

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20266
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: COCEU/CBXE
NOME: APRENDENDO COM O JOGO DE GAMÃO
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: COMPREENDEMOS A ESCOLA COMO UM ESPAÇO ESTIMULANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E CONDUTAS SOCIAIS. ASSIM, É INTERESSANTE DOTAR ESTE ESPAÇO INSTITUCIONALIZADO COM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA ALÉM DA SALA DE AULA, NA PERSPECTIVA DE DINAMIZAR AS RELAÇÕES SOCIOEDUCATIVAS. PARTINDO DA PREMISSA DE QUE O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO É ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA QUE A CIDADANIA SE EFETIVE, APRESENTAMOS O GAMÃO COMO COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ESCOLAR. OS PRINCIPAIS BENEFÍCIOS QUE A PRÁTICA CONSTANTE DO GAMÃO PODERÁ FAVORECER SÃO: SERVIR DE CATALIZADOR PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO, AUMENTAR A CONCENTRAÇÃO, A DISCIPLINA, A AUTOESTIMA E FAVORECER O DESENVOLVIMENTO A HABILIDADES SÓCIO-EMOCIONAIS. COM EFEITO, PODE-SE DIZER TAMBÉM QUE PODE AJUDAR A DESENVOLVER A INTELIGÊNCIA ESPACIAL E AS CAPACIDADES COGNITIVAS, COMO O FOCO, A CAPACIDADE DE MANTER A ATENÇÃO POR MAIS TEMPO, A PERCEPÇÃO, A MEMÓRIA, O RACIOCÍNIO, A LINGUAGEM LÓGICA, ESTRATÉGIAS, TOMADA DE DECISÕES E A CAPACIDADE DE SEGUIR INSTRUÇÕES. ALÉM DISSO, DESENVOLVE HABILIDADES COMO, REFLEXOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ORGANIZAÇÃO SEQUENCIAL, UM PENSAR DE MANEIRA CRÍTICA E TER PERSEVERANÇA. É POSSÍVEL APRENDER A JOGAR GAMÃO SOZINHO, SEJA POR MEIO DE UM LIVRO OU PELA INTERNET, MAS O GAMÃO POR NATUREZA É UM JOGO RELACIONAL, E JOGAR COM UM AMIGO É MUITO MAIS SIMPLES, E OS JOVENS ACABAM SE AJUDANDO E INTERAGINDO NATURALMENTE. E COM ISSO ENSINAMOS O PODER DA COOPERAÇÃO AOS ALUNOS. ELE PROPORCIONA A TROCA DE EXPERIÊNCIAS, O RESPEITO MÚTUO E A INTERAÇÃO COM AS PESSOAS DIFERENTES. O JOGO DE GAMÃO, ASSIM COMO OUTROS JOGOS PEDAGÓGICOS, ATUA CONCOMITANTE A DIVERSOS ASPECTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, VALORIZANDO A AUTONOMIA E AUXILIANDO NA DIVERSIFICAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E INTERDISCIPLINARIDADE, ATUANDO DE ACORDO COM OBJETIVOS PROPOSTOS DA AGENDA 2030 EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA. SEU APRENDIZADO ESTÁ ATRELADO ÀS MATRIZES DO SABER REFERENTES AO PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO E REPERTÓRIO CULTURAL.
OBJETIVOS: - APRESENTAR AOS PROFESSORES AS POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO NO ENSINO DO JOGO DE GAMÃO JUNTO AOS ESTUDANTES; - ADQUIRIR CONHECIMENTO SOBRE AS REGRAS DO JOGO DE GAMÃO DE ACORDO COM A FEDERAÇÃO

INTERNACIONAL DE GAMÃO (FIG).

- COMPREENDER O COMPORTAMENTO ÉTICO DO JOGADOR DE GAMÃO.
- PROPOR ATIVIDADES PRÁTICAS PARA INTERNALIZAR AS REGRAS DO JOGO E CONSOLIDAR O APRENDIZADO.
- INTRODUIZIR FERRAMENTAS PARA APERFEIÇOAR A APRENDIZAGEM E FACILITAR A PRÁTICA DO ENSINO.
- PROPORCIONAR OS BENEFÍCIOS SOCIOEDUCATIVOS, QUE A CULTURA DO GAMÃO PODE PROMOVER NAS CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

INTRODUÇÃO

APRESENTAÇÃO E HISTÓRIA DO GAMÃO

REGRAS DO JOGO E ESTRATÉGIAS

APRESENTAÇÃO DO MÉTODO

PRÁTICA

AValiação FINAL

PROCEDIMENTOS:

