

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20268
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>SME/COCEU/CBXE</b>
<b>NOME:</b> <b>O POTENCIAL EDUCATIVO DOS JOGOS LÓGICOS E MATEMÁTICOS</b>
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
<b>JUSTIFICATIVA:</b> OS PRIMEIROS JOGOS DE QUE SE TEM NOTÍCIA ERAM UTILIZADOS PELOS SERES HUMANOS COM O INTUITO DE DESVENDAR O FUTURO, DE COMPREENDER OS FENÔMENOS QUE ACONTECIAM À SUA VOLTA; POSSUÍAM CARÁTER DE ADIVINHAÇÃO. OS DADOS E CARTAS, POR EXEMPLO, FAZEM PARTE DE UMA ÉPOCA MÍSTICA E RELIGIOSA. POSTERIORMENTE, OS JOGOS PASSARAM A OCUPAR O TEMPO LIVRE DAS PESSOAS, TORNANDO-SE INSTRUMENTO DE LAZER, RATIFICANDO SEUS ASPECTOS SOCIAIS, RELIGIOSOS E CULTURAIS. AS CULTURAS QUE OS DESENVOLVERAM, PASSARAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO SEUS PRINCÍPIOS, SEUS COSTUMES E TRADIÇÕES (HUIZINGA, 2012). EM ALGUNS JOGOS, COMO FOI O CASO DO XADREZ APÓS SUAS EVOLUÇÕES ATÉ O SÉCULO XV, O FATOR SORTE, QUE ERA COMUM EM PRATICAMENTE TODOS ELES, DEIXOU DE EXISTIR E AS HABILIDADES DE ESTRATÉGIA E PLANEJAMENTO SE SOBREPUSERAM NA DISPUTA. A INTERAÇÃO E O COMBATE EXISTENTES NOS JOGOS COMO O XADREZ EXPRESSAM O CARÁTER LÚDICO QUE TRAZ EMOÇÃO E FELICIDADE PARA OS CONTENDORES, ONDE SURTEM OS ASPECTOS SÓCIO-CULTURAIS-EDUCATIVOS (HUIZINGA, 2012; LEMOS, 2015). NO SÉCULO XIII, O REI AFONSO X DE LEÃO E CASTELA FINANCIOU UM LIVRO SOBRE JOGOS E COSTUMES. AFONSO X RECONHECIA A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PARA O LAZER E DIVERSÃO, MAS TAMBÉM COMO CULTURA (TODOS OS JOGOS DO MUNDO, 1978) . OS JOGOS POSSUEM REGRAS, E SABER JOGAR DENTRO DESTAS REGRAS SE TRADUZ NO "SABER JOGAR" ("SABER FAZER"), O QUE IMPLICA EM SABER E DOMINAR AS TÉCNICAS (LEMOS, 2015). O APRENDIZADO DOS JOGOS SEculares GERALMENTE É MUITO RÁPIDO, POIS AS REGRAS SÃO SIMPLES. APESAR DA SIMPLICIDADE, POSSUEM INÚMERAS SITUAÇÕES QUE EXIGEM LÓGICA E ATENÇÃO CONSTANTES, CÁLCULOS MENTAIS E BOM PLANEJAMENTO. NESTE CURSO SERÁ RESGATADA A HISTÓRIA DE DIVERSOS JOGOS CLÁSSICOS, MILENARES, COM VISTAS A OPORTUNIZAR AOS PROFESSORES E DEMAIS INTERESSADOS, AS INÚMERAS POSSIBILIDADES EDUCATIVAS, EM UMA PROFUSÃO DE SABERES, EM ATIVIDADES TÍPICAMENTE MULTIDISCIPLINARES. A FORMAÇÃO ATUARÁ CONCOMITANTE A DIVERSOS ASPECTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, VALORIZANDO A AUTONOMIA E AUXILIANDO NA DIVERSIFICAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E INTERDISCIPLINARIDADE, ATUANDO DE ACORDO COM OBJETIVOS PROPOSTOS DA AGENDA 2030 EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA. SEU APRENDIZADO ESTÁ ATRELADO ÀS MATRIZES DO SABER REFERENTES AO PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO E REPERTÓRIO CULTURAL.
<b>OBJETIVOS:</b> - APRESENTAR OS JOGOS LÓGICOS E MATEMÁTICOS TRADICIONAIS, SUAS HISTÓRIAS E POSSIBILIDADES SÓCIO-

EDUCACIONAIS, EM ESPECIAL NO CAMPO DA MATEMÁTICA.

- ESTIMULAR A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS LÓGICOS;
- FACILITAR A ASSIMILAÇÃO E COMPREENSÃO COM O RACIOCÍNIO LÓGICO;
- DESENVOLVER HABILIDADES DE RACIOCÍNIO, COMO ORGANIZAÇÃO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, CRIATIVIDADE E RACIOCÍNIO DEDUTIVO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRESENTAÇÃO DE JOGOS LÓGICOS E MATEMÁTICOS
- HISTÓRIA DOS JOGOS MATEMÁTICOS
- METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALGUNS JOGOS MATEMÁTICOS, TAIS COMO: “TERMÔMETRO MALUCO”, “SOMA ZERO”, “MATIX” E “EU SEI!”
- JOGOS MATEMÁTICOS NA INTERNET
- AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

PROCEDIMENTOS:

O EVENTO ABRANGE O APRENDIZADO, A FORMAÇÃO E A PESQUISA DOS SABERES ENVOLVIDOS. O EVENTO POSSIBILITARÁ A TROCA E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS ENTRE AQUELES QUE SABEM, OS QUE NÃO SABEM, MAS QUEREM APRENDER, ENTRE OS PESQUISADORES QUE POSSUEM METODOLOGIAS PARA DAREM RESPOSTAS ÀS DEMANDAS DOS PARTICIPANTES. OS CURSISTAS TERÃO À DISPOSIÇÃO MATERIAIS PEDAGÓGICOS E VÍDEO-AULAS, CHATS E FÓRUMS NA PLATAFORMA UTILIZADA, ALÉM DE TAREFAS A SEREM REALIZADAS PARA A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM PLANO DE AULA, DE ACORDO COM CRITÉRIOS SUGERIDOS NO DECORRER DA FORMAÇÃO, PARA APLICAÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS COM OS ESTUDANTES NESSE PERÍODO DE QUARENTENA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30/11/2020 ATÉ 14/12/2020

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: WWW.CBXE.ORG.BR,

O LINK DE ACESSO SERÁ DISPONIBILIZADO AOS CURSISTAS SELECIONADOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

GOBET, F.; CAMPITELLI, G. EDUCATIONAL BENEFITS OF CHESS INSTRUCTION: A CRITICAL REVIEW. 2006 SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007. SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018 SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017 – OK DUFLO, COLAS. O JOGO, DE PASCAL A SCHILLER. 7ª ED. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL; 1999. HUIZINGA, JOHAN. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. 7ª ED. SÃO PAULO: PERSPECTIVA; 2012. LEMOS, A. POR UM MODO DE EXISTÊNCIA DO LÚDICO. CONTRACAMPO, NITERÓI, V. 32, N. 2, P. 4-17, 2015. JOGOS DE DESAFIOS. SALVAT EDITORA, MALLORCA, 2005. OS MELHORES JOGOS DO MUNDO. EDITORA ABRIL LTDA. 1978.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

LEO PASQUALINI DE ANDRADE - MESTRE EM CIÊNCIA TECNOLOGIA E SOCIEDADE PELO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. ESPECIALIZAÇÕES COM NEUROPSICOLOGIA (UNIFESP), REABILITAÇÃO COGNITIVA (FMUSP), PSICOPEDAGOGIA (FAE-CURITIBA), ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA (UFPR). GRADUAÇÃO EM PROCESSAMENTO DE DADOS PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE. TRABALHOU EM PROJETO DE PESQUISA DA FACULDADE DE MEDICINA DA USP, PSIQUIATRIA (IPQ) COM REABILITAÇÃO COGNITIVA PARA DEPENDENTES QUÍMICOS. ATUOU COMO ANALISTA DE SISTEMAS. UTILIZA O JOGO DE XADREZ COMO INSTRUMENTO DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA. TRABALHA COMO PROFESSOR DE XADREZ E PROFESSOR DE ESPECIALIZAÇÃO EM XADREZ E NEUROPSICOPEDAGOGIA. CPF: 089.934.498-48

CLEITON MARINO SANTANA – MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO. ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. SE ESPECIALIZANDO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA A APRENDIZAGEM. AUTOR DE 18 LIVROS DE XADREZ. TRABALHA COM O ENSINO E PRÁTICA DO XADREZ NO CAMPO COGNITIVO. CPF: 044.659.489-05

FERNANDO HENRIQUE SEVERO DA SILVA - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA, COM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO INTITULADO “O ENSINO DE XADREZ NAS SÉRIES INICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO”. PÓS GRADUAÇÃO EM O ENSINO DO XADREZ (2019) – ARTIGO CIENTIFICO “O ENSINO DE XADREZ POR MEIO DA CULTURA”, É ARBITRO REGIONAL DE XADREZ PELA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE XADREZ (CBX) E VICE-PRESIDENTE DA LIGA LESTE DE XADREZ, ATUALMENTE É JOGADOR DA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ÉCHECS (FIDE). CPF: 357.811.568-10

ALEX RODRIGUES CIRINO - POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA E BACHARELADO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNISANT’ANNA. POSSUI EXPERIÊNCIA EM CURSO BÁSICO PARA INICIAÇÃO DO XADREZ E ARBITRAGEM DE XADREZ. VOLUNTÁRIO NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO – PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NA INICIAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO. CPF: 426.897.348-69

TATIANE OLIVEIRA - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EEFE – USP) E BOLSISTA CAPES. SUA PESQUISA ABORDA A GESTÃO DA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DAMAS (CBD) E INSERE-SE NA LINHA DE GESTÃO, POLÍTICAS, MARKETING E COMUNICAÇÃO EM ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA. COLABORA COM O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM GESTÃO DO ESPORTE (GEPAE) DA EEFE-USP, O INVESTIGACIÓN EN LA GESTIÓN DE ORGANIZACIONES E INSTALACIONES DEPORTIVAS (IGOID) DA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (ESPAÑA), O NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS SOBRE FUTEBOL E MODALIDADES LÚDICAS (LUDENS - USP) E COM O CENTRO BRASILEIRO DOS ESPORTES DA MENTE (CEBEM), COM SEDE EM MATINHOS (PARANÁ). CPF: 014.528.845-70

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

26 DE NOVEMBRO, DAS 10H ÀS 19H

<https://bit.ly/JogosLogicosSMESP>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

3396-0764