

Trilhas de Aprendizagem - Volume 2

GEOGRAFIA

Os ODS, Matriz de Saberes e
suas relações com os Objetivos
de Aprendizagem e
Desenvolvimento



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO

COPED - DIEFEM

Índice:

<input type="checkbox"/> 1° ano	2
<input type="checkbox"/> 2° ano	4
<input type="checkbox"/> 3° ano	7
<input type="checkbox"/> 4° ano	9
<input type="checkbox"/> 5° ano	10
<input type="checkbox"/> 6° ano	13
<input type="checkbox"/> 7° ano	16
<input type="checkbox"/> 8° ano	18
<input type="checkbox"/> 9° ano	21

1º ano

Atividade 1: OS LUGARES DE NOSSA VIDA

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF01G06) Produzir representações gráficas (croquis) dos componentes das paisagens do cotidiano, utilizando diferentes recursos (massas de modelar, tablet, texturas etc.).

(EF01G07) Identificar marcadores espaciais utilizando posições geográficas, tais como os endereços de casa e locais que conhece ou frequenta, reconhecendo os deslocamentos cotidianos (escola, casa).

(EF01G08) Reconhecer e identificar no espaço a posição do corpo e de outros objetos, utilizando espaços da escola e representando os locais de vivência, utilizando-se do desenho de croquis.

(EF01G09) Elaborar desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras, utilizando os lugares de vivência.

(EF01G10) Expressar, por meio da oralidade, pontos de referência (praça, padaria, parque, escola, casa etc.) em caminhos costumeiros, comparando as distâncias entre eles.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 2: OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF01G03) Perceber as construções do entorno da escola e comparar as diferenças e semelhanças entre elas, identificando os tipos de moradia observados na comunidade onde vive.

(EF01G04) Conhecer diferentes tipos de moradia em sua comunidade e outros lugares (população ribeirinha, comunidades indígenas, outros bairros da cidade etc).

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 3: OS CAMINHOS DE NOSSOS LUGARES DE VIVÊNCIA

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF01G05) Listar e descrever oralmente os meios de locomoção usados para chegar à escola (a pé,

bicicleta, carro, transporte escolar etc.) e organizar em forma de tabela os dados da turma.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 4: OS DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO EM NOSSO COTIDIANO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF01G15) Conhecer os tipos de trabalho realizados na escola e descrever oralmente as características desses trabalhos.

(EF01G16) Identificar e descrever os diferentes tipos de trabalho encontrados no entorno da escola.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 5: O HOMEM TRANSFORMANDO AS PAISAGENS NA CIDADE DE SÃO PAULO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF01G11) Ler imagens, identificando a presença da natureza e das ações humanas em seu cotidiano e reconhecer aspectos naturais do meio ambiente do local de moradia (mais construído, menos construído, áreas verdes, formas de vida, noções de relevo, noções de tipos de tempo etc.).

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 6: OS RITMOS DA NATUREZA: O DIA E A NOITE

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF01G11) Ler imagens, identificando a presença da natureza e das ações humanas em seu cotidiano e reconhecer aspectos naturais do meio ambiente do local de moradia (mais construído, menos construído, áreas verdes, formas de vida, noções de relevo, noções de tipos de tempo etc.).

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

2º ano

Atividade 1: MEU BAIRRO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF02G01) Reconhecer os vínculos afetivos que construímos nos espaços de vivência, tais como a escola, o bairro, a rua, a cidade, entre outros, pensando nas semelhanças e diferenças dos usos desses espaços.

(EF02G08) Representar os locais de vivência utilizando-se do desenho de croquis, observando e desenhando objetos em diferentes posições – verticais (de cima para baixo), laterais, frontais – utilizando procedimentos para ler e compreender mapas e outras representações espaciais comuns em seu cotidiano: mapa de ruas, guias de turismo, plantas de casa ou ruas etc.

(EF02G10) Representar objetos do cotidiano em relação a tamanho, forma, textura e cor para iniciar a construção da noção de proporção e de legenda, por meio de representação de desenhos, mapas mentais, maquetes etc.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 2: OS DIFERENTES USOS DOS ESPAÇOS DO BAIRRO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF02G01) Reconhecer os vínculos afetivos que construímos nos espaços de vivência, tais como a escola, o bairro, a rua, a cidade, entre outros, pensando nas semelhanças e diferenças dos usos desses

espaços.

