

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20251
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: TRILHAS EM FORM(AÇÃO): ESTRATÉGIAS PARA FORMADORES
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: COM O ADVENTO DA PANDEMIA OCACIONADA PELA COVID-19, AS ESCOLAS PASSARAM POR UM PROCESSO DE MIGRAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO PARA UMA VIRTUALIDADE, AINDA POUCO EXPLORADA. EMBORA SAIBAMOS QUE SE TRATA DE UMA SITUAÇÃO EXTEMPORÂNEA E, PORTANTO, TEMPORÁRIA, É NECESSÁRIO QUE AS REDES IMPLEMENTEM PROCESSOS FORMATIVOS QUE ABRANJAM O "PROCESSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES PARA UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS, COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA OU NÃO, A SEREM EMPREGADAS NAS ATIVIDADES REMOTAS" (BRASIL, 2020, P. 27). ESSE EXCERTO, RETIRADO DO PARECER DO CNE/CP Nº 09/2020, APROVADO EM 08/06/2020, SUGERE QUE AS REDES DE ENSINO CONSIDEREM OS TEMPOS VIVIDOS PARA ATUAR NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO. A RMESP ADOTOU PLATAFORMAS VIRTUAIS E, ALÉM DISSO, MATERIAIS DIDÁTICOS QUE VISAM À CONTINUIDADE DAS APRENDIZAGENS DIANTE DO PERÍODO PANDÊMICO. POR UM LADO, A FIM DE DAR CONTA DESSA DEMANDA, A SME-SP HOMOLOGOU O CURSO TRILHAS EM FORM(AÇÃO), CONFORME COMUNICADO Nº 360, DE 12 DE AGOSTO DE 2020, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE EM 13/08/2020. O CURSO OFERTARÁ 5250 VAGAS E TRATARÁ DE METODOLOGIAS QUE PODEM SER ADOTADAS E QUE FORAM SUGERIDAS PELA REDE, SEJAM ELAS DIGITAIS (PLATAFORMAS VIRTUAIS) OU NÃO (TRILHAS DE APRENDIZAGENS). POR OUTRO LADO, OS FORMADORES QUE ATUARÃO NAS 105 TURMAS TAMBÉM PRECISAM SE APROPRIAR DE TAIS METODOLOGIAS E DOS INSTRUMENTOS INDICADOS PARA O TEMPO PANDÊMICO EM SITUAÇÃO REMOTA. POR ISSO, ESTA FORMAÇÃO SE JUSTIFICA À MEDIDA QUE REUNIRÁ ESTRATÉGIAS IMPORTANTES QUE SERÃO DESDOBRADAS NAS FORMAÇÕES JUNTO AOS PROFESSORES. OS FORMADORES PRECISAM ESTAR PREPARADOS PARA, NA CONDIÇÃO DE PARCEIRO, AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS DOS PROFESSORES INSCRITOS NAS TURMAS E, CONSEQUENTEMENTE, DOS ESTUDANTES QUE SE ENCONTRAM NAS PONTAS.
OBJETIVOS: 1) TEMATIZAR O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICO-DIGITAIS E OUTROS DISPONÍVEIS COMO POTENCIALIZADORES PARA O MOMENTO FORMATIVO. 2) APROFUNDAR ESTRATÉGIAS FORMATIVAS QUE PODEM AUXILIAR O DESENVOLVIMENTO DE FORMAÇÕES A DISTÂNCIA. 3) AMPLIAR CONHECIMENTOS A RESPEITO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE TODOS OS COMPONENTES E ÁREAS. 4) TRANSPOR, DIDÁTICA E ESTRATEGICAMENTE, OS CONHECIMENTOS EXISTENTES NOS TRILHAS DE APRENDIZAGENS PARA UTILIZAÇÃO NO CURSO "TRILHAS EM FORM(AÇÃO)".
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1) POSSIBILIDADES E USOS DA PLATAFORMA GOOGLE MEET EM ENSINO REMOTO.

2) POSSIBILIDADES E USOS DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA.

3) TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA E ESTRATÉGIAS FORMATIVAS QUE PRIORIZEM O TRILHAS DE APRENDIZAGENS E AS PLATAFORMAS VIRTUAIS COMO PONTOS DE PARTIDA PARA O ENSINO REMOTO.

4) APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS, SABERES E OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO CONSTANTES NO MATERIAL DIDÁTICO TRILHAS DE APRENDIZAGENS.

