

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20177
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/COCEU/DIAP
NOME: A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O JOGO DE XADREZ - MÓDULO II
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 3.111, DE 05/06/2009 (ALTERADA PELA PORTARIA Nº 1.305 DE 12/02/2010), QUE INSTITUIU O PROGRAMA XADREZ MOVIMENTO EDUCATIVO E A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUIU O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO O XADREZ COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS, APRESENTAMOS A FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES. EM 2019, A SME OFERECERAM MAIS DE 40 FORMAÇÕES DE XADREZ, COM CERCA 1.100 EDUCADORES PARTICIPANTES, OS QUAIS MULTIPLICARAM O CONHECIMENTO JUNTO AOS ESTUDANTES. A MÉDIA DE INSCRITOS NO MÓDULO II DE XADREZ, ONDE O LIMITE É DE 30 SERVIDORES, FOI DE 90. OU SEJA, APENAS UM TERÇO DOS INSCRITOS FORAM CONTEMPLADOS, O QUE COMPROVA A NECESSIDADE DE SUPRIR A DEMANDA. O XADREZ PODE SER UTILIZADO DENTRO DE EIXOS ARTICULADORES DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTANDO PRESENTE, EM 2019, EM MAIS DE 400 UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME, OFERECENDO AOS ESTUDANTES A POSSIBILIDADE DE AUMENTO DE CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, CÁLCULO, ENTRE DIVERSAS OUTRAS HABILIDADES COMPORTAMENTAIS, COMO RESPEITO, PACIÊNCIA E AUTO CONTROLE. TENDO EM VISTA A COMPLEXIDADE DO TEMA, FAZ-SE NECESSÁRIO A CONTINUAÇÃO DO MÓDULO I. A FORMAÇÃO FOI PLANEJADA PARA SUPRIR A DEMANDA E EXPECTATIVA DOS DOCENTES DA RME EM APRENDER O JOGO DE XADREZ PARA ENSINAR OS ESTUDANTES. O CURSO É NECESSÁRIO PARA SUBSTITUIR TEMPORARIAMENTE A FORMAÇÃO PRESENCIAL "PARA APRENDER E ENSINAR XADREZ NA ESCOLA - MÓDULO II", QUE DISPONIBILIZOU, EM 2019, 390 VAGAS, EM 13 TURMAS.
OBJETIVOS: OS CONTEÚDOS E METODOLOGIAS OFERECERÃO AOS EDUCADORES POSSIBILIDADES, INCLUSIVE PARA ESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, DE ATUAÇÃO COM O JOGO DE XADREZ JUNTO AOS ESTUDANTES. OS PROFISSIONAIS, ALÉM DE APRENDER QUESTÕES TÉCNICAS, HISTÓRICAS E CULTURAIS DO JOGO, TERÃO ACESSO À PLATAFORMAS DIGITAIS, IMPORTANTES INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS NA ATUALIDADE. - POSSIBILITAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DO XADREZ, VOLTADOS A UMA METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO XADREZ ESCOLAR. - PROPICIAR A FORMAÇÃO E AUMENTAR O NÚMERO DE PROFESSORES DE XADREZ NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – CEUS;

- OFERECER POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM OS ESTUDANTES POR MEIO DIGITAL, EM PLATAFORMAS DA INTERNET, ATRAVÉS DE EXPERIMENTAÇÃO E PRÁTICA;
- APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS TRABALHADOS NO MÓDULO I.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- MATEMÁTICAS ELEMENTARES;
- FILEIRAS DE RETAGUARDA: RELAÇÃO NUMÉRICA ENTRE ATAQUE E DEFESA E DESLOCAMENTO DE DEFENSORES;
- ATAQUES AO ROQUE;
- ELEMENTOS TÁTICOS;
- NOÇÕES DE ABERTURA E ESTRATÉGIA;
- ESTUDO DE PARTIDAS MODELOS;
- XADREZ: INFORMÁTICA E INTERNET;
- O XADREZ NAS ARTES.

