# Trilhas de Aprendizagem - Volume 2

# CIÊNCIAS NATURAIS

Os ODS, Matriz de Saberes e suas relações com os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento



COPED - DIEFEM

#### Organização:

Heloísa Maria de Morais Giannichi e Leandro Alves dos Santos

#### Autoria, colaboração e revisão:

SME / DIEFEM - Heloísa Maria de Morais Giannichi, Leandro Alves dos Santos

SME / NTC / NTF - Claudia Abrahão Hamada, Marcelo Barbosa de Oliveira e Mayra

DRE Butantã - Katia Aparecida de Castro Souza

DRE Campo Limpo - James Andreas Maier

DRE Capela do Socorro - Eduardo Murakami da Silva

DRE Freguesia-Brasilândia - Keli Cristina Correia e Gisele Beledelli Borges Alves

DRE Guaianases - Juliana Gonçalves Mutafi e Silvana Aparecida Cipulla de Godoy

DRE Ipiranga - Thioni Carretti Di Siervi

DRE Itaquera - Jucilene Alves Gomes da Silva e Selma Andrea dos Santos Silva

DRE Jaçanã - Tremembé - Renata da Silva Gonçalves

DRE São Miguel Paulista - Fabio Henrique Vicente

DRE Penha - Cintia Mitsue Kamura

DRE Pirituba-Jaguaré - Deise Tomazin Barbosa e Eduardo Bezerra de Souza

DRE Santo Amaro - Paloma Damiana Rosa Cruz

DRE São Mateus - Sérgio Eduardo Moreno

# Índice:

☐ 1° ano	3
□ 2° ano	8
□ 3° ano	12
☐ 4° ano	17
□ 5° ano	21
□ 6° ano	24
□ 7° ano	27
□ 8° ano	30
□ 9° ano	34

# 1º ano

Atividade 1: O TEMPO

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

# Objeto de Conhecimento:

Sol, lua e estrelas

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C11-** Diferenciar os períodos do dia e a escala de tempo próximo

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Autoconhecimento e autocuidado	Educação de qualidade
Pensamento científico, crítico e criativo	

# Atividade 2: O DIA E A NOITE

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

## Objeto de Conhecimento:

Sol, lua e estrelas

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C08-** Observar e nomear os astros no espaço, em especial, a Lua, o Sol e as estrelas.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

#### Atividade 3: LUZ E SOMBRA

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

# Objeto de Conhecimento:

Luz e sombra

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C10-** Investigar a sombra relacionando sua existência à ausência de luz.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade
Resolver Problemas	

# Atividade 4: ESCULTURAS DE GELO

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Materiais e ambiente

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C01-** Reconhecer características do ambiente e de materiais que compõem objetos de uso cotidiano.

**EF01C04-** Investigar a influência da variação de temperaturas nas transformações em diferentes materiais no cotidiano.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade
Resolver Problemas	

## Atividade 5: MINHAS ATIVIDADES AO LONGO DO DIA

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Sol, Lua e Estrelas

### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C12-** Distinguir atividades diárias comumente realizadas durante o dia e durante a noite.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Autoconhecimento e autocuidado	Educação de qualidade

## Atividade 6: COMO SENTIMOS AS TEXTURAS?

Eixo: Matéria, energia e suas transformações/ Vida, ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Características e propriedades dos materiais/ Reconhecimento de partes do corpo humano

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C02-** Comparar diferentes materiais e diferentes localidades do ambiente, reconhecendo suas características e propriedades.

**EF01C14-** Reconhecer os órgãos sensoriais e suas funções.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo	Educação de qualidade

# Atividade 7: ÁGUA: FONTE DE VIDA

Eixo: Matéria, energia e suas transformações/ Vida, ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Fontes de energia e consumo/ Seres vivos e ambiente

### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C05-** Reconhecer que a água no ambiente pode ser encontrada em diferentes lugares.

