

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20269
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: COCEU/CBXE
NOME: O JOGO DE DAMAS E SUA IMPORTÂNCIA PEDAGÓGICA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: O CURSO DE ENSINO DO JOGO DE DAMAS TEM O PROPÓSITO DE QUALIFICAR OS DOCENTES QUANTO AO USO DO JOGO DE DAMAS COMO UM RECURSO COMPLEMENTAR NAS ATIVIDADES DA COMUNIDADE ESCOLAR. A PRESENÇA DO JOGO DE DAMAS NO AMBIENTE ESCOLAR JUSTIFICA-SE POR MEIO DOS BENEFÍCIOS QUE PODE ACRESCENTAR AO CAMPO: A) ÉTICO; B) PEDAGÓGICO; C) INTELECTUAL. A MODALIDADE PODERÁ CONTRIBUIR, AO TRAZER PARA SUAS AULAS FERRAMENTAS QUE DESENVOLVEM NOVAS HABILIDADES OU REFORÇAM AS JÁ ADQUIRIDAS. A IDEIA É CRIAR UM ESPAÇO RICO EM DEBATES E QUE AJUDE A SE PENSAR EM NOVAS PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS, ONDE A MODALIDADE SEJA UM CATALIZADOR DAS MESMAS. O JOGO DE DAMAS, ASSIM COMO OUTROS JOGOS PEDAGÓGICOS, ATUA CONCOMITANTE A DIVERSOS ASPECTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, VALORIZANDO A AUTONOMIA E AUXILIANDO NA DIVERSIFICAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E INTERDISCIPLINARIDADE, ATUANDO DE ACORDO COM OBJETIVOS PROPOSTOS DA AGENDA 2030 EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA. SEU APRENDIZADO ESTÁ ATRELADO ÀS MATRIZES DO SABER REFERENTES AO PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO E REPERTÓRIO CULTURAL.
OBJETIVOS: - DISCUTIR A HISTÓRIA E A GESTÃO DO JOGO DE DAMAS NO CENÁRIO NACIONAL E INTERNACIONAL; - EXPLICAR AS DIRETRIZES QUE REGEM A PRÁTICA DO JOGO DE DAMAS; - APRESENTAR AS FERRAMENTAS E OS TIPOS DE RECURSOS MATERIAIS (REICLÁVEIS OU NÃO) QUE PODEM AJUDAR A DESENVOLVER A PRÁTICA DA MODALIDADE; - REFLETIR SOBRE OS TIPOS DE BENEFÍCIOS DO ENSINO E DA PRÁTICA DO JOGO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR; - ANALISAR COMO A TEORIA E A PRÁTICA DA MODALIDADE PODEM CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS EM DIFERENTES ÁREAS DO SABER.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: INTRODUÇÃO APRESENTAÇÃO DO JOGO DE DAMAS REGRAS DO JOGO E ESTRATÉGIAS APRESENTAÇÃO DO MÉTODO PRÁTICA AVALIAÇÃO FINAL

PROCEDIMENTOS:

O EVENTO ABRANGE O APRENDIZADO, A FORMAÇÃO E A PESQUISA DOS SABERES ENVOLVIDOS. O EVENTO POSSIBILITARÁ A TROCA E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS ENTRE AQUELES QUE SABEM, OS QUE NÃO SABEM, MAS QUEREM APRENDER, ENTRE OS PESQUISADORES QUE POSSUEM METODOLOGIAS PARA DAREM RESPOSTAS ÀS DEMANDAS DOS PARTICIPANTES. OS CURSISTAS TERÃO À DISPOSIÇÃO MATERIAIS PEDAGÓGICOS E VÍDEO-AULAS NA PLATAFORMA UTILIZADA, ALÉM DE TAREFAS A SEREM REALIZADAS PARA A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM PLANO DE AULA, DE ACORDO COM CRITÉRIOS SUGERIDOS NO DECORRER DA FORMAÇÃO, PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE DAMAS COM OS ESTUDANTES NESSE PERÍODO DE QUARENTENA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

