

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: -
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 30
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE CAMPO LIMPO/DIPED
NOME: FORMAÇÃO MENSAL PARA PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP)
MODALIDADE: À DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30H
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO O DISPOSTO NA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 32, DE 31 DE OUTUBRO DE 2019 E AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO - RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS FAZ-SE NECESSÁRIO OFERECER AOS PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP) FORMAÇÃO QUE POSSIBILITE O ALINHAMENTO DE SUAS AÇÕES ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NO PROJETO, DE MANEIRA QUE POSSAM REALIZAR O APOIO PEDAGÓGICO AOS ESTUDANTES DOS TRÊS CICLOS DE APRENDIZAGEM DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE AINDA NÃO SE APROPRIARAM DE CONHECIMENTOS E CONCEITOS QUE GARANTAM O ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PARA O RESPECTIVO ANO, PREVISTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, COM FOCO NOS EIXOS LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
OBJETIVOS: - DISCUTIR E COMPARTILHAR ESTRATÉGIAS PARA O TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS A SER REALIZADO PELO PAP JUNTO AOS ESTUDANTES QUE SE ENCONTRAM COM DEFASAGENS NA APRENDIZAGEM; - ANALISAR INSTRUMENTOS DE TRABALHO DO PAP: SONDAAGEM, REGISTROS DE MAPEAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS QUE PERMITAM ACOMPANHAR OS AVANÇOS E AS DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES DO PAP; - INSTRUMENTALIZAR O PAP PARA QUE POSSA PLANEJAR SUAS AÇÕES EM CONSONÂNCIA COM O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E COM AS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS; - MAPEAMENTO, ACOMPANHAMENTO E RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS; - REGISTROS DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS - ANÁLISE DE DADOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA - SONDAAGEM - CURRÍCULO DA CIDADE – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES ENVOLVENDO OS EIXOS LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
PROCEDIMENTOS: TUTORIA ONLINE, POR E-MAIL INSTITUCIONAL E DURANTE OS ENCONTROS VIRTUAIS, COM MEDIAÇÃO ENTRE OS ESTUDOS TEÓRICOS E AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CURSISTAS, ESTIMULANDO A REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA, A PARTICIPAÇÃO E A INTERAÇÃO;

B) COMPARTILHAMENTO DE MATERIAL DE APROFUNDAMENTO TEÓRICO DE QUALIDADE, APRESENTANDO CAPÍTULOS OU ARTIGOS NA ÍNTEGRA DE AUTORES INDICADOS NA BIBLIOGRAFIA APROVADA PARA ESTUDO DAS TEMÁTICAS ABORDADAS NA FORMAÇÃO;

C) PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS QUE ESTIMULEM E FAVOREÇAM A RELAÇÃO DOS ESTUDOS COM AS PRÁTICAS, ANÁLISE DOS MATERIAIS UTILIZADOS COM OS ESTUDANTES, BEM COMO DAS ATIVIDADES REMOTAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ CERTIFICAÇÃO, NO ENTANTO, OS/AS PARTICIPANTES SERÃO CONVIDADOS A FAZEREM REGISTROS REFLEXIVOS A CADA ENCONTRO, PARA CONSTRUÇÃO DE UM PORTFÓLIO DA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1

DATAS: 24/04, 01/06, 29/06, 06/08, 29/09, 29/10, 23/11, 03/12 DAS 9H ÀS 12H

TURMA 2

DATAS: 24/04, 02/06, 30/06, 07/08, 30/09, 30/10, 24/11, 03/12 DAS 14H ÀS 17H

NOS ENCONTROS ANTERIORES AO DE AGOSTO USAMOS O MICROSOFT TEAMS, NO DE AGOSTO FIZEMOS PELO GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

FERNANDES, DOMINGOS. PARA UMA TEORIA DA AVALIAÇÃO NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. SÃO PAULO, V. 19, N. 41, SET./DEZ. 2008.

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 32, DE 31 DE OUTUBRO DE 2019. DISPÕE SOBRE A REORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO – RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS, SOBRE A FUNÇÃO DE PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO – PAP, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. VOLUMES 1 E 2. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA . VOLUMES 1 E 2. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PAP;

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANGÉLICA DE ALMEIDA MERLI (RF 737.312.1), FORMADA EM PEDAGOGIA PELAS FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. DOUTORANDA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE SÃO PAULO.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3385817933101815](http://lattes.cnpq.br/3385817933101815)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICA

<https://forms.gle/392bnzTTi6Bc2ie6>

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-1543