

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20291
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: NTC/TPA
NOME: SEMANA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: AÇÃO PROMOVENDO A REFLEXÃO - 2020
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 20
JUSTIFICATIVA: O NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM (TPA) ORGANIZA EVENTOS ANUAIS PARA PROPORCIONAR REFLEXÃO SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS INTEGRADO AO CURRÍCULO COMO ELEMENTOS QUE COLABORAM PARA A ELABORAÇÃO, O DESENVOLVIMENTO E O APRIMORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CENTRADAS NOS TRÊS EIXOS: PROGRAMAÇÃO, TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL, PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE. CONSIDERADA COMO REFERÊNCIA POSITIVA PARA MUDANÇAS DE PRÁTICAS E INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS PELOS EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E JÁ SE TORNARAM REFERÊNCIA NACIONAL COM A PUBLICAÇÃO DAS PRÁTICAS EM BANNERS E ESPAÇOS VIRTUAIS, OS DESAFIOS E HACKATHONS PROPOSTOS AOS ESTUDANTES QUE, TRABALHANDO EM EQUIPE, PRODUZEM SEMPRE SOLUÇÕES CRIATIVAS E INESPERADAS. NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, AS TECNOLOGIAS PASSAM A SER PRIMORDIAIS NA CONTINUIDADE DAS AÇÕES EDUCATIVAS E CURRICULARES E OS POED (PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL) TÊM SIDO O PONTO DE REFERÊNCIA DOS EDUCADORES E ESTUDANTES NA INTEGRAÇÃO DESTAS TECNOLOGIAS. NESTE SENTIDO, FAZ-SE NECESSÁRIO A ORGANIZAÇÃO UMA SEMANA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E MOSTRA VIRTUAL DE TECNOLOGIAS, COM AS DEVIDAS ADAPTAÇÕES PARA ESPAÇOS VIRTUAIS QUE PERMITIRÁ QUE TAIS REFLEXÕES ACONTEÇAM NA INTENÇÃO DE APOIAR A DISSEMINAÇÃO ÀS TECNOLOGIAS E AMPLIAR O APOIO AOS EDUCADORES DA RME ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE MOSTRA VIRTUAL DE TRABALHOS, DEBATES E OFICINAS, PROVOCANDO O DIÁLOGO E A FORMAÇÃO SOBRE A PRESENÇA, O PAPEL E A POTENCIALIDADE DO USO DAS TECNOLOGIAS PARA A MELHORIA DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS, NUM MOVIMENTO QUE ROMPA AS FRONTEIRAS DAS ESCOLAS, CONTRIBUINDO, DESTA FORMA, NA CONSTRUÇÃO DOS PROFESSORES E NO FAZER PEDAGÓGICO DAS UNIDADES.
OBJETIVOS: - AUXILIAR OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS, POED, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I NA POTENCIALIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE TPA E INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS ÀS DEMAIS ÁREAS DO CONHECIMENTO; - FOMENTAR O DIÁLOGO E A FORMAÇÃO SOBRE A PRESENÇA, O PAPEL E A POTENCIALIDADE DO USO DA TECNOLOGIA E DA LINGUAGEM MUDIÁTICA NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO; - CONTRIBUIR NO APROFUNDAMENTO DAS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE COM PALESTRAS, OFICINAS, DENTRE OUTRAS VIVÊNCIAS; - PROMOÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE POR MEIO DO TRABALHO COM PROJETOS;

- APROFUNDAR O USO DE METODOLOGIAS DIVERSAS PARA O APRIMORAMENTO DO TRABALHO COM TECNOLOGIAS PARA PROSPECTAR NOVOS PROJETOS QUE VISEM AUXILIAR NAS MUDANÇAS DE ABORDAGENS E DE PRÁTICAS ESCOLARES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- JAM MAKER – DESAFIO DE CONSTRUÇÃO DE UMA MÁQUINA DE REAÇÃO EM CADEIA
- FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA CONSIDERANDO OS EIXOS DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: PROGRAMAÇÃO, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL;
- POTENCIALIZAR OS PROJETOS INTERDISCIPLINARES NO FAZER PEDAGÓGICO.
- CULTURA MAKER E SUAS CONCEPÇÕES
- TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM E A INTEGRAÇÃO COM OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)
- INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES EM PROJETOS INTERDISCIPLINARES.