**EF01C16-** Compreender a importância dos elementos naturais (água, solo, luz e ar) para os seres vivos.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo	Água limpa e saneamento básico

# Atividade 8: ÁGUA: O CORPO HUMANO

Eixo: Vida, ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Fontes de energia e consumo/ Seres vivos e ambiente

### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C14** - Reconhecer os órgãos sensoriais e suas funções.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo	Água limpa e saneamento básico

#### Atividade 9: O FOGO

**Eixo**: Matéria, energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Fontes de energia e consumo

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C03-** Conhecer o fogo como fonte de luz e de calor.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo	Educação de qualidade
Comunicação	

# 2º ano

# Atividade 1: OBSERVANDO O CÉU

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

# Objeto de Conhecimento:

Sol e Lua: observações do céu

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF01C11-** Diferenciar os períodos do dia e a escala de tempo próximo.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

#### Atividade 2: MARCANDO O TEMPO

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Sol e Lua: observações do céu

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF02C07-** Observar e registrar a posição do Sol no céu em um mesmo horário ao longo de vários dias.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

#### Atividade 2: MARCANDO O TEMPO

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

# Objeto de Conhecimento:

Sol e Lua: observações do céu/ Sombra: posição e tamanho

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF02C07-** Observar e registrar a posição do Sol no céu em um mesmo horário ao longo de vários dias.

**EF02C08-** Relacionar os diferentes períodos do dia com luz e sombra e investigar a relação entre a posição do objeto e da fonte de luz para formação de sombra.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

#### Atividade 3: A LUA E SUAS FASES

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Sol e Lua: observações do céu

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF02C09-** Perceber e registrar as diferentes fases da Lua durante determinado período de tempo

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

#### Atividade 4: ARMAZENAMENTO DOS ALIMENTOS

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

# Objeto de Conhecimento:

Propriedades e transformações dos materiais/ Uso e conservação de materiais e recursos.

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF02C05-** Pesquisar em fontes variadas (internet, livros, revistas, entre outras) informações sobre decomposição de materiais para classificá-los em perecíveis e não perecíveis.

**EF02C06-** Conhecer ações para a conservação de materiais perecíveis

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Consumo e produção responsável

#### Atividade 5: DESCARTE DE MATERIAIS

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

# Objeto de Conhecimento:

Uso e conservação de materiais e recursos.

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF02C04-** Propor ações para o descarte adequado de diferentes materiais do cotidiano.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Consumo e produção responsável
Responsabilidade e participação	

# Atividade 6: DE QUÊ SÃO FEITAS AS COISAS?

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

## Objeto de Conhecimento:

Propriedades e transformações dos materiais

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF02C01-** Reconhecer e comparar as propriedades de massa e volume em diferentes materiais de uso cotidiano.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Consumo e produção responsável
Responsabilidade e participação	

# Atividade 7: TRANSFORMAÇÕES DOS MATERIAIS E DOS ALIMENTOS

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Propriedades e transformações dos materiais

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF02C02-** Planejar a observação de transformações que materiais podem sofrer, distinguindo mudanças reversíveis e irreversíveis.

**EF02C03-** Comparar as mudanças sofridas por materiais em diferentes temperaturas.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Consumo e produção responsável
Responsabilidade e participação	

# 3º ano

# Atividade 1: DE ONDE VEM O SOM?

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Luz, som e a relação com objetos

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF03C02-** Identificar transformações de energia e variáveis que influem nesse fenômeno (por exemplo, ao bater na mesa, transformamos energia mecânica em energia sonora)

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Autoconhecimento e autocuidado	Boa saúde e bem-estar
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

#### Atividade 2: OS SONS E O MEU COTIDIANO

Eixo: Matéria, energia e suas transformações/ Vida, ambiente e saúde

### Objeto de Conhecimento:

Luz, som e a relação com objetos/ Corpo Humano, hábitos e saúde

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF03C02-** Identificar transformações de energia e variáveis que influem nesse fenômeno (por exemplo, ao bater na mesa, transformamos energia mecânica em energia sonora)

**EF03C06-** Pesquisar em fontes variadas (internet, livros, revistas entre outras) informações sobre agentes causadores de poluição e discutir sobre modos de combatê-la.

**EF03C12 -** Discutir e relacionar cuidados de higiene e hábitos cotidianos para manutenção e promoção da saúde individual e coletiva.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Comunicação	Boa saúde e bem-estar
Autoconhecimento e Autocuidado	Vida sobre a Terra

#### Atividade 3: OS SONS E OS ANIMAIS

Eixo: Matéria, energia e suas transformações/ Vida, ambiente e saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Luz, som e a relação com objetos/ Corpo Humano, hábitos e saúde

**EF03C06-** Pesquisar em fontes variadas (internet, livros, revistas entre outras) informações sobre agentes causadores de poluição e discutir sobre modos de combatê-la.

