

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20302
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 40
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED
NOME: SABERES E FAZERES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA - O COTIDIANO ESCOLAR
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24
JUSTIFICATIVA: UMA DAS FUNÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO É SER FORMADOR DOS PROFESSORES DE SUA EMEF, PREFERENCIALMENTE, NOS HORÁRIOS COLETIVOS. PARA QUE O CP POSSA SER UM FORMADOR QUALIFICADO, ELE PRECISA SABER LEVANTAR DEMANDAS FORMATIVAS DO SEU GRUPO A PARTIR DOS REGISTROS DOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM. NESTE MOMENTO DE TELETRABALHO E A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIVERSAS E GOOGLE SALA DE AULA E PLATAFORMA TEAMS. LEVANTADAS AS DEMANDAS, DEVE ORGANIZAR OS CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS NAS FORMAÇÕES, CONTEMPLANDO OS REFERENCIAIS TEÓRICOS QUE EMBASAM O CURRÍCULO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TRILHAS DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES DIFERENCIADAS COM O USO DAS TECNOLOGIAS. NA CONSTRUÇÃO DAS PAUTAS, É NECESSÁRIO ESCOLHER AS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS MAIS ADEQUADAS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS DO PLANO DE AÇÃO DO CP. E O PLANO DE CONTINUIDADE DA UNIDADE ESCOLAR EDUCACIONAL.
OBJETIVOS: REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS MAIS ADEQUADA AO CONTEXTO DA PANDEMIA. COMPREENDER A CONCEPÇÃO E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO; COMPREENDER O FAZER DO C.P. NA PERSPECTIVA DE FORMADOR DE PROFESSORES UTILIZANDO A PLATAFORMA TEAMS E AS TECNOLOGIAS; REFLETIR SOBRE O PAPEL DO C.P. NOS PROCESSOS DE ACOMPANHAMENTO NO GOOGLE SALA DE AULA. MAPEAR DEMANDA FORMATIVA. ANALISAR INSTRUMENTOS DE REGISTRO DOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM. ENCONTROS SÍNCRONOS NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS. - EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; - RELATOS DE PRÁTICAS; - HOMOLOGIA DE PROCESSOS; - REGISTRO REFLEXIVO DAS PRÁTICAS; - INTERAÇÕES EM PLATAFORMAS VIRTUAIS COMO: PADLET, IDEABOARDZ, MENTIMETER; - ATIVIDADE EM GRUPO NOS CANAIS DA EQUIPE, NA PLATAFORMA TEAMS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ORIENTAÇÕES CURRICULARES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO, NORMATIVAS, PLANEJAMENTO DE TRABALHO, AVALIAÇÃO, TRILHAS DE APRENDIZAGENS: PLANO DE AÇÃO O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO FORMADOR, ARTICULADOR E TRANSFORMADOR. O PAPEL DO C.P. NO PLANEJAMENTO DOCENTE – SABERES PEDAGÓGICOS.

O PAPEL DO C.P. NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS NA PERSPECTIVA DO TRILHAS DE APRENDIZAGEM.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS:

- EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;
- RELATOS DE PRÁTICAS;
- REGISTRO REFLEXIVO DAS PRÁTICAS;
- INTERAÇÕES EM PLATAFORMAS VIRTUAIS COMO: PADLET, IDEABOARDZ, MENTIMETER;
- ATIVIDADES EM GRUPO NOS CANAIS DA EQUIPE, NA PLATAFORMA TEAMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ CERTIFICAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 15 E 30/04 – 08 E 29/05 – 05/06 – 10/07 – 21/08 – 18/09 – 30/10 E 06/11

TURMA MANHÃ: 9H AS 12H

TURMA TARDE: 14H ÀS 17H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

_____. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. REVISTA MAGISTÉRIO Nº 5 GESTÃO: ARTICULANDO ESFORÇOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

_____. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. REVISTA MAGISTÉRIO Nº 4 AVALIAÇÃO: UM DIREITO DO ALUNO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2015.

PLACCO, V. M. N. DE S.; SOUZA, V. T. PROBLEMATIZANDO AS DIMENSÕES CONSTITUTIVAS DA IDENTIDADE DO CP: ARTICULAR / FORMAR / TRANSFORMAR COMO UNIDADE DE AÇÃO. IN: O COORDENADOR PEDAGÓGICO E QUESTÕES EMERGENTES NA ESCOLA SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2019

FUJIKAWA, M.M. COMO REVERTER PLANEJAMENTOS DE TRABALHO DE COORDENADORES EM OPORTUNIDADES FORMADORAS. IN: PLACCO, V. M. N.S.; ALMEIDA, L.R. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. P. 129-145, 2015.

NORMATIVA 15.

TRILHAS DE APRENDIZAGEM 1 E 2 - L.P. MATEMÁTICA

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

COORDENADOR PEDAGÓGICO EFETIVO E DESIGNADO QUE ATUE NAS EMEFS DA DRE ITAQUERA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LILIANE APARECIDA GRANZOTTI, RF 691.116.1.

MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. ESPECIALIZAÇÃO EM PEDAGOGIA EMPRESARIAL – UNIFMU. ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA – EACH/USP. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP,

COORDENADORA PEDAGÓGICA PMSP. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS – DIPED DRE ITAQUERA

REGIANE PEREA CARVALHO, RF 780.735.0/1

LICENCIADA EM CIÊNCIAS/MATEMÁTICA, (UNIFAI) PEDAGOGIA (UNINOVE), MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (PUC-SP). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (CAMPOS SALES). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL NO PERÍODO DE 1996 A 2016, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – MATEMÁTICA – PMSP DESDE 2009, PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E ASSESSORIA PEDAGÓGICA (FORMAÇÃO DE PROFESSORES). ATE I – DOT 2011 A 2013. ASSISTENTE DE DIRETOR DE 2016 A 2017. SME - NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO 2018/2019. E ATUALMENTE ATE I – FORMAÇÃO DE PROFESSORES/COORDENADOR PEDAGÓGICO - DIPED DRE DE ITAQUERA.

VANESSA DO NASCIMENTO VICENTINI, RF: 809.696-1.

PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2013, ATUANDO COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA ENTRE 2014 E 2018, COORDENADORA DE ESTUDOS LITERÁRIOS E TEATRO NO PROJETO AEL PELO MESMO PERÍODO, DESIGNADA AO CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO DURANTE O ANO DE 2019 E, ATUALMENTE, FORMADORA DA DIPED - DRE ITAQUERA. FORMAÇÃO: BACHARELADO E LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO -USP, PÓS - GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA PELA USP. MESTRANDA DA LINHA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS

AUTOMÁTICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11994761512