(EF02G04) Conhecer outros bairros da Cidade de São Paulo, por meio de mapas e ilustrações.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 3: DIVERSIDADE EM SÃO PAULO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF02G02) Conhecer a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive, registrando por meio de desenhos, tabelas e gráficos simples.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 4: NOSSA LOCALIZAÇÃO NO COTIDIANO DA CIDADE

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF02G09) Aplicar, de forma lúdica, princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora etc.).

(EF02G10) Representar objetos do cotidiano em relação a tamanho, forma, textura e cor para iniciar a construção da noção de proporção e de legenda, por meio de representação de desenhos, mapas mentais, maquetes etc.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 5: COMO SE LOCOMOVER EM SÃO PAULO?

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF02G04) Conhecer outros bairros da Cidade de São Paulo, por meio de mapas e ilustrações.

(EF02G05) Identificar e compreender os sinais de trânsito e do transporte público (cores, símbolos, placas e faixas de pedestres, assentos preferenciais etc.).

(EF02G06) Produzir textos informativos coletivos, contendo roteiros de ônibus, trens e metrô; o tempo do deslocamento e como utilizar os diferentes meios de transporte.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 6: NOSSAS ATIVIDADES DURANTE O DIA E A NOITE

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF02G15) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono, brincar, estudar em casa etc.).

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 7: A NATUREZA E O TRABALHO HUMANO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF02G16) Identificar os recursos da natureza (madeira, areia, argila, brita etc.) na construção e na produção da moradia, das ruas, dos edifícios institucionais etc.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 8: A POLUIÇÃO NA CIDADE

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF02G11) Identificar e registrar, a partir de diferentes linguagens, os percursos diários por meio de percepções sensoriais (cheiros, texturas, luminosidades, formas, variação de temperatura, umidade etc.).

(EF02G12) Reconhecer as características das paisagens no ambiente em que vive, identificando a ação humana na preservação e degradação das paisagens naturais.

(EF02G14) Organizar informações coletivamente obtidas em diferentes fontes e construir procedimentos relacionados ao tratamento e à obtenção de informações (entrevistas, trabalho de campo, análise de vídeos e fotografias, leitura de textos, mapas, tabelas e gráficos simples).

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

3º ano

Atividade 1: A IMPORTÂNCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF03G02) Comparar alguns meios de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre pessoas e lugares e discutindo a acessibilidade, os riscos para a vida e os cuidados em seu uso.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 2: TREINANDO HABILIDADES DE LOCALIZAÇÃO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF03G06) Localizar, nos desenhos dos trajetos, informações como endereços, nomes de ruas, pontos de referência etc. e elaborar maquete que represente os lugares de vivência, como bairro e cidade, destacando os pontos de referência.

(EF03G08) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.

(EF03G09) Elaborar coletivamente o mapa do bairro ou da cidade com alguns pontos de referência, organizando legenda definida de forma compartilhada com os estudantes, utilizando diferentes suportes e tecnologias digitais.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 3: O PROBLEMA DO LIXO PRODUZIDO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF03G12) Identificar a produção de resíduos domésticos e da escola aos problemas causados no ambiente e alterações socioambientais.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 4: VAMOS RECICLAR!

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF03G11) Conhecer algumas atitudes favoráveis para a sustentabilidade ambiental no cotidiano.

(EF03G13) Conhecer o sistema de coleta seletiva de resíduos sólidos da Cidade de São Paulo.

(EF03G15) Conhecer o uso de materiais reutilizáveis em benefícios sociais de comunidades vulneráveis e atividades beneficentes, como junção de latas de alumínio para arrecadação de cadeiras de rodas.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

Atividade 5: A URBANIZAÇÃO DE SÃO PAULO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF03G05) Identificar os períodos chuvosos e relacionar as áreas de enchentes ao relevo, à ocupação humana das várzeas, à impermeabilização e perda de cobertura vegetal etc.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Educação de qualidade

4º ano

Atividade 1: Processo eleitoral: o que preciso saber, conhecer e me informar?