**EF03C12** - Discutir e relacionar cuidados de higiene e hábitos cotidianos para manutenção e promoção da saúde individual e coletiva.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Comunicação	Boa saúde e bem-estar
Resolução de Problemas	Vida sobre a Terra

#### Atividade 4: COMO CONSEGUIMOS ESCUTAR?

Eixo: Matéria, energia e suas transformações/ Vida, ambiente e saúde

# Objeto de Conhecimento:

Luz, som e a relação com objetos/ Corpo Humano, hábitos e saúde

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF03C06-** Pesquisar em fontes variadas (internet, livros, revistas entre outras) informações sobre agentes causadores de poluição e discutir sobre modos de combatê-la.

**EF03C12** - Discutir e relacionar cuidados de higiene e hábitos cotidianos para manutenção e promoção da saúde individual e coletiva.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Vida sobre a Terra
Autoconhecimento e Autocuidado	

# Atividade 5: VIVÊNCIA COM O SOM

Eixo: Matéria, energia e suas transformações/ Vida, ambiente e saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Luz, som e a relação com objetos/ Corpo Humano, hábitos e saúde

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF03C06-** Pesquisar em fontes variadas (internet, livros, revistas entre outras) informações sobre agentes causadores de poluição e discutir sobre modos de combatê-la.

**EF03C12** - Discutir e relacionar cuidados de higiene e hábitos cotidianos para manutenção e promoção da saúde individual e coletiva.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Resolução de Problemas	Boa saúde e bem estar
Comunicação	Educação de qualidade

# Atividade 6: RELEMBRANDO QUE A ÁGUA É UM SOLVENTE UNIVERSAL

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Transformações de materiais para novos

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF03C01-** Investigar a solubilidade em misturas, classificando semelhanças e diferenças

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

# Atividade 7: MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

## Objetos dos Conhecimento

Transformações de materiais para novos

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF03C01-** Investigar a solubilidade em misturas, classificando semelhanças e diferenças

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Água limpa e saneamento básico
Comunicação	

# Atividade 8: AS ESTAÇÕES DO ANO

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

## Objeto de Conhecimento:

Movimentos da Terra/ Sistema Sol, Terra e Lua

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF03C09-** Relacionar o movimento de translação da terra e sua inclinação em relação a um eixo imaginário com as estações do ano.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

# 4º ano

# Atividade 1: O QUE ACONTECE COM OS ASTROS NO ESPAÇO?

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Sistemas Terra e Lua/ Movimentos/ Planetas do Sistema Solar

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF04C10-** Explicar sobre a regularidade das fases da lua como fenômeno decorrente de seu movimento ao redor da terra.

**EF04C11-** Observar o céu durante vários dias e noites registrando, por meio de desenhos, suas observações, de modo que seja possível relatar movimentos das estrelas e planetas com relação à terra.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

## Atividade 2: AS FASES DA LUA

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Sistemas Terra e Lua/ Movimentos/ Planetas do Sistema Solar

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF04C10-** Explicar sobre a regularidade das fases da lua como fenômeno decorrente de seu movimento ao redor da terra.

**EF04C11-** Observar o céu durante vários dias e noites registrando, por meio de desenhos, suas observações, de modo que seja possível relatar movimentos das estrelas e planetas com relação à terra.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

# Atividade 3: E AGORA? CADÊ A LUA?

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Sistemas Terra e Lua/ Movimentos/ Planetas do Sistema Solar

### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF04C10-** Explicar sobre a regularidade das fases da lua como fenômeno decorrente de seu movimento ao redor da terra.

**EF04C11-** Observar o céu durante vários dias e noites registrando, por meio de desenhos, suas observações, de modo que seja possível relatar movimentos das estrelas e planetas com relação à terra.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade
Resolução de problemas	

# Atividade 4: A FAUNA DA CIDADE DE SÃO PAULO

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

# Objeto de Conhecimento:

Relações entre seres vivos

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF04C16-** Analisar e construir cadeias alimentares por meio de diferentes registros, verificando a posição do homem e a importância do ambiente para o seu equilíbrio

**EF04C17-** Formular hipóteses e explicações sobre as relações entre os seres vivos em diferentes ambientes.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Comunicação	Vida sobre a Terra

Responsabilidade e Participação

# Atividade 5: É FOME DE QUÊ?

Eixo: Matéria energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Transformações de Energia

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF04C05-** Propor modos de investigar a relação entre a alimentação e a obtenção de energia.

