

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

| |
|---|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20178 |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: - |
| NÚMERO DO COMUNICADO: 0 |
| TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO |
| ÁREA PROMOTORA: DIAP/COCEU/SME |
| NOME: "O BRINCAR COMO DIREITO ESSENCIAL DE BEBÊS E CRIANÇAS: REFLEXÃO E PRÁTICA" |
| MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL) |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 21 HORAS |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21 |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: - |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: - |
| JUSTIFICATIVA: BEBÊS E CRIANÇAS, DESDE SEU NASCIMENTO, SÃO SUJEITOS INTEGRADOS À INTEIREZA DA VIDA, MARCADOS PELAS CIRCUNSTÂNCIAS HISTÓRICO-SOCIAIS, CULTURAIS, GEOGRÁFICAS E POLÍTICAS NAS QUAIS ESTÃO INSERIDOS. NESSA PERSPECTIVA, A VALORIZAÇÃO DA INFÂNCIA E O RECONHECIMENTO DE SEU PROTAGONISMO NO PERCURSO EDUCATIVO DOS PEQUENOS PASSAM PELO COMPROMETIMENTO COM A BRINCADEIRA SIMBÓLICA E COM AS RELAÇÕES E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM O OUTRO. NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DEVEM CONSIDERAR TODAS AS DIMENSÕES DO SUJEITO: INTELLECTUAL, AFETIVA, ÉTICA, MORAL E SIMBÓLICA. AINDA QUE CONSIDEREMOS A EXISTÊNCIA DE MÚLTIPLAS INFÂNCIAS E VÁRIAS FORMAS DE SER CRIANÇA NAS SOCIEDADES MODERNAS, PODEMOS AFIRMAR QUE O BRINCAR É UM FATOR INERENTE À CONSTITUIÇÃO DAS SUBJETIVIDADES DE BEBÊS E CRIANÇAS, POIS ELAS APRENDEM A BRINCAR E A INTERPRETAR A PARTIR DE UM CONJUNTO DE VIVÊNCIAS E REFERÊNCIAS E, POR MEIO DAS BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU COTIDIANO, CRIAM SEUS VALORES E COSTUMES. ASSIM, AS GERAÇÕES TRANSFORMAM AS BRINCADEIRAS TRANSMITIDAS AO LONGO DO TEMPO, SIMULTANEAMENTE CRIANDO AS SUAS PRÓPRIAS E MODIFICANDO AS REGRAS E AS FORMAS DE JOGAR. (SÃO PAULO, 2019, P.90) ASSIM, COMPREENDENDO A LUDICIDADE COMO PROPOSIÇÃO INDISPENSÁVEL PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E PROPONDO CONDIÇÕES PARA O EXERCÍCIO DA AÇÃO COLETIVA E DA AUTONOMIA DOS PEQUENOS POR MEIO DE AÇÕES INTENCIONAIS, FOMENTADORAS DA IMAGINAÇÃO CRIATIVA, É FUNDAMENTAL QUE CADA PROFISSIONAL QUE ATUE NO ATENDIMENTO A BEBÊS E CRIANÇAS SEJA CONVIDADO A REFLETIR ACERCA DA CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE INFANTIL E DA RELEVÂNCIA DE AÇÕES QUALIFICADAS RELACIONADAS AO BRINCAR EM UM CONTÍNUO PROCESSO DE AÇÃO – REFLEXÃO-AÇÃO. |
| OBJETIVOS: SENSIBILIZAR OS ENVOLVIDOS ANALISTAS DE INFORMAÇÃO, CULTURA E DESPORTO – EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSORES DE ED. INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL I E PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE ATUEM NOS CEIS E EMEIS DAS UNIDADES CEU. SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA; INCENTIVAR OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL A ATUAREM JUNTAMENTE COM O ANALISTA DE INFORMAÇÃO, CULTURA E DESPORTO – EDUCAÇÃO FÍSICA NO PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES QUE POSSIBILITEM VIVÊNCIAS CRIATIVAS PARA BEBÊS E CRIANÇAS; PROMOVER A REFLEXÃO ACERCA DO BRINCAR ENQUANTO DIREITO DE BEBÊS E CRIANÇAS; |