PROCEDIMENTOS:

METODOLOGIAS ATIVAS E SÍNCRONAS NA PLATAFORMA TEAMS, COM UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DE AUDIOVISUAL, EXPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS E ATIVIDADES PRÁTICAS, TROCAS REFLEXIVAS E DE EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DO CHAT E FALAS DOS PARTICIPANTES PERMITIDAS DURANTE A ATIVIDADE. TODO O MATERIAL UTILIZADO SERÁ DISPONIBILIZADO PARA OS CURSISTAS POR DOWNLOAD.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 A 23/10/2020

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E TEAMS

DIA: 19/10

MANHÃ: 10H ÀS 12H:

1. EDUCAÇÃO MAKER

2. DIÁLOGO: SEGURANÇA E CIDADANIA DIGITAL NO ENSINO REMOTO

TARDE: 14H ÀS 16H:

3. OFICINA ROBÔ - COPO

4. DIÁLOGO: CRIAÇÃO, INVENTIVIDADE E APRENDIZAGEM

DIA: 20/10

MANHÃ: 10H ÀS 12H:

5. OFICINA APP INVENTOR

6. RELATO: WEB RÁDIO BERNARDO / OFICINA: PODCAST E LINGUAGEM RADIOFÔNICA NA EDUCAÇÃO

TARDE: 14H ÀS 16H:

7. OFICINA DE CRIAÇÃO DE APPS NA PLATAFORMA KODULAR

8. RELATOS DE PRÁTICAS WEBINÁRIO/APLICATIVOS DE ANIMAÇÃO/REVISTA DIGITAL/LABORATÓRIO DE LINGUAGEM AUDIOVISUAL)

DIA: 21/10

MANHÃ: 10H ÀS 12H:

9. DIÁLOGO: ESTUDANTES DA RME FALAM SOBRE EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA

10. OFICINA: CONSTRUÇÃO DE RUBRICAS COMO AVALIAÇÃO FORMATIVA

TARDE: 14H ÀS 16H:

11. DIÁLOGO: GESTÃO DA COMUNICAÇÃO COM COMUNIDADE ESCOLAR

12. TINKERCAD - MODELAGEM 3D

DIA: 22/10

MANHÃ: 10H ÀS 12H:

13. RELATO DE PRÁTICA / OFICINA – FERRAMENTAS COLABORATIVAS DE ENSINO REMOTO

14. TINKERCAD - MODELAGEM 3D

TARDE: 14H ÀS 16H:

15. OFICINA - ROBÓTICA: SIMULAÇÃO EM DISPOSITIVOS ON-LINE

16. OFICINA JOGOS EDUCATIVOS

DIA: 23/10

MANHÃ: 10H ÀS 12H:

17. SALAS COLABORATIVAS COMO PROPOSTA DE AÇÕES FORMATIVAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

18. GAMIFICAÇÃO - USO DESCOMPLICADO EM SALA DE AULA (CRIAÇÃO DE GINCANA PARA ESTUDANTES)

TARDE: 14H ÀS 16H:

19. DIÁLOGO COM OS ESTUDANTES - DESAFIO MÁQUINA DE REAÇÃO EM CADEIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO . SME. COPED. CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SP: SME/COPED, 2017

SÃO PAULO . SME. COPED. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SP: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. ONU BR. TRANSFORMANDO NOSSO MUNDO: A AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://NACOESUNIDAS.ORG/POS2015/AGENDA2030/](https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/). ACESSO EM: 14 AGOSTO 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 19; VAGAS POR TURMA: 150

TOTAL DE VAGAS: 2850

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, POED, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SILVIO LUIZ CAETANO - RF 660.479.0

FORMADO EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM EAD E A MAIS DE 20 ANOS TRABALHANDO COM TECNOLOGIAS VOLTADAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM. ATUA NO NÚCLEO DE TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGENS (COPED - COORDENADORIA PEDAGÓGICA / NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO/ SME-SP).

