

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20263
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA
NOME: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES PARA ENSINAR E APRENDER EM AMBIENTES VIRTUAIS
MODALIDADE: EAD
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA O MOMENTO DE URGÊNCIA FRENTE À PANDEMIA E OS DIVERSOS RELATOS DE NECESSIDADES URGENTES CITADOS NOS DIÁLOGOS E ENCONTROS FORMATIVOS, A PROPOSTA TEM COMO FOCO O PLANEJAMENTO DE ESTRATÉGIAS, IMPLEMENTAÇÃO DE RECURSOS E ABORDAGENS QUE PROPICIEM O DESIGN E A ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO MATERIAL TRILHAS DAS APRENDIZAGENS, POTENCIALIZANDO OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM PLATAFORMAS EADS E FAVORECENDO A INTERDISCIPLINARIDADE. ESTE CURSO SUBSIDIARÁ O TRABALHO DOS PROFESSORES NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E A ARTICULAÇÃO DESTE COM O MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGEM, OTIMIZANDO O USO DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, DISPONIBILIZADO POR MEIO DA CONTA G-SUÍTE, DAS FERRAMENTAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE OFFICE 365, BEM COMO DE OUTRAS PLATAFORMAS E APLICAÇÕES GRATUITAS. A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM ESTÁ CENTRADA NO CONHECIMENTO DOS PROFESSORES PARA QUE POSSAM DESENVOLVER SEU TRABALHO COM AUTONOMIA E POTENCIALIZANDO O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC). DESSA FORMA, A INTERVENÇÃO FORMATIVA CONTRIBUIRÁ EFETIVAMENTE COM A AÇÃO DOCENTE.
OBJETIVOS: 1. APRESENTAR AS MOBILIZAÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS, OS PRINCÍPIOS E OS FUNDAMENTOS QUE ORGANIZAM O CURRÍCULO DA CIDADE EM SEUS MAIS DIVERSOS COMPONENTES POR MEIO DO MATERIAL DIDÁTICO TRILHAS DE APRENDIZAGENS. 2. SUBSIDIAR OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NAS PLATAFORMAS DIGITAIS, EM PARTICULAR O GOOGLE CLASSROOM, ENRIQUECENDO AS PERSPECTIVAS DE INTERAÇÃO POR MEIO DAS TDIC; 3. REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE AO NOVO PARADIGMA, DIALOGANDO COM CURRÍCULO DA CIDADE, COM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA UNIDADE EDUCACIONAL, COM AS TRILHAS DA APRENDIZAGEM, DENTRE OUTROS ASPECTOS CURRICULARES E MATERIAIS DIDÁTICOS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS NA PLATAFORMA OFFICE 365 E SEU GERENCIAMENTO; 2. PLATOFORMA G-SUÍTE, GOOGLE CLASSROOM, AS DIVERSAS INTEGRAÇÕES E NOVAS POSSIBILIDADE DE ENSINAR E APRENDER;

3. APLICAÇÕES, APLICATIVOS E SOFTWARES ESSENCIAIS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM;

4. CRIAÇÃO DE VÍDEOS E PODCASTS, ELABORAÇÃO DE PROJETOS E DESIGN DE ATIVIDADES PARA MOMENTOS ASSÍNCRONOS NO GOOGLE CLASSROOM;

5. GOOGLE MEET, MS TEAMS E FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA A POTENCIALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NOS MOMENTOS SÍNCRONOS

6. LGPD E SAFER NET

PROCEDIMENTOS:

ESTUDOS DIDÁTICOS, LEITURAS, EXPERIÊNCIAS COM MÚLTIPLAS LINGUAGENS, ATIVIDADES EM GRUPO, PRODUÇÃO DE REGISTROS, DISCUSSÃO EM GRUPOS NOS MOMENTOS SÍNCRONOS, ATRAVÉS DE CANAIS E FÓRUNS, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE AÇÃO E/OU ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS, PRODUZIDO COMO RESULTADO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO DECORRER DAS TAREFAS PRÁTICAS, COLETIVAS E/OU INDIVIDUAIS E EM CONSONÂNCIA COM O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) DE CADA UNIDADE E RELATO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA. ENTREGA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM; PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO NOS FÓRUNS;

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 - 50 VAGAS: 05/10 - 30/10 - 09/11 - 27/11 (10H00 -12H00)

TURMA 2 - 50 VAGAS: 05/10 - 30/10 - 09/11 - 27/11 (14H00 - 16H00)

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM E MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

AMARAL, RÚBIA BARCELOS. VÍDEO NA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA: QUE POSSIBILIDADES? EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA, SÃO PAULO, V.1, P. 38-47, 2013.

