

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20271

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**COCEU/CBXE**

**NOME:**

**XADREZ, NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A NEUROPSICOLOGIA, CONSTITUÍDA DENTRO DO CAMPO DAS NEUROCIÊNCIAS, TORNOU-SE INSTRUMENTO RELEVANTE ÀS ÁREAS DA SAÚDE E DA EDUCAÇÃO, NO QUE TANGE AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PARA O DESENVOLVIMENTO E REABILITAÇÃO DE PESSOAS. O CONHECIMENTO DA DINÂMICA DO CÉREBRO E SUA RELAÇÃO COM OS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PERMITEM ELABORAR INTERVENÇÕES DIRETAS COM O ALUNO-PACIENTE, SEJA ELE UMA CRIANÇA, ADULTO OU IDOSO. AS ESTRATÉGIAS A SEREM ELABORADAS PELOS PROFESSORES, PSICOPEDAGOGOS, PSICOTERAPEUTAS E OUTROS PROFISSIONAIS ADQUIREM EMBASAMENTO TEÓRICO, CUJAS TÉCNICAS E ABORDAGEM, ALÉM DE OBSERVAÇÃO DO ALUNO-PACIENTE AJUDARÃO NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA PESSOA. UM DOS MAIS POPULARES JOGOS DE ESTRATÉGIA CONHECIDOS É O JOGO DE XADREZ (JX), DE ORIGEM MILENAR (MURRAY, 1913). O XADREZ É UM JOGO RICO EM ESTRATÉGIAS COGNITIVAS (ANÁLISE, PLANEJAMENTO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA E ATENÇÃO), EM QUE A VOLIÇÃO É IMPORTANTE NA QUESTÃO DO COMBATE ENTRE OS OPOSTOS (SÁ, 1988; SAARILUOMA, 2001). A ESTIMULAÇÃO COGNITIVA COM O JOGO DE XADREZ PROPICIA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES IMPORTANTES, AS CHAMADAS FUNÇÕES EXECUTIVAS (FE), COMO POR EXEMPLO, A FLEXIBILIDADE MENTAL, A MEMÓRIA DE TRABALHO E O CONTROLE INIBITÓRIO. AS FE SÃO IMPORTANTES NAS ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA (AVD), NA ORGANIZAÇÃO DA VIDA SOCIAL E NA ADAPTAÇÃO AO AMBIENTE; SÃO AS BASES PARA SE ENCONTRAR RESPOSTAS DIANTE DAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO E NO LONGO PRAZO ESTÃO VINCULADAS COM ASPECTOS POSITIVOS DA VIDA, ENVOLVENDO O BOM DESEMPENHO ESCOLAR, O INTER-RELACIONAMENTO SOCIAL, OS CUIDADOS COM A PRÓPRIA SAÚDE, O AJUSTAMENTO SOCIAL (DIAMOND, 2013; MORTON, 2013). PODE-SE RELACIONAR OS VÁRIOS ASPECTOS COGNITIVOS DAS FE COM O JOGO DE XADREZ: TENTAR ENTENDER O PENSAMENTO DO OPOSTO E O ESTUDO DE SUAS REAÇÕES (TEORIA DA MENTE); COMPARAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE MOVIMENTOS QUE SE APRESENTAM A CADA LANCE PARA POSTERIOR TOMADA DE DECISÃO (MEMÓRIA DE TRABALHO); ANTES DE SE DECIDIR POR UM LANCE (INIBIÇÃO) É NECESSÁRIO QUE SE JULGUE A POSIÇÃO DIANTE DO TABULEIRO ATRAVÉS DE UMA ANÁLISE OBJETIVA E CONCEITUAL (METACOGNIÇÃO); POR FIM, ESTAR PREPARADO PARA ALTERAR PLANOS PREVIAMENTE CALCULADOS (FLEXIBILIDADE), ADAPTAR-SE À NOVA REALIDADE E TENTAR PREVER OS LANCES (ABSTRAÇÃO) A CADA MOVIMENTO DO ADVERSÁRIO. TRANSMITIR AOS PROFESSORES CONHECIMENTO NEUROCIÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES CEREBRAIS E ABORDAR AS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO COM OS ALUNOS É UMA DEMANDA DE PROFESSORES QUE DESEJAM CONHECER E IDENTIFICAR DIFICULDADES E TRANSTORNOS QUE SE APRESENTEM EM SALA DE AULA.