TÂNIA TADEU - RF 577.152.8

FORMADA EM HISTÓRIA, COMÉRCIO EXTERIOR E PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM ORIENTAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. EM 1997 ASSUMIU A FUNÇÃO DE PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, E POR 10 ANOS ATUOU NO LABORATÓRIO DA ESCOLA. DE 2007 A 2016 TRABALHOU NO DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA E IPIRANGA E A PARTIR DE 2017 COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGENS (COPED - COORDENADORIA PEDAGÓGICA / NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO/ SME-SP) INTEGRANTE DA EQUIPE DE COORDENAÇÃO, ELABORAÇÃO, CONCEPÇÃO E ESCRITA DO CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E TAMBÉM DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.

REGINA CÉLIA FORTUNA BROTI GAVASSA - RF 668.633.8

MESTRE EM EDUCAÇÃO E CURRÍCULO - PUC/SP, ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO UFPE/NCE-USP, GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS COM HABILITAÇÃO EM GEOGRAFIA.

GRADUADA EM PEDAGOGIA. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL HÁ 22 ANOS, ATUANDO NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA POR 15 ANOS. ATUOU NO DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS E ATUALMENTE COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGENS (COPED - COORDENADORIA PEDAGÓGICA / NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO/ SME-SP) INTEGRANTE DA EQUIPE DE COORDENAÇÃO, ELABORAÇÃO, CONCEPÇÃO E ESCRITA DO CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E TAMBÉM DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.

JOSÉ ANTÔNIO DOS SANTOS - RF 692.095.1

TRABALHOU MUITOS ANOS EM EMPRESA, UTILIZANDO A PROGRAMAÇÃO PARA MONTAGEM DE PEQUENOS

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO. INICIOU O CURSO DE MATEMÁTICA NA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ QUANDO ESTE AINDA ERA LIGADO COM O BACHARELADO FOCADO NAS CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO. PROGRAMADOR EM BASIC, COBOL, TURBO-PASCAL, VISUAL BASIC, C++, ARDUÍNO, ARDUBLOCK, SCRATCH. DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM;

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA - RF 772.553.1

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. ATUALMENTE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES;

SOLANGE CRISTINA CORREGIO - RF: 748.516.6

FORMADA EM LETRAS DESDE 2000, PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC, PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO MARCOS DESDE 2007, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL HÁ QUASE 15 ANOS E POIE POR 3 ANOS E ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM(TPA) NA DRE SANTO AMARO;

MARCELA DE PINA BERGAMINI - R.F.: 691.132.3 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I HÁ 28 ANOS NO ENSINO PÚBLICO; GRADUADA EM SERVIÇO SOCIAL E PEDAGOGIA; EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA POR 8 ANOS; PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PROPOSIÇÕES DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM(2010) E DO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (2017). ATUA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL HÁ 8 ANOS NA DRE CAPELA DO SOCORRO;

ROSANA BUENO - R.F.: 725.679.5

GRADUADA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL- RELAÇÕES PÚBLICAS, LETRAS COM HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS- INGLÊS E COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. PROFESSORA ENS.FUND. II E MÉDIO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA RME DESDE 2002, TENDO ATUADO TAMBÉM NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E DIREÇÃO ESCOLAR. 20 ANOS DE VIVÊNCIA EM FORMAÇÃO DE EDUCADORES E GESTORES ESCOLARES.

MARIA TERESA FUEYO - RF: 592915-6

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I HÁ 32 ANOS NO ENSINO PÚBLICO; GRADUADA EM HISTÓRIA E COM COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR; EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA POR 8 ANOS; PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TENDO ATUADO TAMBÉM COMO ASSISTENTE DE DIRETOR POR 7 ANOS - A 4 ANOS A FRENTE DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - POR 6 ANOS COMO FORMADORA DOS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL E ATUALMENTE COLABORANDO NA FORMAÇÃO DOS POEDS DA DRE CAPELA DO SOCORRO.

ROGÉRIO LOPES LEITÃO - RF 8089191

MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (UNIBAN). MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA TECMEN QUE ESTUDA O PAPEL DE DIFERENTES TECNOLOGIAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO. GRADUADO EM MATEMÁTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I FORMADO PELO CEFAM. PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PESQUISADOR DO USO DE ROBÓTICA NA AQUISIÇÃO DE IDEIAS MATEMÁTICAS, DESENVOLVEU TRABALHOS NOS COLÉGIOS PARTHENON (GUARULHOS SP), TRABALHOU COMO CONSULTOR NA LEGO EDUCATIONAL DIVISION (BRA). MEMBRO DO GT DA DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA (DOT SME) QUE DESENVOLVE A PLATAFORMA E AS METODOLOGIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. PROFESSOR E COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA FACULDADE PASCHOAL DANTAS. PROFESSOR DO PROGRAMA DE PÓS

GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ANHANGUERA.

