

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20197
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME - COCEU/DIGP, DEFESA CIVIL, SMS, AMLURB E SVMA
NOME: O PAPEL DA EDUCAÇÃO NA COMPREENSÃO DAS ENCHENTES NA CIDADE DE SÃO PAULO: CUIDAR E PREVENIR
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: AS PERIFERIAS DAS GRANDES METRÓPOLES BRASILEIRAS SÃO MARCADAS POR MORADIAS IRREGULARES EM LOCAIS PROPÍCIOS A ACIDENTES GEOLÓGICOS E AMBIENTAIS, COMO POR EXEMPLO, SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO E SALVADOR. É POSSÍVEL NOTAR QUE O USO E OCUPAÇÃO DO SOLO OCORREM DE MANEIRA IMPRÓPRIA, PRINCIPALMENTE POR FALTA DE MELHORES OPORTUNIDADES, MAS TAMBÉM POR DESCONHECIMENTO DOS RISCOS POR PARTE DA POPULAÇÃO. NESTE CONTEXTO, AO CONSIDERARMOS O PROPOSTO NO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA, “AS GEOGRAFIAS PRATICADAS NO MUNDO SE DIVERSIFICAM EM ANÁLISES ESPACIAIS QUE ENVOLVEM CRESCENTEMENTE A CRÍTICA AO CAPITALISMO E AO SOCIALISMO DE ESTADO. E DE ACORDO COM MORAES (2003) É NESSE PERÍODO QUE EMERGEM TAMBÉM AS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS, AS DISPUTAS POR ENERGIA E OUTROS RECURSOS NATURAIS, A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL E, MAIS RECENTEMENTE, AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS DIANTE DO EXPOSTO, AO CONSIDERARMOS A COMPLEXIDADE VIVENCIADA NOS TERRITÓRIOS PERIFÉRICOS NO QUE TANGE À DEGRADAÇÃO AMBIENTAL OCACIONADA POR DIVERSOS FATORES, DENTRE ELES AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SOCIOAMBIENTAIS, FAZ-SE NECESSÁRIA A INSERÇÃO DE TRABALHOS EDUCACIONAIS NESTAS REGIÕES, OPORTUNIZANDO AOS ESTUDANTES UMA FERRAMENTA DE CONHECIMENTO DE SEU TERRITÓRIO, CONSCIENTIZAÇÃO COMPORTAMENTAL NO QUE DIZ RESPEITO ÀS PRÁTICAS COTIDIANAS CONSCIENTES E SUSTENTÁVEIS, ALÉM DE ALERTA E PREVENÇÃO DE ACIDENTES. NESTE MESMO SENTIDO, O CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS PREVÊ A GARANTIA DE OPORTUNIDADES AOS ESTUDANTES PARA ANALISAR, QUESTIONAR E APLICAR O CONHECIMENTO A FIM DE INTERVIR E MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA INDIVIDUAL, COLETIVA E SOCIOAMBIENTAL. SENDO ASSIM, A PRESENTE FORMAÇÃO OFERECIDA PELAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SEGURANÇA URBANA, DE SAÚDE E DE EDUCAÇÃO, CONFORME PREVISTO NO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 17, QUE PREVÊ PARCERIAS PARA A EFETIVAÇÃO DE TRABALHOS EM PROL DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, VISA APRIMORAR A INTEGRAÇÃO ENTRE A DEFESA CIVIL, A SAÚDE, AS ESCOLAS E AS COMUNIDADES EM ÁREAS DE RISCO POR MEIO DA FORMAÇÃO DOS DOCENTES E SUA POSTERIOR MULTIPLICAÇÃO DO CONHECIMENTO AOS ESTUDANTES, PARA QUE ELES CONHEÇAM O SEU TERRITÓRIO E POSSAM INTERVIR EM SUAS REALIDADES, TRANSFORMANDO-AS. PARA TANTO, A PRESENTE PROPOSTA DE FORMAÇÃO OFERECIDA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA, SUBSIDIA OS(AS) PROFESSORES(AS) PARA TRABALHAREM A TEMÁTICA COM SEUS ESTUDANTES POR MEIO DAS PLATAFORMAS VISUAIS, DEIXANDO CLARO OS IMPACTOS FÍSICOS, GEOLÓGICOS E AMBIENTAIS QUE ESTE FENÔMENO PODE TRAZER PARA AS SUAS VIDAS, POR MEIO DOS DIFERENTES SABERES OPORTUNIZADOS PELOS

