

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20027
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 2
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE CAMPO LIMPO – DIPED -TPA
NOME: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: O TRABALHO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PASSA POR UM MOMENTO DE ATUALIZAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA PRÓPRIA CONCEPÇÃO, COM A IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE. ISSO DEVE REFLETIR NA CONSTRUÇÃO DE NOVAS FORMAS DE ENSINAR POSSIBILITANDO NOVAS FORMAS DE APRENDER PARA TODOS OS ENVOLVIDOS NA AÇÃO PEDAGÓGICA. ASSIM, É PRECISO OFERECER DIFERENTES POSSIBILIDADES RELACIONADAS AOS EIXOS NORTEADORES: PROGRAMAÇÃO, LETRAMENTO DIGITAL E TIC. NESSE CONTEXTO PROPOMOS O CURSO “TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO”.
OBJETIVOS: REFLETIR ACERCA DO PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS QUE ENVOLVEM AS TICS, A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E O LETRAMENTO DIGITAL. RECONHECER O TRABALHO QUE ENVOLVE A CULTURA MAKER COMO POSSIBILIDADE EDUCATIVA. ANALISAR AS METODOLOGIAS PROPOSTAS NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA O TRABALHO COM TECNOLOGIAS. CONHECER, ANALISAR E PRODUIR FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO PARA O TRABALHO COM AS TECNOLOGIAS NA ESCOLA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONSTRUÇÃO, ANÁLISE E RECONSTRUÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO TENDO EM VISTA O CURRÍCULO DA CIDADE – TPA E A LEGISLAÇÃO VIGENTE. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS QUE ENVOLVEM O LETRAMENTO DIGITAL, A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E AS TIC. REGISTRO E AVALIAÇÃO NA CULTURA DIGITAL.
PROCEDIMENTOS: ESTUDO, ANÁLISE E RECONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS A PARTIR DA REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA INDICADA NO CURSO, OBJETIVANDO A ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO CONSTRUÍDOS PARA 2020. ELABORAÇÃO CONJUNTA DE ATIVIDADES PRÁTICAS, FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO, UTILIZANDO-SE DE DIFERENTES LINGUAGENS MÍDIÁTICAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: APRESENTAÇÃO DE PLANO DE TRABALHO CONSTRUÍDO A PARTIR DA DISCUSSÃO DOS ENCONTROS
CRONOGRAMA DETALHADO: DATAS DAS AULAS ON-LINE 17/04, 08/05, 12/06, 15/07, 18/08, 25/09, 26/10, 13/11

TURMA 1 - DAS 10H ÀS 12H E TURMA 2 - DAS 14H ÀS 16H
LOCAL: AMBIENTES VIRTUAIS GOOGLE MEET E MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO . SME. COPED.ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SP: SME/COPED, 2018
SÃO PAULO . SME. COPED.CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SP: SME/COPED, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:
POED EM EXERCÍCIO EM EMEFS DA DRE CAMPO LIMPO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:
CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. SUPERVISORA ESCOLAR. RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO.
LEANDRO ALVES DOS SANTOS, BIÓLOGO, MESTRE EM EDUCAÇÃO. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – CIÊNCIAS. RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO E CIÊNCIAS DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO
RICARDO DE SOUZA, MATEMÁTICO, MESTRE EM EDUCAÇÃO. COORDENADOR PEDAGÓGICO. RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO -

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/LDxdLq9eY1XXNtV96>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-15-43