ADRIANA GÓIS DE GODOY - RF 8063389

GESTORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL. ESPECIALISTA EM APRENDIZAGEM CRIATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL, LICENCIADA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS E RESPECTIVAS LITERATURAS, PEDAGOGIA E FORMADA NO ANTIGO MAGISTÉRIO. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, PROFESSORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, COM EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I, FUNDAMENTAL II E MÉDIO COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS, SENDO UMA ENTUSIASTA DAS METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVAS. ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.

EDIRLENE GLORIA ANDRADE PINHAL - R.F: 793.187.5

BACHAREL E LICENCIADA EM LETRAS EM 2010 PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. FORMADORA DE POIES NA DRE-IP. POIE RESPONSÁVEL PELO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DA EMEF DR. ABRÃO HUCK POR SEIS ANOS. DESENVOLVE TRABALHOS EDUCATIVOS EXPLORANDO A CULTURA MAKER E EXPLORAÇÃO DE SOFTWARES PARA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

RODRIGO NEJM CPF 29119623895 DIRETOR DE EDUCAÇÃO DA SAFERNET BRASIL. COORDENA AÇÕES DE PROMOÇÃO DO USO CRÍTICO E RESPONSÁVEL DA INTERNET QUE ENGLOBALAM +PESQUISAS, CAMPANHAS, MATERIAIS PEDAGÓGICOS E FORMAÇÕES DE MULTIPLICADORES (EDUCADORES, JOVENS, PAIS E AUTORIDADES) E O SAFER INTERNET DAY NO BRASIL, DESDE SUA PRIMEIRA EDIÇÃO NACIONAL EM 2009. DOUTOR EM PSICOLOGIA SOCIAL E PESQUISADOR PÓS-DOCTORANDO NA ÁREA DE INTERAÇÕES SOCIAIS E PRIVACIDADE NOS AMBIENTES DIGITAIS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DA UFBA E MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA EM INTERAÇÕES, TECNOLOGIAS E SOCIEDADE (GITS/UFBA). MEMBRO DO GRUPO DE ESPECIALISTAS DAS +PESQUISAS TIC KIDS ONLINE E TIC EDUCAÇÃO DO CETIC.BR/NIC.BR.

CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES - RF 606.213.0

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. SUPERVISORA ESCOLAR. RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO.

RICARDO DE SOUZA - RF 721.363.8

MATEMÁTICO, MESTRE EM EDUCAÇÃO. COORDENADOR PEDAGÓGICO. RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO -

SELMA ANDREA DOS SANTOS SILVA - R.F. 754.969.5

BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR EFETIVO DE ENSINO MÉDIO – QUÍMICA, NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DESDE 1994; PROFESSOR EFETIVO DE ENSINO FUNDAMENTAL LL E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2007; PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DE 2010 ATÉ 2014; COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2015 À 2016 E FORMADORA DIPED – DRE ITAQUERA DESDE 2017

LUCIANO DE BRITO LEAL - RF: 7808208

CURSOU MAGISTÉRIO NO CEFAM – MOGI DAS CRUZES. FORMADO EM LETRAS E PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO HÁ VINTE ANOS. ATUOU COMO PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II NAS REDES: ESTADUAL E MUNICIPAIS. ATUOU COMO FORMADOR NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE POÁ – SP. COMO DIRETOR DE ESCOLA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SUZANO. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ ONZE ANOS ONDE ATUOU COMO PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA. ATUALMENTE ATUA COMO ATE I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUAIANASES.

