

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: -
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/COPEDE/NTF - NÚCLEO EDUCOMUNICAÇÃO
NOME: EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL EM DIÁLOGO COM OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14
JUSTIFICATIVA: A EDUCOMUNICAÇÃO E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL POSSUEM DIVERSOS PRINCÍPIOS EM COMUM, COMO O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO E AO PROTAGONISMO INFANTO-JUVENIL, A INCLUSÃO, A CRIATIVIDADE, A LEITURA CRÍTICA, A EXPERIMENTAÇÃO E FORMAS COLABORATIVAS DE PRODUÇÃO E PARTILHA DE CONHECIMENTOS. NÃO POR ACASO, PORTANTO, O TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESPONSABILIDADE GLOBAL, DOCUMENTO QUE NASCEU NA CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO (RIO-92), ABORDA COM DESTAQUE A NECESSIDADE DA DEMOCRATIZAÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. PARA QUE ATÉ 2030 TODOS OS ALUNOS ADQUIRAM CONHECIMENTOS E HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E UM ESTILO DE VIDA SUSTENTÁVEIS, CONFORME A NOVA AGENDA 2030, SERÁ NECESSÁRIO FORMULAR UMA EDUCAÇÃO COM METAS E INDICADORES QUE CONTEMPLAM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (EDS) VISA SOBRETUDO DESENVOLVER COMPETÊNCIAS QUE CAPACITEM AS PESSOAS A REFLETIREM SOBRE SUAS PRÓPRIAS AÇÕES, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS IMPACTOS SOCIAIS, CULTURAIS, ECONÔMICOS E AMBIENTAIS ATUAIS E DAS FUTURAS GERAÇÕES, DE FORMA LOCAL E GLOBAL. DENTRO DAS AÇÕES DO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO, EM ESPECIAL O PROGRAMA IMPRENSA JOVEM, HÁ ANOS ESSA RELAÇÃO ENTRE EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL SE MANIFESTA NAS AÇÕES E PROJETOS DESENVOLVIDOS PELAS ESCOLAS. O CURSO VISA POTENCIALIZAR ENTRE OS DOIS CAMPOS E DAR SUBSÍDIOS A ESSAS AÇÕES E PROJETOS DE INTERFACE. A PROPOSTA SE APOIA NO ARTIGO 14º -RIO 92 DO PROGRAMA ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E JUSTIFICA-SE NO CONTEXTO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, CONTRIBUINDO DIRETAMENTE PARA O ALCANCE DE SEUS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, EM CONSONÂNCIA COM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA PREVISTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC, 2017).
OBJETIVOS: GERAL: INCENTIVAR PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS QUE PROMOVAM O DEBATE SOBRE OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E O EXERCÍCIO DA SUSTENTABILIDADE NAS ESCOLAS. ESPECÍFICOS: ● APRESENTAR E DEBATER AS INTERFACES ENTRE A EDUCOMUNICAÇÃO E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ● APRESENTAR E DEBATER BOAS PRÁTICAS DE EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL, COM FOCO EM EXPERIÊNCIAS ESCOLARES; ● PROBLEMATIZAR O CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE, MOSTRANDO SEU HISTÓRICO E SEUS DIFERENTES

SIGNIFICADOS E PROJETOS POLÍTICOS EM DISPUTA;

- REFLETIR SOBRE O ACESSO À INFORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL, A PRODUÇÃO DE PAUTAS SOBRE QUESTÕES AMBIENTAIS A PARTIR DA ESCOLA E A IMPORTÂNCIA DA INFORMAÇÃO PARA A MOBILIZAÇÃO, USANDO O RÁDIO ENQUANTO INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO;
- COMPARTILHAR TÉCNICAS, TEMÁTICAS E FONTES DE INFORMAÇÃO, A PARTIR DO RÁDIO, PARA CONTRIBUIR COM FONTES DE PESQUISA PARA OS PARTICIPANTES;
- INCENTIVAR A MOBILIZAÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR, SOBRE QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS, A PARTIR DA EDUCOMUNICAÇÃO PELAS ONDAS DO RÁDIO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- RELAÇÃO ENTRE EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA E ODS
- OS DISCURSOS AMBIENTAIS E A PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA.
- ACESSO À INFORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - MOBILIZAÇÃO DO ESPAÇO ONDE ESTAMOS.

