

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20239
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 22020
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADOS E ED. INTEGRAL
NOME: MEDIAÇÃO DE CONFLITOS - "PRÁTICAS RESTAURATIVAS E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: COM FUNDAMENTO NA LEI Nº 16.134 QUE DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, A DICEU – DRE PJ, CONFORME O ART 8º DO DECRETO Nº 56.560, APRESENTA A FORMAÇÃO PARA ATENDER A DEMANDA DOS EDUCADORES DA DRE PJ, VISANDO OFERECER SUBSÍDIOS MOBILIZADORES E ESTRATÉGICOS IMPRESCINDÍVEIS PARA O DIÁLOGO COM OS ESTUDANTES E EQUIPES ESCOLARES NO ÂMBITO DA PREVENÇÃO E RESOLUÇÃO DOS CONFLITOS ESCOLARES QUE PREJUDIQUEM O PROCESSO EDUCATIVO E ENVOLVAM EDUCANDOS, PROFESSORES E SERVIDORES. OFERECER OFICINAS DE VALORES DA CONVIVÊNCIA, COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA, FERRAMENTAS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, CÍRCULO E PRÁTICAS RESTAURATIVAS COM EMBASAMENTO NOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DO CURRÍCULO DA CIDADE, A SABER : GARANTIR A EQUIDADE, COLABORAÇÃO , EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA, TENDO ESTA COMO PRESSUPOSTO O RESPEITO A DIVERSIDADE CORROBORANDO NO SUBSIDIO DAS AÇÕES QUE PREVINAM E MINIMIZEM OS POSSÍVEIS CONFLITOS DENTRO DA UNIDADE. ASSIM, A PROPOSTA PRETENDE PROMOVER O DESENVOLVIMENTO POR PARTE DOS PARTICIPANTES DE UMA MAIOR RESPONSABILIZAÇÃO PELA CONVIVÊNCIA COLABORATIVA E O BEM-ESTAR DA SUA COMUNIDADE DE PERTENCIMENTO.
OBJETIVOS: - PROMOVER O DESENVOLVIMENTO POR PARTE DOS PARTICIPANTES DE UMA MAIOR RESPONSABILIZAÇÃO PELA CONVIVÊNCIA COLABORATIVA E O BEM-ESTAR DA SUA COMUNIDADE DE PERTENCIMENTO. - APROFUNDAR A REFLEXÃO ACERCA DAS VIVÊNCIAS DE VALORES QUE FUNDAMENTAM OS DIREITOS HUMANOS E A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS; - PROMOVER APROFUNDAMENTO SOBRE QUESTÕES DO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, CONTRIBUIR PARA O FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE SE ORIENTEM PELOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: •OFICINAS DE VALORES DA CONVIVÊNCIA, •COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA, •FERRAMENTAS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, •FACILITAÇÃO DE DIÁLOGO ANTES E DEPOIS DA OCORRÊNCIA DE CONFLITOS •OFICINAS TEMÁTICAS LIGADAS À COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA E CONTEÚDOS TRANSVERSAIS. •PRÁTICAS RESTAURATIVAS NAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS •GESTÃO DEMOCRÁTICA

•PROTAGONISMO JUVENIL
•PRÁTICAS RESTAURATIVAS COM EMBASAMENTO NOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DO CURRÍCULO DA CIDADE

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL E VIVÊNCIAS COM REFLEXÃO CONJUNTA DOS TEMAS ABORDADOS. SERÃO USADOS TAMBÉM, VÍDEOS E SLIDES, FÓRUMS DE DISCUSSÃO, ATIVIDADES AUTO-INSTRUCIONAIS DE LEITURAS, INTRODUIR O ASSUNTO/TÓPICO A SER ESTUDADO ATRAVÉS DE LINKS DE APOIO , ENCONTROS ON-LINE

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DO PLANO DE AÇÃO COMO ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

ORIENTAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO

"PRÁTICAS RESTAURATIVAS E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA

SOBRE O CONTEÚDO CHEGAMOS AO FINAL DO CURSO E SUA TAREFA AGORA SERÁ PENSAR A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS SOBRE PRÁTICAS RESTAURATIVAS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS . PARA ISSO, VOCÊ DEVERÁ PRODUIR E POSTAR 1 PLANO DE AÇÃO, CUJO FOCO SEJA CONTRIBUIR COM A IMPLEMENTAÇÃO DE PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO-FORMAL. PARA DESENVOLVER A AÇÃO, QUE PRECISA ESTAR ARTICULADA COM OS CONTEÚDOS DO CURSO BASEADO NOS OBJETIVOS E CONTEÚDOS, VISANDO O MAPEAMENTO DA UNIDADE ESCOLAR PARA.

PLANO DE AÇÃO: EDUCAÇÃO INTEGRAL

PROFESSOR (A) ORIENTADOR(A):

RESPONSÁVEIS PELA APLICAÇÃO NOME: LOGIN:

LOCAL (NOME COMPLETO DA INSTITUIÇÃO)

DATA DE EXECUÇÃO (DIA, MÊS, ANO EM QUE APLICARÁ O PLANO DE AÇÃO) _____

TEMPO PREVISTO (EM HORAS E MINUTOS)

PÚBLICO (ESPECIFICAR PARA QUEM SERÁ APLICADO O PLANO DE AÇÃO. EX.: PARA OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS. PARA OS DOCENTES. PARA OS GESTORES. PARA A COMUNIDADE...)