LUIZ ANTÔNIO ANDRADE RAYMUNDO - RF 6720102

ÁREA DE MECÂNICA DE PRECISÃO NO SENAI NAMI JAFET, ATUOU EM DIVERSAS INDÚSTRIAS DA REGIÃO DE MOGI DAS CRUZES ENTRE 1979 E 1990; CURSOU LICENCIATURA EM GEOGRAFIA PELA UMC (UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES); PROFESSOR EFETIVO DA ÁREA DE GEOGRAFIA PELO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

ENTRE 1990 E 2008; PROFESSOR TITULAR DA ÁREA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO ENTRE 1995 E 2013; PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO ENTRE 2014 E 2020; PESQUISADOR E EMPREENDEDOR NA PRODUÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS VOLTADAS AO ENSINO FUNDAMENTAL (PLATAFORMA EAD MOODLE).

GABRIELA MARIA JOSÉ NUNES DOS SANTOS - RF: 820.386-5

PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I HÁ 5 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNOS GLOBAIS DE DESENVOLVIMENTO (TGD) E ALTAS HABILIDADES. ATUALMENTE DESIGNADA A POED NA EMEF MADRE JOANA ANGÉLICA DE JESUS, DRE GUAIANASES.

LUCILENE VARANDAS - R.F. 6259146

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, SUPERVISORA ESCOLAR E ATUALMENTE FORMADORA DIPED BUTANTÃ (FRENTES DE TPA E MATEMÁTICA), GRADUADA EM SERVIÇO SOCIAL (UNISA/1994); GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR (PUC/SP); PÓS-GRADUADA EM: INFORMÁTICA EDUCATIVA (USP/ESCOLA DO FUTURO); MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (UFOP); EDUCAÇÃO AMBIENTAL; GESTÃO ESCOLAR E PSICOPEDAGOGIA; ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA (UNIFESP). RECENTEMENTE ATUEI COMO DIRETORA DE ESCOLA NA EMEF MODESTO SCAGLIUSI E PROFESSORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA/ TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CEU EMEF CASA BLANCA. ATUALMENTE SOU SUPERVISORA ESCOLAR, NA DRE CAMPO LIMPO E FORMADORA DA DIPED DA DRE BUTANTÃ. ESTOU HÁ 29 ANOS NA CARREIRA DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, COM EXPERIÊNCIA EM TODOS OS SEGMENTOS: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E FUNÇÕES DE GESTÃO ESCOLAR. TENHO EXPERIÊNCIAS EM INSTITUIÇÕES PARTICULARES COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA E DE TECNOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO. NESSES ANOS ATUEI JUNTO AOS ALUNOS COM AULAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA GRADE CURRICULAR E TAMBÉM NO PROGRAMA MAIS EDUCACIONAL, NO PROJETO RÁDIO E IMPRENSA JOVEM. NA FUNÇÃO DE SUPERVISORA ATENDO E ORIENTO ESCOLAS E TERRITÓRIOS EDUCACIONAIS NA ZONA SUL DE SÃO PAULO, ORIENTANDO ALUNOS, PROFISSIONAIS E COMUNIDADE ESCOLAR.

ANNA LUISA DE CASTRO - RF 7418078

PROFESSORA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, DESDE 2004. COORDENOU O NÚCLEO DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ONDE ATUA COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E TPA. POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2001), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2007), MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2011) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" (2018). DESENVOLVEU PESQUISAS SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC), FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E O CURRÍCULO DA ERA DIGITAL.

CAIO MARQUES FERNANDES - RF 8030405

FORMADO EM LETRAS LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS/INGLÊS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID), TÉCNICO EM INFORMÁTICA PELA ETEC CAMARGO ARANHA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2013.

VANIA GARCIA GAMBARO SANDEVILLE - RF 6585884

FORMADA EM TRADUTOR E INTÉRPRETE DE INGLÊS, LETRAS LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS / INGLÊS PELA FACULDADE IBERO-AMERICANA DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, PROFESSORA DE INGLÊS DESDE 1995 E PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2008 NA DRE PENHA.

RENATA ESTEVES ARDIGUIERI - RF 8021759

GRADUADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS) E PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM LÍNGUA PORTUGUESA, PÓS-GRADUANDA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, PROFESSORA DE INGLÊS DA RMESP DESDE 2012 E POED DESDE 2013.

