

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20215
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 25
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO FREGUESIA BRASILÂNDIA/DIPED/CEFAI
NOME: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 36
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24
JUSTIFICATIVA: ESTA FORMAÇÃO RESPEITA A LEGISLAÇÃO VIGENTE, DECRETO Nº 57.379/2016, QUE TRATA DA POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A PORTARIA Nº 8.764/2016, QUE "INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA", ONDE FAZ PARTE DA ATRIBUIÇÃO DOS PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO TER FORMAÇÕES MENSAS ATRAVÉS DO CEFAI/DIPED, CONFORME ARTIGO 43 DA MESMA PORTARIA, INCISO XII.
OBJETIVOS: A) ORIENTAR O TRABALHO DO PAEE, TENDO COMO PREMISAS AS DIRETRIZES DE SME/DIEE QUE NORTEIAM O TRABALHO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA RME; B) DAR SUBSÍDIOS AOS PLANOS DE TRABALHO DO PAEE; C) CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DO PAEE SEGUNDO ORIENTAÇÕES DE SME/DIEE; D) REFLETIR COM O GRUPO DE PAEES A IDENTIFICAÇÃO E A ELIMINAÇÃO DAS BARREIRAS PARA QUE O ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA ACESSE O CURRÍCULO DA CIDADE PROPOSTO PELA SME; E) ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NA PREMISAS DOS PRESSUPOSTOS DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA REALIZADO NA UNIDADE EDUCACIONAL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: FEVEREIRO – ORIENTAÇÕES GERAIS, PLANEJAMENTO ANUAL E CALENDÁRIO. MARÇO – NÃO TEVE ABRIL – TRABALHO COLABORATIVO DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL, (ARTICULAÇÃO E ENVOLVIMENTO DE TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO PARA O ACESSO AO CURRÍCULO DA CIDADE) MAIO – ORIENTAÇÕES TRILHAS DE APRENDIZAGEM E PRÁTICAS JUNHO – TRILHAS DE APRENDIZAGEM – ADAPTAÇÕES E ADEQUAÇÕES – DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS JULHO DUA/TRILHAS/COLABORATIVO AGOSTO – ESCOLAS NO PÓS GUERRA – REFLEXÕES PRÁTICAS EDUCACIONAIS SETEMBRO – O RETORNO DA ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA – RETORNOS – NOVOS OLHARES OUTUBRO – COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA
PROCEDIMENTOS: PALESTRAS, RODA DE CONVERSAS, COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS, ESTUDOS DE CASOS, MEDIAÇÃO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REFLETIR E REGISTRAR COM O GRUPO AS AÇÕES PENSADAS E ARTICULADAS PARA O ACESSO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA A

17/02 - 22/04 - 14/05 - 22/06 - 18/08 - 23/09 - 21/10 - 18/10 - 08/12

HORÁRIO 8H ÀS 12H

TURMA B

17/02 - 22/04 - 14/05 - 22/06 - 18/08 - 23/09 - 21/10 - 18/10 - 08/12

HORÁRIO - 13H30 ÀS 17H30

NO PERÍODO DE ISOLAMENTO A FORMAÇÃO DAR-SE-Á PELA PLATAFORMA TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
ESTA FORMAÇÃO NÃO TERÁ CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. DECRETO Nº 6.571, DE 17 DE SETEMBRO DE 2008. DISPÕE SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. DIRETRIZES OPERACIONAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NA EDUCAÇÃO BÁSICA. BRASÍLIA, MEC/SEESP, 2008. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, LDB 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. IN: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. INCLUSÃO: REVISTA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. V.4, N.1. BRASÍLIA, MEC/SEESP, 2008. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. CAPELLINI, VLMF, O ENSINO COLABORATIVO FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA A INCLUSÃO ESCOLAR. EG MENDES EDUCERE ET EDUCARE 2 (4) - MANTOAN, T. E.; PIETRO, R. G. INCLUSÃO ESCOLAR: PONTOS E CONTRAPONTOS. ARANTES, V.A. (ORG.) 3ª ED. SÃO PAULO: SUMMUS, 2006.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PAEE

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADORES PEDAGÓGICOS

CORPO DOCENTE:

KARLA CRISTINA RODRIGUES SANTOS - RF 7798172

FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO - ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - ESPECIALIZAÇÃO EM AUTISMO - ESPECIALIZAÇÃO EM DEFICIÊNCIA FÍSICA. FOI PROFESSORA ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO E ATUOU EM ESCOLAS ESPECIAIS. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUOU POR 10 ANOS EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E ATUALMENTE ESTÁ COMO PAAI DO CEFAP - DIPED /DRE FB.

GISELE BELEDELLI BORGES ALVES - RF 808.651.6

FISIOTERAPEUTA COM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE SENAC, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012, ATUOU NA SRM COMO PAEE (PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) DURANTE 4 ANOS, ATUALMENTE COMO PAAI DO CEFAP - DIPED/DRE FB.

HERCILIA LACERDA DUTRA DA SILVA - RF 780.207.2

PEDAGOGA COM 20 ANOS DE EXPERIÊNCIA, PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA E EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, ATUOU NA SRM COMO PAEE (PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) DURANTE 5 ANOS, ATUALMENTE COMO PAAI DO CEFAP - DIPED/DRE FB.

RENATA MONTEIRO BATISTA MALHEIROS - RF 824.464.2

PEDAGOGA COM 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES E OU SUPERDOTAÇÃO PELA UNESP, PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA DA EDUCAÇÃO, ATUALMENTE COMO PAAI DO CEFAl - DIPED/DRE FB.

ANA PAULA DOS SANTOS MOURA ODA - RF 793.818.7

PEDAGOGA COM 12 ANOS DE EXPERIÊNCIA, PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA E DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL, ATUOU NA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL , DURANTE 5 ANOS E ATUALMENTE COMO PAAI DO CEFAl - DIPED/ DRE FB.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO 10/02/2020 FIM 13/02/2020

FORMAÇÃO OBRIGATÓRIA

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11996750663