COMPONENTES CURRICULARES EM CONSONÂNCIA COM O PROPOSTO PELOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), MAIS ESPECIFICAMENTE A ERRADICAÇÃO DA POBREZA EM SEU ITEM 5 NO QUE DIZ RESPEITO A CONSTRUIR A RESILIÊNCIA DOS POBRES E DAQUELES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE, E REDUZIR A EXPOSIÇÃO E VULNERABILIDADE DESTES A EVENTOS EXTREMOS RELACIONADOS COM O CLIMA E OUTROS CHOQUES E DESASTRES ECONÔMICOS, SOCIAIS E AMBIENTAIS; BEM COMO O ODS 3, QUE VISA ASSEGURAR UMA VIDA SAUDÁVEL E PROMOÇÃO DE BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES E, CONSEQUENTEMENTE, O PROPOSTO NO ODS 13 NO QUE TANGE À TOMADA DE MEDIDAS URGENTES PARA COMBATER A MUDANÇA CLIMÁTICA E SEUS IMPACTOS.

OBJETIVOS:

OFERECER AO(A) PROFESSOR(A) CONHECIMENTO SOBRE OS RISCOS AMBIENTAIS, MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SEUS IMPACTOS NA SAÚDE HUMANA PARA MULTIPLICAR ESTE CONHECIMENTO AOS ESTUDANTES PARA CONHECIMENTO DE SEU TERRITÓRIO E FORMAS DE INTERVIR E TRANSFORMAR A REALIDADE. FAVORECER A INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES E PROPORCIONAR O ESTABELECIMENTO DE RELAÇÕES ENTRE OS CONTEÚDOS ESCOLARES E A REALIDADE DOS ALUNOS E DO TERRITÓRIO, PARA QUE OS DIVERSOS SABERES POSSAM AUXILIAR O PENSAMENTO CRÍTICO DOS ESTUDANTES, PROPICIANDO O QUESTIONAMENTO E APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO A FIM DE INTERVIR E MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA INDIVIDUAL, COLETIVA E SOCIOAMBIENTAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

AULA 1 – RISCOS NA CIDADE DE SÃO PAULO E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL APRESENTAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA CIDADE DE SÃO PAULO E SUA INFLUÊNCIA PARA OS RISCOS AMBIENTAIS ENFRENTADOS ATÉ O PRESENTE. DETALHAMENTO DOS RISCOS HIDROLÓGICOS E GEOLÓGICOS, COM DISCUSSÃO SOBRE SUAS CAUSAS E MEDIDAS DE PREVENÇÃO.

AULA 2 - SAÚDE E GESTÃO DE RESÍDUOS

APRESENTAÇÃO DOS PRINCIPAIS IMPACTOS DO DESCARTE IRREGULAR DE LIXO NA PROLIFERAÇÃO DE ANIMAIS VETORES E NA SAÚDE HUMANA. GESTÃO DE RESÍDUOS E MANEIRAS ADEQUADAS DE DESCARTE E RECICLAGEM.

AULA 3 - MUDANÇAS CLIMÁTICAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

APRESENTAÇÃO DO PANORAMA ATUAL DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E OS IMPACTOS JÁ EXPERIENCIADOS ATÉ O PRESENTE. DISCUSSÃO SOBRE AS PRINCIPAIS PROJEÇÕES PARA O CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO E MEDIDAS DE ADAPTAÇÃO E MITIGAÇÃO. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONCEITOS, FERRAMENTAS E SUAS FORMAS DE AÇÃO. AS CAUSAS PROXIMAS E DISTAIS DO DESAFIO DAS ENCHENTES. O PAPEL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE AÇÃO.

AULA 4 - INTERFACE CURRICULAR

APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS E CONTEÚDOS ESCOLARES QUE POSSUEM INTERFACE COM TODOS OS TEMAS DISCUTIDOS AO LONGO DO CURSO.

AULA 5 - ATIVIDADE DE CAMPO

VISITA À UMA ÁREA DE RISCO GEO-HIDROLÓGICO PARA IDENTIFICAÇÃO DOS FATORES DESENCADEADORES DAS ENCHENTES E DESLIZAMENTOS DE MARGEM DE CÓRREGO, BEM COMO OBSERVAÇÃO DE EVIDÊNCIAS DE INSTABILIDADE, COMO TRINCAS E RACHADURAS. IDENTIFICAÇÃO DE PONTOS VICIADOS DE DESCARTE IRREGULAR DO LIXO E DISCUSSÃO SOBRE O IMPACTO DESSA PRÁTICA NA SAÚDE DOS MORADORES DO LOCAL. EM CASO DE EXCEPCIONALIDADE, A ATIVIDADE DE CAMPO SERÁ SUBSTITUÍDA PELA ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES.