Eixo: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Instâncias do poder público

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF04G03) Conhecer como se dá o processo eleitoral dentro do município, identificando algumas funções e papéis dos órgãos do poder público municipal.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento, científico, crítico e criativo Responsabilidade e participação	Educação de qualidade Paz, justiça e instituições fortes

Atividade 2: Transformação da paisagem na Cidade de São Paulo

Eixo: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

Objeto de Conhecimento:

Preservação e degradação da natureza na Cidade de São Paulo e no Estado de São Paulo • Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade • A relação entre a vulnerabilidade do meio físico e

social

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF04G10) Reconhecer, no lugar em que vive, as diferentes manifestações da natureza e perceber as transformações causadas pelo homem.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Responsabilidade e participação Pensamento científico, crítico e criativo	Água limpa e saneamento Combate às alterações climáticas Vida sobre a Terra

5º ano

Atividade 1: RIOS DA CIDADE DE SÃO PAULO

Eixo: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

Objeto de Conhecimento:

Qualidade ambiental, diferentes tipos de poluição e gestão pública da qualidade de vida

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF05G11) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos da água e dos oceanos (esgotos, fluentes industriais, marés negras, lixões, indústrias pequenas, etc.)

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criatividade Responsabilidade e participação	Água limpa e saneamento Vida debaixo d'água

Atividade 2: CANALIZAÇÃO DOS RIOS DA CIDADE DE SÃO PAULO

Eixo: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

Objeto de Conhecimento:

Qualidade ambiental, diferentes tipos de poluição e gestão pública da qualidade de vida

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF05G11) reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos

curso da água e dos oceanos (esgotos, fluentes industriais, marés negras, lixões, indústrias pequenas, etc.)

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criatividade Responsabilidade e participação	Água limpa e saneamento Vida debaixo d'água

Atividade 3: AS PAISAGENS DA CIDADE DE SÃO PAULO ONTEM E HOJE

Eixo: FORMA DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL

Objeto de Conhecimento:

Mapas e Imagens

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF05G06) Comparar as transformações das paisagens na Cidade de São Paulo por meio de fotografias, fotografias aéreas, tabelas e gráficos de diferentes tempos.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Comunicação	Educação de qualidade

Atividade 4: PESSOAS DAQUI...

Eixo: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Étnico-racial

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

EF05G02 pesquisar, em seu lugar de vivência e no território brasileiro, interações e contribuições entre distintos grupos sociais (indígenas, afro-brasileiros, pessoas com deficiência, etc)

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Repertório cultural Abertura à diversidade	Educação de qualidade

Atividade 5: LUTAS DAQUI...

Eixo: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Étnico-racial

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF05G02) Pesquisar, em seu lugar de vivência e no território brasileiro, interações e contribuições entre distintos grupos sociais (indígenas, afro-brasileiros, pessoas com deficiência, etc)

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Repertório cultural Abertura à diversidade	Educação de qualidade Redução das desigualdades Cidades e comunidades sustentáveis

Atividade 6: QUEM NÃO SE COMUNICA, SE TRUMBICA...

Eixo: TRABALHO E FORMAÇÃO SOCIOESPACIAL

Objeto de Conhecimento:

Trabalho e inovação tecnológica

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF05G13) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e comunicação na Cidade de São Paulo.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Repertório cultural Comunicação	Indústria, inovação e infraestrutura

6º ano

Atividade 1: Conhecendo os Movimentos da Terra

Eixo: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

Objeto de Conhecimento:

A formação geológica da Terra e seus fenômenos endógenos (camadas da Terra, tempo geológico, tectonismo, etc.).

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF06G13) Compreender a origem da crosta e a formação dos continentes.

(EF06G14) Analisar e compreender os fenômenos internos e externos modificadores dos relevos.