O EVENTO ABRANGE O APRENDIZADO, A FORMAÇÃO E A PESQUISA DOS SABERES ENVOLVIDOS. O EVENTO POSSIBILITARÁ A TROCA E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS ENTRE AQUELES QUE SABEM, OS QUE NÃO SABEM, MAS QUEREM APRENDER, ENTRE OS PESQUISADORES QUE POSSUEM METODOLOGIAS PARA DAREM RESPOSTAS ÀS DEMANDAS DOS PARTICIPANTES. OS CURSISTAS TERÃO À DISPOSIÇÃO MATERIAIS PEDAGÓGICOS E VÍDEO-AULAS NA PLATAFORMA UTILIZADA, ALÉM DE TAREFAS A SEREM REALIZADAS PARA A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM PLANO DE AULA, DE ACORDO COM CRITÉRIOS SUGERIDOS NO DECORRER DA FORMAÇÃO, PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE GAMÃO COM OS ESTUDANTES NESSE PERÍODO DE QUARENTENA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

30/11/2020 A 14/12/2020

PERÍODO DA DISPONIBILIZAÇÃO DO MATERIAL ONLINE: 30/11/2020 ATÉ 14/12/2020

ACESSO ÀS AULAS PELO SITE: WWW.CBXE.ORG.BR, ATRAVÉS DE LINK QUE SERÁ DISPONIBILIZADO AOS CURSISTAS SELECIONADOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR: A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/DOT, 2011. HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. TRADUÇÃO JOÃO PAULO MONTEIRO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2017.

KISHIMOTO, T. M.; SANTOS M. W. JOGOS E BRINCADEIRAS: TEMPOS, ESPAÇOS E DIVERSIDADE: PESQUISA EM EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2016.

MACEDO, L. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000.

MURCIA, J. A. M. APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO JOGO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2005.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JOSÉ MATIAS LEAL BEZERRA - POSSUI LICENCIATURA EM CIÊNCIAS. É DIRETOR NACIONAL DO GAMÃO PELA CEBEM E PRESIDENTE DA ACG - ASSOCIAÇÃO CEARENSE DE GAMÃO. TRICAMPEÃO CEARENSE DE GAMÃO, COM

PARTICIPAÇÕES EM DOIS BRASILEIROS E DOIS SUL-AMERICANOS DO GAMÃO. CPF: 317.348.633-15

QUIRINO NUNES FILHO – É PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, POSSUI PÓS GRADUAÇÃO GESTÃO ESCOLAR E ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL. ATUA ATUALMENTE COMO COORDENADOR EDUCACIONAL E ATUA TAMBÉM NA ÁREA DE MESTRE DE CERIMONIA. NA MODALIDADE É TRICAMPEÃO PIAUIENSE DE GAMÃO. CPF: 106.170.943-49

NATALY PEREIRA DE SÁ - GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS- ANHANGUERA. TÉCNICO EM CONTABILIDADE- ETEC DE ITAQUERA I. VOLUNTÁRIA NAS ORGANIZAÇÕES DE TORNEIOS ESCOLARES DE XADREZ. PRESTAÇÃO SERVIÇOS EM ARBITRAGEM DE XADREZ. CPF: 499.608.028-09

FERNANDO HENRIQUE SEVERO DA SILVA - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA, COM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO INTITULADO “O ENSINO DE XADREZ NAS SÉRIES INICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO”. PÓS GRADUAÇÃO EM O ENSINO DO XADREZ (2019) – ARTIGO CIENTIFICO “O ENSINO DE XADREZ POR MEIO DA CULTURA”, É ARBITRO REGIONAL DE XADREZ PELA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE XADREZ (CBX) E VICE-PRESIDENTE DA LIGA LESTE DE XADREZ, ATUALMENTE É JOGADOR DA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ÉCHECS (FIDE). CPF: 357.811.568-10

ALEX RODRIGUES CIRINO - POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA E BACHARELADO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNISANT’ANNA. POSSUI EXPERIÊNCIA EM CURSO BÁSICO PARA INICIAÇÃO DO XADREZ E ARBITRAGEM DE XADREZ. VOLUNTÁRIO NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO – PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NA INICIAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO. CPF: 426.897.348-69

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

26 DE NOVEMBRO, DAS 10H ÀS 19H

<https://bit.ly/GamaoSME>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-