PRISCILLA DE PAULA ORBAN - RF 8090408

FORMADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA COM HABILITAÇÃO EM MÚSICA E ARTES PLÁSTICAS PELA UNESP, ESPECIALISTA EM ENSINO DE ESPANHOL E NOVAS TECNOLOGIAS. PROFESSORA DE ARTE E POED DA REDE MUNICIPAL DESDE 2013 NA DRE PENHA.

JANE GOMES PEIXOTO - RF 7935617

GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA - PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM EDUCAÇÃO ANARQUISTA PELA USP, PESQUISADORA EM POLÍTICAS PÚBLICAS PELA FEUSP, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP DESDE 2010, PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL DESDE 2020.

ANA PAULA CAMILO GABRIEL - RF 6757359

LICENCIADA EM LETRAS, PEDAGOGIA E FILOSOFIA, EXTENSÃO EM ENGENHARIA E SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES, MESTRE EM EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. POED DA RMESP/DRE PENHA DESDE 2000.

TIAGO JOSÉ BENEDITO EUGÊNIO

É COFUNDADOR E DIRETOR EXECUTIVO DA PLATAFORMA EDUCACIONAL NEURONS E DO ESCAPE FACTORY. TEM MESTRADO EM PSICOBIOLOGIA PELA UFRN E FORMAÇÃO EM GAME-BASED LEARNING E GAMIFICATION PELA QUEST TO LEARN, EM NOVA YORK, ALÉM DE PASSAGENS PELO COLÉGIO BANDEIRANTES, ONDE AUXILIOU A CRIAR O PRIMEIRO CURRÍCULO STEAM PARA O ENSINO MÉDIO. NA MESMA INSTITUIÇÃO, ATUOU COMO PROFESSOR DE BIOLOGIA E DE DIVERSOS PROJETOS RELACIONADOS À PRODUÇÃO DE JOGOS DIGITAIS, CODING, CIÊNCIAS FORENSES, BIOTECNOLOGIA, APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E DE FABRICAÇÃO DIGITAL. É AUTOR DO LIVRO “POR DENTRO DO JOGO: COMO OS GAMES IMPACTAM O CÉREBRO E AS RELAÇÕES SOCIAIS” E DIVERSOS ARTIGOS, NOS QUAIS DISCUTE TEMAS INTERDISCIPLINARES COMO VIDEOGAME, EDUCAÇÃO, CRIATIVIDADE, SAÚDE E TECNOLOGIAS DIGITAIS. É PROFESSOR CONVIDADO DE PÓS-GRADUAÇÕES EM DIVERSAS INSTITUIÇÕES, DENTRE ELAS USP, UNIFESP, IPOG, SANTA CASA E INSTITUTO SINGULARIDADES.

LUCI FERRAZ DE MELLO - CPF 151.815.738-60

DOUTORA E MESTRE EM COMUNICAÇÃO, SOB A LINHA DE PESQUISA COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO, ECA/USP. GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS, PELA FGV/EAESP. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES DE TERCEIRO SETOR (ÊNFASE EM MARKETING SOCIAL), UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - PRESENCIAL, A DISTÂNCIA E HÍBRIDA. ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCOMUNICAÇÃO (2011-2013) E ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (2009-2011), ECA/USP.

MARCIA NOBUE SACAY - CPF: 092.704.168-52

MESTRE EM HISTÓRIA DA CIÊNCIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA –PUC SÃO PAULO, BRASIL. COORDENADORA DE INOVADORIA E CIÊNCIAS NATURAIS NO CENTRO EDUCACIONAL PIONEIRO. PROFESSORA DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS. COORDENADORA DO PROJECTO DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E LUZ SEM FRONTEIRAS, QUE TEM COMO MOTE A CRIAÇÃO DE OBJETOS MÃO NA MASSA VALORIZANDO A INVENTIVIDADE E VIVÊNCIA EM REDE, NO CENTRO ESCOLAR JOÃO HENRIQUES PESTALLOZZI EM VIANA, ANGOLA. ORGANIZA E DESENVOLVE PROJETOS DE CRIAÇÃO MAKER E EXPERIMENTAÇÃO EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL COM USO DE TECNOLOGIA ON E OFF LINE. AUTORA DO MANUAL DE ROBÓTICA NÃO MOTORIZADA PUBLICADO PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, BRASIL E DO GUIA PRÁTICO APRENDER A EMPREENDER, MEDALHA DE OURO EM EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PELO SEBRAE-SP. APRESENTOU TRABALHOS E RELATOS EM CONFERÊNCIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS. IDEALIZADORA DO TERCINHA NO CENTRO DE SP E KABUTO KRIATIVOS, AÇÕES SOCIAIS PARA LEVAR A APRENDIZAGEM CRIATIVA PARA CRIANÇAS E JOVENS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.