BACICH, L.; TANZI NETO, A; TREVISANI, F. DE M. ENSINO HÍBRIDO: PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO. PORTO ALEGRE: PENSO, 2015.

BACICH, L.; MORAN. J. (ORG.). METODOLOGIAS ATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA: UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2018.

DOMINGUES, NILTON SILVEIRA.; BORBA, MARCELO DE CARVALHO. COMPREENDENDO O I FESTIVAL DE VÍDEOS DIGITAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. V. 15, N. 18, P. 47-68, 2018.

MOURA, A.; CARVALHO, A.A.A. (2006A). PODCAST: UMA FERRAMENTA PARA USAR DENTRO E FORA DA SALA DE AULA. IN RUI JOSÉ & BAQUERO C, (EDS): CONFERENCE ON MOBILE AND UBIQUITOUS SYSTEMS (CSMU 2006). UNIVERSIDADE DO MINHO, BRAGA, 155-158

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS : TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA VOLUMES 1 E 2 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

VALENTE, J. BLENDED LEARNING E AS MUDANÇAS NO ENSINO SUPERIOR: A PROPOSTA DA SALA DE AULA INVERTIDA. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.SCIOLO.BR/PDF/ER/NSPE4/0101-4358-ER-ESP-04-00079.PDF](http://www.scielo.br/pdf/er/nspe4/0101-4358-er-esp-04-00079.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I,

PROF. E.F. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

VINÍCIUS STEFENINO LIMA RF. 775.758-1

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA (2018) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2019), COM EXPERIÊNCIA EM TECNOLOGIA DIGITAL DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.

MÔNICA ALEXANDRA PINHEIRO RF. 820.797-6

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, POSSUI LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ANHANGUERA TABOÃO DA SERRA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO E DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR PELA FACULDADE CAMPOS SALLES. COORDENA O NÚCLEO DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA DRE-BT.

LUCILENE VARANDAS, R.F. 6259146/V4

PROFESSORA ALFABETIZADORA, GRADUADA EM SERVIÇO SOCIAL (UNISA/1994); GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR (PUC/SP); PÓS-GRADUADA EM: INFORMÁTICA EDUCATIVA (USP/ESCOLA DO FUTURO); MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (UFOP); EDUCAÇÃO AMBIENTAL; GESTÃO ESCOLAR E PSICOPEDAGOGIA; ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA (UNIFESP). ATUALMENTE SOU SUPERVISORA ESCOLAR, NA DRE CAMPO LIMPO E FORMADORA DA DIPED DA DRE BUTANTÃ, JÁ ATUOU COMO DIRETORA DE ESCOLA NA E PROFESSORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA/ TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA REDE. COM MAIS 29 ANOS NA CARREIRA DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, POSSUI EXPERIÊNCIA EM TODOS OS SEGMENTOS: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E FUNÇÕES DE GESTÃO ESCOLAR.

ANNA LUISA DE CASTRO, RF 7418078

PROFESSORA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, DESDE 2004. COORDENOU O NÚCLEO DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ONDE ESTÁ EM TRANSIÇÃO PARA A DIPED, FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E TPA. POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2001), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2007), MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2011) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" (2018). DESENVOLVEU PESQUISAS SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC), FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E O CURRÍCULO DA ERA DIGITAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A DRE ENVIARÁ O LINK PARA AS UNIDADES, COM ABERTURA A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

SERÁ ASSEGURADA UMA VAGA PARA CADA UNIDADE ESCOLAR, INDICADA PELA EQUIPE GESTORA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978403