PROCEDIMENTOS:

O CURSO MESCLA MOMENTOS EXPOSITIVOS À DISTÂNCIA E DIALOGADOS DE FORMA SÍNCRONA, COM EXERCÍCIOS INDIVIDUAIS E EM GRUPO, TRABALHANDO COM O FORMATO DE OFICINA COLABORATIVA. A CADA ENCONTRO, SERÃO APRESENTADOS NOVOS CONCEITOS E FERRAMENTAS AOS PARTICIPANTES, FAZENDO USO DE ESTÍMULOS AUDIOVISUAIS QUE FACILITEM A APROPRIAÇÃO DESSE CONTEÚDO E INCENTIVEM O DEBATE SOBRE ELE. AO LONGO DOS ENCONTROS, OS PROFESSORES IRÃO DESENVOLVER ATIVIDADES QUE LHE PERMITIRÃO VIVENCIAR AS PRÁTICAS APRESENTADAS E, AO MESMO TEMPO, LHE DARÃO SUBSÍDIOS PARA CRIAR OU FORTALECER AÇÕES E PROJETOS DE EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL, FAZENDO USO DE PODCASTS, AUDIOVISUAIS, FOTOGRAFIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM PODCAST POR GRUPO. SERÃO UTILIZADAS 3 HORAS PARA A PRÉ-PRODUÇÃO DA PROPOSTA DE ATIVIDADE E MAIS 3 HORAS PARA A FINALIZAÇÃO DA PROPOSTA JÁ AVALIADA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

TURMA 1 - 20/10/2020 A 17/11/2020 - DAS 19H ÀS 20H30

TURMA 2 - 23/10/2020 A 20/11/2020 - DAS 15H ÀS 16H30

AULAS SÍNCRONAS PELA PLATAFORMA GOOGLE MEET COM ACESSO PELO APLICATIVO EDUCOM

[HTTP://APP.VC/EDUCOMSME](http://app.vc/educomsme)

AULA 1 - QUAL A RELAÇÃO ENTRE EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

TURMA 1 - 20/10/2020 – 19H ÀS 20H30

TURMA 2 - 23/10/2020 – 15H ÀS 16H30

AULA 2 – O QUE É MESMO SUSTENTABILIDADE? O QUE ISSO TEM A VER COM A ESCOLA?

TURMA 1 - 27/10/2020 - 19H ÀS 20H30

TURMA 2 - 30/10/2020 - 19H ÀS 20H30

AULA 3 – PODCAST - OS DISCURSOS AMBIENTAIS E A PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA.

TURMA 1 - 03/11/2020 - 19H ÀS 20H30

TURMA 2 - 06/11/2020 - 19H ÀS 20H30

AULA 4 - ACESSO À INFORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - MOBILIZAÇÃO DO ESPAÇO ONDE ESTAMOS.

TURMA 1 - 10/11/2020 - 19H ÀS 20H30

TURMA 2 - 13/11/2020 - 19H ÀS 20H30

ENTREGA DA ATIVIDADE FINAL, PREVISTA NO CURSO, TRABALHO EM PODCAST EXPONDO UM TEMA AMBIENTAL: TURMA 1 - 17/11/2020

TURMA 2 - 20/11/2020

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (8 GRUPOS COM 5 INTEGRANTES CADA) - ACESSO NA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM COM ACESSO PELO APLICATIVO EDUCOM [HTTP://APP.VC/EDUCOMSME](http://app.vc/educomsme)

1A SEMANA - ELABORAR INFOGRÁFICO COM CINCO A DEZ TÓPICOS QUE EXEMPLIFIQUEM AÇÕES PREJUDICIAIS AO MEIO AMBIENTE DENTRO DA ESCOLA OU NA COMUNIDADE AO REDOR DELA. USE LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL.

TURMA 1 - 20/10/2020 – 26/10/2020

TURMA 2 - 23/10/2020 – 29/10/2020

2A SEMANA - ELABORAR PROPOSTA DE CAMPANHA EDUCACIONAL VOLTADA À SUSTENTABILIDADE, TENDO COMO MOTIVAÇÃO UMA OU MAIS NECESSIDADES DA ESCOLA. (USAR TEMPLATE DO APLICATIVO DE ELABORAÇÃO DE PROJETO APRESENTADO NA AULA.)