TEMA (ESPECIFICAR DO QUE SE TRATA O PLANO DE AÇÃO)

JUSTIFICATIVA (A JUSTIFICATIVA DEVE SER UM TEXTO RELACIONADO ÀS PALAVRAS-CHAVE DO SEU TEMA, EXPLICANDO QUAL A SUA IMPORTÂNCIA E RELEVÂNCIA, O PORQUÊ DE SE TRATAR DESSE TEMA A ESSE PÚBLICO. DEVE-SE ESCLARECER POR MEIO DE UMA BREVE FUNDAMENTAÇÃO SOBRE O SEU TEMA, PARA ISSO, UTILIZA-SE INFORMAÇÕES CONSTANTES NA LITERATURA. VOCÊ DEVE REFERENCIAR SUA FUNDAMENTAÇÃO PARA NÃO CARACTERIZAR PLÁGIO. (SOBRENOME, ANO, P.) OBJETIVOS OBJETIVO GERAL:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: -)

PROCEDIMENTOS ESCREVER, EM ITENS, SEQUENCIALMENTE, COMO VAI ACONTECER A APLICAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO. EX.: - ORGANIZAÇÃO DO LOCAL; - APRESENTAÇÃO DA EQUIPE; - APLICAÇÃO DE DINÂMICA; - ESTRATÉGIAS QUE PRETENDE DESENVOLVER; - ...).

AVALIAÇÃO (APRESENTAR AQUI A AVALIAÇÃO QUE PRETENDE REALIZAR DO PROCESSO)

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 13/11/2020

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

DATAS DAS AULAS ON-LINE: 21/08 , 11/09, 24/09, 07/10 , 23/10, 05/11 E 13/11 - DAS 8H30 ÀS 11H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

1. ASSUMPCÃO, CECILIA, "RESPONSABILIZAÇÃO COLETIVA: UMA PRÁTICA RESTAURATIVA PARA CONSTRUÇÃO DE PAZ NA CONVIVÊNCIA ESCOLAR", IN REVISTA VERAS, N 5, 2015

[HTTP://DX.DOI.ORG/10.14212%2FVERAS.VOL5.N1.ANO2015.ART200](http://dx.doi.org/10.14212%2FVERAS.VOL5.N1.ANO2015.ART200)

2. ASSUMPCÃO MEIRELLES, CRISTINA, "A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS", REVISTA NOVA PERSPECTIVA SISTÊMICA, SÃO PAULO, 2008.

3. ASSUMPCÃO MEIRELLES, CRISTINA, "PRÁTICAS RESTAURATIVAS NAS ESCOLAS", IN DIÁLOGO, MEDIAÇÃO E JUSTIÇA RESTAURATIVA, PELIZZOLI E SAYÃO (ORG.), EDITORA UNIVERSITÁRIA, RECIFE 2011.

4. ASSUMPCÃO MEIRELLES, CRISTINA, "MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E ABORDAGENS RESTAURATIVAS: CONSTRUINDO RELACIONAMENTOS SAUDÁVEIS NAS COMUNIDADES ESCOLARES", IN REVISTA VERAS, V.04 – N. 02

[HTTPS://SITE.VERACRUZ.EDU.BR/INSTITUTO/REVISTAVERAS/INDEX.PHP/REVISTAVERAS/ARTICLE/VIEW/170](https://site.veracruz.edu.br/instituto/revistaveras/index.php/revistaveras/article/view/170)

5. ASSUMPCÃO MEIRELLES, CRISTINA, "NA ESCOLA: RESPONSABILIZAR É MAIS EFICIENTE E EDUCATIVO DO QUE

PUNIR”, PORTAL NAMU. PUBLICADO EM 25/05/2015

6. CECIP E APS, “CONFLITOS NA ESCOLA: MODOS DE TRANSFORMAR”, IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, 2009.

7. CUBAS, VIVIANE, “VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS”. COMO DEFINI-LA? IN VIOLÊNCIA NA ESCOLA. UM GUIA PARA PROFESSORES, RUOTTI, CAREN; ALVES RENATO; CUBAS, VIVIANE. IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, 2007.

8. GRECCO, A. E OUTROS, “JUSTIÇA RESTAURATIVA EM AÇÃO - PRÁTICAS E REFLEXÕES”, DASH EDITORA, SÃO PAULO, 2014.

9. NUNES, ANTÔNIO, “COMO RESTAURAR A PAZ NAS ESCOLAS”, EDITORA CONTEXTO, SÃO PAULO, 2011.

10. GRECCO AIMÉE (ORG). PRÁTICAS RESTAURATIVAS – UM NOVO OLHAR PARA O CONFLITO E A CONVIVÊNCIA – SATTVA EDITORA 2019 – SÃO PAULO/SP

11. ROSENBERG, MARSHALL B. COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA: TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS - SÃO PAULO: ÁGORA, 2006.

