

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20286
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 140
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED/ CEFAl - DRE ITAQUERA
NOME: ENCONTRO DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 16
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: ESSA FORMAÇÃO SE FAZ NECESSÁRIA UMA VEZ QUE ESTÁ AUMENTANDO O NÚMERO DE MATRÍCULAS DE ESTUDANTES SURDOS NAS UNIDADES EDUCATIVAS NO TERRITÓRIO DE ITAQUERA. DESSE MODO, OS GESTORES (COORDENADORES PEDAGÓGICOS, DIRETORES DE ESCOLA E SUPERVISORES ESCOLARES) DAS UNIDADES EDUCATIVAS NECESSITAM DE MAIS INFORMAÇÕES A RESPEITO DA EDUCAÇÃO DE SURDOS PARA INSTRUMENTALIZAR OS PROFESSORES E TODA A EQUIPE PEDAGÓGICA QUANTO À MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DOS NOSSOS ESTUDANTES SURDOS, COMO TAMBÉM PARA ARTICULAR AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS DESSES ESTUDANTES.
OBJETIVOS: - DISCUTIR ACERCA DAS CONSTRUÇÕES LINGUÍSTICAS DAS CRIANÇAS SURDAS;- RELATAR AS AÇÕES QUE CADA GESTOR TEM DESENVOLVIDO EM SUAS UNIDADES EDUCATIVAS;- ANALISAR AS LEITURAS DE TEXTOS QUE TRATAM A RESPEITO DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - “O ‘BI’ DO BILINGUISMO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS - LINGUAGEM E COGNIÇÃO NUMA PERSPECTIVA SÓCIO-INTERACIONISTA 03/07 – TROCA DE INFORMAÇÕES E LEVANTAMENTO DE DÚVIDAS SOBRE OS GTS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE QUE TÊM SIDO OFERECIDOS POR SME. 04/09 – DISCUSSÃO SOBRE O TEXTO “O ‘BI’ DO BILINGUISMO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS – RONICE MULLER QUADROS E O CURRÍCULO BILÍNGUE (LIBRAS) 18/09 – DISCUSSÃO SOBRE O TEXTO “MÃES DE FILHOS SURDOS: TRAJETÓRIAS E REFLEXÕES PARA A EDUCAÇÃO DE SURDOS” – ESMERALDA STELLING E O CURRÍCULO BILÍNGUE (LIBRAS) 02/10 – TRECHO DO FILME: EU ERA SURDA E NÃO SABIA. DISCUSSÃO DO CAPÍTULO 2 DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO “BEBÊS E CRIANÇAS SURDAS NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS” – CAMILA NETO FERNANDES ANDRADE E O CURRÍCULO BILÍNGUE (LIBRAS) 23/10 – DISCUSSÃO DO TEXTO “AQUISIÇÃO TARDIA DE LINGUAGEM E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO SURDO” – JULIA MARIA VIEIRA NADER, ROSANA DO CARMO NOVAES PINTO E O CURRÍCULO BILÍNGUE (LIBRAS). 30/10 - DISCUSSÃO DO TEXTO “LINGUA(GEM) E IDENTIDADE: A SURDEZ EM QUESTÃO – ZILDA MARIA GESUELI E O CURRÍCULO BILÍNGUE (LIBRAS) 06/11 - DISCUSSÃO DO TEXTO “A INTERFACE ENTRE A FAMÍLIA E O DIREITO AO ENSINO BILÍNGUE PARA SUJEITOS SURDOS: ROMPENDO OPOSIÇÕES BINÁRIAS” – SILVIA ANDREIS WITKOSKI E O CURRÍCULO BILÍNGUE

(LIBRAS)

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS, VIA PLATAFORMA TEAMS, ONDE SERÃO FEITOS DEBATES SOBRE OS TEXTOS LIDOS, CHATS E TAMBÉM FAZER A RELAÇÃO DA TEORIA COM A PRÁTICA DENTRO DAS UNIDADES EDUCATIVAS, COM VISTAS A AUXILIAR OS PROFESSORES EM SUAS PRÁTICAS E MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03/07 A 13/11/2020

DATAS DAS AULAS ON-LINE:

03/07 - 21/08 - 04/09 - 24/09 - 02/10 - 23/10 , 06/11 E 13/11/2020

HORÁRIO: 14H ÀS 16H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

ANDRADE, CAMILA NETO FERNANDES. BEBÊS E CRIANÇAS SURDAS NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO). UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, GUARULHOS, 2020.

GOLDFELD, MARCIA. A CRIANÇA SURDA: LINGUAGEM E COGNIÇÃO NUMA PERSPECTIVA SÓCIO-INTERACIONISTA. 2ª ED. SÃO PAULO: PLEXUS EDITORA, 2002.

OLIVEIRA, MARTA KOHL. VYGOTSKY: APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO: UM PROCESSO SÓCIO-HISTÓRICO, SÃO PAULO: SCIPIONE, 1997.

REGO, TERESA CRISTINA. VYGOTSKY – UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL DA EDUCAÇÃO. PETRÓPOLIS: VOZES, 2007.??

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

STELLING, ESMERALDA. MÃES DE FILHOS SURDOS: TRAJETÓRIAS E REFLEXÕES PARA A EDUCAÇÃO DE SURDOS. REVISTA FÓRUM N.38, RIO DE JANEIRO: INES, 2019, P. 89-111.

STROBEL, KARIN. AS IMAGENS DO OUTRO SOBRE A CULTURA SURDA. 4. ED. –FLORIANÓPOLIS: ED. DA UFSC, 2016.

133

STRÖBEL, KARIN LILIAN. HISTÓRIA DOS SURDOS: REPRESENTAÇÕES “MASCARADAS” DAS IDENTIDADES SURDAS. IN: QUADROS, RONICE MÜLLER DE; PERLIN, GLADIS (ORG.). ESTUDOS SURDOS II. PETRÓPOLIS/RJ: ARARA AZUL, 2007, P. 18- 37.

VIGOTSKI, LEV SEMYONOVICH. A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO E DA LINGUAGEM. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2018. CAP. 7

EDUC. PESQUI., SÃO PAULO , V. 37, N. 4, P. 863-869, DEC. 2011. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://WWW.SCIELO.BR/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI_ARTTEXT&PID=S151797022011000400012&LNG=EN&NRM=ISO](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S151797022011000400012&lng=en&nrm=iso)>. ACESSO EM: 14/04/2019.

VIGOTSKI, LEV SEMYONOVICH. A FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2007.

WOLL, BENCIE. DEVELOPMENT OF SIGNED AND SPOKEN LANGUAGES. IN: GREGORY S, KNIGHT P, MCCracken W, POWERS S, WATSON L. ISSUES IN DEAF EDUCATION. LONDON: DAVID FULTON PUBLISHERS; 1998. P. 58 – 68

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 20

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PAAI, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAMILA NETO FERNANDES ANDRADE CPF: 302.765.248-61/ RF: 770.898.0-

MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, BRASIL(2020)
PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO , BRASIL

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
AUTOMÁTICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
11 96834-0237

Documento Nº: 10812