A FORMAÇÃO ATUA CONCOMITANTE A DIVERSOS ASPECTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, ATUANDO DE ACORDO COM OBJETIVOS PROPOSTOS DA AGENDA 2030 EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE

EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS. SEU APRENDIZADO ESTÁ ATRELADO ÀS MATRIZES DO SABER REFERENTES AO PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO, AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO.

**OBJETIVOS:**

DESCREVER AS NEUROCIÊNCIAS E A DINÂMICA DAS FUNÇÕES CEREBRAIS COM ATENÇÃO AO ENSINO-APRENDIZAGEM;  
APRESENTAR AS PRINCIPAIS DIFICULDADES E TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO;  
APRESENTAR INTERVENÇÕES DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA COM O USO DO JOGO DE XADREZ;  
APRESENTAR OS BENEFÍCIOS DA ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E OS BENEFÍCIOS SÓCIO-EDUCATIVOS PROPORCIONADOS PELO JOGO DE XADREZ EM CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

INTRODUÇÃO – O QUE É NEUROCIÊNCIA?  
A NEUROCIÊNCIA NO APRENDIZADO DO XADREZ  
COMO ATUAR COM CONHECIMENTOS DA NEUROCIÊNCIA NO ENSINO DE XADREZ  
A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM O JOGO DE XADREZ  
AVALIAÇÃO FINAL

**PROCEDIMENTOS:**

O EVENTO ABRANGE O APRENDIZADO, A FORMAÇÃO E A PESQUISA DOS SABERES ENVOLVIDOS. O EVENTO POSSIBILITARÁ A TROCA E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS ENTRE AQUELES QUE SABEM, OS QUE NÃO SABEM, MAS QUEREM APRENDER, ENTRE OS PESQUISADORES QUE POSSUEM METODOLOGIAS PARA DAREM RESPOSTAS ÀS DEMANDAS DOS PARTICIPANTES. OS CURSISTAS TERÃO À DISPOSIÇÃO MATERIAIS PEDAGÓGICOS E VÍDEO-AULAS NA PLATAFORMA UTILIZADA, ALÉM DE TAREFAS A SEREM REALIZADAS PARA A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGA DE UM PLANO DE AULA, DE ACORDO COM CRITÉRIOS SUGERIDOS NO DECORRER DA FORMAÇÃO, PARA APLICAÇÃO DO CONTEÚDO COM OS ESTUDANTES.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

30/11/2020 A 14/12/2020  
PERÍODO DA DISPONIBILIZAÇÃO DO MATERIAL ONLINE: 30/11/2020 ATÉ 14/12/2020  
ACESSO ÀS AULAS PELO SITE: WWW.CBXE.ORG.BR, ATRAVÉS DE LINK QUE SERÁ DISPONIBILIZADO AOS CURSISTAS SELECIONADOS.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