12. ROSENBERG, MARSHALL B. A LINGUAGEM, DA PAZ EM UM MUNDO DE CONFLITOS - SÃO PAULO: PALAS ATHENA, 2019. ISBN 978-85-60804-40-5.

13. ROSENBERG, MARSHALL B. CRIAR FILHOS COMPASSIVAMENTE. MATERNAGEM E PATERNAGEM NA PERSPECTIVA DA CNV- SÃO PAULO, PATAS ATHENA, 2019. ISBN 978-85-60804-42-9

14. D’ANSEBOURG, THOMAS. COMO SE RELACIONAR BEM USANDO A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA – RIO DE JANEIRO: SEXTANTE, 2018.

15. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, GESTOR DE CEU, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CRISTINA TELLES ASSUMPÇÃO LATES: [HTTP:LATTES.CNPQ.BR/0639399050711261](http://lattes.cnpq.br/0639399050711261)FONO AUDIÓLOGA GRADUADA PELA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA. MESTRE EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO PELA PUC-SP. TERAPEUTA FAMILIAR SISTÊMICA E MEDIADORA DE CONFLITOS FORMADA PELO INSTITUTO FAMILIAE, COM EXTENSÃO EM JUSTIÇA RESTAURATIVA PELA ESCOLA PAULISTA DA MAGISTRATURA. INTEGRANTE DA EQUIPE DE CAPACITAÇÃO “JUSTIÇA EM CÍRCULO”, DO GRUPO DE MEDIAÇÃO EDUCACIONAL E SÓCIA FUNDADORA DO MEDIATIVA - INSTITUTO DE MEDIAÇÃO TRANSFORMATIVA. COORDENADORA DE PROJETOS DE IMPLEMENTAÇÃO DA JUSTIÇA RESTAURATIVA JUNTO À SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE REFORMA DO JUDICIÁRIO, SECRETARIA DE DIREITOS HUMANOS DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA E FUNDAÇÕES DE ENSINO. ATUA COMO CAPACITADORA DE FACILITADORES DE PRÁTICAS RESTAURATIVAS E MEDIADORES TRANSFORMATIVOS. AUTORA DE ARTIGOS NA ÁREA.COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA DENISE GRANADO SÓCIA DA EM CONVERSAS FACILITAÇÃO DE DIÁLOGOS E PRODUÇÃO CULTURAL. RELAÇÕES PÚBLICAS, PÓS-GRADUADA EM GESTÃO DE PROCESSOS COMUNICACIONAIS PELA ECA-USP. MEDIADORA DE CONFLITOS CERTIFICADA PELOS INSTITUTOS TRIGON/IMO/ECOSOCIAL. COACH EXECUTIVA, CERTIFICADA PELA ABRACEM. COACH DE CONFLITOS CERTIFICADA PELOS INSTITUTOS IMO E ECOSOCIAL. COM ESPECIALIZAÇÃO EM JUSTIÇA RESTAURATIVA E FACILITAÇÃO DE CÍRCULOS PELO LABORATÓRIO DE CONVIVÊNCIA E EM PEDAGOGIA DA COOPERAÇÃO PELO PROJETO COOPERAÇÃO. HÁ MAIS DE 20 ANOS ATUA COMO CONSULTORA E FACILITADORA DE TREINAMENTOS EM COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL EM EMPRESAS COMO BOEHRINGER, LEROY, MAPFRE, SIEMENS, SULAMÉRICA E SABESP. FACILITA OFICINAS DE DIÁLOGO, CNV E MEDITAÇÃO EM INSTITUIÇÕES COMO INSTITUTO BARRICHELO, SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DAS PENITENCIÁRIAS DO ESTADO DE SÃO PAULO E NO INSTITUTO CACAU SHOW.SABRINA PACTOS SÓCIA DA PACTOS COACHING E MEDIAÇÃO. ADVOGADA DA USP E PÓS-GRADUADA EM NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS (FAAP) E DIREITOS HUMANOS (MACKENZIE). COACH CERTIFICADA PELA ABRACEM E PELA ECOSOCIAL. MEDIADORA PELO

INSTITUTO MEDIATIVA E PELA TRIGON/IMO/ECOSOCIAL E CERTIFICADA PELO ICFML. MEDIADORA DA FIESP/CIESP E COORDENADORA DO CENTRO DE MEDIAÇÃO DO SINDUSCON- SP. FACILITADORA DE OFICINAS DE DIÁLOGO, CNV E MEDITAÇÃO EM INSTITUIÇÕES COMO INSTITUTO BARRICHELLO E PASSE DE MÁGICA, SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DAS PENITENCIÁRIAS DO ESTADO DE SÃO PAULO, CACAU SHOW, INSTITUTO BÚSSOLA E NA ESCOLA SATHYA SAI DE RIBEIRÃO PRETO. INSTRUTORA DE YOGA FORMADA PELA PREMANDANDA SCHOOL (TANTRA YOGA) E NATARAJA (VINYASA FLOW).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

[HTTPS://TINYURL.COM/Y42ZNS7U](https://tinyurl.com/y42zns7u)

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-