

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20308
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE GUAIANASES
NOME: ENCONTRO FORMATIVO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 10 HORAS (5 ENCONTROS DE 2H DE DURAÇÃO CADA UM)
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE QUE ELES ESTEJAM CONTINUAMENTE ESTUDANDO E REFLETINDO SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA, BUSCANDO SEMPRE COMPETÊNCIA PARA DESENVOLVER SEU PAPEL COMO ARTICULADOR DA AÇÃO FORMATIVA NAS UNIDADES ESCOLARES E APERFEIÇOAMENTO DE SUAS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS E REGISTROS DO TRABALHO. NOSSA ABORDAGEM NAS AÇÕES FORMATIVAS BUSCOU CONSTANTEMENTE TRAZER A TEORIA DE MODO QUE PROBLEMATIZADA PUDESSE SE MATERIALIZAR NAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS COM OS PROFESSORES DE MODO QUE ESTES TAMBÉM PUDESSEM REALIZAR ESTA TRANSPOSIÇÃO EM SEU FAZER DIÁRIO. É SABIDO QUE, NAS UNIDADES ESCOLARES, O COORDENADOR PRECISA ABRIR ESPAÇO PARA QUE OS DOCENTES PARTICIPEM MAIS ATIVAMENTE DOS PROCESSOS FORMATIVOS, DESTA MANEIRA VIMOS TAMBÉM A NECESSIDADE DE ABERTURA DE ESPAÇO PARA QUE OS COORDENADORES PUDESSEM FALAR, REFLETIR, TROCAR EXPERIÊNCIAS SOBRE SUAS ESTRATÉGIAS E PROCESSOS FORMATIVOS, POIS SABEMOS QUE ESTE MOVIMENTO ACABA POR PROVOCAR E INSPIRAR NOVOS TIPOS DE PENSAMENTO SOBRE AS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS E, CONSEQUENTEMENTE, A RESSIGNIFICAÇÃO DO SEU FAZER.
OBJETIVOS: DIALOGAR SOBRE O PAPEL DO COORDENADOR FRENTE AOS REGISTROS E NARRATIVAS DOS PROFESSORES PARA QUALIFICAR AS AÇÕES PEDAGÓGICAS E FORMATIVAS; PROPOR MOMENTOS PARA REFLEXÃO SOBRE A CONDUÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO NAS UNIDADES COM FOCO NOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL; IDENTIFICAR DEMANDAS FORMATIVAS E AÇÕES A SEREM PRIORIZADAS EM 2021, A PARTIR DOS REGISTROS PRODUZIDOS PELO CP.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA; ESTRATÉGIAS FORMATIVAS; ELEMENTOS QUE COMPÕEM AS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS; O PAPEL E A IDENTIDADE DO CP NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL.
PROCEDIMENTOS: LEITURAS DE TEXTOS, CHARGES E IMAGENS; EXIBIÇÃO DE VÍDEOS; DISCUSSÕES EM GRUPO;

RELATOS DE PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HOUVE

CRONOGRAMA DETALHADO:

PLATAFORMA TEAMS

TURMA 1

11/05/2020 – 10H ÀS 12H
15/06/2020 – 10H ÀS 12H
25/08/2020 – 10H ÀS 12H
21/09/2020 – 10H ÀS 12H
27/10/2020 – 10H30 ÀS 12H30

TURMA 2

12/05/2020 – 10H ÀS 12H
15/06/2020 – 10H ÀS 12H
25/08/2020 – 10H ÀS 12H
24/09/2020 – 10H ÀS 12H
27/10/2020 – 10H30 ÀS 12H30

TURMA 3

18/05/2020 – 10H ÀS 12H
16/06/2020 – 10H ÀS 12H
25/08/2020 – 10H ÀS 12H
25/09/2020 – 10H ÀS 12H
27/10/2020 – 10H30 ÀS 12H30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

FUJIKAWA, MÔNICA MATIE. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A QUESTÃO DO REGISTRO. IN: ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO; SOUZA, VERA MARIA NIGRO DE. (ORG.) O COORDENADOR PEDAGÓGICO E AS QUESTÕES DA CONTEMPORANEIDADE. SÃO PAULO: LOYOLA, 2012. P. 127-142.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 2 DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019. APROVA A ORIENTAÇÃO NORMATIVA N. 1 DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019, QUE DISPÕE SOBRE OS REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, ANO 64, N.25, P.15, 7FEV.2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

HORN, M. G. S. SABORES, CORES, SONS, AROMAS. A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2004.

FRIEDMAN, ADRIANA. A VEZ E A VOZ DAS CRIANÇAS-ESCLUTAS ANTROPOLÓGICAS E POÉTICA DAS INFÂNCIAS . 1 EDIÇÃO. SÃO PAULO .2020.

STACCIOLI, GIANFRANCO. DIÁRIO DE ACOLHIMENTO NA INFÂNCIA. TRADUÇÃO DO ITALIANO FERNANDA ORTALE E ILSE PASCHOAL MOREIRA. CAMPINAS SÃO PAULO: AUTORES ASSOCIADOS,2013

BUENO, MARCELO CUNHA. NO CHÃO DA ESCOLA: POR UMA INFÂNCIA QUE VOA. CACHOEIRA PAULISTA,SP:EDITORA PASSARINHO,2018

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. – SÃO PAULO : SME / DOT, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015 / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. –SÃO PAULO : SME / DOT, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 22

TOTAL DE VAGAS: 66

PÚBLICO ALVO:
COORD. PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
-

CORPO DOCENTE:
SANDRA NOGUEIRA VIANA: PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA, MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO, FORMADORA DA DIPED DRE G – RF 7385005/1
PALOMA DE BRITO PINHEIRO: PEDAGOGA, LICENCIADA EM LETRAS, PÓS GRADUADA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM, FORMADORA DA DIPED DRE G – RF 7936133/1

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
AUTOMÁTICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
11 97434-7759