

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20254
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 41
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE CAMPO LIMPO/DIPED
NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA: CURRÍCULO EM AÇÃO NO CONTEXTO DE PANDEMIA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS E TODAS AS RELAÇÕES DE PODER QUE NELA SE FAZEM PRESENTE, PRINCIPALMENTE NO ATUAL MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENDO COM A PANDEMIA DA COVID-19 E O CRESCENTE USO DAS AULAS ON-LINE, NOTA-SE A NECESSIDADE DE DIÁLOGO E REFLEXÃO SOBRE OS RECURSOS DISPONÍVEIS PARA ESSE ATENDIMENTO (VÍDEOS, PODCASTS, GOOGLE SALA DE AULA, FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO COMO MULTIMETER, PADLET ENTRE OUTROS) E A POTENCIALIZAÇÃO DOS MESMOS PARA FAVORECER A INTERAÇÃO COM OS (AS) ESTUDANTES E TAMBÉM PARA INTENSIFICAR O USO DO CADERNO 2 - TRILHAS DE APRENDIZAGEM - EDUCAÇÃO FÍSICA. ATRELADO A ESSA DEMANDA, SE FAZ NECESSÁRIO, TAMBÉM, UMA REFLEXÃO SOBRE OS OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES NESSE MOMENTO, PENSANDO ESSA EDUCAÇÃO NA ÓTICA DAS LINGUAGENS QUE SERÃO DISCUTIDAS, SEMPRE EM DIÁLOGO COM O CURRÍCULO DA CIDADE.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER A TEORIA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE INSPIRA O CURRÍCULO E O TRILHAS DE APRENDIZAGEM 2;• COMPREENDER AS MOTIVAÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS;• PENSAR E PROPOR PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS (PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO) COERENTES COM A CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO E COM O ATUAL MOMENTO DA PANDEMIA;• PLANEJAR E DESENVOLVER ATIVIDADES DE ENSINO EM DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: -
PROCEDIMENTOS: DISCUSSÕES A PARTIR DE LEITURAS DE TEXTOS E IMAGENS; APRESENTAÇÕES CONCEITUAIS; DINÂMICAS EM GRUPOS VIA CANAIS DA PLATAFORMA TEAMS; EXPOSIÇÃO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS; PRODUÇÃO DE REGISTROS A PARTIR DAS REFLEXÕES REALIZADAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: LEITURA E ANÁLISE DE RELATO DE EXPERIÊNCIAS E PRODUÇÃO DE REFLEXÃO CRÍTICA SE POSICIONANDO SOBRE SUAS AÇÕES E EXPERIÊNCIAS NO EXERCÍCIO DA PRÁTICA.
CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/09/2020 A 18/11/2020

30/09/2020 DAS 19H ÀS 22H (ENCONTRO SÍNCRONO OBRIGATÓRIO NA PLATAFORMA TEAMS);
14/10/2020 DAS 19H ÀS 22H (ENCONTRO SÍNCRONO OBRIGATÓRIO NA PLATAFORMA TEAMS);
21/10/2020 DAS 19H ÀS 22H (ENCONTRO SÍNCRONO OBRIGATÓRIO NA PLATAFORMA TEAMS);
11/11/2020 DAS 19H ÀS 22H (ENCONTRO SÍNCRONO OBRIGATÓRIO NA PLATAFORMA TEAMS);
18/11/2020 DAS 19H ÀS 22H (ENCONTRO SÍNCRONO OBRIGATÓRIO NA PLATAFORMA TEAMS);
2 HORAS PARA INTERAÇÃO ASSÍNCRONA NA PLATAFORMA TEAMS ATRAVÉS DE FÓRUMS DE DISCUSSÃO;
3 HORAS PARA ASSÍNCRONA: PRODUÇÃO DE RELATO REFLEXIVO DE PRÁTICA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

LÉVY, PIERRE. O QUE É O VIRTUAL? SÃO PAULO: EDITORA 34, 1996.

LÉVY, PIERRE. CIBERCULTURA. SÃO PAULO: EDITORA 34, 1999.

MORAN, JOSÉ M. CONTRIBUIÇÕES PARA UMA PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO ON-LINE. IN: SILVA, MARCO (ORG.). EDUCAÇÃO ON-LINE: TEORIAS, PRÁTICAS, LEGISLAÇÃO E FORMAÇÃO CORPORATIVA. SÃO PAULO: LOYOLA, 2003.

NEIRA, M. G. NUNES, M. L. F. EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL: POR UMA PEDAGOGIA DA(S) DIFERENÇA(S). CURITIBA: CRV, 2016

NEIRA, M. G. EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL: INSPIRAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA. JUNDIAÍ: PACO, 2018 – DISPONÍVEL EM WWW.GPEF.FE.USP.BR

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

NEIRA, M. G. ESCRIVÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL. SÃO PAULO: FEUSP, 2020 – DISPONÍVEL EM WWW.LIVROSABERTOS.SIBI.USP.BR/PORTALDELIVROSDAUSP

TORRES, ROSÁLIA MORAIS; LIU, PRISCILA MENEZES FERRI (COORD.). GUIA PRÁTICO PARA USO DE PLATAFORMAS VIRTUAIS NO ENSINO REMOTO. BELO HORIZONTE: FACULDADE DE MEDICINA/UFMG, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. E.F. II E MÉDIO – EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM PRIORITARIAMENTE NA DRE CAMPO LIMPO.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. E.F. II E MÉDIO – EDUCAÇÃO FÍSICA DAS DEMAIS DRES, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

MARCOS RIBEIRO DAS NEVES.: 7918569

MESTRE EM EDUCAÇÃO (FEUSP). POSSUI LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA. ATUALMENTE É DOCENTE NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, CURRÍCULO CULTURAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM AÇÃO E O PROCESSO DE SIGNIFICAÇÃO SOBRE AS PRÁTICAS CORPORAIS.

MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (GPEF), DESDE 2007.

TUTOR: CLEOMAR DE SOUZA LIMA RF.: 8044953

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DE 21/09 ATÉ 28/09 OU ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/8xbWo9nP8bTY1gNZ9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10780