

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20135
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 28
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED/ DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ
NOME: ENCONTRO FORMATIVO MENSAL DE PROFESSORES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO - RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24
JUSTIFICATIVA: É FUNDAMENTAL GARANTIR QUE ESTUDANTES QUE NECESSITAM DE TEMPOS E CONDIÇÕES DISTINTAS PARA CONSTRUIR OS CONHECIMENTOS ESCOLARES TENHAM ESTA OPORTUNIDADE PARA QUE ATINJAM OS OBJETIVOS ESPERADOS, ASSEGURANDO O DIREITO DE APRENDER. A AÇÃO FORMATIVA AO PROFISSIONAL QUE IRÁ TRABALHAR NO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO – RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS É NECESSÁRIA, POIS ESSE PROFESSOR DEVERÁ TER COMO PREMISSE AJUDAR OS ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, VISANDO GARANTIR O DIREITO DE APRENDIZAGEM COM VISTAS A REDUÇÃO DAS DEFASAGENS. A FORMAÇÃO CONTÍNUA DESTE PROFISSIONAL É DETERMINANTE PARA O FORTALECIMENTO DAS SUAS AÇÕES JUNTO AOS ESTUDANTES E EM PARCERIA COM OS DEMAIS PROFESSORES E A EQUIPE GESTORA. A FORMAÇÃO OFERECIDA POR DRE É UM DIREITO DESTE PROFISSIONAL, CONFORME A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 32 DE 02/11/2019.
OBJETIVOS: ESPERAMOS QUE OS PROFISSIONAIS: * REFLITAM SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES, E APOIEM PARA POSSÍVEIS CAMINHOS DE SUPERAÇÃO; * PLANEJAM DE ACORDO COM AS NECESSIDADES FORMATIVAS DOS ESTUDANTES; * QUALIFIQUEM OS REGISTROS QUE COMPÕEM A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO - RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS; * DESENVOLVAM ATIVIDADES ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, PROPICIANDO-LHES A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES CONSTATADAS; * REALIZEM O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS COM FOCO NOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO SELECIONADOS PARA O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, DE ACORDO COM OS CURRÍCULOS DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: * CONCEPÇÃO E PRESSUPOSTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS CONSTANTES NOS CURRÍCULOS DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: ORGANIZAÇÃO, OBJETOS DE CONHECIMENTO, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, EIXOS ESTRUTURANTES, ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS; * DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA; * O PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO; * DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA - A IMPORTÂNCIA DO REGISTRO QUALIFICADO NO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO - RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS; * GESTÃO DE SALA DE AULA; * INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS; * ABORDAGENS METODOLÓGICAS NÃO EXPOSITIVAS E APRENDIZAGEM CENTRADA NO SUJEITO: O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO; * O TRABALHO POR MEIO DE PROJETOS; * AVALIAÇÃO COMO PARTE INTEGRANTE DO PROCESSO DE ENSINO E DE

APRENDIZAGEM.**PROCEDIMENTOS:**

* DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, QUE ABORDA AS DUAS FORMAS DE TRATAR O OBJETO DE CONHECIMENTO: UMA CONCEITUALIZAÇÃO QUANDO O PROFESSOR É CONVIDADO A REFLETIR SOBRE O OBJETO DE ENSINO ATUANDO COM OS MESMOS DESAFIOS QUE OS ESTUDANTES ENFRENTAM E A SEGUNDA QUANDO ELE REFLETE SOBRE AS CONDIÇÕES DIDÁTICAS NECESSÁRIAS PARA QUE SEUS ESTUDANTES POSSAM APRENDER; * TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; * SISTEMATIZAÇÃO; * VISITAS PEDAGÓGICAS AS SALAS DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO PARA ACOMPANHAMENTO DE AULAS E DEVOLUTIVAS FORMATIVAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO REFLEXIVO DE UMA SITUAÇÃO DIDÁTICA REALIZADA NAS AULAS DE APOIO PEDAGÓGICO PARA COMPARTILHAR COM O GRUPO DE TRABALHO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05/05 A 30/11/2020

DATAS DAS AULAS ON-LINE

05/05, 28/05, 16/06, 31/07, 25/08, 23/09, 22/10 E 30/11

HORÁRIO: 14H ÀS 17H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, LAURINDA R; PLACCO, VERA N. DE S. (ORG). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ESPAÇO DA MUDANÇA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2001. PÁGINAS 101 A 105.

CARDOSO, BEATRIZ. ENSINAR: TAREFA PARA PROFISSIONAIS. EDITORA RECORD, 2007.P.36

COLELLO, SÍLVIA. M. G. A ESCOLA QUE (NÃO) ENSINA A ESCREVER. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2007.

COLELLO, S. M. G. A ESCOLA E A PRODUÇÃO TEXTUAL: PRÁTICAS INTERATIVAS E TECNOLÓGICAS. SÃO PAULO: SUMMUS, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO - RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA.

SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA VOLUME 1

SÃO PAULO (SP) INSTRUÇÃO NORMATIVA N.32 DE 02/11/2019, DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR. SÃO PAULO: SME, 2019.

WEISZ, TELMA A APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE ESCRITA: QUESTÕES TEÓRICAS E DIDÁTICAS IN: MORTATTI, MARIA DO ROSÁRIO LONGO; FRADE, ISABEL CRISTINA ALVES DA SILVA (ORGS.) ALFABETIZAÇÃO E SEUS SENTIDOS: O QUE SABEMOS, FAZEMOS E QUEREMOS. MARÍLIA: OFICINA UNIVERSITÁRIA; SÃO PAULO: EDITORA UNESP, 2014.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PAP EM REGÊNCIA NA DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SIMONE DA SILVA - PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 20 ANOS, COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2012. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED, ATUANDO NAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO- RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 27/04 A 30/04, PELO LINK

[HTTPS://FORMS.GLE/OYEGV6DN3NYXJ67](https://forms.gle/OYEGV6DN3NYXJ67)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

987073041