTÕES EMERGENTES NA ESCOLA SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2019;
MEMORANDO CIRCULAR 19 DE 2020;
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. MINUTA PROTOCOLO VOLTA ÀS AULAS. SÃO PAULO: JULHO, 2020.
O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS INSTRUMENTOS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES – REVISTA MAGISTÉRIO Nº 5 – 2018;
O QUE É FORMAÇÃO? CONVITE AO DEBATE E À PROPOSIÇÃO DE UMA DEFINIÇÃO (VERA PLACCO E VERA TREVISAN).
GOUVEIA, BEATRIZ; PLACCO, VERA M.N.S. A FORMAÇÃO PERMANENTE, O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E A REDE COLABORATIVA. IN: ALMEIDA, LAURINDA R.; PLACCO, VERA M.N.S. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. SÃO PAULO: LOYOLA, 2013.
JARRA, SILVANA LAPIETRA. A PAUTA EM PAUTA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DE PAUTAS FORMATIVAS. SÃO PAULO: 2019. “NO PRELO”
PESSOA, LÍLIAN; ROLDÃO, MARIA DO CÉU. ESTRATÉGIAS VIABILIZADORAS DA BOA FORMAÇÃO NA ESCOLA: DO ACASO À INTENCIONALIDADE. IN: ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO; PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA,

2013. P. 109 – 128.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. MATERIAL DE APOIO PARA O HORÁRIO COLETIVO: COORDENADORES PEDAGÓGICOS ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 37

TOTAL DE VAGAS: 74

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO EM EMEFS E EMEFEM DA DRE GUAIANASES

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

COORDENADOR PEDAGÓGICO ATUANTE NAS EMEFS E EMEFM DA DRE GUAIANASES

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

GERVANIA MOTA BARROS DOS REIS, RF 772.659.7, PEDAGOGA, LICENCIADA EM LETRAS, FORMADORA DA DIPED/DRE G

ROMEU GUIMARÃES GUSMÃO, RF 694.077.3, PEDAGOGO, LICENCIADO EM LETRAS, FORMADOR DA DIPED/DRE G

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

NÃO HOUE

Não houve

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11995597573