**EF04C06-** Reconhecer os agentes poluidores do ambiente e propor soluções para amenizar os impactos ambientais

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo	Vida sobre a Terra
Resolução de problemas	

# Atividade 6: Aprendendo com as curiosidades-Sol/Estrelas

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Sistemas Terra e Lua/ Movimentos/ Planetas do Sistema Solar

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF04C10-** Explicar sobre a regularidade das fases da lua como fenômeno decorrente de seu movimento ao redor da terra.

**EF04C11-** Observar o céu durante vários dias e noites registrando, por meio de desenhos, suas observações, de modo que seja possível relatar movimentos das estrelas e planetas com relação à terra.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

# Atividade 7: VOCÊ JÁ IMAGINOU?

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Relações entre seres vivos

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF04C17-** Formular hipóteses e explicações sobre as relações entre os seres vivos em diferentes ambientes.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo	Vida sobre a Terra

# Atividade 8: VISITANTES INDESEJÁVEIS

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Relações entre seres vivos

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF04C17-** Formular hipóteses e explicações sobre as relações entre os seres vivos em diferentes ambientes.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Científico, Crítico e Criativo	Vida sobre a Terra

# <u>5º ano</u>

# Atividade 1: FALANDO SOBRE EXTINÇÃO

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Ações e influências humanas no ambiente

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF05C13-** Relacionar ações humanas e alterações ambientais, de maneira a argumentar e posicionarse sobre o assunto estudado.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Comunicação	Vida sobre a Terra
Resolução de problemas	

# Atividade 2: INVESTIGANDO O PASSADO

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Ações e influências humanas no ambiente

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF05C13-** Relacionar ações humanas e alterações ambientais, de maneira a argumentar e posicionarse sobre o assunto estudado.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
-------------------	---

Pensamento Crítico, Científico e Criativo	Vida sobre a Terra
Resolução de Problemas	

# Atividade 3: TRANSFORMAÇÕES

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Transformações de energia

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF05C02-** Explicar que plantas, animais, decompositores e ambiente relacionam-se no transporte e na transformação de matéria

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Crítico, Científico e Criativo	Vida sobre a Terra
Resolução de Problemas	

# Atividade 4: DO QUÊ AS PLANTAS PRECISAM?

Eixo: Matéria, energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Transformações de energia

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF05C02-** Explicar que plantas, animais, decompositores e ambiente relacionam-se no transporte e na transformação de matéria

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Crítico, Científico e Criativo	Vida sobre a Terra
Resolução de Problemas	

# Atividade 5: UM POUCO MAIS SOBRE OS ASTROS

Eixo: Cosmos, espaço e tempo

# Objeto de Conhecimento:

Sistemas, Sol, Terra e Lua: eclipses

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF05C08-** Relacionar os eclipses aos movimentos da Terra, da Lua e do Sol

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento Crítico, Científico e Criativo	Educação de qualidade

# Atividade 6: ATUAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Funções e características de órgãos nos sistemas do corpo

## Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

EF05C11 - Pesquisar funções do sistema nervoso, reconhecendo a sua importância para o organismo

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Autoconhecimento e autocuidado	Boa saúde e bem estar

# 6º ano

# Atividade 1: COVID-19 e os Sistemas do Corpo Humano

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor humano

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF06C15** - Construir modelos e representações que integrem o funcionamento da respiração, digestão, distribuição dos nutrientes e obtenção de energia e excreção no corpo humano.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Autoconhecimento e autocuidado	Boa saúde e bem-estar
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade

# Atividade 2: Alimentação e as formas de consumo

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Alimentação humana: Valores nutricionais, conservação de alimentos e dietas.

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF06C17** - Avaliar diferentes técnicas de conservação dos alimentos (uso de aditivos, conservantes químicos, embalagens: vácuo, vidro, lata etc), considerando as vantagens e desvantagens à saúde humana e ambiental e sua relevância histórica e cultural.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Autoconhecimento e autocuidado	Boa saúde e bem-estar
Resolução de problemas	Fome zero

#### Atividade 3: De olho nos alimentos

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Alimentação humana: Valores nutricionais, conservação de alimentos e dietas.

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF06C18** - Analisar e propor diferentes dietas, considerando valores nutricionais dos alimentos e aspectos socioculturais presentes na alimentação humana.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Autoconhecimento e autocuidado	Boa saúde e bem-estar
Responsabilidade e participação	Consumo e produção responsáveis

# Atividade 4: O uso de agrotóxicos e o impacto na saúde humana e no ambiente

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Alimentação humana: Valores nutricionais, conservação de alimentos e dietas.