(EF06G13) Compreender a origem da crosta e a formação dos continentes.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criatividade	Combate as alterações climáticas

Atividade 2: Turismo nos Quilombos

Eixo: SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Identidade sociocultural, dinâmica populacional.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF0G04) Conhecer a distribuição territorial da população da Cidade de São Paulo, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática)

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Abertura à diversidade Repertório Cultural, Empatia e Colaboração Responsabilidade e Participação	Igualdade de Gênero Redução das Desigualdades Cidades e Comunidades Sustentáveis

Atividade 3: Quilombolas no Brasil

Eixo: SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Identidade sociocultural, dinâmica populacional.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF06G03) Reconhecer os motivos que geram os fluxos populacionais existentes no território nacional e como eles influenciaram na cultura na Cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo e no Brasil

(EF06G04) Conhecer a distribuição territorial da população da Cidade de São Paulo, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Abertura à diversidade Repertório Cultural Empatia e Colaboração Responsabilidade e Participação	Igualdade de Gênero Redução das Desigualdades Cidades e Comunidades Sustentáveis

Atividade 4: Poluição em São Paulo

Eixo: TRABALHO E FORMAÇÃO SOCIOESPACIAL

Objeto de Conhecimento:

Transformações das paisagens naturais e antrópicas, Consequências Ambientais.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF06G16) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização no Estado de São Paulo e no território brasileiro.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Resolução de Problemas Responsabilidade e Participação Autonomia e Determinação	Cidades e Comunidades Sustentáveis Vida sobre a Terra Combate às Alterações Climáticas

Atividade 5: O movimento aparente do Sol

Eixo: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

Objeto de Conhecimento:

Sistema Solar: posição da Terra, seus movimentos e as estações do ano

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF06G15) Relacionar os movimentos da Terra com as estações do ano.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Resolução de Problemas Pensamento Científico, Crítico e Criatividade	Vida sobre a Terra

Atividade 6: Onde estão os produtores rurais da cidade de São Paulo?

Eixo: TRABALHO E FORMAÇÃO SOCIOESPACIAL

Objeto de Conhecimento:

Transformações das paisagens naturais e antrópicas, Consequências Ambientais.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF06G16) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização no Estado de São Paulo e no território brasileiro.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Resolução de Problemas Responsabilidade e Participação Autonomia e Determinação Repertório Cultural, Abertura à Diversidade	Cidades e Comunidades Sustentáveis Vida sobre a Terra Consumo e Produção Responsáveis Combate às Alterações Climáticas

7º ano

Atividade 1: ANALISANDO AS MUDANÇAS NA PIRÂMIDE ETÁRIA BRASILEIRA

Eixo: ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL NO TEMPO E NO ESPAÇO
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL

Objeto de Conhecimento:

CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA
MAPAS TEMÁTICOS DO BRASIL

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF07G04) Analisar as transformações que ocorrem nas taxas de crescimento populacional do Brasil, as mudanças em sua pirâmide etária e as consequências socioeconômicas dessas mudanças.

(EF07G09) Reconhecer e interpretar gráficos de barras, de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Responsabilidade e Participação	Trabalho decente e crescimento econômico

Atividade 2: OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE NO BRASIL E NO MUNDO

Eixo: TRABALHO E FORMAÇÃO SOCIOESPACIAL
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL

Objeto de Conhecimento:

PROCESSO DE PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO DE MERCADORIAS NO CONTEXTO CAPITALISTA BRASILEIRO
MAPAS TEMÁTICOS DO BRASIL

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF07G16) Identificar os diferentes meios de transporte no território brasileiro e fazer uma comparação com os meios de transportes usados em outros países.

(EF07G09) Reconhecer e interpretar gráficos de barras, de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo Resolução de problemas	Educação de qualidade

Atividade 3: INDÍGENAS SIM. ÍNDIOS NÃO!

Eixo: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO
ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL NO TEMPO E NO ESPAÇO

Objeto de Conhecimento:

OS SUJEITOS NA FORMAÇÃO TERRITORIAL BRASILEIRA
AS DIFERENTES TERRITORIALIDADES NO TERRITÓRIO BRASILEIRO

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF07G03) Conhecer os diferentes discursos sobre os povos (indígenas, africanos, europeus, asiáticos etc.), constituintes da formação territorial brasileira, por meio de exemplos extraídos de diferentes fontes.

(EF07G05) Reconhecer as territorialidades indígenas, de remanescentes de quilombolas, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Repertório Cultural Abertura à Diversidade Empatia e Colaboração	Educação de qualidade Redução das desigualdades Paz; justiça e instituições eficazes

Atividade 4: A EXPANSÃO DA PRODUÇÃO DE SOJA NOS DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS BRASILEIROS.

