

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20297
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 143
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE ITAQUERA
NOME: FORMAÇÃO PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 32
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DE REFLETIRMOS E DIALOGARMOS SOBRE O DIREITO À APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DE NOSSO TERRITÓRIO, OS ENCONTROS FORMATIVOS TRATARÃO SOBRE AS DIFERENTES FORMAS E POSSIBILIDADES DE ELABORAÇÃO DE PLANEJAMENTOS, COMPARTILHAMENTOS DE PRÁTICAS E APOIO AO PROFESSOR DA SALA COMUM DIANTE DO QUE TRATA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM FOCO NA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS DE ACESSO AO CURRÍCULO. TAL FORMAÇÃO OCORRE DE FORMA CONTINUADA A FIM DE FOMENTAR DISCUSSÕES ACERCA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO BEM COMO PARA PENSARMOS DE FORMA CONJUNTA EM ESTRATÉGIAS PARA O MELHOR ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS BARREIRAS DE ACESSO AO CURRÍCULO;• CONSIDERAR AS ATIVIDADES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMO ESTRATÉGIAS QUE GARANTEM A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA;• COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE ELIMINAR AS BARREIRAS COMUNICACIONAIS;• CONHECER E REFLETIR SOBRE TECNOLOGIA ASSISTIVA;• VALORIZAR E CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES ACESSÍVEIS E ASSERTIVAS;• CONHECER E COMPREENDER SOBRE O USO DA LIBRAS E DA RELEVÂNCIA DA ED. BILÍNGUE;• CONSIDERAR O BRAILLE COMO ACESSIBILIDADE AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ul style="list-style-type: none">• DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM;• ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS;• TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO;• AVALIAÇÃO E LEVANTAMENTO DE BARREIRAS;• REGISTROS DO PROCESSO PEDAGÓGICO.
PROCEDIMENTOS: ENCONTROS FORMATIVOS VIRTUAIS PELA PLATAFORMA TEAMS COM O USO DE RECURSOS SONOROS E VISUAIS. SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS POR MEIO DE DIÁLOGO, RODA DE CONVERSA, REFLEXÕES DE TEXTOS E TEMÁTICAS. TAMBÉM HAVERÁ A PROPOSIÇÃO DE ESTUDO DE CASO E DE COMPARTILHAMENTO DE AÇÕES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HAVERÁ CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO PRESENCIAL

13/03

LOCAL: CEFOR - MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - JARDIM NOSSA SENHORA DO CARMO

SALA: CAROLINA MARIA DE JESUS

ENCONTROS SÍNCRONOS

16/04 - 23/04 - 08/05 - 02/07 - 12/08 - 20/08 - 16/09 - 21/10 - 17/11 - DAS 08H00 ÀS 12H00

LINK:

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/TEAM/19%3A9511461F67194A95801432CB2991B774%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=A7A31FE5-F30C-4CB2-9BB8-D5EBB99D978B&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3A9511461f67194a95801432cb2991b774%40thread.tacv2/conversations?groupid=A7A31FE5-F30C-4CB2-9BB8-D5EBB99D978B&tenantid=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

CALEGARI, E. P.; SILVA, R. S.; SILVA, R. P. DESIGN INSTRUCIONAL E DESIGN UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: UMA RELAÇÃO QUE VISA OBTER MELHORIAS NA APRENDIZAGEM. IN: REVISTA D, DESIGN - EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E SUSTENTABILIDADE. PORTO ALEGRE, V. 1, N. 5, P. 29-48, 2013.

DECRETO Nº57.379/16 POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

DECRETO 54.453/13 QUE FIXA AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE INTEGRAM AS EQUIPES ESCOLARES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

DINIZ, D. O QUE É DEFICIÊNCIA. SÃO PAULO: BRASILIENSE; 2007.

MENDES, E. G.; VILARONGA, C. A. R.; ZERBATO, A. P. ENSINO COLABORATIVO COMO APOIO À INCLUSÃO ESCOLAR: UNINDO ESFORÇOS ENTRE EDUCAÇÃO COMUM E ESPECIAL. SÃO CARLOS: EDUFSCAR, 2014.

OLIVEIRA, A. A. S.; OMOTE, S.; GIROTO, C. R. M. (ORG.). INCLUSÃO ESCOLAR: AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. SÃO PAULO: CULTURA ACADÊMICA EDITORA E FUNDEPE EDITORA, 2008.

PORTARIA 8.764 23/12/16 QUE REGULAMENTA O DECRETO 57.379 13/10/16 "INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

PORTARIA Nº 8.824, DE 30/12/2016 - INSTITUI O "PROJETO REDE", INTEGRANDO OS SERVIÇOS DE APOIO PARA EDUCANDOS E EDUCANDAS, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO, SME, 2017.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

ZERBATO, A.P; MENDES, E.G. O USO DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES INCLUSIVAS. IN: ANAIS DO 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2016, SÃO CARLOS. ANAIS ELETRÔNICOS... CAMPINAS, GALOÁ, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I OU PROF. E.F. II E MÉDIO, DESIGNADOS COMO PAAI E PAEE - DRE ITAQUERA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PAAI E PAEE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- CAMILA NETO FERNANDES ANDRADE - R.F. 770.898.0; DANIELA LOURENÇO DOS SANTOS - R.F. 791.064.9;

DAYANE CAMPOREZE RODRIGUES - R.F. 786.651.8; YARA APARECIDA DOS SANTOS LEME DA SILVA - R.F. 797.049.8

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

NÃO HÁ NECESSIDADE DE INSCRIÇÃO

Não há necessidade de inscrição

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10824