TURMA 1 - 27/10/2020 - 02/10/2020

TURMA 2 - 30/10/2020 - 05/10/2020

3A SEMANA - GRAVAR UM PODCAST COM DISCURSO SOBRE SUSTENTABILIDADE VOLTADO A UMA OU MAIS NECESSIDADES IDENTIFICADAS NAS SEMANAS ANTERIORES. O GRUPO PODE ELABORAR O DISCURSO PARA UM OU MAIS INTEGRANTES GRAVAR.

TURMA 1 - 03/11/2020 - 09/11/2020

TURMA 2 - 06/11/2020 - 12/11/2020

4A SEMANA - AGORA QUE TODOS JÁ IDENTIFICARAM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PRESENTES NA ESCOLA E NA COMUNIDADE, ELABORARAM UMA CAMPANHA E GRAVARAM UM DISCURSO EDUCATIVO, CADA GRUPO FARÁ UM NOVO PODCAST PARA UMA PROGRAMAÇÃO DE RÁDIO, VISANDO À DIFUSÃO POR TODOS OS PARTICIPANTES DA TURMA E RESPONSÁVEIS PELO CURSO.

PODCAST 1: “JOGO DOS SETE ERROS SOCIOAMBIENTAIS”

PODCAST 2: “EDUCOMUNICANDO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL”

PODCAST 3: “SUSTENTABILIDADE E OS ODS”

PODCAST 4: “A ESCOLA EM MOVIMENTO PELO MEIO AMBIENTE”

PODCAST 5: “MISCELÂNEIA SUSTENTÁVEL: A CRÍTICA SOBRE OS DISCURSOS”

PODCAST 6: “PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS DENTRO E FORA DA ESCOLA”

PODCAST 7: “O MEIO ONDE VIVO - VISÃO DE ESTUDANTE”

PODCAST 8: “EDUCOMUNICAÇÃO ESTÁ NA SALA DE AULA?”

TURMA 1 - 10/11/2020 - 16/11/2020

TURMA 2 - 13/11/2020 - 19/11/2020

ENTREGA DA ATIVIDADE FINAL, PREVISTA NO CURSO, TRABALHO EM PODCAST EXPONDO UM TEMA AMBIENTAL: TURMA 1 - 17/11/2020

TURMA 2 - 20/11/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA NAS AULAS SÍNCRONAS; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS PREVISTAS NOS 4 MÓDULOS DO CURSO.

BIBLIOGRAFIA:

BORTOLOZZI, A. (1999). COMUNICAÇÃO, ENSINO E TEMÁTICA AMBIENTAL. REVISTA COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO, Nº 141, JAN./ABR, P. 42- 48.

BRIANEZI, T. (2012). QUAL A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O DIREITO À COMUNICAÇÃO?. IN: SORRENTINO, M. ET AL. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEITOS, FERRAMENTAS E VIVÊNCIAS CURITIBA: EDITORA APPRIS, P. 141-150.

CÚPULA DA TERRA (1992). TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESPONSABILIDADE GLOBAL. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/SECAD/ARQUIVOS/PDF/EDUCACAOAMBIENTAL/TRATADO.PDF](http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaoambiental/tratado.pdf)

GATTÁS, C. L. M. E. (2015). NOVAS MEDIAÇÕES NA INTERFACE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO: A EDUCOMUNICAÇÃO COMO PROPOSTA PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL TRANSFORMADORA. TESE DE

DOUTORADO DEFENDIDA NA ECA/USP.

JACOBI, P. R.; MONTEIRO, F.; FERNANDES, M. L. B. (2009). EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: CAMINHOS E PRÁTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA. SÃO PAULO: EVOLUIR CULTURAL.

LÓPEZ, A. (2011). GREENING MEDIA EDUCATION. DISPONÍVEL EM:
[HTTP://WWW.MANIFESTOFORMEDIAEDUCATION.CO.UK/2011/02/ANTONIO-LOPEZ/](http://www.manifestoformediaeducation.co.uk/2011/02/antonio-lopez/).

MENEZES, D. (2014). CONTRIBUIÇÕES DA RELAÇÃO ENTRE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A GESTÃO PARTICIPATIVA DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. REVISTA BIODIVERSIDADE BRASILEIRA, V. 4, P. 3-16.