Eixo: ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL NO TEMPO E NO ESPAÇO
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

Objeto de Conhecimento:

AS DIFERENTES TERRITORIALIDADES NO TERRITÓRIO BRASILEIRO
MAPAS TEMÁTICOS DO BRASIL
SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF07G13) Estabelecer relações entre a expansão agropecuária com a degradação dos domínios morfoclimáticos brasileiros.

(EF07G05) Reconhecer as territorialidades indígenas, de remanescentes de quilombolas, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

(EF07G09) Reconhecer e interpretar gráficos de barras, de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Repertório Cultural Abertura à Diversidade Comunicação	Redução das desigualdades Paz; justiça e instituições eficazes Consumo e produção responsáveis Vida na água Vida terrestre

8º ano

Atividade 1: – VIDAS NEGRAS IMPORTAM

Eixo: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Fluxos populacionais

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF08G01) Compreender a importância da dinâmica populacional da Cidade de São Paulo, relacionando-a com a imigração nas diversas partes do mundo, em especial na América Latina e na África.

(EF08G02) Propor ações individuais e/ou coletivas a partir de debates, fóruns e seminários com vistas a uma sociedade local mais compreensiva e representativa junto às autoridades, promovendo a equidade dos direitos dos imigrantes na Cidade de São Paulo (refugiados, haitianos, bolivianos, nigerianos, chineses, coreanos, entre outros).

(EF08G03) Compreender a situação em que vivem os atuais imigrantes na Cidade de São Paulo, buscando propor ações de intervenção na realidade com base em princípios democráticos, solidários e de justiça.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Resolução de Problemas Comunicação Autoconhecimento e Autocuidado Autonomia e Determinação	Educação de qualidade Paz, justiça e instituições eficazes

Abertura à Diversidade Responsabilidade e Participação Empatia e Colaboração Repertório Cultural	
---	--

Atividade 2: SOLO E CLIMA DO CONTINENTE AFRICANO

**Eixo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA**

Objeto de Conhecimento:

Mapas temáticos da América e da África
 Diversidade ambiental e as transformações na América e na África

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF08G11) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos e físico-naturais na América e na África, por meio de representações cartográficas.

(EF08G12) Coletar dados e informações sobre a diversidade étnica da América Latina e do continente Africano.

(EF08G13) Reconhecer as diferentes paisagens e relacioná-las aos modos de viver de diferentes povos na América e na África, valorizando identidades e interculturalidades regionais.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo Resolução de problemas	Educação de qualidade Cidades e comunidades sustentáveis

Atividade 3: A SUSTENTABILIDADE NOS TERRITÓRIOS

Eixo: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

Objeto de Conhecimento:

Diversidade ambiental e as transformações na América e na África

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF08G13) Reconhecer as diferentes paisagens e relacioná-las aos modos de viver de diferentes povos na América e na África, valorizando identidades e interculturalidades regionais.

(EF08G14) Identificar as possibilidades de uso dos recursos naturais e seus impactos socioambientais no continente Africano e Americano.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo Resolução de Problemas Responsabilidade e Participação Empatia e Colaboração	Educação de qualidade; Cidades e comunidades sustentáveis;

Atividade 4: DISTRIBUIÇÃO POPULACIONAL DA CIDADE DE SÃO PAULO

Eixo: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Fluxos populacionais

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF08G01) Compreender a importância da dinâmica populacional da Cidade de São Paulo, relacionando-a com a imigração nas diversas partes do mundo, em especial na América Latina e na África.

(EF08G02) Propor ações individuais e/ou coletivas a partir de debates, fóruns e seminários com vistas a uma sociedade local mais compreensiva e representativa junto às autoridades, promovendo a equidade dos direitos dos imigrantes na Cidade de São Paulo (refugiados, haitianos, bolivianos, nigerianos, chineses, coreanos, entre outros).

(EF08G03) Compreender a situação em que vivem os atuais imigrantes na Cidade de São Paulo, buscando propor ações de intervenção na realidade com base em princípios democráticos, solidários e de justiça.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Resolução de Problemas Comunicação Autoconhecimento e Autocuidado Responsabilidade e Participação Empatia e Colaboração	Redução das desigualdades Cidades e comunidades sustentáveis

Atividade 5: CIDADANIA PARA TODOS

Eixos: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Fluxos populacionais

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF08G03) Compreender a situação em que vivem os atuais imigrantes na Cidade de São Paulo, buscando propor ações de intervenção na realidade com base em princípios democráticos, solidários e de justiça.