GOBET, F.; CAMPITELLI, G. EDUCATIONAL BENEFITS OF CHESS INSTRUCTION: A CRITICAL REVIEW. 2006  
DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://RESEARCHREPOSITORY.MURDOCH.EDU.AU/ID/EPRINT/53710/1/CHESS\\_EDUCATIONALBENEFITS.PDF](https://researchrepository.murdoch.edu.au/id/eprint/53710/1/Chess_EducationalBenefits.pdf)  
SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.  
SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.  
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2018  
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2017  
MURRAY, H. J. R. A HISTORY OF CHESS. MASSACHUSETTS: BENJAMIN PRESS, 1913.  
SÁ, A. V. M. LE JEU D'ÉCHECS ET L'ÉDUCATION: EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT ÉCHIQUEEN EN MILIEUX SCOLAIRE, PÉRISCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE. TESE, (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO) UNIVERSITÉ DE PARIS X, U.P.X, FRANÇA, 1988.  
SAARILUOMA, P. CHESS AND CONTENT-ORIENTED PSYCHOLOGY OF THINKING. PSICOLÓGICA. V. 22, P. 143-64, 2001. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.REDALYC.ORG/PDF/169/16917746008.PDF](https://www.redalyc.org/pdf/169/16917746008.pdf)>. ACESSO EM 14/08/2020.  
D'AGOSTINI, O. XADREZ BÁSICO. SÃO PAULO: TECNOPRINT-EDIURO, 1955.  
D'OLIVEIRA, HENRIQUE VELLOSO. O PERFEITO JOGADOR DE XADREZ (OU MANUAL COMPLETO DESTE JOGO). ED. LAEMMERT, 1850.

SANTOS, LUÍS. KASPAROV: PERCURSO DO JOVEM CAMPEÃO. LISBOA: CAMINHO,1984.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LEO PASQUALINI DE ANDRADE - MESTRE EM CIÊNCIA TECNOLOGIA E SOCIEDADE PELO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. ESPECIALIZAÇÕES COM NEUROPSICOLOGIA (UNIFESP), REABILITAÇÃO COGNITIVA (FMUSP), PSICOPEDAGOGIA (FAE-CURITIBA), ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA (UFPR). GRADUAÇÃO EM PROCESSAMENTO DE DADOS PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE. TRABALHO EM PROJETO DE PESQUISA DA FACULDADE DE MEDICINA DA USP, PSIQUIATRIA (IPQ) COM REABILITAÇÃO COGNITIVA PARA DEPENDENTES QUÍMICOS. ATUOU COMO ANALISTA DE SISTEMAS. UTILIZA O JOGO DE XADREZ COMO INSTRUMENTO DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA. TRABALHA COMO PROFESSOR DE XADREZ E PROFESSOR DE ESPECIALIZAÇÃO EM XADREZ E NEUROPSICOPEDAGOGIA. CPF: 089.934.498-48

CLEITON MARINO SANTANA – MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO. ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. SE ESPECIALIZANDO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA A APRENDIZAGEM. AUTOR DE 18 LIVROS DE XADREZ. TRABALHA COM O ENSINO E PRÁTICA DO XADREZ NO CAMPO COGNITIVO. CPF: 044.659.489-05

CRISTIANA FIUSA CARNEIRO - ESPECIALISTA EM NEUROCIÊNCIA E PSICOLOGIA APLICADA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2019). POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE (2014), PSICÓLOGA, BACHAREL E LICENCIADA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA – UNIP (2005), BACHAREL EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (1997). CPF: 171.215.328-59

FERNANDO HENRIQUE SEVERO DA SILVA - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA, COM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO INTITULADO “O ENSINO DE XADREZ NAS SÉRIES INICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO”. PÓS GRADUAÇÃO EM O ENSINO DO XADREZ (2019) – ARTIGO CIENTIFICO “O ENSINO DE XADREZ POR MEIO DA CULTURA”, É ARBITRO REGIONAL DE XADREZ PELA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE XADREZ (CBX) E VICE-PRESIDENTE DA LIGA LESTE DE XADREZ, ATUALMENTE É JOGADOR DA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ÉCHECS (FIDE). CPF: 357.811.568-10

ALEX RODRIGUES CIRINO - POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA E BACHARELADO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNISANT’ANNA. POSSUI EXPERIÊNCIA EM CURSO BÁSICO PARA INICIAÇÃO DO XADREZ E ARBITRAGEM DE XADREZ. VOLUNTÁRIO NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO – PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NA INICIAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO. CPF: 426.897.348-69

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

26 DE NOVEMBRO, DAS 10H ÀS 19H

<https://bit.ly/XadrezNeurocienciaSMESP>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-