30/11/2020 A 14/12/2020

PERÍODO DA DISPONIBILIZAÇÃO DO MATERIAL ONLINE: 30/11/2020 ATÉ 14/12/2020

ACESSO ÀS AULAS PELO SITE: WWW.CBXE.ORG.BR, ATRAVÉS DE LINK QUE SERÁ DISPONIBILIZADO AOS CURSISTAS SELECIONADOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

MASTERS, JAMES. "DRAUGHTS, CHECKERS - ONLINE GUIDE". WWW.TRADGAMES.ORG.UK

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2017

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR: A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/DOT, 2011.

HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. TRADUÇÃO JOÃO PAULO MONTEIRO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2017.

KISHIMOTO, T. M.; SANTOS M. W. JOGOS E BRINCADEIRAS: TEMPOS, ESPAÇOS E DIVERSIDADE: PESQUISA EM EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2016.

MACEDO, L. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000.

MURCIA, J. A. M. APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO JOGO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2005.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TATIANE OLIVEIRA - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EEFE – USP) E BOLSISTA CAPES. SUA PESQUISA ABORDA A GESTÃO DA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DAMAS (CBD) E INSERE-SE NA LINHA DE GESTÃO, POLÍTICAS, MARKETING E COMUNICAÇÃO EM ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA. COLABORA COM O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM GESTÃO DO ESPORTE (GEPAE) DA EEFE-USP, O INVESTIGACIÓN EN LA GESTIÓN DE ORGANIZACIONES E INSTALACIONES DEPORTIVAS (IGOID) DA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (ESPANHA), O NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS SOBRE FUTEBOL E MODALIDADES LÚDICAS (LUDENS - USP) E COM O CENTRO

BRASILEIRO DOS ESPORTES DA MENTE (CEBEM), COM SEDE EM MATINHOS (PARANÁ). TATIANE É ATLETA DE JOGO DE DAMAS. CPF: 014.528.845-70

MOISÉS DOS SANTOS TEIXEIRA É BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. É DIRETOR DO DEPARTAMENTO TÉCNICO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTES DE SUZANO. NA ÁREA ESPORTIVA: TÉCNICO E JOGADOR DA EQUIPE DE JOGO DE DAMAS DO MUNICÍPIO DE SUZANO DE 2009 A 2013 E 2019. CPF: 042.645.457-06

CLEITON MARINO SANTANA – MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO. ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. SE ESPECIALIZANDO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA A APRENDIZAGEM. AUTOR DE 18 LIVROS DE XADREZ. TRABALHA COM O ENSINO E PRÁTICA DO XADREZ NO CAMPO COGNITIVO. CPF: 044.659.489-05

FERNANDO HENRIQUE SEVERO DA SILVA - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA, COM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO INTITULADO “O ENSINO DE XADREZ NAS SÉRIES INICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO”. PÓS GRADUAÇÃO EM O ENSINO DO XADREZ (2019) – ARTIGO CIENTIFICO “O ENSINO DE XADREZ POR MEIO DA CULTURA”, É ARBITRO REGIONAL DE XADREZ PELA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE XADREZ (CBX) E VICE-PRESIDENTE DA LIGA LESTE DE XADREZ, ATUALMENTE É JOGADOR DA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ÉCHECS (FIDE). CPF: 357.811.568-10

ALEX RODRIGUES CIRINO - POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA E BACHARELADO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNISANT’ANNA. POSSUI EXPERIÊNCIA EM CURSO BÁSICO PARA INICIAÇÃO DO XADREZ E ARBITRAGEM DE XADREZ. VOLUNTÁRIO NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO – PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NA INICIAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO. CPF: 426.897.348-69

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

26 DE NOVEMBRO, DAS 10H ÀS 19H

<https://bit.ly/JogoDamasSMESP>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-