PROCEDIMENTOS:

- TUTORIA ONLINE, FEITA PELO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS;
- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;
- FÓRUMS DE DISCUSSÕES, DEBATES E DÚVIDAS (PLATAFORMA TEAMS);
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;
- VÍDEOS;
- INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES COM O JOGO DE XADREZ (WWW.LICHESS.ORG E WWW.CHESS.COM) ;
- DUAS AULAS ONLINE, OBRIGATÓRIAS, EM DIAS E HORÁRIOS ESTIPULADO NO ITEM "PROGRAMAÇÃO", ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS.

PARA ACESSO DO NTF AO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/TEAM/19%3ACF54DB715F77470294DF7ED6D81774FD%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=F772135A-71F8-420A-BA62-740A0B3DE01D&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/L/TEAM/19%3ACF54DB715F77470294DF7ED6D81774FD%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=F772135A-71F8-420A-BA62-740A0B3DE01D&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE DOIS PLANOS DE AULA, SEGUINDO CRITÉRIOS PEDAGÓGICOS DE INICIAÇÃO AO JOGO DE XADREZ POR PARTE DOS ESTUDANTES: 1) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COM OS ESTUDANTES NESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL; 2) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COM OS ESTUDANTES APÓS O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. APÓS AS DEVIDAS AVALIAÇÕES, OS DOCENTES RECEBERÃO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

O ACESSO À FORMAÇÃO SERÁ EM FORMA DE CONVITE VIA E-MAIL AOS CURSISTAS.

AS AULAS ONLINE OBRIGATÓRIAS, FORMATO VIDEOCONFERÊNCIA, OCORRERÃO:

TURMA 1)

16 DE JUNHO, DAS 10H ÀS 12H;

23 DE JUNHO, DAS 10H ÀS 12H.

ENDEREÇO ELETRÔNICO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/TEAM/19%3ACF54DB715F77470294DF7ED6D81774FD%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=F772135A-71F8-420A-BA62-740A0B3DE01D&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/L/TEAM/19%3ACF54DB715F77470294DF7ED6D81774FD%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=F772135A-71F8-420A-BA62-740A0B3DE01D&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAR DAS DUAS AULAS ONLINE (VIDEOCONFERÊNCIAS), DE ACORDO COM AS DATAS E HORÁRIOS PUBLICADOS NO DOC.

BIBLIOGRAFIA:

CALDEIRA, ADRIANO. "PARA APRENDER E ENSINAR XADREZ NA ESCOLA". SÃO PAULO: CIRANDA CULTURAL, 2009.

CALHEIROS, CARLOS. "XADREZ – INTRODUÇÃO À ORGANIZAÇÃO E ARBITRAGEM". ED. ARTMED.

CAPABLANCA, JOSÉ RAUL. "FUNDAMENTOS DEL AJEDREZ". BUENOS AIRES: SOPENA, 1972.

FILGUTH, RUBENS. "A IMPORTÂNCIA DO XADREZ". ORGANIZADOR. EDITORA ARTMED.

FISCHER, ROBERT JAMES, MONSENFELDER, DONN, MERGULIES, STUART. "BOBBY FISCHER TEACHER CHESS".

NEW YORK: BANTAM BOOKS, 1972.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA

EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.
SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017
SEIRAWAN, YASSER. “XADREZ VITORIOSO – ABERTURAS”. PORTO ALEGRE - ARTMED 2008.
SEIRAWAN, YASSER. “XADREZ VITORIOSO – ESTRATÉGIAS”. PORTO ALEGRE – ARTMED 2008.
SEIRAWAN, YASSER. “XADREZ VITORIOSO – TÁTICAS”. EDITORA ARTMED 2008.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA

CORPO DOCENTE:

TUTOR: MARCOS RENATO CEZAR - RF: 770.499.2

BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2006), PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2010) E PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2010). ATUA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2008, COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E, DESDE 2017, COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA CAPELA DO SOCORRO. PARTICIPOU DO CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA FORMADORES DE XADREZ EM 2016, PROMOVIDO PELA SME-SP. RECEBEU O PRÊMIO DE PROFESSOR DESTAQUE, OFERECIDO PELA SME-SP EM 2016.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES DE 8/6/2020, A PARTIR DAS 10H, ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://bit.ly/XadrezIISME>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES., NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECÍFICA. SERÁ PRIORIZADO O SERVIDOR QUE JÁ CONCLUIU O MÓDULO I DO CURSO DE XADREZ EM ANOS ANTERIORES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0493 E 99762-4263