ELIO MOLISANI FERREIRA SANTOS - CPF: 171.186.218-54

LICENCIADO EM FÍSICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), MESTRE EM ENSINO DE FÍSICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS) E DOUTORANDO EM ENGENHARIA ELÉTRICA PELA ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (POLI-USP). É PROFESSOR DO DEPARTAMENTO DE FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, CO-CRIADOR DO LABORATÓRIO DE PESQUISA UFAMAKERS, COORDENADOR DO NÚCLEO DA REDE BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM CRIATIVA NO AMAZONAS E MEMBRO DO GOPEF - GRUPO DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA DA PUC/SP. AUTOR DO LIVRO ROBÓTICA PRODUZIDO PARA A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO, DE UM CAPÍTULO DO LIVRO EDUCAÇÃO 4.0 E

DIVERSOS ARTIGOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, ALÉM DA PARTICIPAÇÃO DE INÚMERAS CONFERÊNCIAS EDUCACIONAIS DE GRANDE IMPORTÂNCIA MUNDIAL. JÁ ATUOU EM DIVERSAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, MINISTRANDO AULAS DE FÍSICA E ROBÓTICA, PRESTANDO SERVIÇOS DE ACESSORIA E OFERECENDO CURSOS, COM O INTUITO DE CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO BÁSICO E SUPERIOR, NA EDUCAÇÃO FORMAL E INFORMAL.

MARISA ALMEIDA CAVALCANTE - CPF: 011.889.138-32

PROFESSORA TITULAR PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO E ATUALMENTE PROFA. DO DEPARTAMENTO DE FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS COMO COORDENADORA DO LABORATÓRIO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO UFAMAKERS. FORMAÇÃO NA ÁREA DE FÍSICA NUCLEAR EXPERIMENTAL TENDO DEFENDIDO SEU DOUTORADO SOB A ORIENTAÇÃO DE UM DOS PILARES DA FÍSICA NUCLEAR NO BRASIL PROF. DR. MARCELO DAMY DE SOUZA SANTOS. COORDENADORA DO GOPEF/PUC-SP; GRUPO DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA NA PUC/SP CREDENCIADO JUNTO AO CNPQ. SEMPRE DESENVOLVEU TRABALHOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E INICIOU SUA TRAJETÓRIA EM PESQUISA NA ÁREA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS POR MEIO DE TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS ATIVAS DESDE 1995. UMA ETERNA APAIXONADA PELA EDUCAÇÃO E PELAS MARAVILHAS QUE O MUNDO TECNOLÓGICO ALIADO A PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS PODE TRAZER NA FORMAÇÃO DOS NOSSOS JOVENS DO SÉCULO XXI. ATUALMENTE DESENVOLVE PESQUISAS NA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL, AUTOMAÇÃO COM O ARDUINO, MICRO:BIT, USO DO SCRATCH E OUTROS SOFTWARES ICONOGRÁFICOS, IOT NA APRENDIZAGEM COLABORATIVA, FÍSICA MODERNA E APRENDIZAGEM POR PROJETOS E APRENDIZAGEM CRIATIVA.

JOÃO ADRIANO ALVES DE FREITAS - CPF: 272.345.368-50

ENGENHEIRO ELETRICISTA PELA ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (POLI/USP), TRABALHA HÁ MAIS DE 15 ANOS COMO ENGENHEIRO DE SOFTWARE. ATUALMENTE DESENVOLVE DIVERSAS ATIVIDADES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ARTE E TECNOLOGIA QUE VÃO DESDE ATIVIDADES DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DESPLUGADA ATÉ FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CRIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, E DESENVOLVIMENTO DE EXTENSÕES PARA O SCRATCH E BBC MICRO:BIT.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

LINK:

Link: <https://sway.office.com/2MNrf1nGzKPVRYDA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 995411913