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF06C20** - Utilizar conhecimentos científicos para identificar maneiras de monitorar e minimizar impactos humanos no ambiente, quanto à produção de alimentos, ao uso de agrotóxicos e ao descarte dos resíduos alimentares.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Autoconhecimento e autocuidado	Fome zero
Responsabilidade e participação	Consumo e produção responsáveis
Pensamento científico, crítico e criativo	Saúde e bem-estar

# Atividade 5: Como o solo do nosso planeta se formou? Quanto tempo demora para isso acontecer?

Eixo: Cosmos, Espaço e Tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Formação de Rochas e Solos.

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF06C07** - Construir explicações sobre os processos geológicos em diversas escalas de tempo e espaço e sua influência na formação de rochas e solos.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Repertório Cultural	Vida sobre a Terra
Pensamento científico, crítico e criativo	Combate às alterações climáticas

# Atividade 6: De quais materiais é feita uma Espaçonave? Os materiais têm características diferentes uns dos outros!

**Eixo:** Matéria, Energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Propriedade dos materiais

### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF06C02** - Analisar e interpretar dados sobre propriedades (compressibilidade, maleabilidade, dureza e brilho) dos materiais.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Energia acessível e limpa
Resolução de problemas	Indústria, inovação e infraestrutura

# 7º ano

# Atividade 1: Misturas homogêneas e heterogêneas

**Eixo:** Matéria, Energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Misturas homogêneas e heterogêneas

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF07C01** - Relacionar a constituição dos materiais por substâncias em sistemas homogêneos e heterogêneos.

**EF07C02** - Construir modelos para classificar misturas em homogêneas e heterogêneas.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Energia acessível e limpa
Resolução de problemas	Indústria, inovação e infraestrutura

# Atividade 2: Separação de misturas

**Eixo:** Matéria, Energia e suas transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Misturas homogêneas e heterogêneas

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF07C03** - Planejar investigações sobre processos de separação de misturas que podem ser utilizados na solução de problemas ambientais.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Empatia e colaboração	Energia acessível e limpa
Resolução de problemas	Vida debaixo d'água

# Atividade 3: O tempo não pára

Eixo: Cosmos, Espaço e Tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Medidas de Tempo

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF07C08** - Relacionar os movimentos do Sistema Sol, Terra e Lua com as medidas de tempo no planeta Terra.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade
Comunicação	Combate às alterações climáticas

# Atividade 4: Que rapidez!

Eixo: Cosmos, Espaço e Tempo

### Objeto de Conhecimento:

Velocidade

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF07C09** - Associar a velocidade como grandeza utilizada para medir movimentos.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Empatia e colaboração	Educação de qualidade
Resolução de problemas	Indústria, inovação e infraestrutura

# Atividade 5: A locomoção dos seres vivos no meio

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objetos de Conhecimento:

Adaptação; Locomoção e sistemas locomotores em diversos seres vivos.

**EF07C11** - Comparar, em diferentes seres vivos, as formas de locomoção e os órgãos associados a essa função.

**EF07C15** - Inferir que as características morfológicas são evidências de adaptações, comparando-as com hábitos de vida em relação aos diferentes ambientes.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Vida sobre a Terra
Resolução de problemas	Vida debaixo d'água

# Atividade 6: A locomoção dos protozoários

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Locomoção e sistemas locomotores em diversos seres vivos

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF07C11** - Comparar, em diferentes seres vivos, as formas de locomoção e os órgãos associados a essa função.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade
Autoconhecimento e autocuidado	Boa saúde e bem-estar

# Atividade 7: Prática esportiva: Os ossos e os músculos do corpo humano

**Eixo:** Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Sistema esquelético no ser humano.

**EF07C12** - Compreender o funcionamento dos sistemas esquelético e muscular do corpo humano, relacionando suas estruturas à locomoção e considerando a acessibilidade como garantia da qualidade de vida.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e criativo	Educação de qualidade
Empatia e colaboração	Boa saúde e bem-estar

# 8º ano

# Atividade 1: Qual é a cor da luz do Sol?

Eixo: Cosmos, Espaço e Tempo

# Objeto de Conhecimento:

Ondas: Luz

### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF08C08** - Planejar investigações sobre a formação das cores que compõem a luz branca, relacionando a cor de um objeto com a luz que o ilumina.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Energia acessível e limpa
Resolução de problemas	Indústria, inovação e infraestrutura