AULA 5 - ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES

ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DO EVENTO, COM VISTAS A OPORTUNIZAR O CONHECIMENTO DO TERRITÓRIO, REFLEXÃO E PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR.

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ OFERECIDO NA MODALIDADE À DISTÂNCIA, SENDO REALIZADO ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ATIVAS, COM O USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS, DINÂMICAS DE GRUPO, EXPOSIÇÃO DOS FACILITADORES, VALORIZANDO A EXPERIÊNCIA E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO DO PÚBLICO ENVOLVIDO, TENDO COMO SUPORTE A LEITURA E A DISCUSSÃO DE TEXTOS PARA QUE SEJA POSSÍVEL REFLETIR SOBRE A AÇÃO E REPLANEJÁ-LA. AS AULAS SERÃO MINISTRADAS POR ESPECIALISTAS QUE DIALOGARÃO SOBRE OS TEMAS E MEDIARÃO A PARTICIPAÇÃO DOS CURSISTAS POR MEIO DE PERGUNTAS E COMENTÁRIOS ENVIADOS NO FÓRUM DE DISCUSSÃO. TODOS OS MATERIAIS UTILIZADOS NAS AULAS, COMO APRESENTAÇÃO EM POWER POINT, BEM COMO VÍDEOS OU EVENTUALMENTE OUTRO MATERIAL UTILIZADO PELOS ESPECIALISTAS, ALÉM DA INDICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA PARA APROFUNDAMENTO SERÃO DISPONIBILIZADOS AOS PARTICIPANTES DO CURSO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO INDIVIDUAL DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA APRESENTANDO ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS DA UNIDADE EDUCACIONAL, A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DO EVENTO, COM VISTAS A OPORTUNIZAR O CONHECIMENTO DO TERRITÓRIO, REFLEXÃO E PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR, TENDO COMO PRINCÍPIO O CUIDADO E A PREVENÇÃO DAS ENCHENTES. A ATIVIDADE DEVERÁ SER POSTADA NA PLATAFORMA DO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 03/11/2020

AS AULAS ON-LINE OCORRERÃO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM

DATAS DAS AULAS ON-LINE: 05/10; 13/10; 19/10; 26/10 E 28/10/2020 – DAS 19H ÀS 23H.

A DIVULGAÇÃO DOS CONTEMPLADOS E O ACESSO À PLATAFORMA DE FORMAÇÃO SERÁ ENVIADO VIA E-MAIL AOS CURSISTAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

CETESB (COMPANHIA DE TECNOLOGIA EM SANEAMENTO AMBIENTAL). INVENTÁRIO ANUAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES - RELATÓRIO SÍNTESE. SÃO PAULO: CETESB, 2000;

IBGE. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.IBGE.GOV.BR/HOME/ESTATISTICA/POPULACAO/CONTAGEM2007/ DEFAULTTAB.SHTM](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/contagem2007/defaulttab.shtm);

JUNGLES, ANTÔNIO. REDUÇÃO DE RISCOS DE DESASTRES NAS ESCOLAS. FLORIANÓPOLIS. UFSC. CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE DESASTRES, 2012;

MEC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/2019](http://portal.mec.gov.br/2019);

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. ONU BR. TRANSFORMANDO NOSSO MUNDO: A AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://NACOESUNIDAS.ORG/POS2015/AGENDA2030/](https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/). ACESSO EM: 19 DE AGOSTO DE 2019;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : GEOGRAFIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : CIÊNCIAS NATURAIS. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SOUZA, LUCAS BARBOSA; ZANELLA, MARIA ELISA. PERCEPÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS: TERIA E APLICAÇÕES. FORTALEZA: EDIÇÕES UFC, 2009;

TORRES, H. DESIGUALDADE AMBIENTAL NA CIDADE DE SÃO PAULO. TESE DE DOUTORAMENTO, IFCH/UNICAMP.1997;

YOUNG, A.F. APLICAÇÃO DE ÍNDICES RELATIVOS DE VEGETAÇÃO E TEMPERATURA PARA O ESTUDO DAS MUDANÇAS DO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO: ESTUDO DE CASO CURITIBA (PR), 1986 A 2002. TESE DE DOUTORADO. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. CAMPINAS-SP. 2005.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, EM EXERCÍCIO NAS DRES GUAIANAZES, SÃO MATEUS E SÃO MIGUEL PAULISTA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

NATÁLIA LEITE DE MORAIS - CPF 396.423.878-32

GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA USP (2013) E MESTRADO EM CIÊNCIAS PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA USP (2019). ATUA COMO ASSESSORA TÉCNICA NA COORDENAÇÃO MUNICIPAL DE DEFESA CIVIL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO

PAULO.