PROCEDIMENTOS:

TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; POTENCIALIZAÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DE RECURSOS SÍNCRONOS COM VISTAS À DINAMIZAÇÃO DE ENCONTROS VIRTUAIS AO VIVO; POTENCIALIZAÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DE RECURSOS ASSÍNCRONOS COM VISTAS AO USO QUALIFICADO DE INSTRUMENTOS DISPONÍVEIS EM PLATAFORMAS VIRTUAIS; CONSTRUÇÃO DE PAUTA FORMATIVA; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA A PARTIR DE MATERIAIS DIDÁTICOS ESTRUTURADOS (TRILHAS DE APRENDIZAGENS).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE, AO MENOS, UMA PAUTA FORMATIVA, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS APRENDIDAS NA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/09/2020 A 20/11/2020

ENCONTRO SÍNCRONO NA PLATAFORMA TEAMS: 01/09/2020 - 18H30 ÀS 22H30

OS MÓDULOS DE 1 A 4 SERÃO REALIZADOS DE FORMA ASSÍNCRONA, DE MODO QUE CADA PERÍODO REPRESENTA O TEMPO QUE OS CURSISTAS TERÃO PARA ACESSAR AS ATIVIDADES E ENVIAR O QUE SE PEDE: LEITURA, ASSISTIR AOS VÍDEOS E/OU RESPONDER ÀS TAREFAS.

MÓDULO 1: POTENCIALIZAÇÃO DE RECURSOS SÍNCRONOS - 01/09 A 25/09

MÓDULO 2: TRILHAS DE APRENDIZAGENS E ESPECIFICIDADES: TRANSPOSIÇÕES DIDÁTICAS - 26/09 A 20/10

MÓDULO 3: USO DE RECURSOS ASSÍNCRONOS E TRILHAS DE APRENDIZAGENS - 21/10 A 04/11

MÓDULOS 4: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS COM TRILHAS DE APRENDIZAGENS - CONSTRUÇÃO DE PORTFÓLIOS - 05/11 A 20/11.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

RAMOS, MARIA LUIZA. O PAPEL DO(A) FORMADOR(A) NO ENSINO A DISTÂNCIA. SANTO ANDRÉ: ELOS EDUCACIONAL, 2020.

SÃO PAULO(SP). SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 2º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 3º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 5º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 6º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 7º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS : ENSINO FUNDAMENTAL – 9º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. GUIA DE ACESSIBILIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. DISPONÍVEL EM:

HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-ESPECIAL/ACESSIBILIDADE-DOS-CADERNOS-TRILHAS-DE-APRENDIZAGENS/. ACESSO EM 10 AGO. 2020.

TORRES, ROSÁLIA MORAIS; LIU, PRISCILA MENEZES FERRI (COORD.). GUIA PRÁTICO PARA USO DE PLATAFORMAS VIRTUAIS NO ENSINO REMOTO. BELO HORIZONTE: FACULDADE DE MEDICINA/UFMG, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

SER FORMADOR DE UMA DAS TURMAS DO CURSO TRILHAS EM FORM(AÇÃO)

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CINTIA ANSELMO DOS SANTOS – RF: 793.743.1

MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP) NA LINHA DE PESQUISA FORMAÇÃO DE FORMADORES (2015), PÓS-GRADUAÇÃO LATO-SENSU EM MAGISTÉRIO DO ENSINO SUPERIOR (2010) PELA PUC-SP, EDUCAÇÃO ESPECIAL (2013) PELA FACULDADE GRANDE FORTALEZA, PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA (2007) PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO (2007), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO MESMO CENTRO UNIVERSITÁRIO (2005) E MAGISTÉRIO (2002) PELO CENEART (COLÉGIO ANTÔNIO RAPOSO TAVARES). POSSUI O CARGO DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, MAS ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME) ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E MATEMÁTICA.

DAVID CAPISTRANO DA COSTA NETO – RF: 790.917-9

GRADUADO EM HISTÓRIA. É PROFESSOR DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. NESTE MOMENTO, ATUA NA SME/COPED/DIEFEM COMO FORMADOR DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS.

FELIPE DE SOUZA COSTA - RF: 790.670.6

DOCTORANDO EM EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (FEUSP). MESTRE EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). LICENCIADO EM LETRAS (UMC) E EM PEDAGOGIA (UNINOVE). ESPECIALISTA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM (UMC) E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA (USP). PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA, CURRÍCULO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA COM ENSINO DE LÍNGUAS MATERNA E ESTRANGEIRAS (INGLÊS E ITALIANO), FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA EM EAD. SEUS PRINCIPAIS INTERESSES SÃO: ANÁLISE DO DISCURSO, ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNA E ESTRANGEIRAS), CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, DISCURSO JORNALÍSTICO E ETHOS DISCURSIVO.