(EF08G04) Compreender as relações de gênero e sexualidade como construções socioculturais historicamente construídas e passíveis de questionamentos.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Resolução de Problemas Comunicação Autoconhecimento e Autocuidado Autonomia e Determinação Abertura à Diversidade Responsabilidade e Participação Empatia e Colaboração Repertório Cultural	Igualdade de gênero; Redução das desigualdades; Paz, justiça e instituições eficazes; Parcerias e meios de implementação.

9º ano

Atividade 1: MUDANÇAS CLIMÁTICAS - INCÊNDIOS FLORESTAIS NA AUSTRÁLIA

Eixo: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

Objeto de Conhecimento:

Recursos naturais

Acordos internacionais do meio ambiente

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF09G15) Estabelecer relações entre natureza, ambiente e atividades antrópicas, apoiando-se em modelos com foco no desenvolvimento sustentável.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo Resolução de Problemas	Educação de qualidade; Ação contra a mudança global do clima;

Atividade 2: VIDAS NEGRAS IMPORTAM - BLACK LIVES MATTER

Eixo: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Globalização e mundialização.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF09G01) Debater diferenças e relações entre o local e o global, discutindo a pluralidade de sujeitos e lugares que constituem o mundo.

(EF09G02) Propor reflexões para uma melhor compreensão do mundo, a partir da análise de fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

(EF09G03) Conhecer e utilizar fontes de informação escritas e imagéticas e alguns procedimentos básicos de registro.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Resolução de Problemas Comunicação Autoconhecimento e Autocuidado Autonomia e Determinação Abertura à Diversidade Responsabilidade e Participação Empatia e Colaboração Repertório Cultural	Educação de qualidade; Redução das desigualdades;

Atividade 3: ESGOTO TRATADO, SINAL DE SABEDORIA

**Eixo: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO
TRABALHO E FORMAÇÃO SOCIOESPACIAL**

Objeto de Conhecimento:

Globalização e mundialização

Inovações técnicas e tecnológicas: causa e consequência dos determinantes da dinâmica econômica mundial

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF09G01) Debater diferenças e relações entre o local e o global, discutindo a pluralidade de sujeitos e lugares que constituem o mundo.

(EF09G02) Propor reflexões para uma melhor compreensão do mundo, a partir da análise de fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

(EF08G16) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização econômica do espaço mundial, em especial na América e na África.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo Resolução de Problemas	Educação de qualidade Energia Limpa e Acessível

Atividade 4: A RIQUEZA DOS PAÍSES

Eixo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL

Objeto de Conhecimento:

Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da Europa, Ásia, África e Oceania.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF09G10) Produzir e interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes sobre Europa, Ásia, África e Oceania.

(EF09G11) Identificar as diferentes projeções cartográficas e anamorfozes de questões sociais, ambientais, aspectos naturais e de saúde.

(EF09G17) Compreender e analisar o papel dos blocos econômicos e geopolíticos tendo como referência a divisão internacional do trabalho e a nova ordem econômica.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Empatia e Colaboração Resolução de Problemas	Erradicação da pobreza Educação de qualidade

Atividade 5: DESLOCAMENTO FORÇADO DE PESSOAS NO MUNDO

Eixo: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

Objeto de Conhecimento:

Globalização e mundialização.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EF09G02) Propor reflexões para uma melhor compreensão do mundo, a partir da análise de fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

(EF09G04) Analisar o reordenamento territorial, político e econômico africano a partir da atual globalização e da Nova Ordem Mundial.

(EF09G05) Identificar os principais movimentos nacionalistas e separatistas no mundo, com destaque para a região do Oriente Médio.

(EF09G10) Produzir e interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses sobre Europa, Ásia, África e Oceania.

(EF09G11) Identificar as diferentes projeções cartográficas e anamorfoses de questões sociais, ambientais, aspectos naturais e de saúde.

(EF09G12) Identificar e compreender os fluxos populacionais e de capitais, por meio de produção e interpretação de mapas de fluxos, cartogramas, gráficos, tabelas, imagens e textos multimodais.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Empatia e Colaboração Resolução de Problemas	Erradicação da pobreza Educação de qualidade