DAIANE KATYA CURTI BARALE - CPF 320.187.008-04

GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA USP (2009) E MESTRADO EM GEOTECTÔNICA PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA USP (2011). ATUA COMO GEÓLOGA NA COORDENAÇÃO MUNICIPAL DE DEFESA CIVIL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

ALESSANDRO MENDONÇA MAZZONI – CPF 246.557.488-42

GRADUAÇÃO EM BACHARELADO E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP (1998). MESTRADO EM CIÊNCIAS (SUB ÁREA DE ECOLOGIA) PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP (2002). ATUA COMO EDUCADOR AMBIENTAL JUNTO À COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CULTURA DE PAZ DA SECRETARIA DO VERDE E DO MEIO AMBIENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

TAMIRIS GONÇALVES DE SOUZA – CPF 369.550.328-95

GRADUAÇÃO EM BACHARELADO DE GESTÃO AMBIENTAL PELA ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES DA USP (2012). CURSO NO EXTERIOR (JAPÃO) SOBRE MELHORIA NA CAPACIDADE DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS - JAPAN INTERNACIONAL COOPERATION AGENCY (2017). ATUA COMO GERENTE DE CONTRATOS NA AUTORIDADE MUNICIPAL DE LIMPEZA URBANA DA PREFEITURA DE SÃO PAULO.

MAGALI ANTONIA BATISTA – CPF 278.691.668-20

GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM PELA FMU (FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS), COM ESPECIALIZAÇÃO EM CENTRO CIRÚRGICO, CENTRAL DE MATERIAIS E RECUPERAÇÃO ANESTÉSICA PELA FMU (FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS), MBA EM GESTÃO EM SAÚDE E MBA EM AUDITORIA PELA FACULDADE SANTA BÁRBARA, SAÚDE DO TRABALHADOR E ECOLOGIA HUMANA, FIOCRUZ, VIGILÂNCIA EM SAÚDE AMBIENTAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO/UFRJ E GESTÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. ATUA COMO DIRETORA DA DIVISÃO DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE AMBIENTAL NA COORDENADORIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE (COVISA) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE (SMS).

JANE ZILDA SANTOS RAMIRES – CPF 068 302 358-63 RF 690 448-3

SECRETARIA DO VERDE E DO MEIO AMBIENTE (SVMA)

ANALISTA DE MEIO AMBIENTE, GEÓGRAFA, DOUTORA EM GEOGRAFIA HUMANA E POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS E URBANAS.

ATUA COMO ASSESSORA TÉCNICA DO COMITÊ DE MUDANÇA DO CLIMA E ECOECONOMIA - SECRETARIA DO VERDE E DO MEIO AMBIENTE.

DÉBORA CRISTINA SANTOS DIOGO - CPF 069.336.738-55 – RF 779 682-0 (COMISSIONADA)

SECRETARIA DO VERDE E DO MEIO AMBIENTE DE SP

COMUNICADORA SOCIAL, JORNALISTA, (METODISTA), PÓS-GRADUADA EM GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS, (FUNDAÇÃO PERSEU ABRAMO), MESTRANDA EM ESTADO, GOVERNO E POLÍTICAS PÚBLICAS PELA FLACSO BRASIL. ATUA COMO ASSESSORA TÉCNICA NO COMITÊ MUNICIPAL DE MUDANÇA DO CLIMA E ECOECONOMIA DE SP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÃO REALIZADAS NOS LINKS, POR DRE, A PARTIR DAS 10H DO DIA 26/08 ATÉ ÀS 12H DO DIA 31/08/2020 OU ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

DRE GUAIANAZES - [HTTPS://FORMS.GLE/DTQIX6VZAI1V4HYT6](https://forms.gle/DTQIX6VZAI1V4HYT6)

DRE SÃO MATEUS - [HTTPS://FORMS.GLE/2W3RW71HQSGGEUNZ6](https://forms.gle/2W3RW71HQSGGEUNZ6)

DRE SÃO MIGUEL PAULISTA - [HTTPS://FORMS.GLE/JUMURMJRDPD5N8JG8](https://forms.gle/JUMURMJRDPD5N8JG8)

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0677