GILSON DOS SANTOS - RF - 673734-0

POSSUI GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA PELA UNICASTELO, PEDAGOGIA PELA UNINOVE, PÓS GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA FÍSICA PELA UNICASTELO. ATUALMENTE É PROFESSOR DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES NO CEFAM- CENTRO DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO, DOCÊNCIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PARTICULARES, NA ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO (DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO). IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

HELOISA MARIA DE MORAIS GIANNICHI – RF 794.456.0

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM GESTÃO DE PROJETOS E MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UNIFESP. SUA LINHA DE PESQUISA É SOBRE POLÍTICAS CURRICULARES E CICLO DE POLÍTICAS. É DIRETORA DE ESCOLA DA RMESP, ATUALMENTE TRABALHA NA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO COMO FORMADORA DAS FRENTES

DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E CIÊNCIAS NATURAIS.

HUMBERTO LUIS DE JESUS – RF 612.314.7

POSSUI GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1990), MESTRADO EM EDUCAÇÃO - ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2005) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO - ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2018). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM MATEMÁTICA, ATUANDO PRINCIPALMENTE COMO PROFESSOR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE LECIONAM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL.

KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ – RF: 795.122-1

GRADUADA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL E EM PEDAGOGIA. É PROFESSORA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. NESTE MOMENTO, ATUA NA SME/COPED/DIEFEM COMO FORMADORA DE ALFABETIZAÇÃO E DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

KATIA GISELE TUROLLO DO NASCIMENTO- RF 772.764.0

ATUALMENTE É PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PRIVADA, COLÉGIO UNIVERSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (UEB) EM MOGI DAS CRUZES. GRADUADA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS/INGLÊS PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS DESDE 2007. ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA PUC-SP (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO) CONCLUÍDA EM 2010. MESTRE NA ÁREA DE LINGUAGEM E EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO- FE-USP, CONCLUSÃO EM 2016. PESQUISA SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA COM FOCO EM ATIVIDADES LINGÜÍSTICAS E EPILOGÜÍSTICAS, FORMAÇÃO PRELIMINAR, INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSOR.

LEANDRO ALVES DOS SANTOS – RF 773.189.2

LICENCIADO EM PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. MESTRE EM TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA E DESIGN DIGITAL PUCSP (2010). MBA EM GESTÃO EMPREENDEDORA NA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. ATUA NA FORMAÇÃO DE FORMADORES E PROFESSORES QUE LECIONAM CIÊNCIAS NATURAIS DA RME. INTERESSE NAS TEMATICAS RELATIVAS À ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS.

MARCIA VIVANCOS MENDONÇA DA SILVA- RF 660.029-8

POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HABILITAÇÃO EM QUÍMICA - FACULDADES OSVALDO CRUZ (1984), GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC (1998) E MESTRADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2007). ATUALMENTE É PROFESSOR TITULAR - SECRETARIA ESTADUAL EDUCAÇÃO ESTADO SÃO PAULO. EM ANDAMENTO PROGRAMA ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE PED BRASIL - SME CIÊNCIAS PARCERIA INSTITUTO ANIMA /STANFORD.

MAYRA PEREIRA CAMACHO – RF: 754.012-4

GRADUADA EM LETRAS E EM PEDAGOGIA. É PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. NESTE MOMENTO, ATUA NA SME/COPED/DIEFEM COMO FORMADORA DE INGLÊS E DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

ROSANGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ - RF: 692.395-0

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1999), COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E SUPERVISÃO ESCOLAR, MESTRADO (2004) E DOUTORADO (2013) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO-USP. ATUALMENTE É SUPERVISORA ESCOLAR NA PREFEITURA DE SÃO PAULO E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E COORDENADORES PEDAGÓGICOS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, HISTORIOGRAFIA, INFÂNCIA, PUERICULTURA, GÊNERO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA IMPRENSA, ESCOLARIZAÇÃO DO SOCIAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

REGENTES DO CURSO, CONSTANTES NO COMUNICADO Nº 360, DE 12 DE AGOSTO DE 2020.

Não haverá, inscrição automática.
AUTOMÁTICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10777