PINTO, C. L. L. (2004). A PEDAGOGIA DA COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: POSSIBILIDADE DE TRANSPOSIÇÃO PARADIGMÁTICA OU UTOPIA?. ARTIGO APRESENTADO NO GT 16 NA 27A. REUNIÃO DA ANPED. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.ANPED.ORG.BR/REUNIOES/27/GT16/T163.PDF](http://www.anped.org.br/reunioes/27/GT16/T163.pdf)
SORRENTINO, M. ET AL (2011). EM BUSCA DA SUSTENTABILIDADE EDUCADORA AMBIENTALISTA. AMBIENTALMENTE SUSTENTABLE, V. 1, P. 7-35.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - BIBLIOTECA;; ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA;; AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO;; COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL;; COORD. PEDAGÓGICO;; DIRETOR DE ESCOLA;; PROF. DE ED. INF.;; PROF. E.F. II E MÉDIO; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I;; SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFISSIONAIS INSCRITOS QUE ATENDAM O PÚBLICO ALVO COM PRIORIDADE A PROFESSORES QUE ATUAM NO ENSINO FUNDAMENTAL

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CARMEN LÚCIA M. ELIAS GATTÁS CPF: 045.380.938-31

DOUTORA EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO PELA ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (ECA/USP, 2015); PÓS-GRADUADA EM EAD, ESTRATÉGIA E GESTÃO (FGV, 2007); MESTRA EM FILOSOFIA (PUC/SP, 2001); E LICENCIADA EM FILOSOFIA (UNESP, 1986). ATUOU COMO PROFESSORA COLABORADORA NA ECA/USP, COM A DISCIPLINA EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL (2014-2018); FOI TUTORA EM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FILOSOFIA NA UNIFESP (2017-2018) E PROFESSORA SUBSTITUTA DO IFSP (2016); TRABALHOU COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCOMUNICAÇÃO NA SME/SP, DESDE 2009; PARTICIPA DO PROJETO “EDUCAÇÃO NA NATUREZA” DO IB/USP, DESDE 2017; E COMO PESQUISADORA DO NCE/ECA/USP, DESDE 2002

ELISIANE ALVES DE OLIVEIRA CPF: 314.484.538-33

GRADUADA EM LETRAS, ESPECIALIZADA EM TÓPICOS DE ENSINO DA LÍNGUA INGLESA. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO TÉCNICO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA TÉCNICA E NO ENSINO TECNOLÓGICO. PROMOVEU ATIVIDADES CULTURAIS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, COMO: VISITAS À SALA DA ORQUESTRA, MUSEUS E TEATROS; REALIZAÇÃO DE MOSTRAS TEATRAIS, SARAUS E FEIRAS TÉCNICO-ARTÍSTICAS; E PROJETOS DE RÁDIO ESCOLAR, RÁDIO WEB E BIBLIOTECA ATIVA. NO ENSINO TECNOLÓGICO, ATUA EM PROJETOS PEDAGÓGICOS PARA O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E DE ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS PARA O ENSINO HÍBRIDO. FAZ MANUTENÇÃO DA BIBLIOTECA VIRTUAL E REALIZA ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA NO MEIO DIGITAL, COMO FOTONOVELA, SARAU LITERÁRIO E CARTA ABERTA PARA AS REDES SOCIAIS. É MESTRANDA EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – LETRAS, NO PROGRAMA DIVERSIDADE, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES, DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS/DIVERSITAS – USP. ESTUDOU DISCIPLINAS SOBRE CULTURAS JUVENIS, PRÁXIS EDUCOMUNICATIVA, PROJETO DE VIDA, ENTRE OUTRAS, NO INSTITUTO DE ESTUDO DA LINGUAGEM – UNICAMP, NA ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTES – USP E NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO – USP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO A PARTIR DA PUBLICAÇÃO NO DIARIO OFICIAL CONFORME DATA PUBLICADA NO LINK DE INSCRIÇÃO

Site Educom <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educunicacao> ou aplicativo
<http://app.vc/educomsme>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., SERÁ
PRIORIZADA ATÉ DUAS INSCRIÇÕES POR UNIDADE EDUCACIONAL SALVO FALTA DE PUBLICO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0603

Documento Nº: 10587