# Atividade 2: A luz e a percepção das cores

Eixo: Cosmos, Espaço e Tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Ondas: Luz

**EF08C08** - Planejar investigações sobre a formação das cores que compõem a luz branca, relacionando a cor de um objeto com a luz que o ilumina.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Energia acessível e limpa
Resolução de problemas	Indústria, inovação e infraestrutura

# Atividade 3: Nosso planeta, a Terra, usa filtro solar?

Eixo: Cosmos, Espaço e Tempo

#### Objeto de Conhecimento:

Camada de Ozônio

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF08C13** - Diferenciar efeito estufa e camada de ozônio e reconhecer as causas e consequências de suas alterações.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Combate às alterações climáticas
Resolução de problemas	Vida debaixo d'água
Responsabilidade e participação	Vida sobre a Terra

# Atividade 4: Como os morcegos voam no escuro?

Eixo: Vida, Ambiente e Saúde

#### Objeto de Conhecimento:

Sistema nervoso e órgãos sensoriais de diferentes seres vivos

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF08C17** - Construir explicações que relacionem estrutura e funcionamento dos órgãos sensoriais, comparando as formas de respostas e estímulos do ambiente em diversos seres vivos.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Vida sobre a Terra
Resolução de problemas	Educação de qualidade

# Atividade 4: Como os morcegos voam no escuro?

Eixos: Vida, Ambiente e Saúde; Matéria, Energia e suas Transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Sistema nervoso e órgãos sensoriais de diferentes seres vivos; Ondas: som

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF08C10** - Desenvolver e usar modelos para descrever os processos de reflexão, absorção ou transmissão de ondas em diferentes meios.

**EF08C17** - Construir explicações que relacionem estrutura e funcionamento dos órgãos sensoriais, comparando as formas de respostas e estímulos do ambiente em diversos seres vivos.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Vida sobre a Terra
Resolução de problemas	Educação de qualidade

# Atividade 5: Como o som se propaga?

**Eixos:** Vida, Ambiente e Saúde; Matéria, Energia e suas Transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Sistema nervoso e órgãos sensoriais de diferentes seres vivos; Ondas: som

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF08C10** - Desenvolver e usar modelos para descrever os processos de reflexão, absorção ou transmissão de ondas em diferentes meios.

**EF08C18** - Explicar as interações do organismo com o ambiente, por meio da integração entre os órgãos sensoriais e os sistemas nervoso e endócrino.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Boa saúde e bem-estar
Autoconhecimento e autocuidado	Educação de qualidade

#### Atividade 6: Diabetes

**Eixos:** Vida, Ambiente e Saúde

## Objeto de Conhecimento:

Sistema endócrino.

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF08C18** - Explicar as interações do organismo com o ambiente, por meio da integração entre os órgãos sensoriais e os sistemas nervoso e endócrino.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Boa saúde e bem-estar
Empatia e colaboração	Educação de qualidade
Autoconhecimento e autocuidado	Fome zero

# Atividade 7: Como fazer a previsão do tempo?

Eixos: Cosmos. Espaço e Tempo

## Objeto de Conhecimento:

Clima e tempo.

**EF08C14** - Coletar informações para investigar as variáveis envolvidas em processos de previsão do tempo.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Combate às alterações climáticas
Resolução de problemas	Vida sobre a Terra
Autonomia e determinação	Vida debaixo d'água

# 9º ano

# Atividade 1: Do que são feitas todas as coisas?

**Eixo:** Matéria, Energia e suas Transformações

#### Objeto de Conhecimento:

Elementos químicos, átomos e estrutura da matéria; Transformação química em termos de recombinação de átomos.

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF09C01** - Elaborar explicações sobre a constituição da matéria considerando modelos construídos em diferentes épocas.

**EF09C02** - Planejar investigações sobre a conservação de massa nas reações químicas.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Educação de qualidade
Resolução de problemas	Combate às alterações climáticas

# Atividade 2: Por dentro de um abraço

**Eixo:** Matéria, Energia e suas Transformações

# Objeto de Conhecimento:

Magnetismo e Eletromagnetismo.

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**EF09C01** - Elaborar explicações sobre a constituição da matéria considerando modelos construídos em diferentes épocas.

**EF09C02** - Planejar investigações sobre a conservação de massa nas reações químicas.

Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Pensamento científico, crítico e reflexivo	Igualdade de Gênero
Empatia e colaboração	Boa saúde e bem-estar
Abertura à diversidade	Educação de qualidade