QUALIFICAR, EM CONSONÂNCIA, COM O CURRÍCULO DA CIDADE, AS PRÁTICAS NO ATENDIMENTO À PRIMEIRA INFÂNCIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A BRINCADEIRA COMO DIREITO ESSENCIAL A BEBÊS E CRIANÇAS;
LUDICIDADE E PRÁTICAS CORPORAIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA;
JOGO SIMBÓLICO;
CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS ON-LINE POR MEIO DE CLASSES CRIADAS NA PLATAFORMA TEAMS, ESTUDOS DE MATERIAIS E LEITURA DE TEXTOS REFERENTES À TEMÁTICA ABORDADA.

ENCONTROS ON-LINE POR MEIO DE CLASSES CRIADAS NA PLATAFORMA TEAMS, NAS QUAIS AS ABORDAGENS, POR MEIO DA APRESENTAÇÃO DE ELEMENTOS TEÓRICOS QUE BALIZAM O ATENDIMENTO À PRIMEIRA INFÂNCIA E DO CONVITE À REFLEXÃO ACERCA DA TEMÁTICA, POSSIBILITA A REVISITA AO QUE JÁ ESTÁ SENDO TRABALHADO E A PROPOSIÇÕES DE NOVAS PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PRÁTICA QUE POSSA AMPLIAR AS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS, MOTORAS E LÚDICAS JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS. A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM GRUPO FORMADO ENTRE PARTICIPANTES QUE ATUEM NO MESMO CEU.

CRONOGRAMA DETALHADO:

21 HORAS, QUE SERÁ CUMPRIDA NO PERÍODO DE 22/06 A 14/07. HAVERÁ ENCONTROS ON-LINE NA PLATAFORMA TEAMS CONFORME CRONOGRAMA:

TURMA 1 – DRES CAMPO LIMPO, BUTANTÃ E SANTO AMARO – 22/06, 02/07 – 19H ÀS 21H E 14/07 – 17H ÀS 18H

TURMA 2 – DRES CAPELA DO SOCORRO, IPIRANGA E GUAIANASES – 23/06, 06/07 – 19H ÀS 21H E 14/07 – 18H ÀS 19H

TURMA 3 – DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA, PIRITUBA/JARAGUÁ E SÃO MIGUEL – 26/06, 08/07 – 19H ÀS 21H E 14/07 – 19H ÀS 20H

TURMA 4 – DRES ITAQUERA, SÃO MATEUS, PENHA E JAÇANÃ/TREMembÉ: 25/06, 09/07 – 19H ÀS 21H E 14/07 – 20H ÀS 21H

TURMA 1:

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/CHANNEL/19%3A0CB8B8DF74584A4A8D841CFA7A350ED%40THREAD.TACV2/GERAL?GROUPID=AFB1F763-DDAB-44E8-A2FB-D6F16991B1CC&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3A0CB8B8DF74584A4A8D841CFA7A350ED%40THREAD.TACV2/GERAL?GROUPID=AFB1F763-DDAB-44E8-A2FB-D6F16991B1CC&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

TURMA 2:

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/CHANNEL/19%3A7FD7004307E74AAB8CAB87A37E4B212E%40THREAD.TACV2/GERAL?GROUPID=2BC79C1F-D642-45C9-9C6E-51E5E3FFCB12&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3A7FD7004307E74AAB8CAB87A37E4B212E%40THREAD.TACV2/GERAL?GROUPID=2BC79C1F-D642-45C9-9C6E-51E5E3FFCB12&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

TURMA 3:

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/CHANNEL/19%3A770A14D61B2A43B0A69F64703D574A23%40THREAD.TACV2/GERAL?GROUPID=AD4978C9-576A-49D2-AE8E-740F231A7076&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3A770A14D61B2A43B0A69F64703D574A23%40THREAD.TACV2/GERAL?GROUPID=AD4978C9-576A-49D2-AE8E-740F231A7076&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

TURMA 4:

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/CHANNEL/19%3AF1CCA7FAAB6741BDBC899258B5C7CEC%40THREAD.TACV2/GERAL?GROUPID=D6E27EEF-B570-47C5-A2D9-C5477F8A95B8&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AF1CCA7FAAB6741BDBC899258B5C7CEC%40THREAD.TACV2/GERAL?GROUPID=D6E27EEF-B570-47C5-A2D9-C5477F8A95B8&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

COSTA E SILVA, TIAGO AQUINO DA; PINES JÚNIOR, ALÍPIO RODRIGUES. JOGOS E BRINCADEIRAS: AÇÕES LÚDICAS NAS ESCOLAS, RUAS, HOTÉIS, FESTAS, PARQUES E EM FAMÍLIA. PETRÓPOLIS: VOZES, 2017.

SANTOS, CRISTIANO; COSTA E SILVA, TIAGO AQUINO DA. JOGOS COOPERATIVOS: CONTEMPLANDO A SOCIEDADE DO SÉCULO XXI. SÃO PAULO: SUPIMPA, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 48

TOTAL DE VAGAS: 192

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, POEI, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I – DESDE QUE ATUEM EM CEIS OU EMEIS DAS UNIDADES CEU

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

- ANALISTAS DE INFORMAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - EDUCAÇÃO FÍSICA; - COORDENADOR DO NÚCLEO DE AÇÃO EDUCACIONAL; - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL QUE ATUE EM CEU CEI; - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE ATUE EM CEU EMEI – PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, DESDE QUE EM EXERCÍCIO EM CEU EMEI.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE ATUEM NAS DEMAIS UNIDADES EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

TIAGO AQUINO DA COSTA E SILVA E GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (FMU), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (FMU), MEMBRO PESQUISADOR DO LEL - LABORATORIO DE ESTUDOS E LAZER, COORDENADOR DA POS GRADUAÇÃO EM RECREAÇÃO E LAZER (FMU), AUTOR DE 30 LIVROS, DIRETOR DA KIDS MOVE CONSULTORIA E PALESTRANTE INTERNACIONAL. FORMADOR DE AGENTES DE RECREAÇÃO E COORDENADORES DE POLO QUE ATUAM NO PROGRAMA “RECREIO NAS FÉRIAS”. ALÍPIO RODRIGUES PINES JUNIOR E GRADUADO EM LAZER E TURISMO (EACH-USP) E EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UNIBAN). ESPECIALISTA EM ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS (FACULDADE PITAGORAS), MESTRE EM CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA (EACH), COORDENADOR E PROFESSOR DA POS GRADUAÇÃO EM LAZER E RECREAÇÃO DA FMU E USCS. AUTOR DE LIVROS EM EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA E GESTÃO. FORMADOR DE AGENTES DE RECREAÇÃO E COORDENADORES DE POLO QUE ATUAM NO PROGRAMA “RECREIO NAS FÉRIAS”.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

01/06/2020 A 10/06/2020

<https://forms.gle/fCXbkaY688yJfRAw6>

PERÍODO DE INSCRIÇÕES: 01/06/2020 A 10/06/2020 POR MEIO DO SEGUINTE LINK:

TURMA 1: DRE CL, BT, SA

[HTTPS://FORMS.GLE/FCXBKAY688YJFRAW6](https://forms.gle/fcxbkay688yJfraw6)

TURMA 2: DRE CS, IP, G

[HTTPS://FORMS.GLE/SVBUXWNCS5ACHNCG9](https://forms.gle/SVBUXWNCS5ACHNCG9)

TURMA 3: DRE FB, PJ, MP

[HTTPS://FORMS.GLE/OAVR4EZHG2ZHMJJA](https://forms.gle/OAVR4EZHG2ZHMJJA)

TURMA 4: IQ, JT, PE, SM

[HTTPS://FORMS.GLE/EARHJZDASF2RIB1Z7](https://forms.gle/EARHJZDASF2RIB1Z7)

SERÃO ACEITAS 4 INSCRIÇÕES PARA CADA CEU, RESPEITANDO O PÚBLICO ALVO DO CURSO E AS DRES ENVOLVIDAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0498